

平成27年度全国学力・学習状況調査の
結果について

奈良県教育委員会

目 次

平成27年度全国学力・学習状況調査の結果について

- | | |
|------------------|------------|
| 1 学力・学習意欲の状況について | P 1 |
| 2 規範意識の状況について | P 14 |

1 学力・学習意欲の状況について

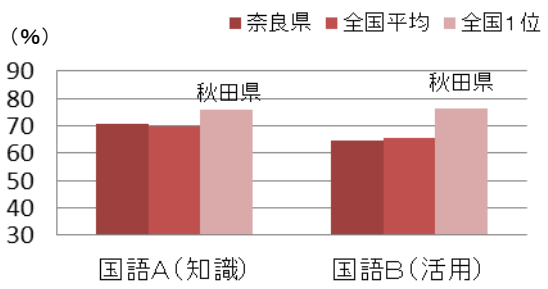
1-1 学力の状況(小学生)

・小学生の学力の状況を4教科の平均正答率で見ると、全国平均を上回るのは国語A、算数Aの2教科。国語Bは全国40位であった昨年度に比べ改善した。理科は前回実施時より順位を下げた。

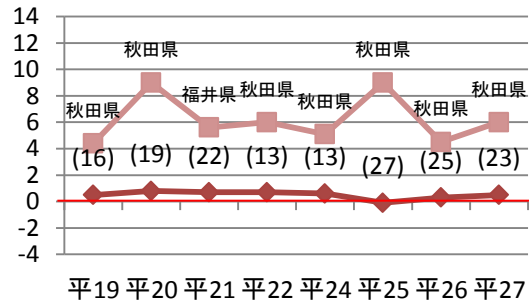
参考:A問題は「知識」の問題であり、B問題は「活用」の問題であってPISA(OECDの国際比較学力テスト)型学力に対応する問題である。

平均正答率の全国平均との差の推移

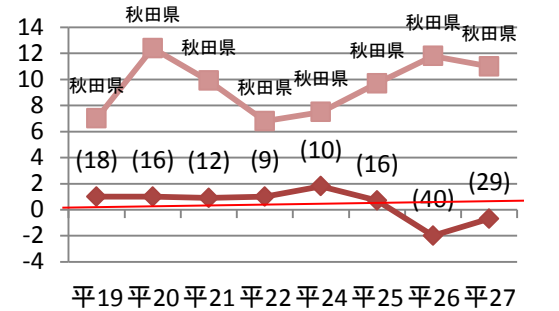
H27平均正答率(国語)



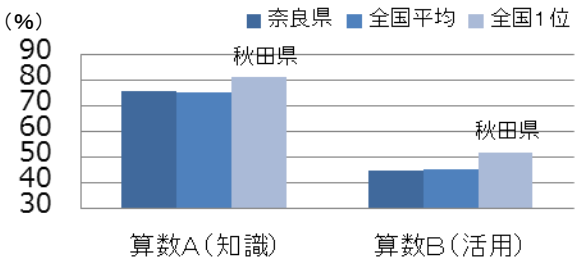
国語 A (知識)



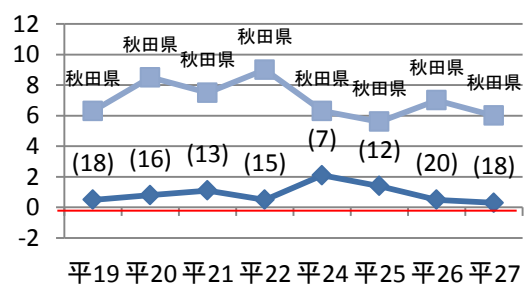
国語 B (活用)



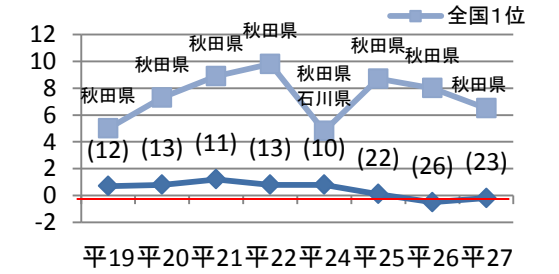
H27平均正答率(算数)



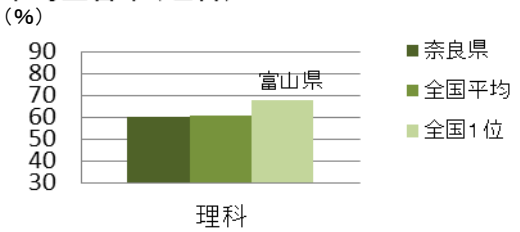
算数 A (知識)



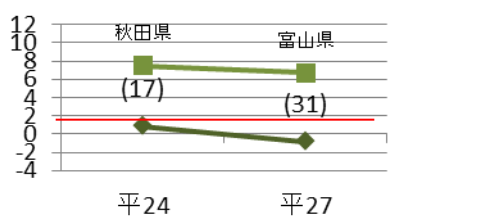
算数 B (活用)



H27平均正答率(理科)



理科



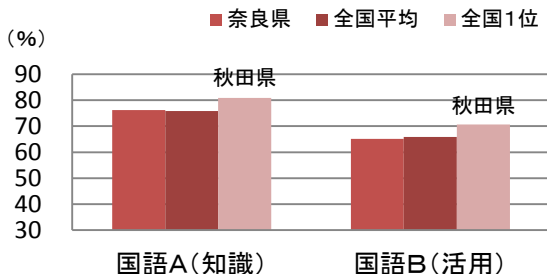
()内は全国順位

1-2 学力の状況(中学生)

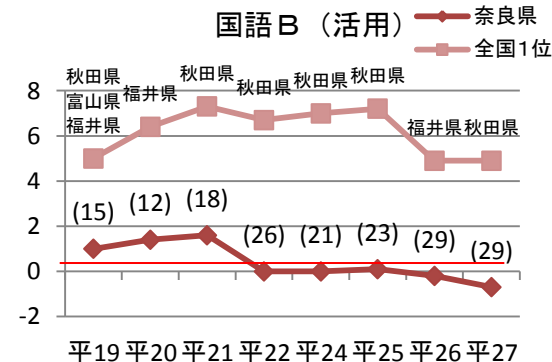
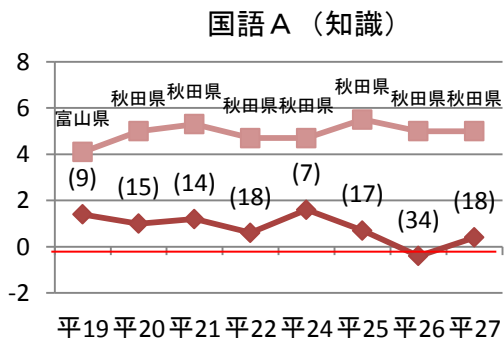
・中学生の学力の状況を4教科の平均正答率でみると、全国平均を上回るのは国語Aと数学A・Bの3教科。国語Aは改善したが、国語Bは低下し、全国平均との差が広がった。理科は前回実施より順位を下げた。

参考:A問題は「知識」の問題であり、B問題は「活用」の問題であってPISA(OECDの国際比較学力テスト)型学力に対応する問題である。

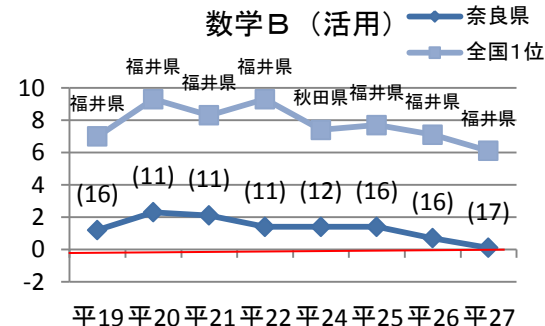
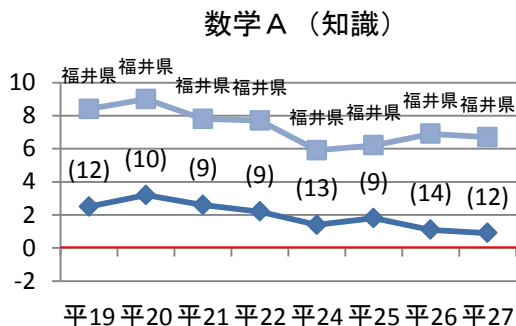
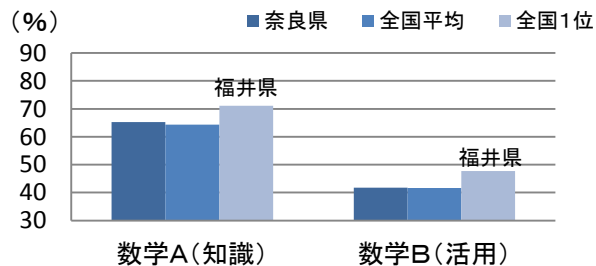
H27平均正答率(国語)



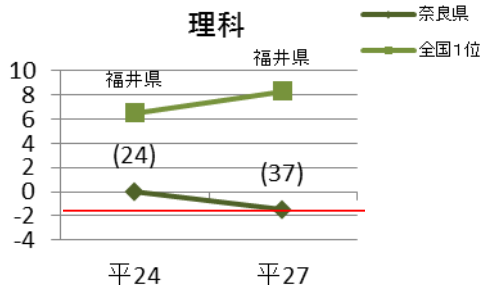
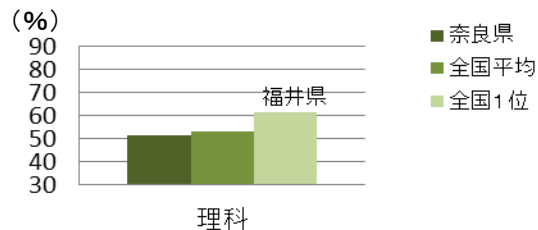
平均正答率の全国平均との差の推移



H27平均正答率(数学)



H27平均正答率(理科)

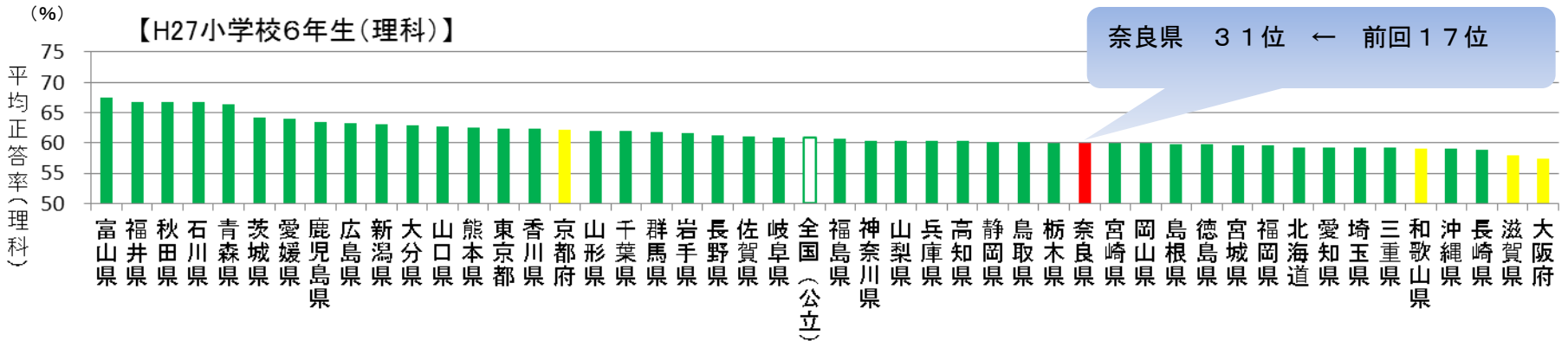
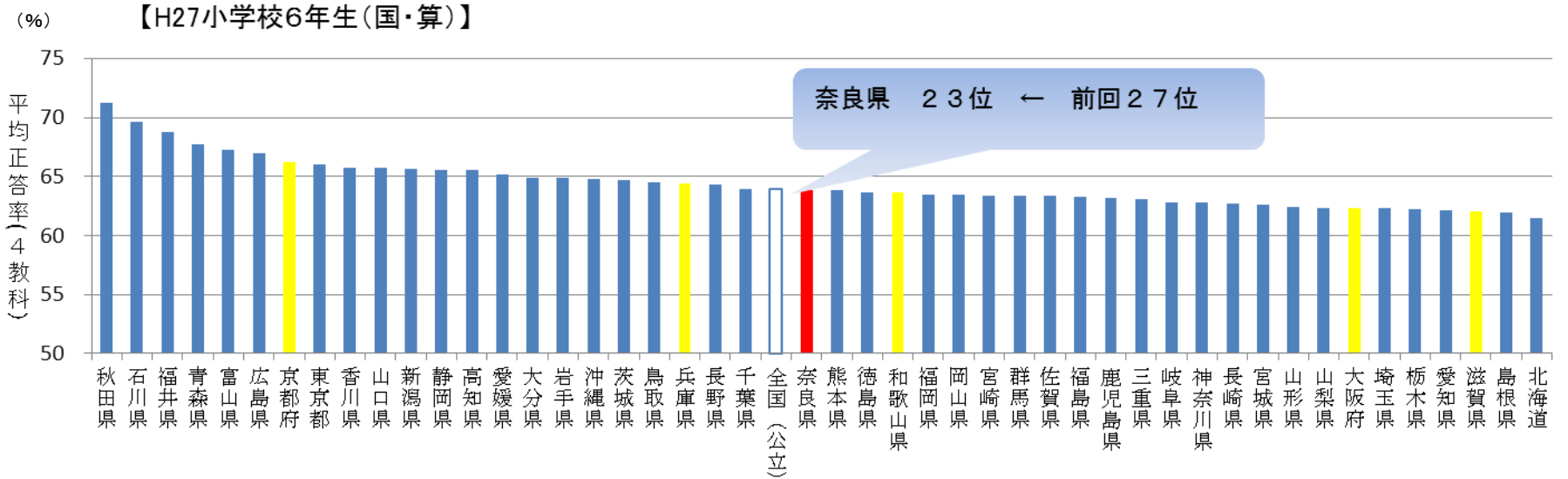


()内は全国順位

1-3 学力(都道府県別・小学生)

・都道府県別に平均正答率(4教科総合)をみると、奈良県は小学生23位(昨年度27位)。秋田県、石川県、福井県が昨年度と同様に上位を占めている。

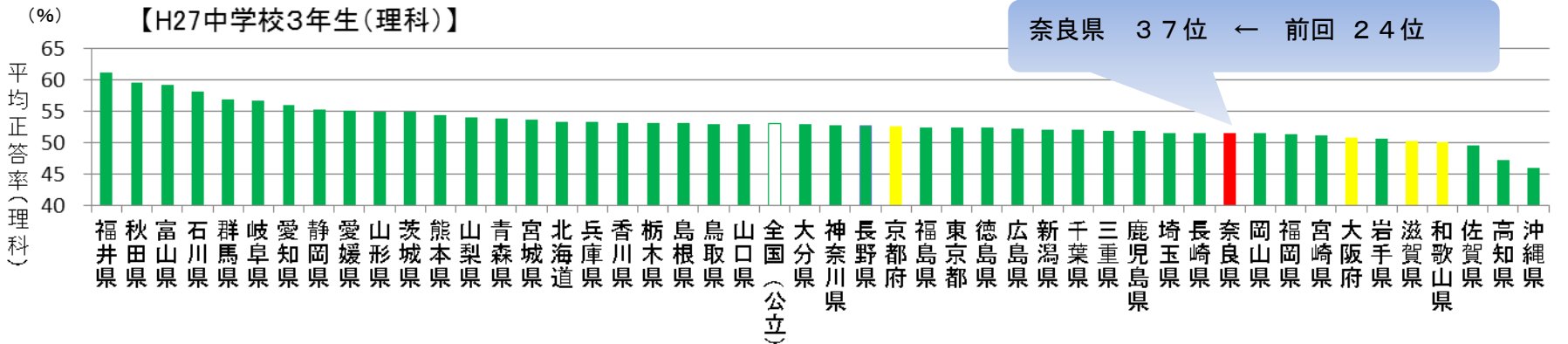
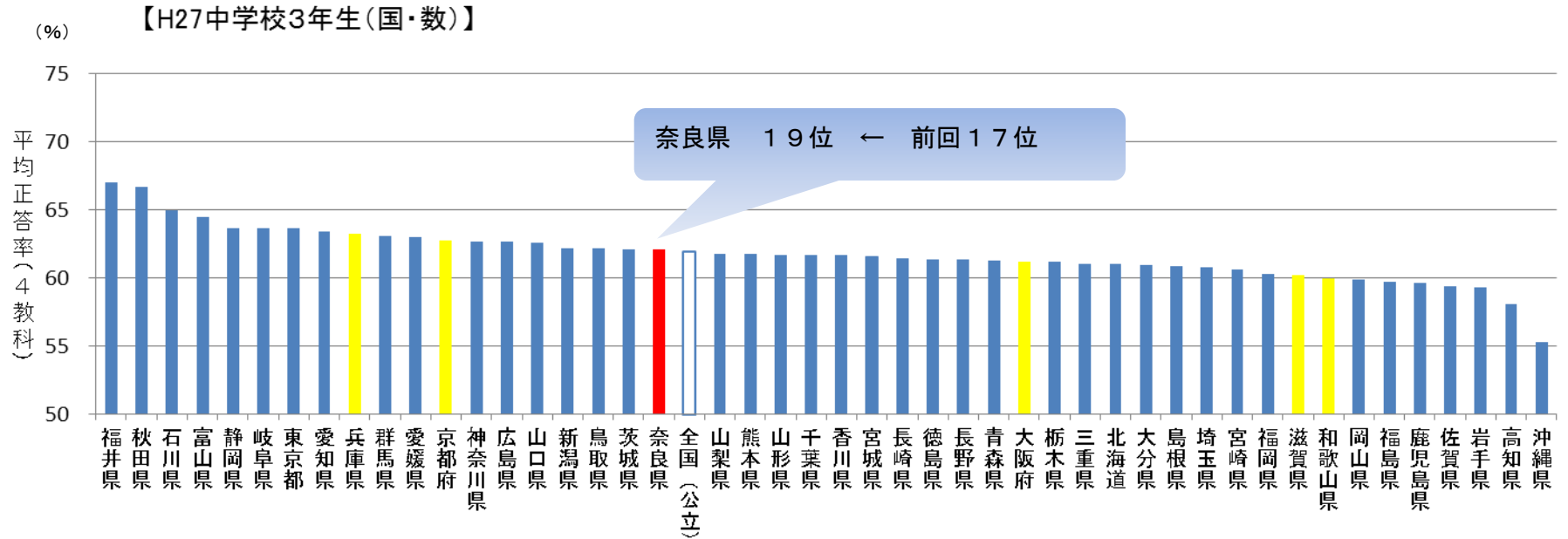
注)4教科総合:国語A、B、算数・数学A、Bの各平均正答率を相加平均したもの



1-4 学力(都道府県別・中学生)

・都道府県別に平均正答率(4教科総合)をみると、奈良県は中学生19位(昨年度17位)。福井県、秋田県、石川県が昨年度と同様に小中とも上位を占めている。

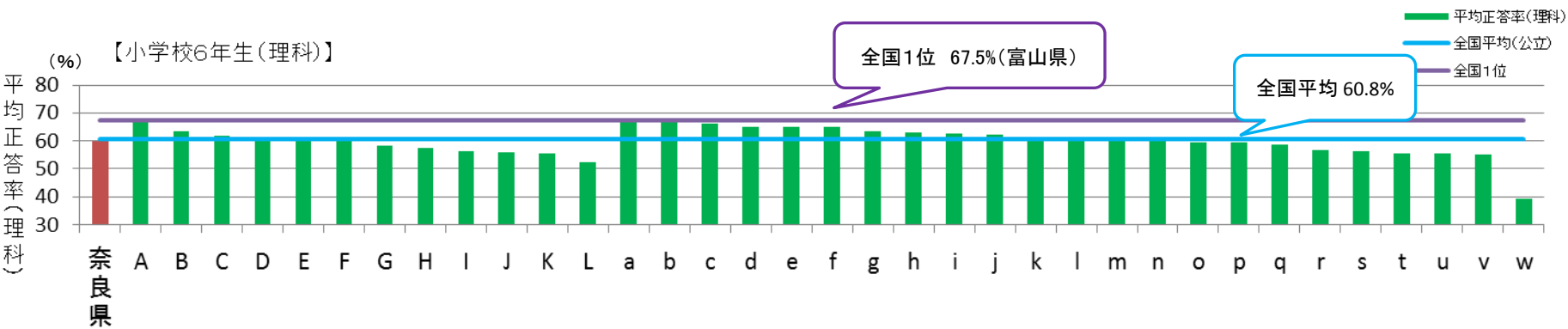
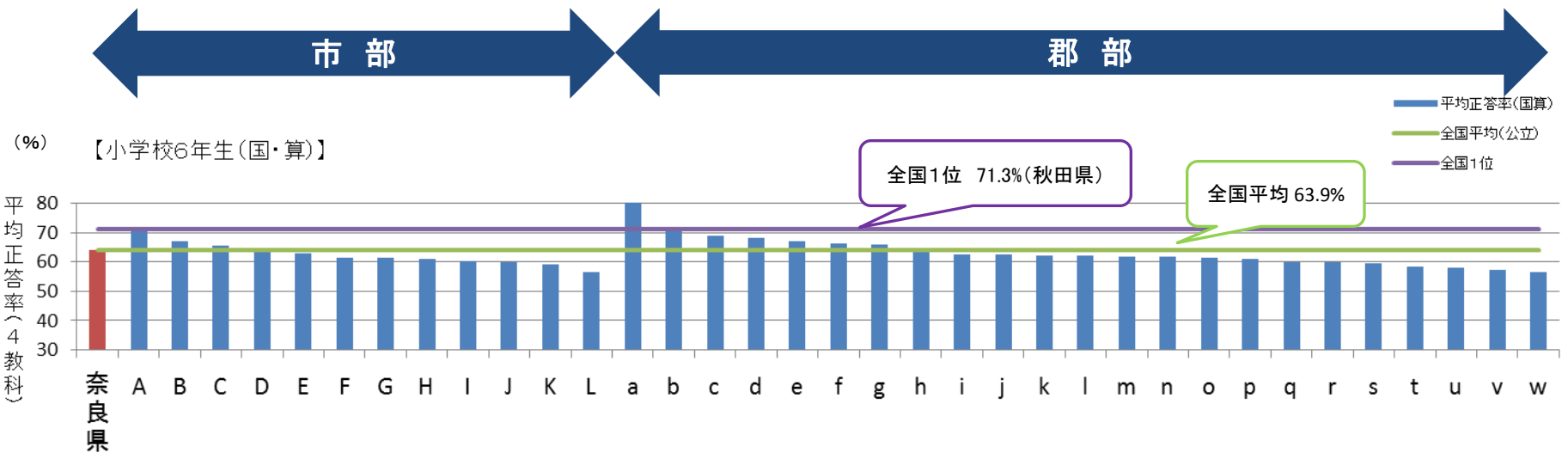
(注)4教科総合：国語A、B、算数・数学A、Bの各平均正答率を相加平均したもの



1-5 学力(団体別比較・小学生)

・団体別に平均正答率(4教科総合)をみると、全国平均を上回っているのは、市部では12団体のうち3団体25.0%(H26 33.3% H25 33.3%)、郡部では、27団体のうち9団体33.3%(H26 22.2% H25 48.1%)。理科の平均正答率をみると、全国平均を上回っているのは、市部では3団体25.0%、郡部では12団体44.4%。

注)4教科総合:国語A、B、算数・数学A、Bの各平均正答率を相加平均したもの



※ 児童数が3人以下の4団体は非表示。

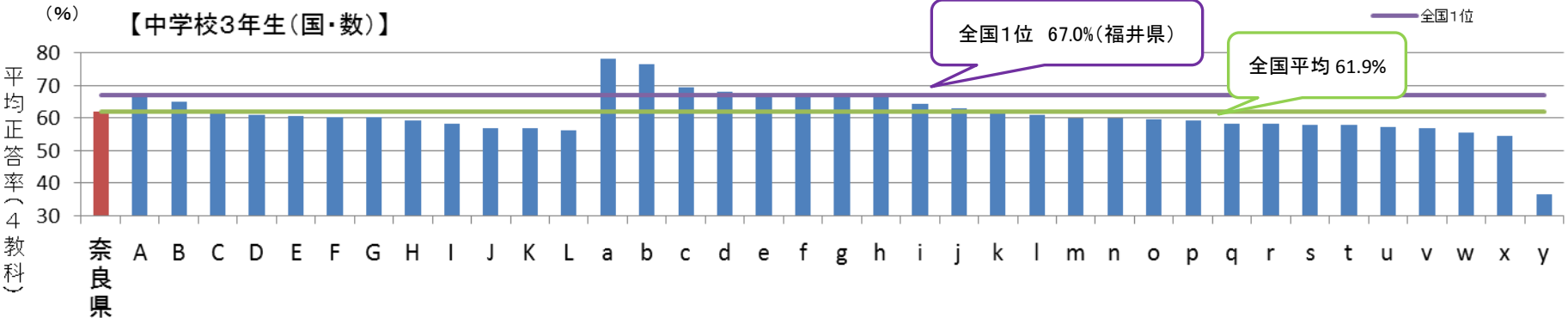
1-6 学力(団体別比較・中学生)

・団体別に平均正答率(4教科総合)をみると、全国平均を上回っているのは、市部では12団体のうち3団体25.0%(H26 25.0% H25 41.7%)、郡部では、25団体のうち11団体44.0%(H26 57.7% H25 65.4%)。理科の平均正答率をみると、全国平均を上回っているのは、市部では3団体25.0%、郡部では10団体40.0%。

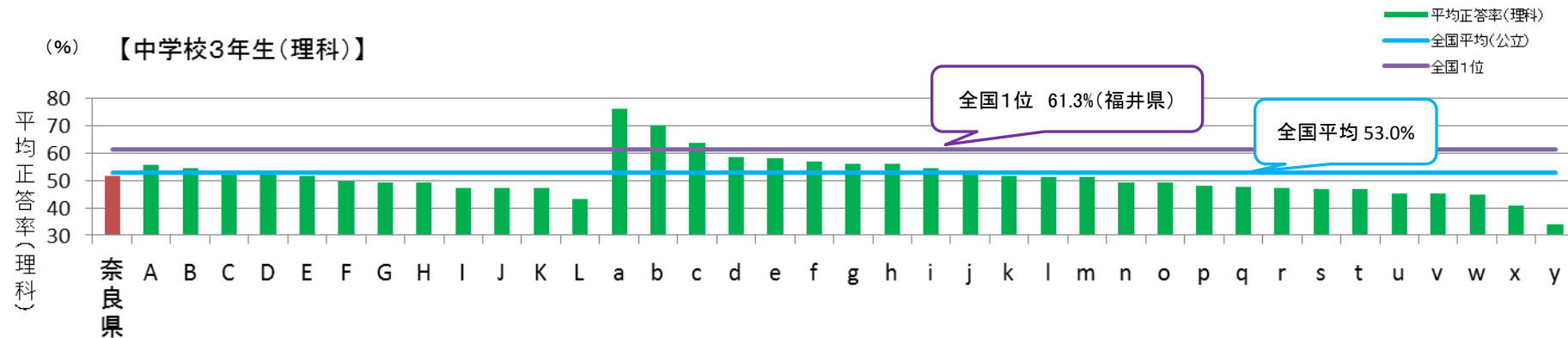
注)4教科総合:国語A、B、算数・数学A、Bの各平均正答率を相加平均したもの



【中学校3年生(国・数)】

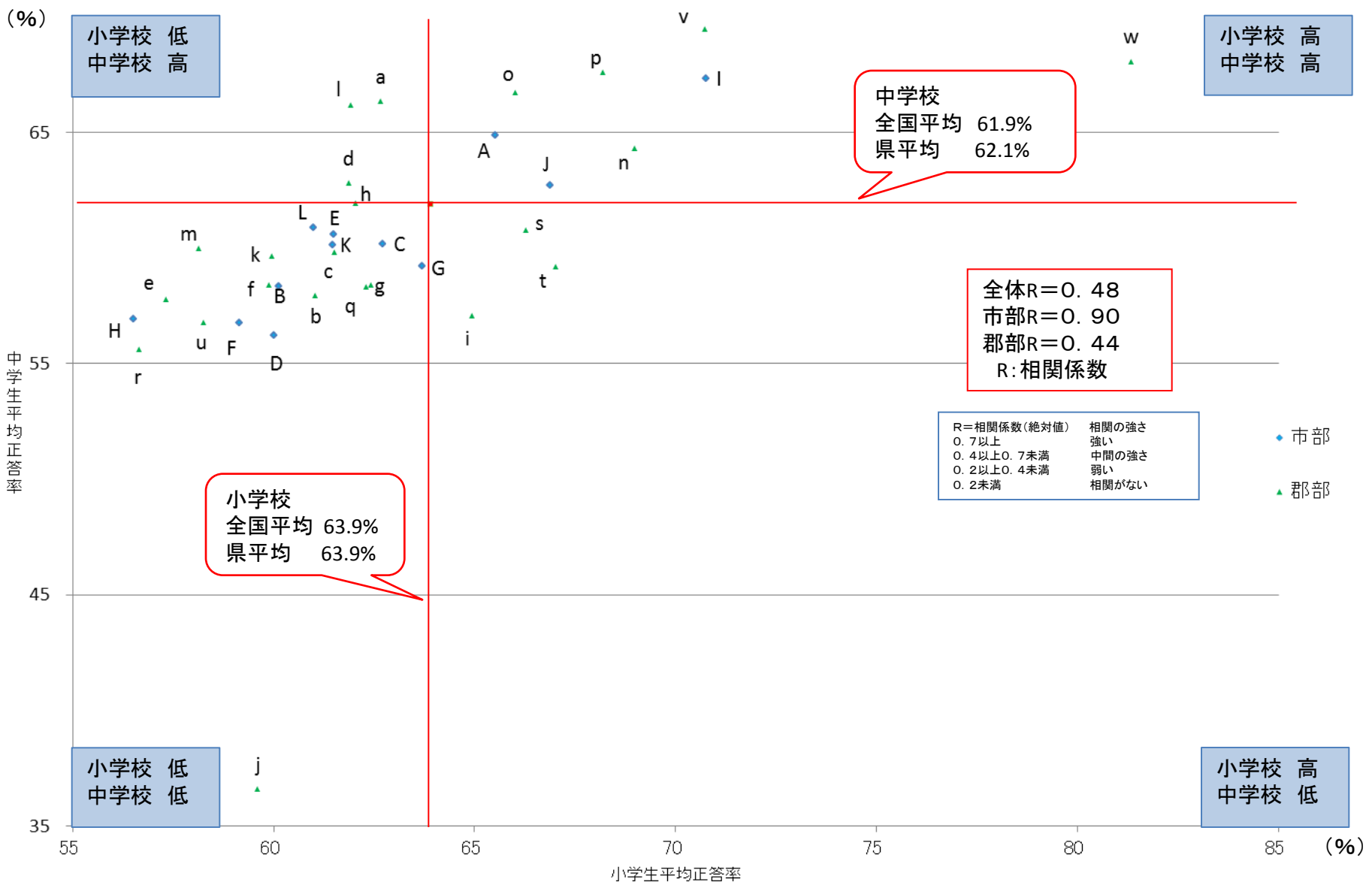


【中学校3年生(理科)】



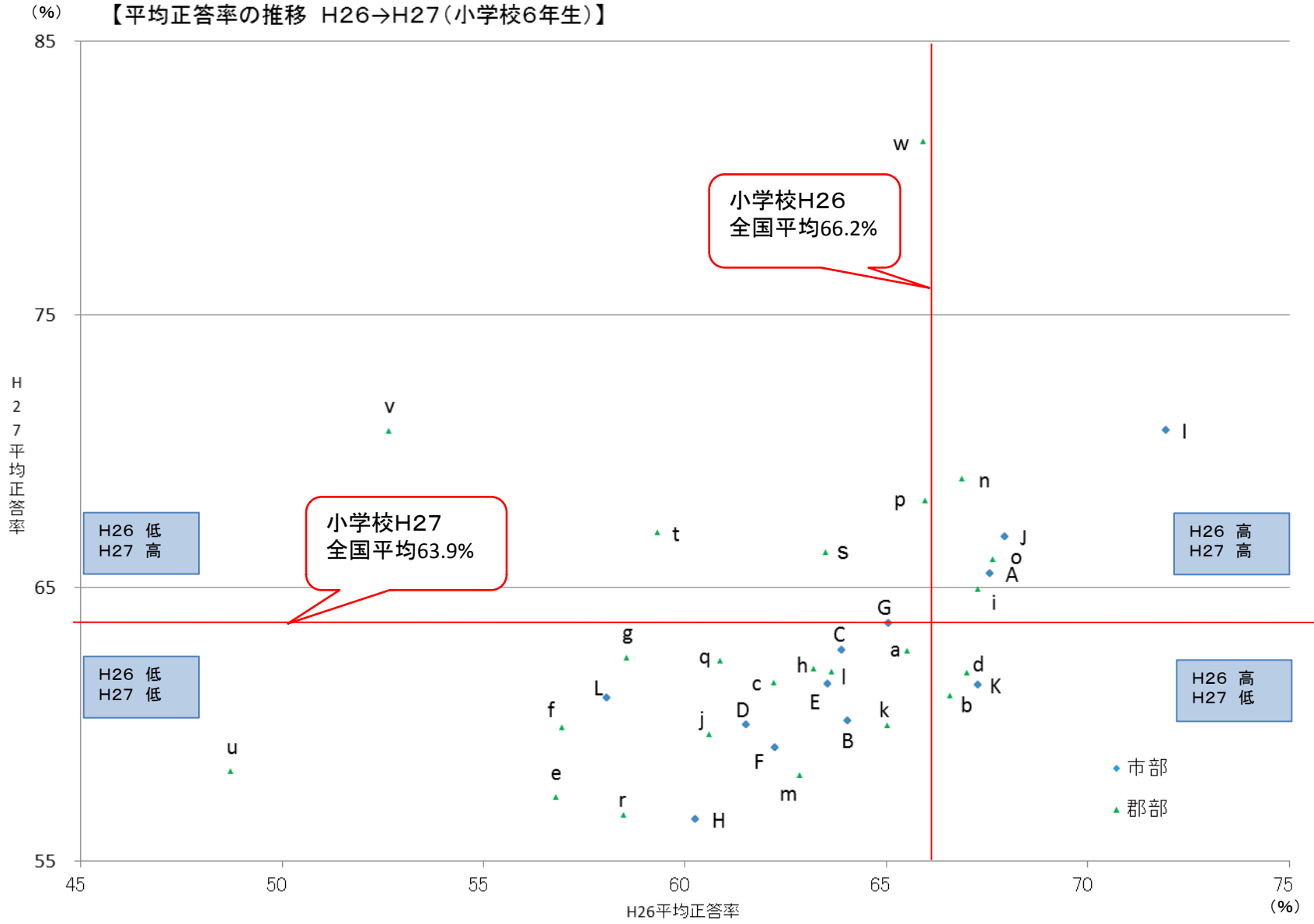
※ 生徒数が3人以下の1団体は非表示。

1-7 学力(団体別比較・小学校と中学校)



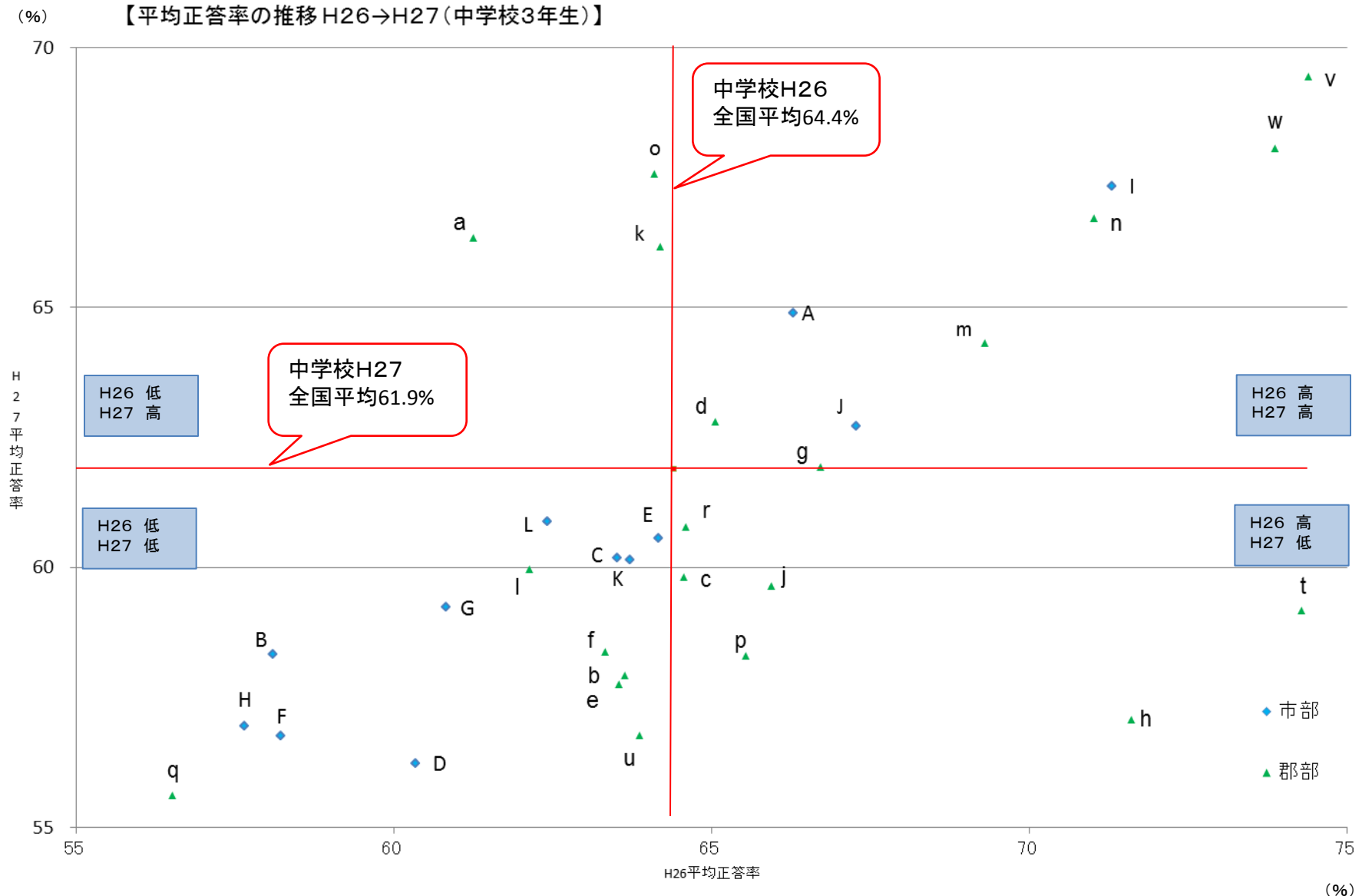
※ 児童・生徒数が3人以下の4団体は非表示。

1-8 学力(団体別比較・小学生の推移H26→H27)



※ H26・27の児童数が3人以下の4団体は非表示。

1-9 学力(団体別比較・中学生の推移H26→H27)



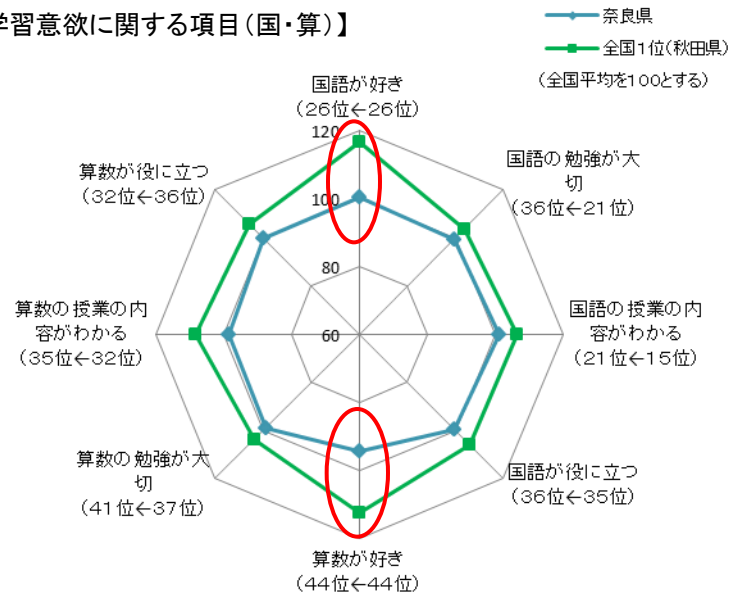
※ H26・27の生徒数が3人以下の3団体は非表示

1-10 学習意欲(小学生)

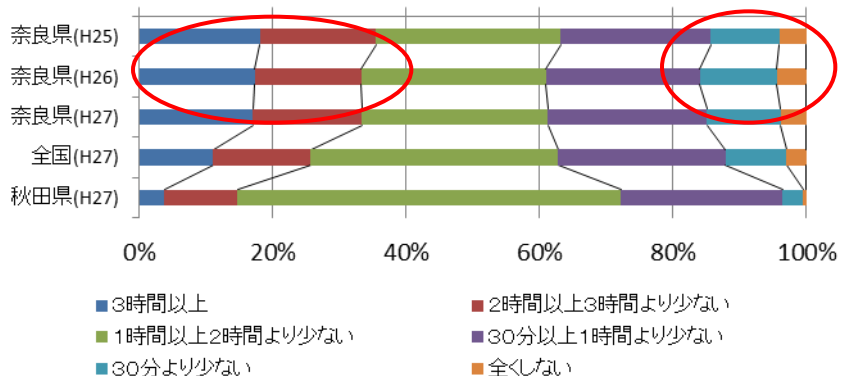
・学習意欲に関する項目をみると、「国語・算数が好き」という項目で、特に全国1位との差が大きい。理科の学習状況に関しては、「観察や実験を行う」という項目で、全国1位との差が顕著である。

・学習時間については、「2時間以上」の割合は全国トップクラスである。一方で「30分未満」「全くしない」の割合は昨年度より減少しているものの、依然として高く、二極化傾向が続いている。

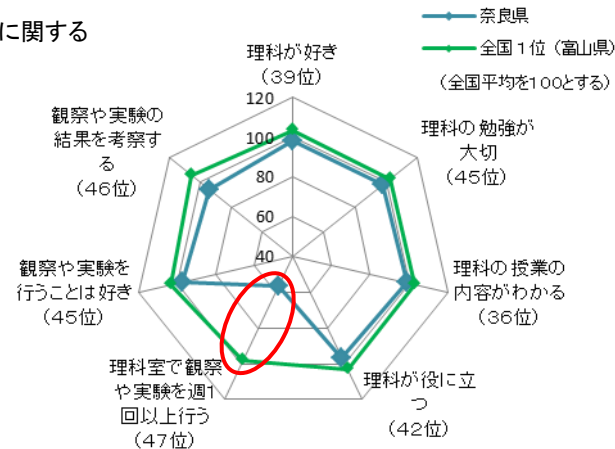
【学習意欲に関する項目(国・算)】



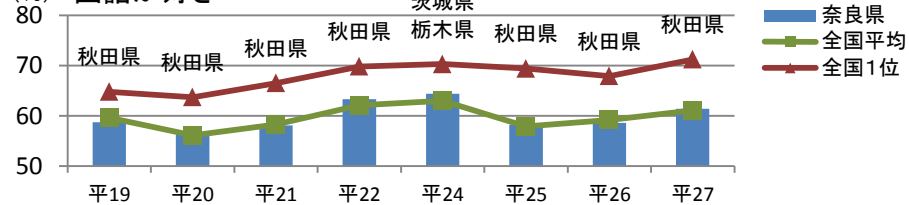
学習時間(平日・小学生)



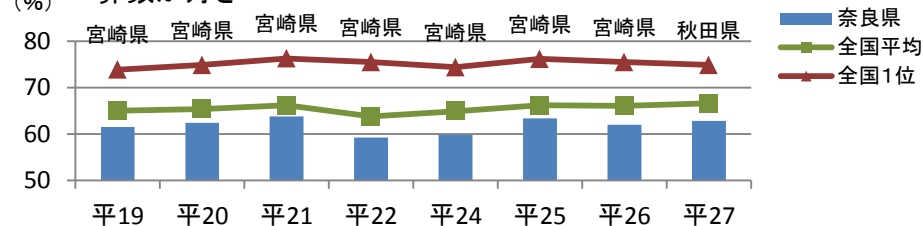
【学習意欲・学習状況に関する項目(理科)】



国語が好き



算数が好き

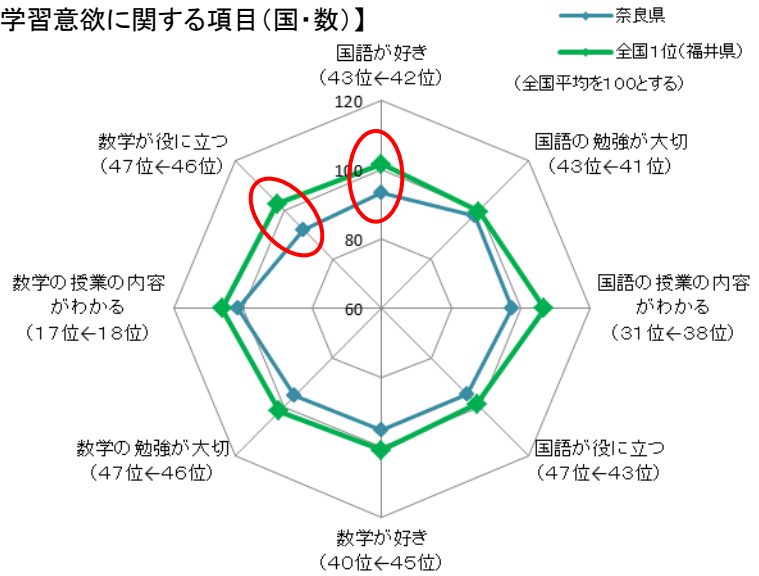


1-11 学習意欲(中学生)

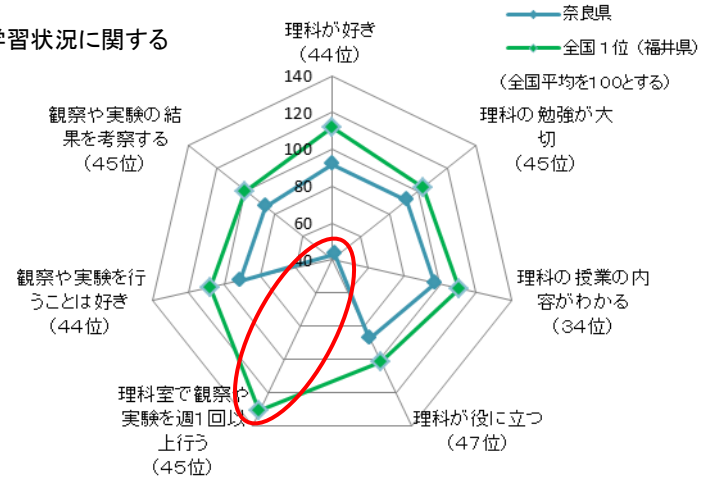
・学習意欲に関する項目をみると、全国平均を下回っている項目が多い。理科の学習意欲、学習状況に関しては、全ての項目で全国1位との差が大きく、特に「観察や実験を行う」という項目で、全国1位との差が顕著である。

・学習時間は、「2時間以上」の割合は、全国トップクラスである。一方で「全くしない」も多く、依然として二極化傾向が続いている。

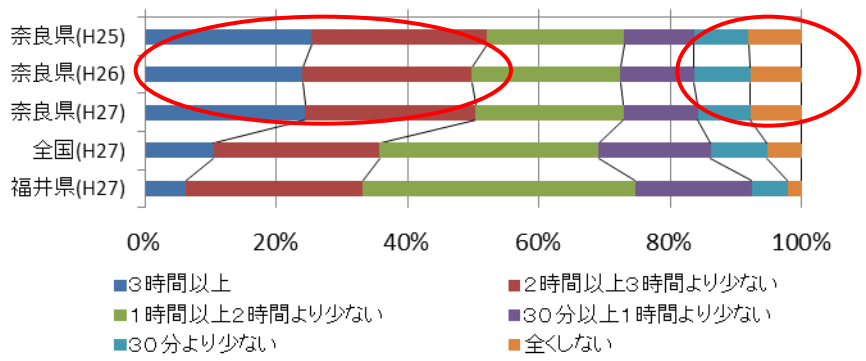
【学習意欲に関する項目(国・数)】



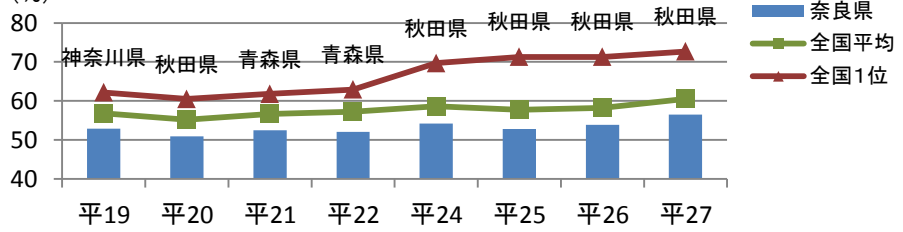
【学習意欲・学習状況に関する項目(理科)】



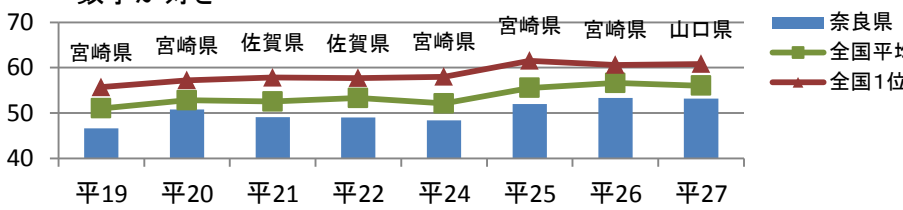
学習時間(平日・中学生)



国語が好き



数学が好き

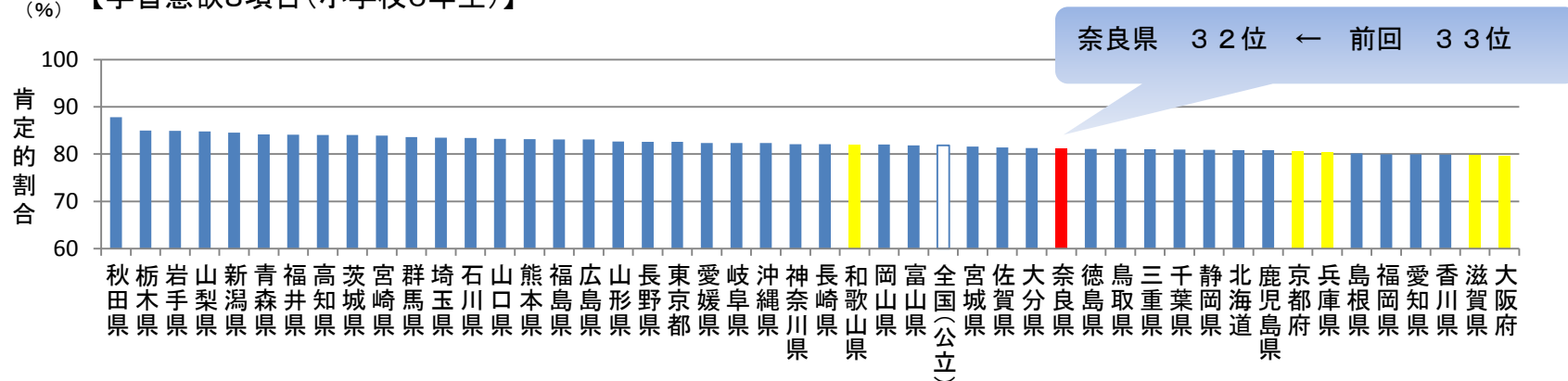


1-12 学習意欲の状況(都道府県別比較)

・都道府県別に、学習意欲に関する項目(8項目の肯定的割合の相加平均)をみると、都道府県間で大きな差は見られないが、奈良県は小学生32位(昨年度33位)、中学生45位(昨年度43位)と低位にある。秋田県が小・中学生とも1位である。

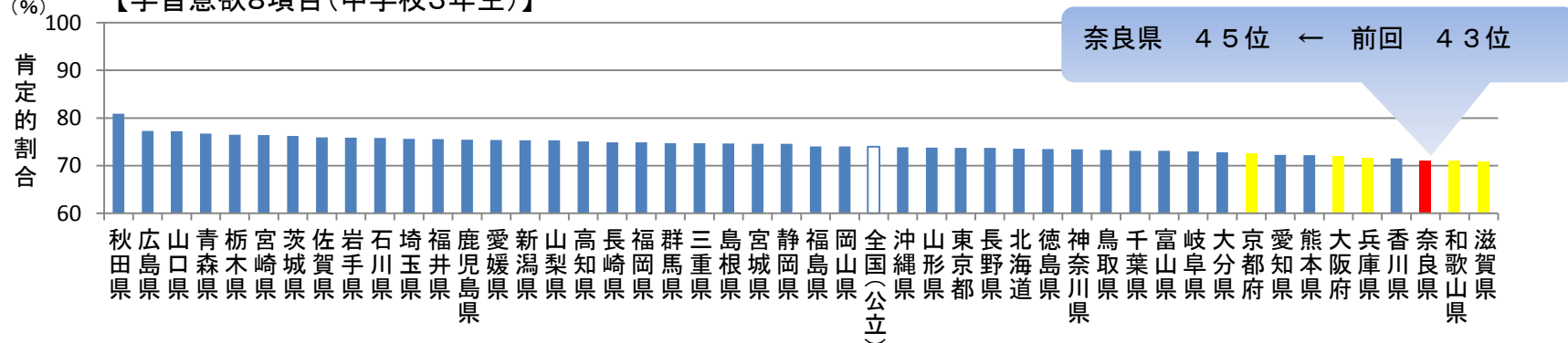
【小学生】

(%) 【学習意欲8項目(小学校6年生)】



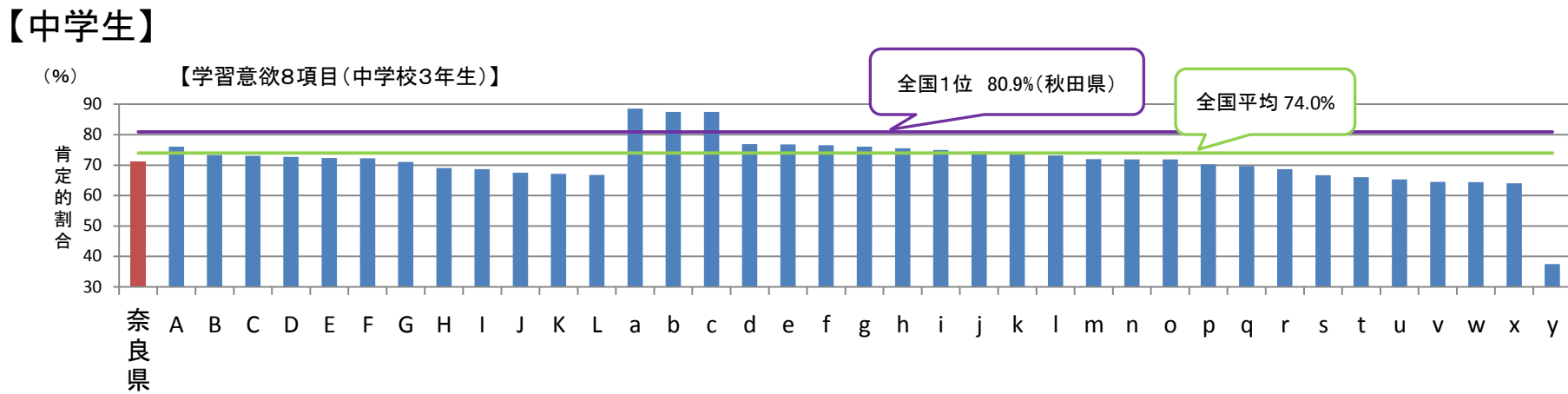
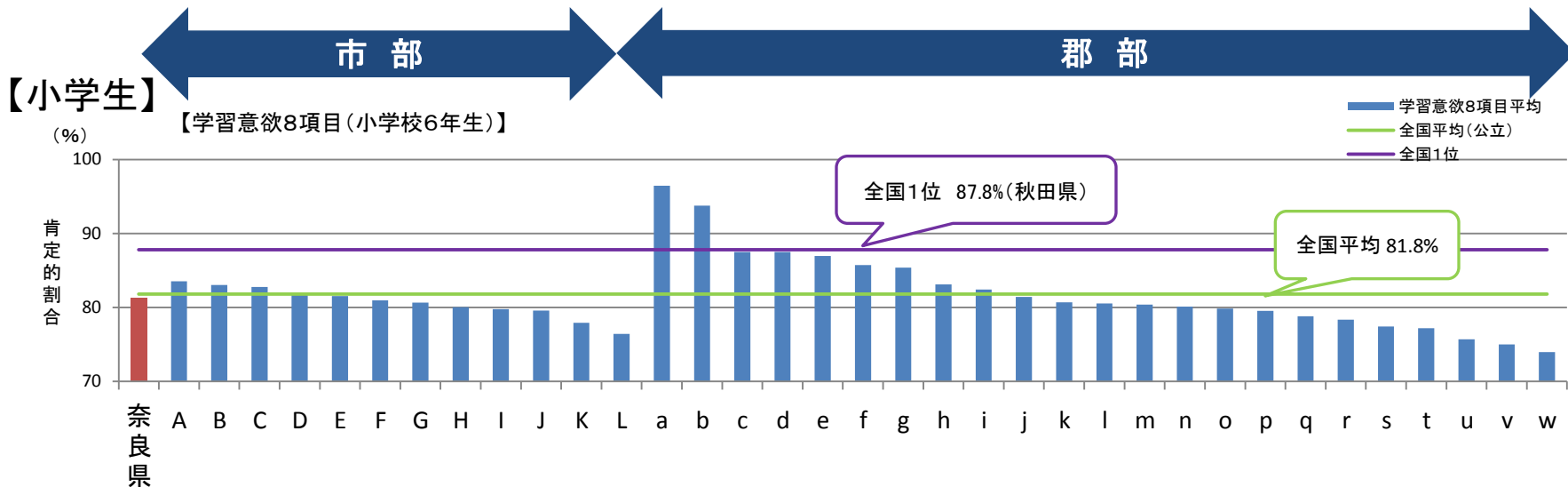
【中学生】

(%) 【学習意欲8項目(中学校3年生)】



1-13 学習意欲の状況(団体別)

・団体別に、学習意欲に関する8項目(8項目の肯定的割合の相加平均)をみると、全国平均を上回っているのは、小学生では、市部で4団体33.3%、郡部で10団体37.0%。中学生では、市部で1団体8.3%、郡部で10団体40%である。



※ 児童数が3人以下の4団体は非表示 生徒数が3人以下の1団体は非表示

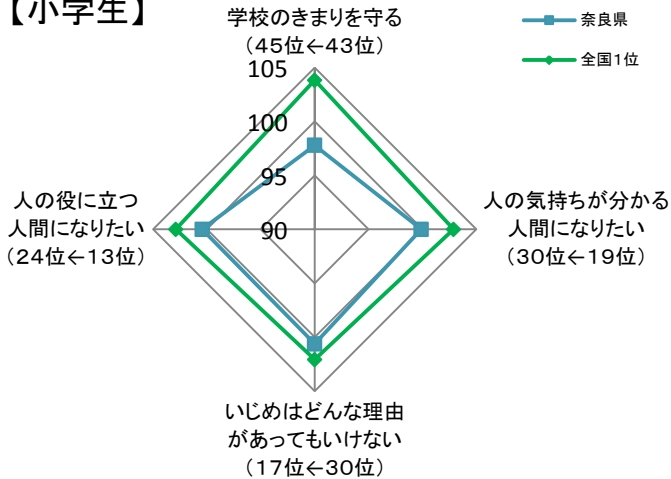
2 規範意識の状況について

2-1 規範意識の状況

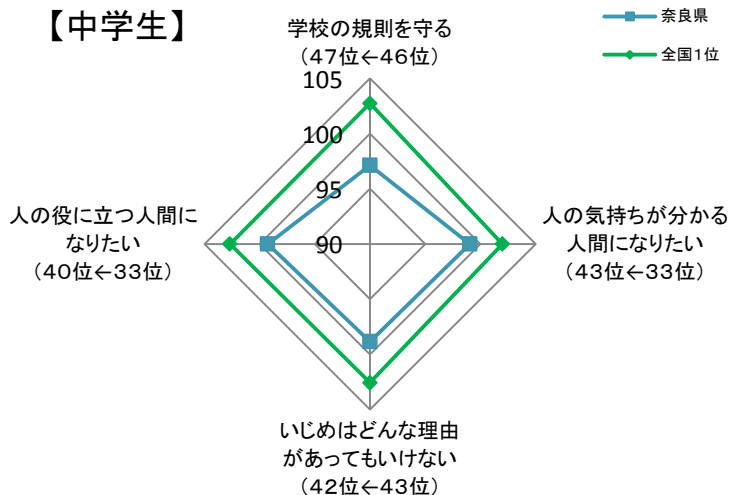
・規範意識に関する項目に肯定的に回答した児童生徒の割合を見ると、全国順位では低位にあるものの、一貫して増加傾向にあり、全国平均との差も縮小している。

注)規範意識： 広く集団生活の維持・向上のために一人一人が従うべき価値判断の基準を守ろうとする意識

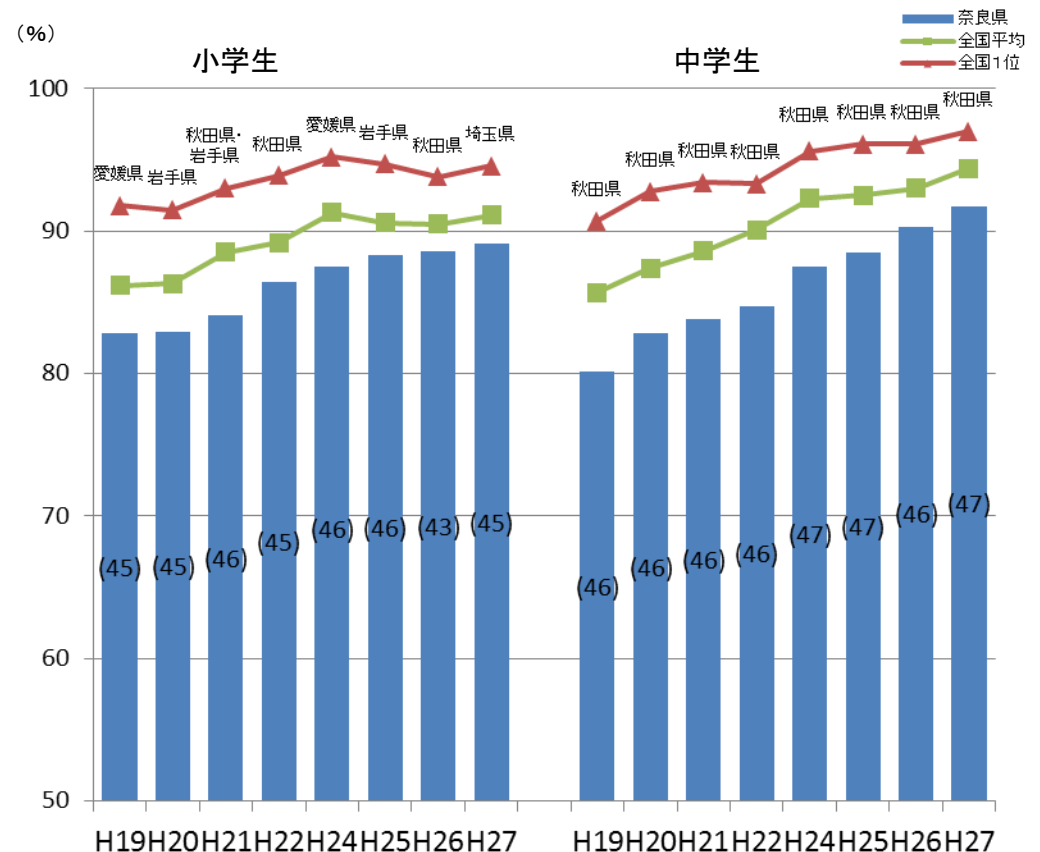
【小学生】



【中学生】



「学校のきまり・規則を守る」と回答した子どもの割合の推移



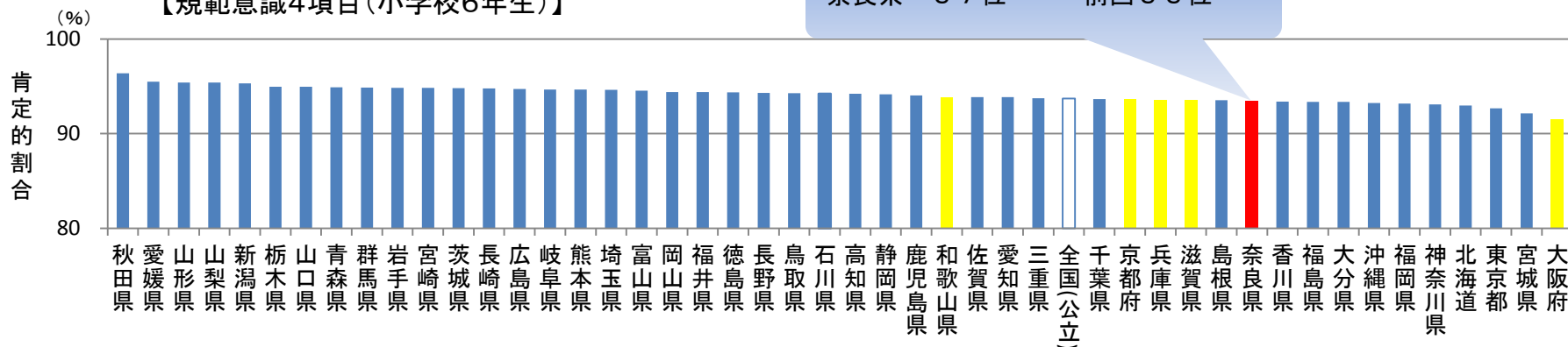
()内は全国順位

2-2 規範意識の状況(都道府県別比較)

・都道府県別に、規範意識に関する項目(4項目の肯定的割合の相加平均)をみると、都道府県間で大きな差は見られないが、奈良県は小学生37位(昨年度33位)、中学生46位(昨年度43位)と低位にある。秋田県が小・中学生とも1位である。

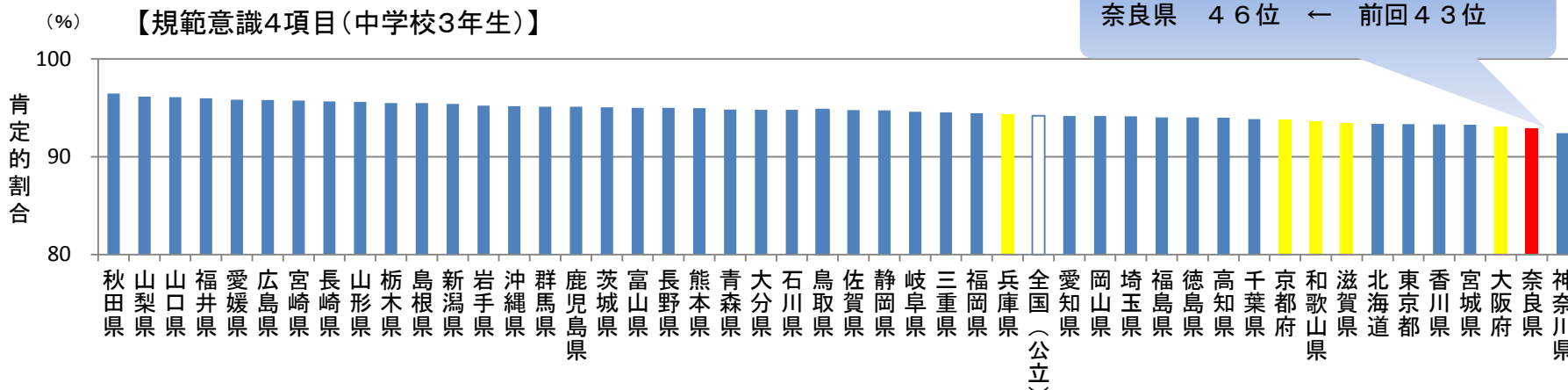
【小学生】

【規範意識4項目(小学校6年生)】



【中学生】

【規範意識4項目(中学校3年生)】



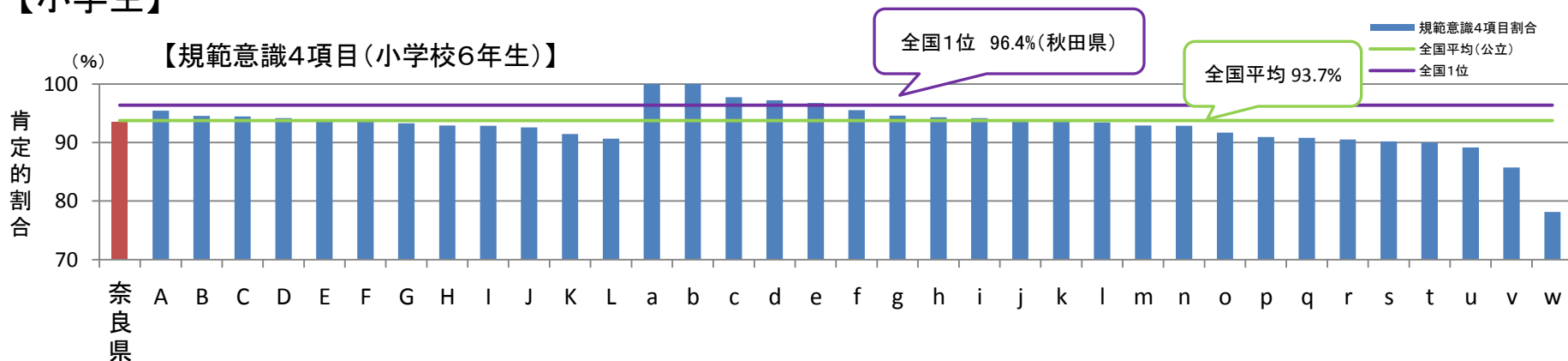
2-3 規範意識の状況(団体別)

・団体別に、規範意識に関する4項目(4項目の肯定的割合の相加平均)をみると、全国平均を上回っているのは、小学生では、市部で5団体41.7%、郡部で12団体44.4%。中学生では、市部で0団体0%、郡部で10団体40%である。



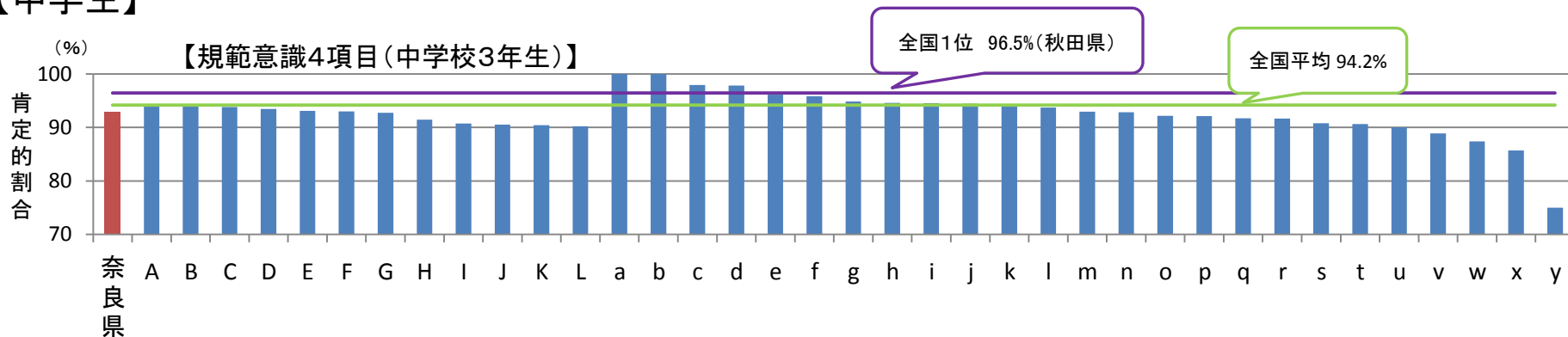
【小学生】

【規範意識4項目(小学校6年生)】



【中学生】

【規範意識4項目(中学校3年生)】



※ 児童数が3人以下の4団体は非表示 生徒数が3人以下の1団体は非表示