

地域と共にある学校づくりとは？

教職員は、自校の子どもたちの教育課題を明確にし、地域とつながることから始めます。

学校をベースとした
地域コミュニティ

保護者・地域住民は、ボランティアとして、主体的に活動に関わります。



学校

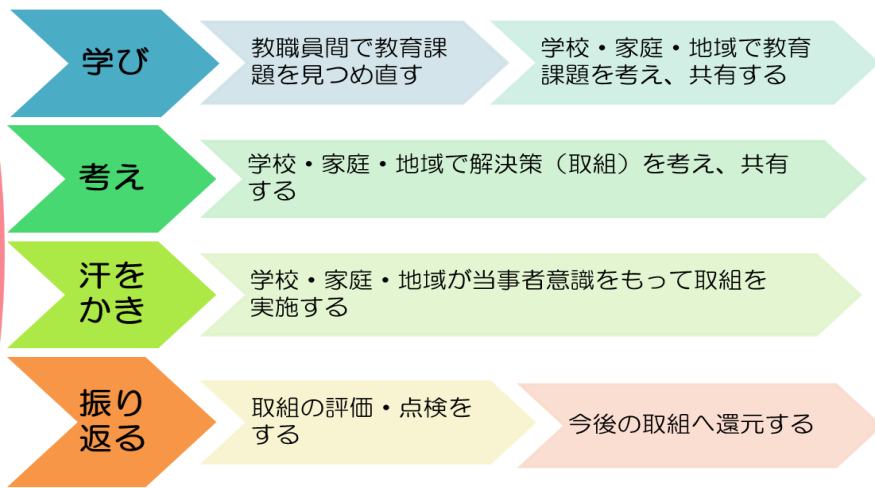
参画・協働

家庭・地域

地域の人々が学校の教育活動に「参画」し、教職員と共に「熟議」し「協働」することを通して子どもたちの教育課題の解決を図ります。そこでは、学校・地域・家庭がパートナーシップの関係で取組を進めます。

子どもたちの教育課題の解決に向けた協働の進め方

共に



熟議

どのように教育課題を解決するか、学校・家庭・地域はどのような役割を担うのか、話し合いを重ねます。

熟議とはどういうことをするの？

本校の子どもたちのかかえている教育課題は、これです。

学校は、今、このような取組に力を入れて教育しています。

子どもたちのために地域でできることは何か？

子どもたちが元気にあいさつをできるように、私たちから声をかけましょう。

子どもたちにもっと地域の良さをわかってほしいなあ。

学校

熟議

家庭

多くの当事者が集まり
共に学び・考え
共にわかり合い
解決の方向性を決定する

地域

自分の得意なことを生かして、ボランティアをしてみようかな？

家庭のできることをみんな考えてみましょう。

