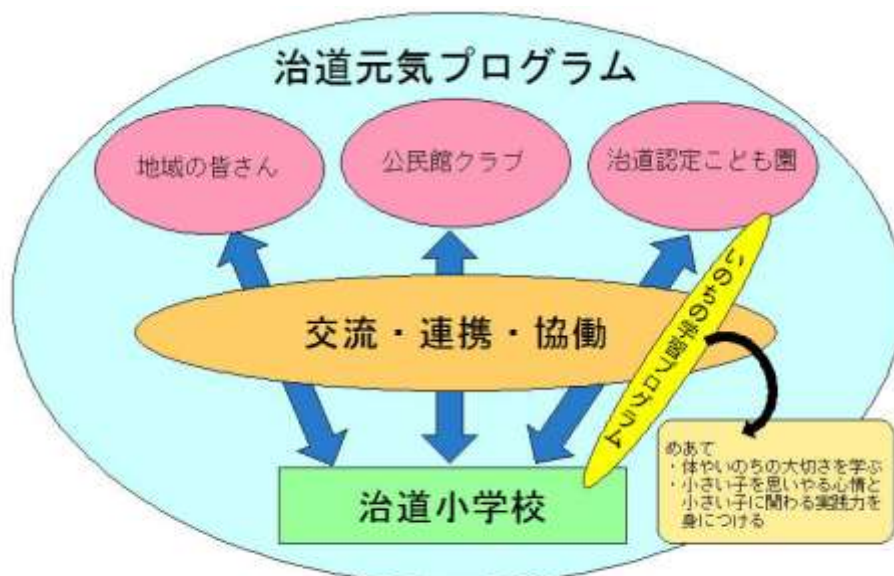


平成 25 年度「学校・地域パートナーシップ事業」取組の概要

市町村名	学校名等
大和郡山市	大和郡山市立治道小学校

- 1 基本コンセプト（取組のねらいや考え方など）
- ・現在行っている「治道元気プログラム」を見直し、更に実りある取り組みにしていく。
 - ・児童にとって受け身的な活動になっていることが多いので、児童主体の活動も取り入れていきたい。
 - ・児童会主催の「あいさつ名人見つけ」を中心に、地域の方の協力も得て挨拶運動を進める。

- 2 取組の概要
- 地域の皆さん・公民館クラブ・治道認定こども園と交流・連携・協働を図る。
- ・地域の皆さん……………稲作（田んぼをお借りして）
田植え・草取り・稲刈り・脱穀・餅つき 等
あいさつ名人見つけ
児童会主催の「あいさつ名人見つけ」に協力していただく。
 - ・公民館クラブ……………M’ Sコーラス、パッチワーク、三味線、詩吟
シルバーハンドメイド、料理クラブとの交流
 - ・治道認定こども園…「いのちの学習プログラム」で年間を通して、こども園の園児と交流



治道らしさ 治道だからできること、治道だからこそしなければならぬこと

地域の皆さん

※10年以上前から実施

【主旨】

地域の方が、栽培活動等を通して学校・子ども教育を支援していただくことで、地域との絆が深まることを願う。



(米作り体験)



(こども園とのおもちつき大会)

公民館クラブ

※平成21年度から実施

【主旨】

治道公民館のクラブと治道小学校が互いの活動を通して交流することで、学校教育と地域での生涯教育が共に充実発展していくことを願う。



(三味線クラブとの交流)



(M・Sコーラスの交流)

治道こども園

※「いのちの学習」の取組は昨年度から実施

【主旨】

地域の方が、自分たちに優しく関わり育ててくださっているように、自分たちも隣で生活しているこども園の乳幼児と関わることにより、体やいのちの大切さを学び、小さい子を思いやる心情と小さい子に関わる実践力を身につけてほしいと願う。



(いのちの学習)



(絵本の読み聞かせ)