

第1学年外国語科「英語」学習指導案

日時：平成27年2月13日（金）3校時
学級：1年2組29名（男15名、女14名）
場所：1年2組教室
指導者：略

1 単元（題材）名 LESSON 9 Four Seasons in Japan (NEW CROWN ENGLISH SERIES 1)

2 単元（題材）について

(1) 単元（題材）観

本単元では、日本の四季やお花見、お盆、お正月などの伝統文化や年中行事が題材として取り上げられている。言語材料として、一般動詞の過去形を扱う。過去に起こった出来事について伝えたり、たずねたりする表現に慣れ、習得させることで、生徒の「話す」「聞く」能力を高めることができる。

(2) 生徒観

1年2組は、全体的に明るく、問いかけに対して積極的に発言する生徒が多い。英語を発言することに関して抵抗がある生徒は少ない。しかし、英語が苦手と感じている生徒がおり、そのような生徒は、特に英語を書くことに抵抗を持っている。そのため三学期から英語に苦手意識を持っている生徒については放課後勉強会を実施し、英語の学習に取り組んでいる。

(3) 指導観

まずは、学習する言語材料を理解し、その用法に十分慣れさせることが必要である。そのために、口頭での練習やライティング、リスニングを繰り返し行い、定着を図る。

3 単元（題材）の目標

(1) コミュニケーションへの関心・意欲・態度

- ・一般動詞の過去形を用いて、積極的にコミュニケーションをとろうとする。
- ・一般動詞の過去形を用いて、過去に起こった出来事を積極的に伝えようとする。
- ・週末にしたことをペアで会話する。

(2) 外国語表現の能力

- ・一般動詞の過去形を用いて、過去に起こった出来事を表現することができる。
- ・一般動詞の過去形を用いて、一年間の思い出についてカードに書くことができる。
- ・一年間の思い出を紹介するグリーティングカードを書く。

(3) 外国語理解の能力

- ・一般動詞が用いられている文の意味が分かる。
- ・一般動詞の過去形の規則変化と不規則変化が分かる。
- ・日本の昔話を聞き取る。

(4) 言語や文化についての知識・理解

- ・一般動詞の過去形を使った文を理解し、運用できる。
- ・日本の四季や身近な伝統文化や年中行事について理解する。

4 指導計画と評価計画

単元の時間配当（8時間）

		目標	評価方法
第1時	GET Part 1 ①	一般動詞の過去形（規則）を理解し、ペアで会話する	ノート・活動の観察
第2時	GET Part 1 ②	本文を読んで、一年間の思い出について読み取る	ノート
第3時	GET Part 2 ①	一般動詞の過去形（不規則）、過去形の疑問文・否定文を理解し、ペアで会話する	ノート・活動の観察
第4時	GET Part 2 ②	本文を読んで、日本の行事について読み取る	ノート
第5時	USE Read ①	本文を読んで、日本の四季の春と夏について読み取る	ノート
第6時	USE Read ②	本文を読んで、日本の四季の秋と冬について読み取る	ノート
第7時	USE Read ③ USE Listen/ Write ①	日本の昔話を聞き取る	ワークシート
第8時	USE Listen/ Write ② (本時)	日本の身近な伝統文化や年中行事について理解する。グリーティングカードを書くことができる	ワークシート・活動の観察

評価計画

	I) コミュニケーションへの関心・意欲・態度	II) 外国語表現の能力	III) 外国語理解の能力	IV) 言語や文化についての知識・理解
聞くことの 評価規準	①教師の質問や相手の質問を聞き取るようとしている	/	①教師の質問や話す内容を聞き、正しく理解することができる	①日本の四季や伝統文化、年中行事についての情報に興味を持ち、聞こうとする
話すことの 評価規準	②間違ふことを恐れず、積極的に会話している		①場面や状況にふさわしい表現を用いて会話することができる	/
読むことの 評価規準	③自分が書いた答えを発表できる	②語句の強勢や文の基本的なイントネーション等に注意し、正しく読むことができる	②本文を読んで、その内容を理解することができる	
書くことの 評価規準	/	③一般動詞の過去形を使い、適切な文を書く事ができる	/	/

5 本時の指導

(1) 目標

- ・日本の身近な伝統文化や年中行事について、英語で理解することができる。
- ・一般動詞の過去形を含む文を使い、グリーティングカードを正しく書くことができる。

(2) 本時の展開

段階	学習活動	教師の支援と指導上の留意点	評価
導入 7分	○英語で挨拶や簡単なやりとりを行う。 (前時の復習) ○過去形を使った質問に答える。	<ul style="list-style-type: none"> ・大きな声で元気に挨拶させる。 ・天気や曜日などを英語で質問する。 ・一般動詞の過去形を使った質問をする。 ・カードを使いながら質問をする。 <p>Ex) Did you study English yesterday? What did you do yesterday?</p>	<p>I ① I ② II ① III ①</p>
展開 40分	<p><日本の伝統文化と年中行事>(15分)</p> <p>○このレッスンで学んだ伝統文化や年中行事について振り返る。</p> <p>○グループを作り、どのような活動をするのか理解する。</p> <p>○日本の伝統文化と年中行事について英語で聞き、何についての説明なのかを考え、紙に書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・レッスンの振り返りをさせる。 ・活動内容をきちんと理解させる。 ・教科書で扱われていない伝統文化や年中行事以外を取り上げる。 ・プロジェクターで写真を見せる。 	<p>I ① III ① IV ①</p>
	<p><グリーティングカードの作成>(25分)</p> <p>○プリントの例文の内容を理解する。</p> <p>○グリーティングカードを書く。</p> <p>○どのような内容を書きたいのか日本語で考える。</p> <p>○英語で書く。</p> <p>○自分の書いた英文を読んで発表する。</p> <p>○グリーティングカードを提出する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・グループで活動させる。 ・写真と共に例文を読む。 ・一般動詞の過去形が用いられている文を中心に内容を理解させる。その際、既習の過去形の文について触れる。 ・机間巡視をしながら個別に支援をする。 <p>・自分の書いた英文を発表させる。</p> <p>・グリーティングカードを提出させる。</p>	<p>III ② IV ② II ③ I ③ II ②</p>
まとめ 3分	○本時の学習を振り返る。 ○次回の連絡を聞く。 ○英語で挨拶をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・目標の振り返りをさせる。 ・大きな声で元気に挨拶させる。 	

