

団体・企業等名	(公社) 奈良県測量設計業協会
実施日、実施学校名、実施場所、対象学年、参加児童・生徒数は、一括して別紙(次ページ)に記載	

★応援隊事業の内容

支援形態	出前授業 <input checked="" type="checkbox"/> 見学/校外学習	資料提供	その他 (体験学習内容展示)				
メニュー	測量身験学習						
その他 特記事項	対応教科等	算数、数学等					
	テーマ	安全・防災	金融・経済	国際理解	福祉・医療・介護	伝統・文化・芸術	野外体験
		環境教育	食育	職業教育・キャリア教育	情報教育・プログラミング	理科実験	スポーツ
		生活習慣	マナー	ものづくり	情報モラル・リテラシー	外国語	地域理解
		その他 (技術体験)					
	必要経費(謝金は除く)	<input checked="" type="checkbox"/> 不要	要 ()				
	旅費(講師・スタッフ等)	<input checked="" type="checkbox"/> 不要	要 ()				
	土曜日等の活動	<input checked="" type="checkbox"/> 可	<input checked="" type="checkbox"/> 不可	応相談			
対象 (学年の限定等)	<small>幼稚園・認定こども園</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 小学校	<input checked="" type="checkbox"/> 中学校	<input checked="" type="checkbox"/> 義務教育学校	<input checked="" type="checkbox"/> 高等学校	<input checked="" type="checkbox"/> 特別支援学校	
対象地域	<input checked="" type="checkbox"/> 北西部	<input checked="" type="checkbox"/> 五條・北部吉野	<input checked="" type="checkbox"/> 北東部	<input checked="" type="checkbox"/> 南西部	<input checked="" type="checkbox"/> 南東部		

★応援隊事業を実施した団体・企業の感想

- ① そう思う ② ややそう思う ③ どちらでもない
 ④ ややそう思わない ⑤ そう思わない

- 1 園児・児童・生徒は楽しそうに活動していた。 ①
- 2 園児・児童・生徒と企業等関係者のコミュニケーションは、うまくとれていた。 ①
- 3 学校との連携・協力はスムーズにできた。 ②
- 4 事業を行うのに、適した場所であった。 ①
- 5 事業内容は、対象園児・児童・生徒に適していた。 ①
- 6 「応援隊ネットワーク」への登録、あるいはメニューフェア以降、依頼件数は増えた。 ③

7 その他(感想・要望)【任意】

8 写真【任意】 ※HPIに掲載可能なもの



