

団体・企業等名	奈良県ユニセフ協会
---------	-----------

実施日、実施学校名、実施場所、対象学年、参加児童・生徒数は、一括して別紙（次ページ）に記載

★応援隊事業の内容

支援形態	出前授業	見学/校外学習	資料提供	その他	(街頭募金 *1)		
メニュー	ユニセフと世界の子どもたち						
	備考	子どもの権利条約、世界の子どもの生活、SDG's等 出前授業の他各種資料(パネル、DVD)の貸出、資料提供をしています					
その他 特記事項	対応教科等	社会科、道徳、総合的な学習の時間など					
	テーマ	安全・防災	金融・経済	国際理解	福祉・医療・介護	伝統・文化・芸術	野外体験
		環境教育	食育	職業教育・キャリア教育	情報教育・プログラミング	理科実験	スポーツ
		生活習慣	マナー	ものづくり	情報モラル・リテラシー	外国語	地域理解
		その他 (子どもの権利条約、SDG's)					
	必要経費(謝金は除く)	不要	要 ()				
	旅費(講師・スタッフ等)	不要	要 (講師の公共交通機関の交通費のみ)				
	土曜日等の活動	可	不可	応相談			
対象 (学年の限定等)	幼稚園・認定こども園	小学校	中学校	義務教育学校	高等学校	特別支援学校	
対象地域	北西部	五條・北部吉野	北東部	南西部	南東部		

★応援隊事業を実施した団体・企業の感想

- ① そう思う ② ややそう思う ③ どちらでもない
 ④ ややそう思わない ⑤ そう思わない

- 1 園児・児童・生徒は楽しそうに活動していた。
- 2 園児・児童・生徒と企業等関係者のコミュニケーションは、うまくとれていた。
- 3 学校との連携・協力はスムーズにできた。
- 4 事業を行うのに、適した場所であった。
- 5 事業内容は、対象園児・児童・生徒に適していた。
- 6 「応援隊ネットワーク」への登録、あるいはメニューフェア以降、依頼件数は増えた。

7 その他(感想・要望)【任意】

街頭募金は、弊協会より学校に呼びかけ多くの生徒さんに参加頂いたが、出前学習は、まず学校からの照会があり、打ち合わせ後実施した。出前学習に関して弊協会は受け身となっていることから、できれば県教育委員会より各校に出前学習の実績の周知を強化して頂きたい。

8 写真【任意】 ※HPIに掲載可能なもの



