

## 平成25年度「学校・地域パートナーシップ事業」取組の概要

市町村名	学校名等
明日香村	明日香村立聖徳中学校

### 1 基本コンセプト — 地域の方々との共働 —

- ・自分達の学校が地域の多くの方々を支えられていることや、地域の方々が中学生への大きな期待を持っていることを一つの作業を共に取り組むことを通して理解し、自分の生活を高めようとする意欲を育てる。

### 2 取組の概要

#### A 校庭の除草活動 実施時期 7月・9月 年間 2日実施

年2回、地域住民・保護者・教職員が参加をし、本校校庭「万葉の小径」の整備・除草活動を実施する。



校庭・校舎裏の土手、校門付近の除草作業を約2時間かけてきれいにさせていただきました。

#### B 校舎内ペンキ塗り活動 実施時期 10月 年間 1日実施

秋に校舎廊下の壁面のペンキ塗りを実施し、剥がれてきた壁を丁寧に磨いて塗る。



雨天でしたが、生徒も含め76名の方が参加し大変きれいに仕上げてくださいました。

(感想)

「初めてのペンキ塗りでわからないことが多かったのですが、地域の方に助言してもらい、最後は楽しく作業できました。次はもっときれいに仕上げたいです。」  
「子ども達が自分の意志で考え活動していたと思います。この交流で子ども達、我々も成長できたと思います。」

**C あいさつ運動 実施期間 週2回（地域の方） 月1回（保護者）**

朝早くから来校し、各ポイントに立って挨拶をする。



きちんと止まって顔を見て挨拶ができるようになったと地域の方から褒めていただいている。

**D 学習支援 実施期間 定期考査前 年10回 数学・英語**

中間・期末考査前の放課後の学習会で、数学と英語を教えてもらう。



生徒も初めは遠慮気味な様子だったが、徐々に慣れてきて、質問をしながら楽しく学習をしていた。

**総括**

保護者の月1回、地域の方の週2回の「あいさつ運動」により生徒に声をかけていただく機会をもち、恥ずかしがっていた生徒も相手の目を見て挨拶ができるようになってきた。また、校内整備を通して作業の手順等を助言していただき、共に汗を流しながら作業をすることで仕事への大切さを学び、生徒自身も違和感なく活動ができている。

また、学習支援では学力向上にむけ教師と連携をとりながら個々の生徒の学習意欲を高め、目標達成への計画だった学習に取り組んでいただいている。

本校はどの活動においても保護者の協力が大きく、その輪が地域の方にも伝わり学校支援に多大なるご尽力を頂いている。その結果、大きな事故、事件もなく地域に見守られた落ち着いた環境のもとで学習ができている。

今後も地域の方や保護者、教職員が一体となって、生徒との心に残る活動を通して、遅く、郷土を愛する生徒の育成に繋げていきたい。