教 学委 校	授業公開	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者(左欄に〇印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生	当日の様子・参加者の感想等
名園	関連行事の別		開始日 終了日		July 198 E (A INIT O THE)	" *		THOM! PWED DIGH
	関連行事	読書週間に伴う増冊貸出	10/10(金) ~ 11/9(日)	新庄図書館 當麻図書館	市内在住・在勤・在学者	読書週間を啓発し、読書を推進するために貸出冊数を1人5冊から10冊に増冊する	参加人数	増冊によりシリーズ本や同ジャンルの本などを一度に借りることができたとの声があった。
	関連行事	おはなし配達	10月 ~ 12月	市内の小学校・幼稚 園	小学生·幼稚園児	絵本の読み聞かせ、ストーリーテリング、わらべうた、紙芝居、 本の紹介等を行う	1,516	新庄小学校1年~6年。磐城小学校1年~4年。當麻小学校1年~6年。 児童が本の世界に親しんだ。先生方の働きかけもあり、読書につながったと思う。
葛城市	関連行事	第18回葛城歌壇短歌大会	11/22(土)	歴史博物館 あかねホール	小中学生・一般	柿本人麻呂·前川佐美雄ゆかりの地として葛城歌壇大会を実施。優秀作品の表彰と講評を行う。	80	参加者は熱心に講評に聞き入っておられた。遠方から参加された方も多く、来年度以降も 発展させたい。
P教委	関連行事	葛城市歴史博物館 第15回特別展 葛城市制10周年記念 『葛城とヤマトタケル白鳥伝説 一古代人がのこした鳥の造形 ー』	9/27(土) ~ 11/24(月)	葛城市歷史博物館 1階特別展示室	一般	当館において第15回特別展 葛城市制10周年記念 『葛城とヤマトタケル白鳥伝説 - 古代人がのこした鳥の造形- 』を開催。展示会では、『古事記』、『日本書紀』にもその名前が見え、昔話の主人公としても名高い、ヤマトタケルと白鳥をめぐる伝説を端緒として、弥生時代や古墳時代にあらわれた鳥の造形物を集め、展示を通して、当時の人々が鳥に抱いた心象を考える機会とする。	980	鳥の造形というテーマで、様々な地域や時代の遺跡から出土した鳥に関する遺物を一度に見る機会となり、大変興味深く面白かったです。この特別展のことは楽しみにしていましたが、期待通りの展覧会でした。[参加者の感想:アンケートより]
	関連行事	葛城市歷史博物館 第15回特別展記念講演会	10/25(±) 11/15(±)	葛城市歴史博物館 2階あかねホール	一般	上記特別展にともなう、記念講演会。	238	古代人の鳥に対する信仰の態度、古代神話の中の鳥の役割を詳しくわかりやすく説明されてよく理解できた。改めて貴重な展示に加えて、ヤマトタケルの存在のロマンが楽しく教えられた。単に学識的なことだけでなく、絵・時・場所・言葉いろいろな角度からひもといていくのにグイグイ引きつけられました。[参加者の感想: アンケートより]
	関連行事	ともだち集会	10/30 (木)		〇 保護者(家族を含む)			
			11/28 (金)	-	〇     教員(他校の教員を含む)	誕生月の園児の保護者の方が集会に参加し集会の様子を参 観するとともに、集会の中で教師と一緒に出し物やゲームなど		参加者から次のような感想をいただいた。 「わが子の成長を感じ、また、家では見られない子どもの姿を見られるのが嬉しい。」
				 本園 	学校評議員	歌は、などともに、来るが中で歌師と一緒に出し物がアースなどでを行い、多くの子さもたちとかかわる。 集会終了後、参加された保護者同士が子育てのことや、子どものこと、自分のことなど自由に話しする「おしゃべりタイム」の場をもち、保護者同士が色々な情報を交流する機会となる。	45	「保護者が参加するあそびもあるので、その時にわが子だけでなく他の子どもともふれあうことができて面白かった。」 「先生の色々工夫した出し物を子どもたちと一緒に楽しめたのはよかった。また、おしゃべ りタイムでは、普段話をすることのない人とも話ができ、おしゃべりする中で親近感がもて た。特に、子育ての情報なども交流できてよかった。」
	DAZ 17 7				<del> </del>			
				-	地域の方			
					その他			
			10/2(木)		〇 保護者(家族を含む)		_	就園を前に、幼稚園で遊んだり幼稚園の環境に触れたりすることで、安心して就園が迎えられる。保護者同士が知り合いになり、子育てのことなどを話すきっかけとなっている。
			11/6 (木)	1	〇 教員(他校の教員を含む)	3歳児の未就園児(未就園児)が在園児や教員と交流する。 未就園児が色々なあそびや活動に参加する。	_	
4	関連行事	なかよし広場		本園  -	学校評議員	未就園児の保護者同士が色々な情報を交流したり幼稚園の様	90	
新庄					地域の方	子などを知る機会となる。 		
小学			10(0(±)		〇 その他 未就園児			
校			10/9(木)	-	〇 保護者(家族を含む)   〇 教員(他校の教員を含む)	    日常の給食準備の様子や給食時の様子、給食指導の様子を		   参加者から次のような威相ないただいた
附属幼	保育公開	給食参観 給食試食会		本園	O 教員(他校の教員を含む)   学校評議員	参観していただく。また試食会後、学校給食センターの所長さ	120	参加者から次のような感想をいただいた。  「子どもたちの給食の様子が見られてよかった。また、クラスでの子ども達の給食の様子を
幼稚	PISTS 24 I/U			1	地域の方	」んからセンターのことや、栄養士さんから、食に関してのお話を していただく。		見て、みんなと一緒に食べる楽しさを改めて感じた。」 「子どもたちの食べている給食の量や味など、実際に食することでよくわかった。」
園				1	その他	1000.12.12.		・」ともについ、皮、こといる相及の里で呼ばら、大阪に良りることであられがりた。
			11/8(土)		〇 保護者(家族を含む)			かわ ボムン かの トラナ 時 相子 ロンチ トゥンチ
				1	〇 教員(他校の教員を含む)	┥ │園児、保護者が一緒に製作活動を楽しむとともに、園児が日頃	150	参加者から次のような感想をいただいた。 「簡単な制作で親子が一緒に楽しめてよかった。」 「他の家族とも一緒に話しながら制作したので楽しかった。」 「オリジナルの作品ができるので、大人も子どもも楽しめた。親子で色々話しながら作ることができたのはよかった。」
	関連行事	ふれあい制作展		本園	学校評議員	描いた絵や製作品を展示し、みていただく。 小学生や地域の方にも絵や作品を見ていただけるよう声をか		
		100 11 100 11 11 100		1	〇 地域の方	が子生や地域の方にも振やIFmを見ていただけるより声をが ける。		
				<u> </u>	〇 その他 小学生			「子どもたちが日常書いた絵を見て、子どもの成長を感じた。」

教			#0 (#0 88 )					当該校の	
学委校	授業公開	行事名	期日(期間)	会場	参	加対象者(左欄に〇印を)	内 容	教職員 園 児児童生	当日の様子・参加者の感想等
名園	関連行事の別		開始日 終了日					徒以外の 参加人数	
			11/27 (木)		0	保護者(家族を含む)			
					学校評議員	保護者(参加希望された方)が子ども達に絵本を読んだり、簡単		参加者から次のような感想をいただいた。 「多くの子どもたちに折り紙を教えることで、子どもたちとふれあう楽しさや色々なことを伝	
	関連行事	ふれあいタイム		本園		なゲームなどを教えたり一緒に遊んだりして、多くの園児とかか	30	える楽しさ、難しさなどを感じた。」	
						地域の方	わりをもつ。園児も多くの保護者の方とのかかわりを楽しむ。		「他の参加者と打ち合わせなどをする中で、お互いに親しみをもった。」
						その他			
			10/14 (火)		0	保護者(家族を含む)	日常の園児の活動を参観していただく。		  参加者から次のような感想をいただいた。
		四大 4 9 10 15 14 15			0	教員(他校の教員を含む)	健康推進委員の方から、食育について園児と保護者が話を聞		「久しぶりの参観で、子どもたちの成長した姿を見ることができてよかった。」
	保育公開	保育参観·健康教室 給食試食会		本園		学校評議員	へ。  園児の給食準備の様子や、食事の様子を見ながら、保護者に	28	「健康教室では、食品の3種類の色分けをよく知っていることに驚いた。また、家庭でも栄養について考えていきたい。」
						地域の方	も給食を試食していただく。		「給食を行儀よく食べていた姿や食べる量も家とは違うので、家庭でも気をつけていきた
				1		その他	給食センターの様子や、栄養士さんの話を聞く。 		[\nu_\circ]
			10/20 (月)		0	保護者(家族を含む)			参加者から次のような感想をいただいた。
			11/20 (木)	•	0	教員(他校の教員を含む)			「園児と一緒に運動会ができて楽しかった。」
刃	関連行事	にこにこ広場		· 本園		学校評議員	未就園児とその保護者が、本園の教員との交流を深める。 未就園児と在園児が一緒に活動し、交流する。	71	「園児と触れ合う機会がもててよかった。」
忍海小					0	地域の方	不利風光と任風光が一緒に活動し、文派する。		「お兄ちゃんお姉ちゃんに教えてもらって、いろいろなおもちゃを作ることができて楽しかった。」 「園児の楽器遊びを見て、入園して我が子がするのを楽しみしている。」
小学					0	その他 未就園児			
学校		パパと遊ぼう	10/21 (火)		0	保護者(家族を含む)			参加者から次のような感想をいただいた。 「子どもたちの幼稚園での姿を見ることができてよかった。」 「子どもたちと一緒に体を動かすことができて楽しい時間がもてた。」
附 属					0	教員(他校の教員を含む)	お父さんと一緒に運動あそびやゲームあそびをする。		
属幼稚園	関連行事			本園		学校評議員	園児が、いろいろなお父さんとのかかわりをもったり、お父さん     にも子どもと遊ぶ楽しさを感じていただく。 	8	
園						地域の方			12 もたうと 相に体を動かりことができて来るい時間がもてた。]
						その他			参加者から次のような感想をいただいた。 「休日に開催されて、父親も参加できてよかった。」 「親子で楽しく作品を作ることができ、とてもいい時間を過ごすことができた。また、子ども が一生懸命作る姿を見ることができてよかった。」 「子ども主体で作ることができたので子どもも大満足で、達成感がいっぱいで良かったと 思った。」
	関連行事	ふれあい制作展	11/1 (土)		0	保護者(家族を含む)	- 制作物や絵画を、家族の方や小学生、地域の方に見ていただく。 - 家族の人と一緒に、制作をする。	57	
					0	教員(他校の教員を含む)			
				本園		学校評議員			
					0	地域の方			「幼稚園で普段絵を描いたり作ったりした物を、子どもの話を聞きながら見てもらえている ということがよくわかった。」
					0	その他 小学生			「幼稚園でたくさんいい経験をさせてもらって嬉しく思う。」
			9/3(水)		0	保護者(家族を含む)			
	保育公開	保育参観		本園	0	教員(他校の教員を含む)	全学年の保育公開を行い、保護者に参観していただく。	40	参加者から次のような感想をいただいた。 「保護者参加型ではなかったが、子どもたちの幼稚園での姿を見ることができてよかった。」
	休月公用					学校評議委員 地域の方			
						その他			
			9/3 (水)		0	保護者(家族を含む)			PTA役員さんが多く参加され、講師の先生の話を熱心に聞いてくださった。
	関連行事	教育講演会		新庄北小学校	0	教員(他校の教員を含む) 学校評議委員	  車いすバスケット、元日本代表の方に講演してい <i>ただ</i> く。	14	
1	闪在门节	九日晴沢五		WINT OUT THE	-	子校評議会員  地域の方	テンプ・グンプントンの日本日の気がカルに時が見していたにい。	. 7	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
						その他			
			9/12 (金)		0	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む			
1	保育公開	祖父母参観		本園		教員(他校の教員を含む  学校評議委員	園児のよるリズム表現を参観していただくとともに、一緒に昔遊 びをして交流を深めていただく。	39	たくさんの祖父母が参加してくださり、いろいろな昔遊びを一緒にすることで、子どもたちも 優しさや温かさに触れることができた。
新庄						地域の方	ひとして入川と木切(い)にたい。		後して 下川川がで「「西洋インの「これ」、ことでは、
庄 北			10/4 (土)		0	その他 ::  保護者(家族を含む)			
\J\				新庄北小学校 〇	教員(他校の教員を含む	  新庄北小学校と合同で運動会を実施し保護者をはじめ、多くの			
学校	保育公開	幼小合同運動会			学校評議委員	新圧ル小子校と古向で運動会を実施し休設省をはしめ、多くの    方々方々に園児たちの学習成果を見ていただく。	100	いろいろな競技を通して、幼小で活動したり交流したりする姿を見ていただくことができた。	
校附属					地域の方 その他	The state of the s			
属幼			10/24 (金)			保護者(家族を含む)			
稚園					0	教員(他校の教員を含む	主由の入小支体が国の国用もまだ。同に入し、支を燃燃を上	40	市内の幼稚園の子どもたちが一緒にいろいろな楽器の音色やリズムを楽しむことができた。
图	関連行事	合同音楽鑑賞会		マルベリーホール		学校評議委員	市内の全公立幼稚園の園児たちが一同に会し、音楽鑑賞をす    る。		
				_		地域の方			
1					0	その他 他の幼稚園児			

			1	ı					
教 学 委 校 ·	授業公開	行事名	期日(期間)	会場	参加	加対象者(左欄に〇印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生	当日の様子・参加者の感想等
名園	関連行事の別		開始日 終了日					徒以外の 参加人数	
			11/1 (土)			保護者(家族を含む)		2 1111 132	
	関連行事	幼小音楽会		小学校体育館	0	教員(他校の教員を含む)	  保護者や地域の方を含めて、和太鼓の演奏を見ていただく。	90	地域でも園の和太鼓演奏はおなじみになってきているようで、保護者の方も子どもたちの
	月廷1] 尹	初小日末五		7.于汉冲自岛	0	学校評議員 地域の方	「	30	演奏を楽しみにしてくださっていた。
				-		その他	1		
			11/6 (木)			保護者(家族を含む)			
					0	教員(他校の教員を含む)			在園児と一緒に体操をしたりお家の人と一緒に楽器を作ったりして楽しんだ。少しずつ未
	関連行事	キディランド	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	本園		学校評議員	未就園児を招待し、在園児との交流を深める。	32	就園児も園に親しみを感じたり保護者同士が声をかけ合ったりして、交流も深まってきてい
				-		地域の方	4		\delta.
			10 (10 (+)			その他未就園児			
			10/16 (木)	_	0	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む)	4		
	保育公開	ふれあい参観		  本園	$\vdash$	学校評議員	園児の祖父母に来ていただいて、昔あそびを教えてもらった	100	「普段幼稚園で過ごしている様子を見たり、一緒に遊んだりできて楽しかった。子ども達か
	мнаш	スプペー (2007 0・190 単元		**************************************		地域の方	- り、ふれあいあそびをしたりして楽しむ。	100	らエネルギーをもらえた。」と大変喜んで下さった。
				-		その他	†		
			10/14 (火)			保護者(家族を含む)			
磐城小学校附属幼					0	教員(他校の教員を含む)			対からの方法を継续せてことで朝したが増し、実動会をスパナるして楽しく明れてことが
	関連行事	幼保交流会		本園		学校評議員	地域の保育所を招き、在園児とあそびを通しての交流。	40	以前からの交流を継続することで親しみが増し、運動会あそびを通して楽しく関わることが
						地域の方			12.20
						その他			「ふわふわロケット」を製作。簡単に作ることができ、親子で"改良"しながら楽しむ姿が見られた。普段仕事などでかかわりが少ないお父さんとも、楽しく顔を寄せ合う姿が見られた。
		C 133 4 49	11/9(日)			保護者(家族を含む)			
	保育公開			  本園	0	教員(他校の教員を含む) 学校評議員	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	180	
	1休育公用	日曜参観		<sup>本</sup> 图	-	学校計職員 地域の方	お家の方による参加型保育参観。 	180	
					-	その他			
稚園		教育講演会	11/9 (日)		0	保護者(家族を含む)	保護者(家族)対象の講演会。 		
[285]			11/3 (日/			教員(他校の教員を含む)		150	
	関連行事					学校評議員			日々のいろいろなあそびこそが子どもの脳や体を作っていく大切な営みであることをわか りやすくお話していただき、保護者の方々はたいへん熱心に聞いておられた。
						地域の方			りやりへの話していたださ、休護者の方々はたいへん熱心に聞いてあられた。
						その他			
		あそぼう広場	11/4 (火)	  本園 		保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む)	── ──未就園児とその保護者が来園、在園児との交流、子育て支 ──援。	50	さつまいもを使ってスイートポテト風おやつを親子で手作りした。簡単でおいしいと好評で、
	関連行事		11/6 (木)		0	教員(他校の教員を含む)   学校評議員			
	月圧1] 尹					地域の方			「家でもしてみます。」と喜んでいただいた。
					0	その他 未就園児			
		五園合同音楽鑑賞会	10/24 (金)	本園		保護者(家族を含む)			今年度は音楽鑑賞を楽しんだ。子どもたちときれいな曲や楽しい曲、いろいろなリズムやメ ロディーを聴きながら、心を揺さぶられ、楽しいひと時を過ごすことができた。3歳児には時
					0	教員(他校の教員を含む)	# 17 + 2 = = 2 1 7 1 = 7 12 1 1 1 1 12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
	関連行事					学校評議員	「葛城市の五園の幼稚園子どもたちが音楽鑑賞を通して交流を - 深める。	86	
						地域の方			間的に少々長かったように感じた。
					0	その他 園児			
			10/26 (日)	_	0	保護者(家族を含む)			
					0	教員(他校の教員を含む)			ほとんどの保護者が両親ともに参加していただき、子どもたちとともに体を動かせたり、ふ
	保育公開	日曜参観		本園		学校評議員	日曜日に参加型保育参観を行い、多くの親子が共に参加する 参観を楽しんでいただく。	152	れあいを楽しんだりすることができた。子どもたちも保護者とのゲーム遊びやふれあい運
						地域の方	一学就を来したということ、		動では、元気に笑顔いっぱい参加する姿が見られた。
當						その他	1		
當麻			10/31 (金)		0	保護者(家族を含む)			
小学				1		教員(他校の教員を含む)	1		- 10 PH- 1 - PH 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
校	関連行事	ひまわりルーム		本園	$\vdash$	学校評議員	未就園の親子を幼稚園に招き、園児と遊んだり、行事に参加し	42	未就園児と在園児で自由に遊びを楽しんだり、お母さんと保育室でふれあい手遊びをしな  がら楽しい時間を過ごした。1学期に比べ2学期の未就園児の子どもたちの姿を見ている
校附属幼稚	は注〕ず	0.647777 4			-	地域の方	たりして楽しむ。	**	と、幼稚園に対しての親しみが深くなったように感じる。
幼					<b></b>		4		
稚					1	その他			
東			11/4 (火)			保護者(家族を含む)	4	-	
1				l	0	教員(他校の教員を含む)	┃ ■園庭の草引きや石ころ拾いをして、園をみんなの力できれいに		職員と園児で行う園庭整備は、子どもたちにとっても職員にとってもゆっくりと子どもにかか
	関連行事	クリーンタイム		本園		学校評議員	一掃除を行う。		わり、ともに清掃活動しながら会話を楽しめる時間となっているように感じる。
						地域の方			
						その他		<u> </u>	

教									当該校の	
学委校・	授業公開	行事名	期日(其	朝間)	会 場	- 参	加対象者(左欄に〇印を)	内容	教職員 園 児児童生	当日の様子・参加者の感想等
名園	関連行事の別	1) 74	開始日	終了日	_ 云 物	797	加州家省 (在1種に)の口で)	n <del>ti</del>	徒以外の	ヨロの株丁・参加者の総忍寺
			11/4 (火)	į			保護者(家族を含む)		参加人数	
			11/4 (X)		-	0	教員(他校の教員を含む)			京松老の土し触れ会されれて、アドナナナは羽はこれナリー 東げれたリナス忠重な保験を
	関連行事	世代間交流			* 市福祉総合ステー ション 		学校評議員	<ul><li>市福祉総合ステーションに行き、デイサービスの高齢者の方々</li><li>と、ふれあい遊びをしたり、歌を歌ったりして交流する。</li></ul>	44	高齢者の方と触れ合うなかで、子どもたちは認められたり、喜ばれたりする貴重な経験を させていただき、高齢者の方は子どもたちとの触れ合いで元気をもらうと感じてくださって、
	J-1,2 /					0	地域の方			お互いに良き経験となっている。
						0	その他 高齢者			
			11/1 (土)			0	保護者(家族を含む)			
							教員(他校の教員を含む)			
	授業公開	休日参観			新庄小学校各教室			各クラスの授業参観を実施する。	800	両親や祖父母等、多くの方が来られて参観していただいた。
							地域の方			
			44.44.413				その他			
新			11/1 (土)			0	保護者(家族を含む)			
					新庄小学校体育館	0	教員(他校の教員を含む)	1·3·5年と2·4·6年に分かれて、親子·教員が一緒に玉入れ		   前日からの雨で運動場の状態がよくなく、1・2年生のみが体育館で親子スポーツ大会を
庄 小 学	関連行事	親子スポーツ大会			及び運動場		学校評議員	やドッジボールなどのスポーツを行う予定である。	300	実施した。他学年は、教室で親子がふれあえるような活動を行った。
校					<u>.</u>		地域の方			
							その他			
			11/1 (土)			0	保護者(家族を含む)			
		大災害に対する訓練			··新庄小学校各教室	0	教員(他校の教員を含む)	大地震が起きたと想定し、地震がおさまった後、児童を安全に		昨年に引き続き2年目ということもあり、スムーズに引渡訓練を行うことができた。引き渡し
	関連行事	(児童を安全に保護者に引き 渡す訓練を行う)			及び運動場		学校評議員	保護者に引き渡す訓練を行う。	800	カードも改善を加えたので、混雑することもなかった。教職員・保護者からの反省をうけて、
							地域の方			次回訓練に向けてさらに改善をしていきたい。
			10 (1 ( 1 )				その他			
	関連行事	運動会	10/4 (土)		 本校運動場	0	保護者(家族を含む)	- 日頃の体育学習の成果を発表し、保護者をはじめ、地域の - 方々に応援していただく。	800	保護者をはじめ、地域の方々等、たいへん多くの方々に子どもたちが精一杯頑張っている
							教員(他校の教員を含む) 学校評議員			
	内廷门于	建划五					地域の方		000	様子を見ていただくことができた。
					•		その他			
		公開授業参観 児童引き渡し訓練	11/8 (土)			0	保護者(家族を含む)	午前中の3時間目に、各教室で参観授業を実施し、保護者の 方々にに参観していただいた。その後、大地震を想定した児童 引き渡し訓練を実施した。		多くの保護者の方々参観していただき、児童の学習の様子を見ていただいた。また、児童 引き渡し訓練では、体育館で説明会を行ったあと各教室で児童引き渡しを行った。
忍						0	教員(他校の教員を含む)			
海小	授業公開				本校各教室 体育館 各教室		学校評議員		300	
忍海 小学校							地域の方			
校							その他			
			11/8 (土)				保護者(家族を含む)			体育館にて演劇「キンギョの転校生」を鑑賞した。子どもたちは、楽しみながら観劇することができた。
						0	教員(他校の教員を含む)	た並みの1 0吐眼日に 仕本始において 空刺郷堂を中生	8	
	関連行事	芸術鑑賞会			本校体育館		学校評議員	- 午前中の1〜2時間目に, 体育館において, 演劇鑑賞を実施した。 		
					···		地域の方			
						0	その他 劇団員			
			9/3 ( <b>/</b> k)			0	保護者(家族を含む)			
						0	教員(他校の教員を含む)	子どもたちの学習の様子を見ていただくとともに、車椅子バス		
	授業公開	授業参観			本校各教室	0	学校評議員	ケットボール元日本代表選手の根木さんと6年生の交流をもっ	200	各学年の工夫した授業を見ていただいた。教育講演会での根木さんのお話も大変盛り上がり、終了後も質問や体験をしていただいた。
							地域の方	て、保護者への講演会を開催する。		NOTIFIED OF INTERPRETATION OF THE STATE OF T
							その他			
			10/4 (土)			0	保護者(家族を含む)			
新庄						0	教員(他校の教員を含む)			子どもたちの活躍の様子を観覧いただき、和やかな運動会となった。
北	関連行事	運動会			 本校運動場	0	学校評議員	日頃の体育学習の成果を発表し、保護者も一緒に体育のイベーントを楽しんでいただく。	600	
小学						0	地域の方	ンドを来じんでいただべ。		
校							その他	]		
			11/1 (土)			0	保護者(家族を含む)			
					•	0	教員(他校の教員を含む)	合奏・合唱・音楽劇など学年で音楽の時間に学習した演奏を児	380	たくさんの保護者、地域の方々にご来校いただき、各学年の発表を聞いていただいた。
	授業公開	校内音楽会			 本校体育館	0	学校評議員	童の家族の方々や学校評議員の方に発表する。附属幼稚園と		
	汉木厶所	ストコロ木工	<u></u>		ではかけられ			の交流も有り、幼稚園の子どもたちの太鼓演奏などもプログラムに入れて開催する。		
						$\vdash$	地域の方	ムニスイルに財産する。		
							その他			

教委 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間) 開始日 終了日	会 場	参加対象者(左欄に〇印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以人の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			10/28 (火)		保護者(家族を含む)		参加八奴	
			10/28 (大)	-	〇 教員(他校の教員を含む)	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -		
	関連行事	芸術鑑賞		本校体育館	学校評議員		750	本格的な演劇を低学年と高学年に分かれて鑑賞する。レベルの高い演劇で児童の反応も
	120217	25,117,222			地域の方		700	よく、有意義な時間をすごせた。
				-	〇 その他 劇団員	1		
			11/1(土)		〇 保護者(家族を含む)			
希殳				•	〇 教員(他校の教員を含む)	- 0.5. #8.のフドキャナの光羽のギフナ目でいたがく フドキャナの		
磐城小学校	授業公開	土曜参観		- 本校·教室	〇 学校評議員	2学期の子どもたちの学習の様子を見ていただく。子どもたちの   様子を広く保護者・地域の方にご覧いただき、地域との連携を	640	多くの保護者が参加し、子どもたちの様子を参観していただいた。今年度は、学校評価の
小学	3228 333				〇 地域の方	深めるひとつのきっかけとする。		保護者アンケートを参観日に実施。保護者の思いを知ることができた。
校				-	その他	-		
			10月 ~ 12月		保護者(家族を含む)			
			10月 ~ 12月	-		-		
					〇 教員(他校の教員を含む)	本年度も本校の教育目標の重点項目の一つに読書が挙げら		地域の方のボランティアで実施されており、子どもたちも熱心に聞き入り、本校の指導の重点の一つである読書に貢献している。
	関連行事	おはなし配達		本校·教室	学校評議員	れている。絵本の読み聞かせ、ストーリーテリング、わらべうた、紙芝居、本の紹介等を行う。		
					○ 地域の方			
					その他			
	授業公開	授業参観 (フリー参観)	6/17 (火)	  各教室	〇 保護者(家族を含む)	各学級で授業を公開する。3時間目から5時間目までの自由な時間に参観。各学年「親子ドッジボール大会」を行った。		
					〇 教員(他校の教員を含む)			
					学校評議員		300	給食時間も含めて、3時間目から5時間目の授業を公開した。各学年の実態に応じた「ドッジボール大会」を開催し、大いに盛り上がった。
					地域の方			77. 77. XI C 1/1 III 7 - 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2
					その他			
		授業参観 学級懇談会 学校評議員会	9/18 (木)		○ 保護者(家族を含む)	各学級で授業を公開し、その後学級懇談を行うとともに、評議 - 員の方々と意見交換を行う。		授業参観後、各学級で懇談を行った。また、学校評議員の方々に授業を参観していただき、ご意見をいただいた。
					〇 教員(他校の教員を含む)		250	
	授業公開			<u>O</u>				
					地域の方			
			1		その他			
當			10/4 (土)		〇 保護者(家族を含む)	-		
麻	00 v+ /	11 T VIDEL A			〇 教員(他校の教員を含む)	日頃の体育の学習成果を保護者をはじめ、地域の方々等、多 くの方々に参観していただく。		
小学校	関連行事	秋季運動会		運動場	〇 学校評議員		350	保護者や地域の方々に参加していただき、大いに盛り上がった。
校					○ 地域の方			
			44.44.41.		その他			
			11/1 (土)		〇 保護者(家族を含む)	4		
		土曜参観			〇 教員(他校の教員を含む)			
	授業公開	教育講演会		各教室·体育館 (	○ 学校評議員	授業参観の後、教育講演会を実施する。	350	授業参観の後、教育講演を聞いていただいた。また、児童の作品も見ていただいた。
					地域の方			
			11/29 (土)		ての他 : 〇 保護者(家族を含む)			
			11/23 (1)	-	○ 株護有(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む)	<del> </del>		
	関連行事	校内マラソン大会		運動場及び校区内	学校評議員	子どもの体力向上の取組の一環として、マラソン大会を実施す	350	PTA役員を中心にコースに立って援助していただき、無事終えることができた。
	(利廷1) <del>章</del>				<ul><li>→ 「大計議員</li><li>○ 地域の方</li></ul>	<sup>†</sup> ବଂ		
				1	その他	1		

教学委	1-1 V 17		期日(期間)					当該校の 教職員・園	
学委校 名園	授業公開 関連行事の別	行事名		会 場	参	加対象者(左欄に〇印を)	内容	児児童生徒以外の	当日の様子・参加者の感想等
7.7			開始日 終了日					参加人数	
			10/30 (木)	  新庄中学校 	0		各学級での授業参観を実施する。また、進路に関する情報の 提供と説明を行う。		
	授業公開	授業参観			0	教員(他校の教員を含む) 学校評議員		200	
	授未 公 囲	進路保護者会				学校評議員 地域の方		200	3年生休護省にとうでは、辿ってきた支際に向けての進路休護省会につた。
				•		その他			
			11/12(水) ~ 11/14(金)		0	保護者(家族を含む)			
新					0	教員(他校の教員を含む)	  地域の事業所や保護者と学校が連携しながら実施している。2		
庄中	関連行事	職業体験		市内各事業所		学校評議員	年生生徒全員が数名ずつ各事業所に分かれて、3日間体験学	100	地域の事業所に受け入れていただき、有意義な学習を行うことができた。200名あまりの生  徒を振り分けて、担当していただける事業所の確保が近年なかなか難しい。
学校					0	地域の方	習を行う。		促さ版ケガリで、担当していたに行る事業所の確保が、近年ながなが難しい。
'^				•		その他			
			11/7 (金)		0	保護者(家族を含む)			
		読書感想文発表会			0	教員(他校の教員を含む)	  読書活動の一環として取り組んでいる読書感想文発表会と合		│ │隣接するホールをお借りして実施し、後部に保護者席を用意している。合唱コンクールは │
	関連行事	合唱コンクール		マルベリーホール		学校評議員	間コンクールを行い、保護者にも参観していただいている。	200	立ち見も出るくらい参観していただいた。
						地域の方			
			10/29 (水)		0	その他 保護者(家族を含む)			
		授業参観	10/29 (/N)		0	教員(他校の教員を含む)		196	全体的に落ち着いた雰囲気の中で授業が進められているとの感想を聞かせていただいた。
	授業公開			本校各教室	Ö	学校評議員	保護者・学校評議員の方々による授業参観。		
						地域の方			
	関連行事	給食試食会 三年進路保護者会 一·二年学級懇談会	10 (00 (-1)	本校会議室 當麻文化会館 ····本校各教室		その他 : 保護者(家族を含む)	保護者対象に事前に募集した参加者による。当日の学校給食 を試食し、給食センター栄養士より、学校給食及び食育に関す る話を聞く。3年生においては、進路に関する情報を提供し、生 徒・保護者の進路選択に供する。1、2年生においては、各学 級で、学級と生徒の情報を交換し、今後のよりよい学校づくりに 役立てる。		
			10/29 (水)		0				
					0	教員(他校の教員を含む)			授業参観後の1・2年の学級懇談会では、「生徒たちがざまざまな場面で積極的に活動し
					0	学校評議員		186	ている。」「参観時の授業が落ち着いて進められている。」と御意見をいただいた。 給食試食会では、「富麻給食センターの方から話が聞けてよかった。」と多数の声があった。味噌がセンターの自家製であることを知った。
						地域の方			
						その他			
			10/31 (金)		0	保護者(家族を含む)			各学年から選ばれた6作品の発表があったが、どの作品も中学生の視点からしっかりと物事や生き様を捉え、自己の生き方につなげた中身の濃いものだった。保護者には後日、便りを通して紹介した。
		校内読書感想文コンクール	10/01 (111)	  本校体育館	0	教員(他校の教員を含む)	全校生徒による読書感想文コンクールを保護者にも紹介してい く。		
	関連行事				0	学校評議員			
						地域の方			
					0	その他 地域コーディネーター			
白鳳			11/5(水) ~ 11/7(金)	" "市内を基本とした各	0	保護者(家族を含む)			校区を中心とした53事業所の方々のご協力をいただき、「働く」うえで人とのコミュニケーションの大切さを学び、「働く」ことが社会への関わりとなることを認識したとの生徒の感想があった。
中	明本仁市	11441日 (十 60分元 777			0	教員(他校の教員を含む) 学校評議員	  保護者・地域の協力を得て、市内を中心に3日間の職場体験を		
学校	関連行事	職場体験学習		. 地	0	地域の方	実施する。	194	
'^					0	その他地域コーディネーター			
			11/19 (水)		Ť	保護者(家族を含む)			
			,,,	•	0	教員(他校の教員を含む)	! 「『学び合い』を通した授業の構築による『確かな学力』の育成」		
	授業公開	市指定研究会発表会 公開授業		本校各教室	0	学校評議員	をテーマに昨年度から取組を進めてきた葛城市教育委員会指	231	どの公開授業も、落ち着いた中で生徒の主体的な学びの姿があった、また、学び合いの
	12214 1113	講演会		當麻文化会館 	Ť	地域の方	定研究の発表として、6クラス公開授業を行い、奈良教育大学 次世代教員養成センターの赤沢早人先生からの助言を聞く。		授業づくりに教員全体で取り組むことの意義を参加者で共有した。
						その他	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
			11/6 (木)	1	0	保護者(家族を含む)			
				1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		教員(他校の教員を含む)			  本校スクールカウンセラーの石田陽彦先生から、『子どものこころを育む子育て』という
	関連行事	教育講演会		當麻文化会館 大研修室	0	学校評議員	保護者対象で、家庭学習等の課題をテーマに講演会を行う。	19	テーマで話を聞いた。「子どもたちの姿の後ろにあるものについて認識できてよかった。」と
				・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		地域の方			の参加者の感想があった。
			40 (44 (+)			その他			
			12/11 (木)	-	0	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む)			
	関連行事	校内音楽会		當麻文化会館大ホー	0	学校評議員	全学年全学級の合唱コンクールを行う。事前に各学年毎に行う  リハーサルは保護者に公開する。(1年12/3、2年12/4、3年	639	3年はもちろん1・2年も男子生徒の声がしっかりと出ているバランスのとれた合唱で、それ
		校内自果云		. <i>//</i> /		地域の方	12/8)		ぞれの思いが伝わってきた。「本番も聞きたかった。」との保護者の声があった。
				1		その他			