教委			期日(期	間)					当該校の	
園· 名学	授業公開 関連行事の別	行事名			会 場	参加	n対象者(左欄にO印を)	内 容	教職員·子 ども以外	御意見・御感想
石字校	関連行事の別		開始 日	終了日					の参加人 数	
•									XX	
御所市教委	関連行事	御所市 美術展覧会	11/1(金) ~	11/3(日)	御所市中央公民館	地域住員	民	御所市の美術振興及びそのレベルアップを目的とし、 作品募集・展示を行う。	440人	第41回を数える今年は、6部門から136点もの力作が並び、多くの方々にご鑑賞いただき、成功裡に終わることができた。
			10/26(土)		御所幼児園	0	保護者(家族を含む)			とても和やかな雰囲気の中で取り組む事ができた。又、いろ
							教員(他校の教員を含む)	催しを通して、親子でゆったりとかかわり、楽しいひとと	Î	
	関連行事	ふれあいまつり					学校評議員	きを過ごしてほしい。また、地域の方や祖父母との交流を通して、人のやさしさや温もりを感じとってほしい。	200人	いろな人と触れあったり、関わったりする中で子どもたちの
							地域の方			笑顔からやさしさや温もりを感じていることが感じ取れた。
							その他 小学生			
御			11/1(金)		•		保護者(家族を含む)	 ボランティアの方に協力していただき、親子で交通ルールや自転車・自動車に乗る時のマナーを再確認してもらいたい。また、実際に書かれた道を親子で歩くことで交通安全の意識を高めると共に親子の会話につながればと思っている。 		
(所) 切, 児		交通安全教室			"		教員(他校の教員を含む)			楽しく進めて下さる中にも、しっかり交通ルールが組み込ま
幼児	関連行事				御所幼児園 		学校評議員		35人	れていたので小さい子にも理解できてよかった。
園							地域の方			
			/= />				その他			
		サッカー教室	11/7(木)		御所幼児園		保護者(家族を含む)	4歳児がフレッツの方にサッカーの指導を受けている活動を見学していただき子ども達が元気に活動してい→ る姿を見学していただき後話し合いをもちたいと思っている。	23人	4歳児が保護者向け公開サッカーをおこなった。子どもたちが楽しみながらサッカーのルールを理解し、元気一杯に活動している姿を見ていただいたことで、保護者の方にも興味を持っていただけたのではないかと感じる。
	関連行事						教員(他校の教員を含む) 学校評議員			
							<u>子校計議員</u> 地域の方			
							その他			
		公開保育参観	10/10(木)		秋津幼児園		保護者(家族を含む)	 	16人	保護者は、日頃の子どもたちの姿が見られることを喜び、積極的に参加された。学校評議員の方にも子どもの様子を見ていただくよい機会となった。
			10/10 (/10/				教員(他校の教員を含む)			
	授業公開					0	学校評議員			
					-		地域の方	_		
			10/10 (木)		1		その他 保護者(家族を含む)			
		講演会	10/10 (水)				教員(他校の教員を含む)	── ── 市教委学校教育課長さんを講師に招き、防災について ── 講演をしていただく。 ──		今、備えをしておくことの大切さを知ってほしかったが、参加 者が大変少なく残念だった。
	関連行事						学校評議員		6人	
	121217						地域の方			
							その他			
١		親子ヨガ	11/7(木)			0	保護者(家族を含む)	保護者にも参加していただき、親子でキッズヨガを体験 する。	29人	子どもだけで実施しているキッズヨガを親子で体験することで、家庭でも一緒に出来ると喜びの声を聞くことができ、ヨガ
秋津							教員(他校の教員を含む)			
幼	関連行事						学校評議員			
幼児園							地域の方			の良さも保護者に知ってもらうことができた。
28.							その他			
		地域散策	11/28(木)		秋津校区		保護者(家族を含む)	地域の文化遺産を知り、自分の住んでいる街に誇りを もって欲しいという願いから、保護者や小学生と共に歩 く。		
	関連行事					_	教員(他校の教員を含む)			天候不良の為、中止になった。
							学校評議員		_	隣接する小学校の5年生と共に地域にある宮山古墳まで歩
							地域の方			き、市文化財課の方の説明を聴く予定であった。
	+		12/5 (木)				その他 小学生 保護者(家族を含む)			
			14/3 (木)		•		株設有(家族を含む) 教員(他校の教員を含む)	→ → 小学生や学校評議員の方にも参加を呼びかけ、みん	26人	演奏を聴くだけでなく、全員参加で演奏する場面があり会場がひとつになった。6年生19名の参加があり、後日嬉しい手紙が届いた。
	関連行事	ベル演奏会			 秋津幼児園		学校評議員			
							地域の方	なでベル演奏を楽しむ。		
					<u> </u>	0	その他 小学生			

教 委 園・	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者(左欄に〇印を)	内容	当該校の 教職員・子 ども以外 の参加人 数	御意見·御感想
名学 校			開始日 終	7日				
		親子クッキング	11/20(水) 5歳児		〇 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む)	収穫したさつまいもを使って、親子で簡単おやつ作りを	17人	さつまいもの収穫が少なかったので、内容を変更する。両クラスとも親子で楽しい雰囲気の中でおやつ作りができた。保護者からは「簡単にできるので家でも一緒に作りたいと思う」と話された。
	関連行事		つ成児	 大正幼稚園	学校評議員	(大き) まいして (大き) で、		
			11/21 (木)		地域の方			
			4歳児		その他			
			10/29 (火)		: 保護者(家族を含む)	 地域の方に幼稚園に来てグランドゴルフを教えていた		
					教員(他校の教員を含む)			グランドゴルフの後、4歳児はリズム室で昔の遊びを一緒に
	関連行事	地域との交流 (グランドゴルフ)		大正幼稚園	学校評議員	】だく。グランドゴルフを楽しみながら、お年寄りのやさし 」さら思えいた感じ、ゆったUkl た気持たで体験する。そ	8人	楽しみ交流した。5歳児は収穫したさつまいもを使ってクッキーングでおもてなしをする。おじさん、おばさんにほめてもらい
大		(ソ)ントコルン)			○ 地域の方	一さや温もりを感じ、ゆったりとした気持ちで体験する。そ 一の後、昔の遊びを教えてもらう。		「かっている」となっている。 おしさん、おはさんにはめてもらい
大正幼稚園					その他			
稚		親子遠足	11/2 (土)		〇 保護者(家族を含む)	体みを利用し、幼稚園が親子遠足を計画し、親子で行動することで、子どもとの触れあいをもってもらったり、一園と家庭との連携を深めるよい機会にしたい。そして楽しいひとときを過ごしてほしい。		JRに乗って、みんなで話をしながら行く。公園では楽しく遊んだり、一緒にお弁当を食べながらおしゃべりすることで他の保護者との触れあいもできた。小学生もやさしく接してくれて、とても楽しい時間を過ごせた。
袁					教員(他校の教員を含む)			
	関連行事			五條中央公園	学校評議員			
					地域の方			
					その他			
	授業公開	保育参観及び 親子人権出前教室	11/6 (水)		〇 保護者(家族を含む)	各クラスで保育参観を行った後、親子で人権出前教室に参加していただき、親子で人権意識を高めてもらえる機会にしたい。そして評議員の方にも参加していただき園の様子や子どもの活動の様子を見ていただく。	1/人	人権擁護委員の方に来ていただき、思いやる心の大切さを ペーブサートや紙芝居を使ってわかりやすく表現して伝えて もらう。園児も思いやる心の大切さを感じたと思う。後日、保 護者から「家族で話し合う良い機会だった」と聞いた。
					教員(他校の教員を含む)			
				大正幼稚園	○ 学校評議員 地域の方			
					その他			
		「教育週間」 授業参観	11/2 (土)		(マグル :	- - 全学級参観授業。1年・4年が見守り隊の皆さんへの - お礼の会。	450人	「見守りたい」の方が30名来てくださり、4年生の音楽発表や1年生からのお礼の言葉を聞いていただいた。又、1年生が手作りのプレゼントを贈った。授業では、5年生が「ごせまち探索」の発表など地域教材を生かした学習発表を行なった。
			11/2(上)		○ 株設有(家族を占む) ○ 教員(他校の教員を含む)			
	授業公開			 御所小学校	〇 学校評議員			
御	2212-1213				○ 地域の方			
御所小学校					その他			
学		教育講演会	11/2 (土)		〇 保護者(家族を含む)	- - - 講演会 -講師 女性ライフサイクル研究所:森崎和代 先生 -		子育てには「成功も失敗もない。ほどほどの親でいい。」と理想の子という幻想に振り回されず、子育ての悩みをチャンスにするために子どもの良いところに注目しようと話された。参加者から「参考になった」という感想が多く聞かれた。
校					〇 教員(他校の教員を含む)		70人	
	関連行事			御所小学校	○ 学校評議員 ○ 地域の方			
					〇 その他 校区人推協			
-		ふれあい参観	11/2 (土)		〇 保護者(家族を含む)		120人	
					〇 教員(他校の教員を含む)			ふれあい祭りと同日開催したので、保護者はもとより地域や 卒業生など多数の参観をいただいた。
掖上小学校	授業公開			施上小学校	〇 学校評議員			
					〇 地域の方			
					その他			
学	関連行事	ふれあい祭り	11/2 (土)		〇 保護者(家族を含む)	模擬店・ゲーム等のイベント		
校					〇 教員(他校の教員を含む)			本年よりバザーを隔年開催にし、本年はバザーのない年であったため、地域の方の参加は例年より少なかった。
				施上小学校	〇 学校評議員		200人	
					○ 地域の方			
					その他			

教 _ 委			期日(期間)					当該校の 教職員・子	
園・名学	授業公開 関連行事の別	行事名			会 場	参加対象者(左欄に〇印を)	内容	が ども以外 の参加人	御意見·御感想
校			開始 日	終了日				数	
			10/29(火) ~	11/1 (金)		〇 保護者(家族を含む)			
					秋津小学校	〇 教員(他校の教員を含む)	】 ↑上半期を振り返り、学級担任と保護者が子どもの学校		 児童の成長や課題について、担任と保護者が確認しあう良
	関連行事	個人面談				学校評議員	エ干朔を振り返り、子椒担任と休護有か于ともの学校 生活や家庭での様子について話し合う。	90人	児里の成長や課題について、担任と休護者が確認しめ7日 い機会であった。
						地域の方			100.12 (0) 5/20
						その他			
秒			11/9(土)			〇 保護者(家族を含む)	── ──学校が取り組んでいる人権教育の様子を保護者や地 ──域の方々に発信する。 ──		
津						〇 教員(他校の教員を含む)			 本校の人権教育の取組を保護者・地域の方に発信すること
秋津小学校	授業公開	授業参観				〇 学校評議員		100人	本校の人権教育の取組を保護者・地域の方に発信すること ができた。
校						〇 地域の方			12.20
		<u> </u>				その他			
			11/9(土)			〇 保護者(家族を含む)			
		秋津校区				〇 教員(他校の教員を含む)	PTA、校区人推協、学校をはじめ「ふれあい人権まつり」の趣旨に賛同する機関・団体で実行委員会を結成		 「かぎろひ夢バンド」による歌とお話に多くの方が共感し、共
	関連行事	ふれあい人権まつり			秋津小学校 	○ 学校評議員	ーし、校区の方々が気楽に参加、交流し人権について考 ー える。	130人	に人権について考える事ができた。
						〇 地域の方 その他			
		葛小中祭	11/3(目)				文化祭的な全校児童・生徒達の交流を中心にした内 容。(全校太鼓・クラブ発表・有志の出し物・前期・中 期・後期各ブロックの出し物等)	60人	全校による文化祭的な取組み。特に前期は英語劇、中期は ビオトープの再生(環境)後期は国際理解の学習発表。全校 で合唱を行ない小中一貫の現状を、保護者等に報告。
葛			11/3(11)		 葛小中学校 	〇 教員(他校の教員を含む)			
小	関連行事					〇 学校評議員			
小 学 校						〇 地域の方			
1.0						その他			
		学級懇談及び学年PTA	8/25(日) ~	10/22 (火)		○ 保護者(家族を含む)	- 学年ごとに学級懇談を実施した後、親子でスポーツや - 物づくり等の活動をおこなう。		保護者と児童が一緒になって運動をしたり、物づくりに取り 組んだり、楽しい時間を過ごす事ができた。保護者同士の交 流を深める事ができた。
					·· 葛城小学校 	○ 教員(他校の教員を含む)		100人	
	関連行事					学校評議員			
						地域の方			
						その他			
		授業参観	11/7(木)			〇 保護者(家族を含む)	授業参観		学校評議委員の皆様より、児童の学習態度、先生方の授業 の工夫についてお褒めいただいた。
	₩ ₩ ひ 囲					〇 教員(他校の教員を含む)		83人	
苣	授業公開					O 学校評議員 地域の方			
葛城小学校						その他			
小			11/7 (木)			○ 保護者(家族を含む)			
校		教育講演会 給食試食会 音楽発表会			- - - 葛城小学校 -	○ 教員(他校の教員を含む)	- - 給食試食会をおこない、教育講演会を実施する。 講師 ハートポケット「命の教室」 - 4.5年生の合奏・合唱を鑑賞する。		教育講演会では、生や性について、どう子どもたちに教えるかという保護者の不安を一緒に考える良い機会となった。給食主任者会のあと掃除をする様子も参観いただいた。
	関連行事					〇 学校評議員		47人	
						地域の方			
						その他			
			11/11(月)		。 葛城小学校 ·	〇 保護者(家族を含む)			
		学校保健委員会 · - - -				O 教員(他校の教員を含む)	- - 子どもたちの体力・健康面について話し合う。 -	7人	今年度は、全保護者に参加を呼びかけた。校医先生より本 校児童の健康面における傾向とその対策についてお話して いただいた。
	関連行事					学校評議員			
						地域の方			
			11/10(目)			○ その他 学校医·学校歯科医 ○ 保護者(家族を含む)			
名	授業公開	日曜参観			名柄小学校	〇 教員(他校の教員を含む)	- 人権にかかわる授業。人権を主題にした講演会。 -	80人	身近な人権問題、とりわけ家庭内で起こることを劇にして、 提起してもらった。家庭内であってもコミュニケーション不足 から、相互に傷つくことがあることに気づいてもらった。
小						〇 学校評議員			
名柄小学校						〇 地域の方			
校						その他			
								<u> </u>	

教委・学校・	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間	1)	会 場	参加対象者(左欄に〇印を)	内容	当該校の 教職員・子 ども以外 の参加人 数	御意見·御感想
			開始日	終了日	云 场				
大		学習発表会	11/5 (火)		大正小学校 	〇 保護者(家族を含む)			〈保護者意見〉学年が上がるごとに子どもたちの学習の内容も充実し、真剣に一所懸命取り組んでいる様子が伝わり感動した。心ひとつにした歌声、命の大切さや戦争の悲惨さ等
正						〇 教員(他校の教員を含む)			
小	授業公開					〇 学校評議員	各学年ごとの学習発表会を行う。(合唱、劇 等) 	170人	
小 学 校						○ 地域の方			を考えさせられるものもあり、すばらしい発表だった。
						その他			
			11/5 (火)			〇 保護者(家族を含む)		152人	
		1-0.00				○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員			特に、3年生の保護者は進路を控え、多数の参加者があった。
/hm	授業公開	授業参観			<mark></mark> 御所中学校 	O 学校評議員 地域の方			
御 所						=			
中						その他			
中学校		文化活動発表会	11/8 (金)		 御所中学校 	〇 保護者(家族を含む)	- 校内音楽会(午前中) - 芸術音楽鑑賞会(午後から) - 芸術音楽鑑賞会(午後から) - 文化祭的な全校児童・生徒達の交流を中心にした内容。(全校太鼓・クラブ発表・有志の出し物・前・中・後期各プロックの出し物等)	60人	毎年、地域の方が楽しみに来られる。 全校による文化祭的な取組み。特に前期は英語劇、中期は ビオトープの再生(環境)後期は国際理解の学習発表。全校 で合唱を行ない小中一貫の現状を、保護者等に報告。
TX	関連行事					○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員			
				^{[j}		学校評議貝 ○ 地域の方			
						その他			
			11/3(目)			〇 保護者(家族を含む)			
葛			11/0 (11/		 	○ 教員(他校の教員を含む)			
中	関連行事					〇 学校評議員			
中学校	المراجعة ا					〇 地域の方			
						その他			
-		オープンスクール	10/31(木)		葛上中学校	〇 保護者(家族を含む)		28人	もう少しオープンスクールに参加していただけると思っていた が参加者が少なく残念だった。
葛上						〇 教員(他校の教員を含む)			
中	授業公開			1		〇 学校評議員			
中学校						〇 地域の方			
12						その他			
大		オープンスクール	11/8 (金)		大正中学校	〇 保護者(家族を含む)	1日授業参観・合唱コンクール・学校評議員会		
	授業公開					〇 教員(他校の教員を含む)		/9人	(感想)どのクラスも落ち着いた中で授業が行われ先生方も 工夫されていた。静かな授業を見られて、うれしかった。真剣 に取り組んでいる子そうでない子が極端に別れている様に 思った。班ごとの取組みはよいことだと思った。
正中学校						〇 学校評議員			
字						○ 地域の方			
						その他			