H29奈良県教育週間 安堵町教育委員会の取組結果

教 委 <u>園</u>	授業公開	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者(左欄に〇印を)	内容	参加人数
学校名	関連行事の別	11 # 12	開始日終了日	云 物	参加対象有(在側にし口で)	A 在	参加八 奴
教育委員会	関連行事	みんなでつくる 安堵町文化芸術祭	11/3(金) ~ 11/5(日)	トーク安堵カルチャーセン ター	町民	文化講演会、車いすダンス、作品展示会、舞台発表会、体験会などを行った。	1,000
安堵小学校	授業公開	授業参観	9/8(金)	· 安堵小学校 ·	〇 保護者(家族を含む)他校の教員〇 学校評議員〇 地域の方その他	- - 全学級の授業を公開した。 学校評議員にも日頃の学校の様子を見てもらい意見をいただいた。 -	400
	関連行事	地区別懇談会	9/8(金)	安堵小学校	〇 保護者(家族を含む)他校の教員〇 学校評議員〇 地域の方その他	- 授業参観後、人権や子育でについての懇談会を地域ごとに実 - 施した。	50
	関連行事	運動会	9/30(土)	安堵小学校	〇 保護者(家族を含む) 〇 他校の教員 〇 学校評議員 〇 地域の方 その他	各学年、個人、団体競技及び表現運動の発表を主体としたプログラムで実施した。 助で伝承されている「なもでおどり」を通して、地域の保存会の方とも交流を行った。	500
	関連行事	校内音楽会	11/7(火)	安堵小学校	〇 保護者(家族を含む) 〇 他校の教員 〇 学校評議員 〇 地域の方 その他	□ 日頃の音楽学習の成果を発表した。 「午前中は児童対象に行い、午後からは音楽参観として保護者 □ や地域の方に公開した。	400
	関連行事	楽しく走ろう会	11/14(火) ~ 11/24(金)	運動場 校区	〇 保護者(家族を含む) 〇 他校の教員 〇 学校評議員 〇 地域の方 その他	朝の時間、低・中・高学年に分かれて、運動場や学校の周囲を走った。 最終日には納会として校区内のコースを走った。 納会には保護者や地域の方にも応援してもらった。	100
	授業公開	授業参観	12/1(金)	安堵小学校	〇 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 その他	全学級の授業公開を行った。	250

H29奈良県教育週間 安堵町教育委員会の取組結果

教 委 園 学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	- 会場	参加対象者(左欄に〇印を)	内容	参加人数	
			開始日 終了日	云 物				
	関連行事	学級懇談会	12/1(金)		0	保護者(家族を含む)		, 50
						他校の教員		
				安堵小学校		学校評議員	要素参観後、各学級ごとにテーマを設けて懇談会を行った。 -	
				"		地域の方		
						その他		
	授業公開	土曜参観	9/9(土)	安堵中学校	0	保護者(家族を含む)	- 保護者に子どもたちの学校での様子を見てもらう機会となっ - た。	50
						他校の教員		
						学校評議員		
						地域の方		
						その他		
	関連行事	PTAバザー	9/9(土)		0	保護者(家族を含む)		100
						他校の教員		
				安堵中学校		学校評議員		
					0	地域の方		
				"		その他		
		安中祭(文化祭)	10/25(水)		0	保護者(家族を含む)	- 午前中は、合唱コンクールや国語科、吹奏楽部、有志の舞台 発表を体育館で実施した。 また、文化部・教科関係の展示を行った。 - 保護者や来賓の方に、本校の文化面での取組を見てもらっ - た。	87
安堵	関連行事			1		他校の教員		
<u></u>				安堵中学校	0	学校評議員		
中学校					0	地域の方		
112					0	その他 町教育委員会		
	関連行事	チャレンジフェスタ2017	10/25(水)		0	保護者(家族を含む)	PTAが主催し、生徒が自分で選んだ体験種目にチャレンジした。 た。 物作りやスポーツを通して、保護者や地域の方と交流しながら、一つのことをやり遂げていくことによって、達成感や感謝の心を育てた。	
						他校の教員		
			***************************************	安堵中学校		学校評議員		
					0	地域の方		
				"		その他		
	関連行事	幼児とのふれあい体験 (第3学年生徒)	11/6(月)			保護者(家族を含む)	本校3年生が、技術科栽培実習の一環として、春から育ててき たサツマイモを収穫した。 当日は、保育園児や幼稚園児を招いて、サツマイモを一緒に 収穫した。 体育館に移動し、家庭科の授業で制作した手作りおもちゃで -園児と交流し、思いやりの心、おもてなしの心を育てる機会と なった。	50
					0	他校の教員		
				安堵中学校		学校評議員		
						地域の方		
					0	その他 園児		