

## 第2学年外国語科「英語」学習指導案

日時：平成25年11月20日（水）2校時

学級：2年4組（男20名、女14名）

場所：2年4組教室

指導者：略

### 1 単元（題材）名 LESSON 7 Good Presentations (NEW CROWN ENGLISH SERIES 2)

#### 2 単元（題材）について

##### (1) 単元（題材）観

本単元では、題材として、表やグラフを使った効果的なプレゼンテーションが取り上げられている。言語材料として、比較級、最上級を扱う。二つ以上のものを比べる表現を本単元後のパフォーマンス課題（人気のあるものについての調査・プレゼンテーション）で活用させ、この表現の定着を図る。

##### (2) 生徒観

2年4組は、全体的に明るく、英語を得意としている生徒も多い。問いかけに対して積極的に発言する生徒が多く、読むことに関しての抵抗はない。しかし、英語が苦手と感じている生徒もおり、そのような生徒は英語で書くことや発言することに抵抗を持っている。

##### (3) 指導観

まずは、学習する言語材料を理解し、その用法に十分慣れさせることが必要である。そのために、口頭での練習やライティング、リスニングを繰り返し行い、定着するようにしたい。

#### 3 単元（題材）の目標

##### (1) コミュニケーションへの関心・意欲・態度

- ・比較表現を用いて、積極的に情報を伝えたり受け取ろうとする。
- ・間違いを恐れず積極的にプレゼンテーションしている。

##### (2) 外国語表現の能力

- ・比較表現を用いて、ものや人、程度などを表現することができる。
- ・インタビュー結果を集計し、グラフ等を利用し、プレゼンテーションすることができる。

##### (3) 外国語理解の能力

- ・比較表現を含む英語を聞いたり読んだりして、内容を理解することができる。

##### (4) 言語や文化についての知識・理解

- ・比較表現を理解し、運用できる。

#### 4 指導計画と評価計画

単元の時間配当（8時間）

		目標	評価方法
第1時	GET Part 1 ①	er/est 型の比較級・最上級が表す意味を理解し、人やものを比較する	ワークシート・活動の観察
第2時	GET Part 1 ②	本文を読み、世界の山について理解する	ノート
第3時	GET Part 2 ①	more/ most 型の比較級・最上級が表す意味を理解し、人やものを比較する	ワークシート・活動の観察
第4時	GET Part 2 ② (本時)	more/ most 型の比較級・最上級が表す意味を理解し、自分の考えを表現する。世界のミュージシャ	ワークシート・ノート

		ンについて知り、本文の内容を理解する	
第5時	GET Part 3 ①	同等比較を理解し、人やものを比較する	ワークシート
第6時	GET Part 3 ②	本文を読み、世界で一番大きな動物について理解する	ノート
第7時	USE Read ①	本文を読み、情報を効果的に伝える方法を理解する	ノート
第8時	USE Read ② /USE Listen・ Speak	本文を読み、情報を効果的に伝える方法を理解し、グラフ等を利用し、プレゼンテーションする	ノート・活動の観察

### 評価計画

	I) コミュニケーションへの関心・意欲・態度	II) 外国語表現の能力	III) 外国語理解の能力	IV) 言語や文化についての知識・理解
聞くことの評価規準	①教師の質問を聞き取ろうとしている		①教師の質問や話す内容を聞き、正しく理解することができる	①世界の山やミュージシャン、動物についての情報に興味を持ち、聞こうとする
話すことの評価規準	②間違ふことを恐れず、積極的に話している	①場面や状況にふさわしい表現を用いて話すことができる		
読むことの評価規準	③自分が書いた答えを発表できる	②語句の強勢や文の基本的なイントネーション等に注意し、正しく読むことができる	②本文を読んで、その内容を理解できる	②語句や表現、文法などの知識を活用して、本文の内容を読み取ることができる
書くことの評価規準		③比較表現を使い、適切な文を書く事ができる		

## 5 本時の指導

### (1) 目標

- ・ more/ most 型の比較級・最上級が表す意味を理解し、自分の考えを表現することができる。
- ・ 世界のミュージシャンについて知り、本文の内容を理解することができる。

### (2) 本時の展開

段階	学習活動	教師の支援と指導上の留意点	評価
導入 5分	○英語で挨拶や簡単なやりとりを行う。  <前時の復習> ○比較・最上級を使った質問に答える。	・ 大きな声で元気に挨拶させる。 ・ 天気や曜日などを英語で質問する。  ・ 比較・最上級(-er/-est/more/most)を使った質問をする。	I ① I ② II ① III ①

展開 42分	<本文の内容理解>(17分) ○教科書に取り上げられているミュージシャンの曲を聴く。  ○本文を聞く。(CD) ○本文についての質問に答え、内容を確認し、板書をノートに書き込む。 ○本文を音読する。	・曲を聴かせ、歌詞の内容にふれる。  ・比較級・最上級(more/most)が用いられている文を中心に内容を理解させる。	IV①  IV② III② II②
	<Popular Subjects>(15分) ○どのような活動をするのか理解する。 ○自分の好きな教科に手を挙げる。  ○アンケートの結果を記入し、比較・最上級(more/most)を使い、まとめる。 ○自分の書いた英文を発表する。	・活動内容をきちんと理解させる。 ・アンケートをとり、好きな教科に手を挙げさせる。 ・人数を記入させ、結果を英語で書かせる。  ・自分の書いた英文を発表させる。	II③  I③
	<表現>(10分) ○黒板に貼られた単語カードを使い、自分の考えを「□は△より～だ」「□が一番～だ」という形で表現し、発表する。	・黒板に単語カードを貼り、自分の考えを英語で表現させる。	I③
まとめ 3分	○本時の学習を振り返る。 ○次回の連絡を聞く。 ○英語で挨拶をする。	・大きな声で元気に挨拶させる。	