

平成25年度「学校・地域パートナーシップ事業」取組の概要

市町村名	学校名等
上牧町	上牧町立上牧第三小学校

1 基本コンセプト（取組のねらいや考え方など）

- ・小学校での生活に早く慣れると共に落ち着いて学習する姿勢を身につける。
- ・学習する楽しさ・できる喜びを味わうことにより、学習への関心・意欲を高める。
- ・児童とのふれあいや会話の機会を増やし、教師の児童理解を進める。
- ・学級内の雰囲気（システム）を変化させ、児童相互の関係を良くする。
- ・地域の方々との交流を深め、地域に対する理解と愛情を培う。

2 取組の概要

(1) 学校支援の取組

① 学習支援

1クラスの児童数に関係なく、支援していただく人がいることは大変効率の良い授業ができる。算数では、定規を使って直線を描いたり、コンパスで円を描いたりするなど作業時に文具の持ち方などを手分けして支援していただくことで基本的な作業の徹底ができる。また、同様に図工や書写(毛筆)の授業でも、ノコギリや彫刻刀を使う学習、筆を片付ける際に支援していただくことがある。夏場にはプール水泳で、体調が悪くなった児童の保健室への移動やその管理などに活躍していただいている。

② 家庭科支援

家事の中でも、料理や裁縫などが得意な方が家庭科の実習の授業に協力していただいている。グループごとの調理実習やミシンを使つての実習では、なかなか専科教員一人では全員の児童を指導できていないのが実情である。児童もいろいろとアドバイスを受けて分かりやすいようで、支援に来られた方々も楽しく実習に加わっていただいている。

③ 音楽支援

楽器演奏の得意な方々が毎年、北葛城郡音楽会に出場する4年生の演奏支援をしていただいている。合奏では、様々な楽器のパートがあるのでパートごとの練習などに協力していただくことで子どもたちの上達も早くなる。



ボランティアの方々との練習



芝生の白つめ草を刈っていただいている様子

④ 環境支援

校舎周辺の花壇整備を中心に環境整備をしていただいている。特に、春から夏にかけて花壇に雑草が伸びてくる時期にきれいにして

いただくのは大変助かる。児童もまた、開始時刻を同じくして校内の花壇をきれいにするようにしている。

さらに今年から、運動場の芝生に生える雑草の整備にも活動を広げていただいた。

⑤ 図書支援

図書室の本をバーコード化する際に、蔵書約 8, 0 0 0 冊あまりをすべて登録していただいた。その後、毎年購入する新着本についても登録作業をしていただいている。

⑥ 芝生化支援

この活動については、芝生のグラウンドを多く利用している地元少年サッカーチームの皆さんの支援のもと、芝刈りや肥料やり、種まき、補植など大勢の人数でしていただく短時間で終わる作業を中心に協力していただいている。

⑦ 営繕支援

本校も開校してから 1 0 年を経過した頃から所々に補修が必要な箇所が見つかってきた。当初は教頭が修理をするなどして対応していたが、さらに専門的な技術が必要などころも発見され、学校予算にも大きな影響を及ぼすようになってきた。そこで、登録していただいたボランティアの方に相談したところ、快く引き受けてくださり材料費だけですむことが多くなった。

また、古くなってきた図書室の蔵書の修理をしていただいている。時間の空いたときにできる時間だけ少しずつ修理をしていただきながら貸し出しを進めている。

⑧ 放課後支援

教職員の少ない本校では、授業参観の後の学級懇談や PTA 総会などにおいて図書室で児童の一時預かりをしていただくことがある。年に数回程度のことであるが、懇談に残る保護者の不安を解消することができ、その効果も高い。