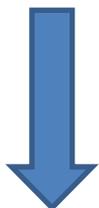


奈良県教育振興大綱策定の進め方(案)

平成27年度
4月～8月



現状分析
課題の抽出・検討
30項目の課題 + 追加課題

第1回総合教育会議(5/25)
第1回県教育サミット(7/10)

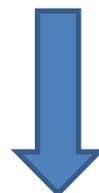
8月17日 第1回総合教育会議事務局連携会議
8月28日 夏期集中討議
9月 4日 第2回総合教育会議
10月 7日 第2回県教育サミット
11月30日 秋期集中討議



12月25日 重要課題検討会議



1月18日 第3回総合教育会議
2月 8日(予定) 第3回県教育サミット



※議会への説明
※パブコメの実施

総合教育会議

奈良県教育振興大綱を策定

奈良県教育振興大綱(素案)

第1章 大綱の趣旨

- 1 大綱策定の趣旨
- 2 大綱の性格・位置付け
- 3 大綱が対象とする期間

第2章 本県の教育の現状と課題

- 1 本県を取り巻く経済社会情勢と教育の課題
 - ① 人口減少、少子高齢化
 - ② グローバル化、技術革新
- 2 子どもや子育て家庭を取り巻く環境の変化と教育の課題
- 3 本県の教育の実情と課題
 - ① 就学前教育・保育
 - ② 初等中等教育(①以外)

第3章 基本理念と目指す人間像

<基本理念> 「育人～県民一人一人が学び、育ち合い、潜在力を最大限引き出す～」

<目指す人間像>

- I 自他を尊び、地域を尊ぶ人～「自尊」「他尊」「地尊」の人づくり～
- II 確かな学力、豊かな人間性、たくましい心身を備えた人
～「知」「徳」「体」の調和がとれた人づくり～
- III 自立し、主体性をもって行動し、協働して地域・社会に参画する人
- IV 創造性を発揮し、世界に伍して活躍する人

第4章 施策の基本的方向性

- 1 基本的考え方
- 2 学びのステージに応じた教育のあり方
 - 施策の方向性① 基礎を培う乳幼児期における保育・教育の充実
 - 施策の方向性② 学ぶ力と意欲を伸ばし、豊かな人間性を育む学校教育の推進
 - 施策の方向性③ 高等学校教育の質の向上
 - 施策の方向性④ 生涯にわたる学びを見据えた大学教育の質の向上
 - 施策の方向性⑤ 特別なニーズに対応した教育の推進
- 3 本県の教育の課題に応じた教育のあり方
 - 施策の方向性⑥ 規範意識の向上と地域ぐるみで課題に取り組む仕組みづくり
 - 施策の方向性⑦ 地域への誇りと愛着を抱き、地域と協働し、地域・社会に貢献する人材の育成
 - 施策の方向性⑧ いじめや不登校など生徒指導上の諸課題への取組の徹底
 - 施策の方向性⑨ 人権教育の推進
 - 施策の方向性⑩ 健やかな体の育成と生涯スポーツの推進、青少年の健全な育成
 - 施策の方向性⑪ 世界に伍して活躍するグローバル人材の育成
 - 施策の方向性⑫ 社会的・職業的自立に向けたキャリア・職業教育、就労支援の充実
 - 施策の方向性⑬ 意欲ある全ての者への学習機会の確保
 - 施策の方向性⑭ 教職員の資質・能力の向上
 - 施策の方向性⑮ 安心・安全で質が高い教育環境の整備