「応援隊事業」実施報告書(複数実施)

団体・ 企業等名 日本マクドナルドフランチャイジー有限会社アンビシャス

実施日、実施学校名、実施場所、対象学年、参加児童・生徒数は、一括して別紙(次ページ)に記載

★応援隊事業の内容

A 1/01/X1/A-3	1 NC 1 4 M									
支援形態	出前授業 見学/校外学習	資料提供	その他()			
メニュー	食育授業·防犯授業									
<i>).</i> —	備考									
	対応教科等									
		安全·防災	金融·経済	国際理解	福祉·医療 ·介護	伝統·文化 ·芸術	野外体験			
	テーマ	環境教育	食育	職業教育・ キャリア教育	情報教育・プ ログラミング	理科実験	スポーツ			
	,	生活習慣	マナー	ものづくり	情報モラル・ リテラシー	外国語	地域理解			
その他 特記事項		その他()			
	必要経費(謝金は除く) 不要 要 (
	旅費(講師・スタッフ等)	不要	要(•)			
	土曜日等の活動	可	不可	応相談		L- (-) (-)				
	対象 (学年の限定等)	幼稚園・ 認定こども園	小学校	中学校	義務教育学校	高等学校	特別支援学校			
	対象地域	北西部	五條·北部吉野	北東部	南西部	南東部				
★応援隊事業を実施した団体・企業の感想 ② ないない ② がなる B ネー・・・・ ③ がなる B ネー・・・・ ③ がなる B ネー・・・・ ③ がなる B ネー・・・・ ③ がなる B ネー・・・・ ○ かなる B ネー・・・・・ ○ かなる B ネー・・・・・ ○ かなる B ネー・・・・・ ○ かなる B ネー・・・・・ ○ かなる B ネー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・										
① そう思う② ややそう思う③ どちらでもない④ ややそう思わない⑤ そう思わない										
園児·児童·生徒は楽しそうに活動していた。										
2 園児・児童・生徒と企業等関係者のコミュニケーションは、うまくとれていた。										
3 学校との連携・協力はスムーズにできた。										
4 事業を行うのに、適した場所であった。										
5 事業内容は、対象園児・児童・生徒に適していた。										
6 「応援隊ネットワーク」への登録、あるいはメニューフェア以降、依頼件数は増えた。										
7 その他(感想·要望)【任意】										
8 写真【任意】 ※HPに掲載可能なもの										

★実施実績一覧

実施日	実施学校名	実施場所	対象学年	参加児童・生徒数
令和5年9月27日	生駒小学校	放課後教室	低学年	30名程度
令和5年11月8日	王寺南義務教育学校太子学舎	体育館	l 年	100名程度
L	1	<u> </u>		 行数を増やしてください。

※必要に応じて行数を増やしてください。