

## 平成26年度「学校・地域パートナーシップ事業」取組の概要

市町村名	学校名等
広陵町	広陵町立広陵北小学校

## 1 基本コンセプト（取組のねらいや考え方など）

本校の校区においても近年は、核家族家庭の増加や人口減少と高齢化が着実に進行していることなどから、子どもが地域住民との交流・ふれあいを通じて社会規範を学び社会性を向上させたり地域性を共有するという機会は減少している。

児童アンケートで、「本を読むのが楽しくよく読んでいます」という項目に、「はい」と答えた児童は45%、「どちらでもない」と「いいえ」と答えた児童は合計55%であった。本校の児童は、概ね読書が好きでよく本に親しんでいるが、読書の世界の広がりという面では課題を持つ児童も少なくない。また、国語科の学習においては「確かな読みの力」を育むことが学校全体の課題であると捉えている。そこで、①児童が読書に親しみ、豊かな言語能力を育むことのできる環境づくりにつながる図書室支援活動、②家庭科や生活科を中心とする学習支援活動、を2本の柱とした学校・地域パートナーシップ事業を推進し、地域住民の参画・協働、地域と共にある学校づくり、学校をベースとした地域教育力の向上の実現を推進したい。

## 2 特徴的な取組の概要

## ① 図書室支援活動

活動内容：図書室の環境整備、本の整理・修理、貸し出し補助等

実施時期：通年

実施日数：計85日

支援ボランティア数：各日1～2名



## ② 学習支援活動（家庭科）

## ・調理実習支援活動

実施学年：5年生（カレーを作ろう、味噌汁作り）

6年生（朝食を作ろう、じゃがいもを使ったおかず）

実施時期：5月、11月

実施日数、時間数：計4日、計16時間

（各学年2日、各学年8時間）

支援ボランティア数：各日3～4名



## ・ミシン実習支援活動

実施学年：5年生（ミシン縫い、エプロン作り）

実施時期：9月～10月

実施日数、時間数：計3日、計12時間

（各学級6時間）

支援ボランティア数：各日3～4名

