

平成25年度「学校・地域パートナーシップ事業」取組の概要

市町村名	学校名等
香芝市	香芝市立二上小学校

1 基本コンセプト（取組のねらいや考え方など）

- 1 学校と地域の人々（保護者・地域住民等）が目標や諸課題を共有し、一体となって地域の子どもたちを育てていくことで、子どもの豊かな育ちを確保する。
- 2 学校と地域のつながりや新たな絆を結び、学校・家庭・地域が互いに助け合う協働の関係をつくり、共に教育を創る活動が学校・家庭・地域でそれぞれ行われ、互いに協力し、支え合う関係にある学校づくりを進める。

2 取組の概要

【学力向上部会】〈年間開催部会回数3回〉

学習マナーのポイント



学習規律の育成を図るために学習マナーや姿勢（話の聞き方、発表の仕方、机上の整理、正しい姿勢等）の徹底を図っていくために、重点ポイント内容の検討や実施方法を考案し、取組を進めた。

【読書活動部会】〈年間開催部会回数7回〉



【『読み聞かせ』の様子】



【絵本のひろば】

図書ボランティアを中心とした読み聞かせや読書環境の設定内容、読書を活性化していくための取組内容（絵本の広場、大人のための読み聞かせ等）を考え、実施する。

【生活安全部会】〈年間開催部会回数6回〉



【あいさつ運動・見守り活動の様子】



あいさつプレート

子どもの安心安全確保のために、「子ども見守り・声かけ活動」冊子を児童各家庭・関係者に配布し活用するとともに、自治会の協力を得て地域ボランティアを募り、見守り活動の充実を図る。冊子の内容として、危険箇所の確認項目等だけでなく、また挨拶の定着を図るため、登下校時の地域の方や保護者の関わり方を検討し、声かけ活動マニュアルを

作成している。

児童が意識向上のためにつくったあいさつ川柳の活用を部会で提案し、顔見知り作戦として挨拶プレートを作成し地域ボランティアさんにかけてもらっている。

【勤労生産部会】 〈年間開催部会回数 5 回〉



【老人会との交流の様子】

地域老人会の方と野菜を植えるための畑の環境整備（畝たて、除草等）の提案・実施。また、老人会の方から子どもたちに栽培方法や野菜を育てることの大切さについて指導していただくとともに、老人会の方とのふれあい交流を行う。さらに、児童が育てた葉ぼたんを「葉ぼたんチャリティー」として販売し、多数の地域の方々に協力していただく機会を設定する。

【体力向上部会】 〈年間開催部会回数 7 回〉



【運動会観覧の様子】

体力向上に向けて、学校での取組内容（大縄タイム、かけ足タイム、なわとびタイム等）の検討・実施していくとともに、地域の自然を生かした取組（二上山登山等）も提案された。また、昨年度に引き続き、運動会時の取組として、立ち見学年入れ替え制観覧のさらなるスムーズな実施のため、その内容の検討、実施をする。さらに、ふたかみ山麓マラソン大会での児童安全確保のためコースの整備や安全管理のための対策等を検討し、大会当日のコース巡回と併せて、実施・協力を行う。

【食育健康部会】 〈年間開催部会回数 5 回〉

食の大切さや食事のマナーを身につけるために、昨年度に引き続き「チャレンジ食事マナー週間」を実施した。その中のマナーポイントについては、再度検討を加えアンケートを行い、データなどの分析を行った。また、二上農園収穫物の活用とバランスのよい食事をテーマに親子料理教室を検討し、実施する。

【チャレンジ食事マナー週間チェック表】

「チャレンジ食事マナー週間」チェック表 (H25.10.12~20)

～ 食のマナーポイント ～

- ① 箸先の配膳と箸のたづけを確実に行う。
- ② 姿勢を正して食べよう。(話も噛みながら、箸は手も動かさぬ。)
- ③ 野菜をしっかりと、バランスよく食べよう。

チェック項目	10/12	10/13	10/14	10/15	10/16	10/17	10/18	10/19	10/20
① 箸先の配膳と箸のたづけを確実に行う。	○								
② 姿勢を正して食べよう。 (話も噛みながら、箸は手も動かさぬ。)	△								
③ 野菜をしっかりと、バランスよく食べよう。	×								

※この表は、各校に配布し、各校で活用してください。(よくでまじー、思いだけでいいから、得意な野菜を食べてください。)

※チャレンジは、チャレンジ精神で行ってください。

※この表は、各校に配布し、各校で活用してください。(よくでまじー、思いだけでいいから、得意な野菜を食べてください。)

※チャレンジは、チャレンジ精神で行ってください。



【親子料理教室の様子】