

# 学校における危機管理体制の構築について

奈良文化高等学校

校長 山田 勝美

# はじめに

◎スクールカウンセラー  
派遣事業（昭和63年）

大和郡山市教育長として

全国でも10校しかない不登校特別校

◎**学科指導教室『ASU』**を開設（平成16年）  
あゆみスクエアユニバース



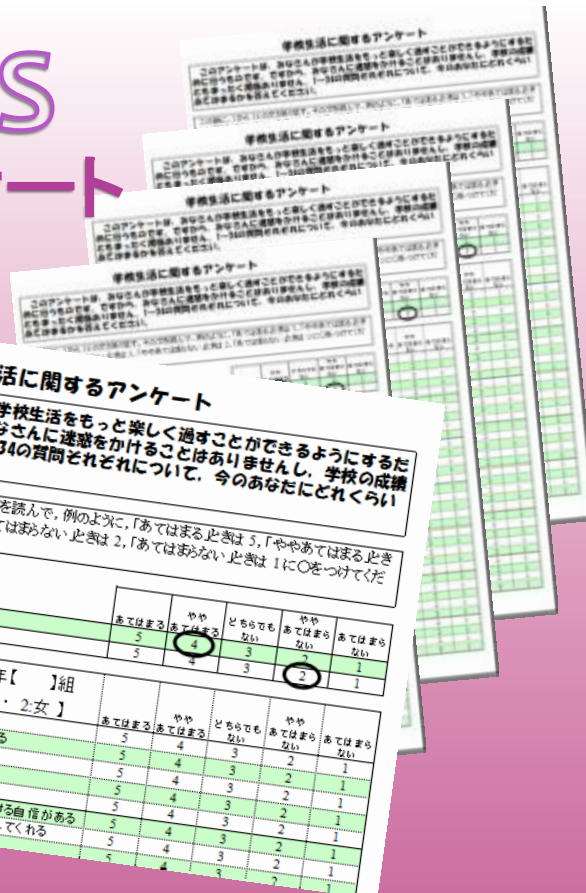
## 資料 1

### 危機管理体制構築プラン ～不登校・いじめ・虐待～

奈良文化高等学校



# ASSESS のアンケート



あるクラスに  
「緊急の対応が  
必要です」と  
ご指摘を受ける



ご指摘のあった  
クラスで  
「いじめ」  
事象発生



本田先生の「見立て」に全職員が驚愕



## 資料 3

### 危機管理システムとネットワーク ～生徒理解のために～

理事長 泉 義典  
奈良県立学園 教育長 泉 義典

奈良文化高等学校



校務システムを  
ベースにした  
特徴的な事象  
シート

生徒カルテ

# 校務システム ~生徒情報の記録と共有~



個人情報保護法を遵守しつつ

## 情報共有化



生徒カルテ

生徒  
理解



## 情報の継続・引き継ぎ



# 危機管理システムとネットワーク

1 件の  
重大な事象



情報共有化



情報の継続  
・引き継ぎ

29 件の  
軽微な事象



生活の場からピースを集める

300 件のヒヤリ・ハット

# 個別指導計画 IEP

緊急的対応

従来は保護者対応で  
終わってしまっていた。

資料  
3



個別指導計画を立てることで、  
最終的に生徒、保護者の不安や怒りを取り除く。

## 予防的対応



新たな教育課題を  
解決するための  
研修が必要

# いじめ防止対策推進法(平成25年)

保護者の意識が激変

固定的な対応・組織  
ではなく  
柔軟な考え方が必要

