#### (別紙様式2)

# 平成26年度「学校・地域パートナーシップ事業」取組の概要

市町村名	学校名等
五條市	五條市立五條東中学校

### 《学校支援》

# 1 基本コンセプト(取組のねらいや考え方)

「東中モデル」の構築と共に規範意識の高揚をめざして~思いやりの心をもったたくましい生徒の育成を学校ビジョンとし、学校側・保護者側ではなく、地域の子どもは地域で育てることを念頭に入れ、地域コーディネーターと学校が学校と家庭を繋ぐPTA本部役員とのパートナーシップをもって学校・家庭・地域が参画・協働できる広がりと繋がりのある組織体系の構築をめざすことを基本コンセプトとした。

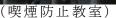
# 2 特徴的な取組の概要

学校、家庭、地域が「参画・協働」し、地域の教育力の向上を 図るために、コミュニティ協議会において、実施計画の具現化の 検討を行い、以下の取組等を実施した。 (コ

(コミュニティ協議会)

#### 1保健体育部・健康教育部との取組







(四コマ漫画)



(駐車場整備) 安全指導を行う。

喫煙防止教室で学び、喫煙 防止四コマ漫画に、保護者等 から意見をいただいた。体育 大会等における、駐車場整備、

## 2青少年健全育成部・安全教育(環境美化)部・人権・特別支援教育部との取組



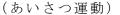


親子人権教育講演会、ストレスマネジメント演習を実施した。登下校時の安全指導あるいは「あいさつ運動」、パートナーシップ活動として学校美化を実施した。

(親子人権教育講演会) (ストレスマネジメント)

### 3 総務財政 (ボランティア) 部の取組







(環境美化活動)

一品持ち寄りバザーを行い、 収益金を慈善事業に反映させ、 小・高校とも連携している。 吹奏楽部が、地域の事業所等 で依頼演奏会を実施した



(バザー)

4 広報文化部・進路対策部との取組



(働く人に学ぶ)

(質問教室)

働く人に学ぶ学習会、夏期休業中、学生ボラン ティアを活用した質問教室を実施した。

各取組において生徒を真ん中に据えながら、三位一体(学校・家庭・地域)となり、「東中モデル」の構築を実施していきたい。