

わたし 人間は生まれながらにして自由・平等であり、だれか
 らも奪われることのない様々な人権を等しくもっています。私
 たち一人一人が人権について正しく理解し、人権を尊重する具
 体的な行動をすることは、誰もが自分らしく生活できるクラス
 をつくることにつながります。



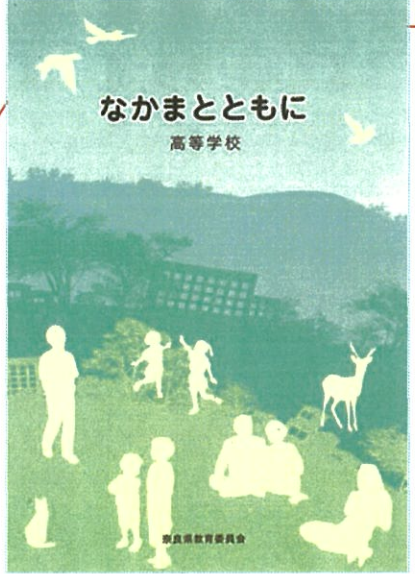
じん けん
人権
 がくしゅう しりょう
学習資料

新たなステージ

～なかまとともに～



まず知ることから始めよう!
 じんけんきょういくがくしゅうしりょうしゅう
 人権教育学習資料集「なか
 まとともに」には、じんけんにつ
 いて学ぶことのできる様々な
 きょうざい けいざい
 教材が掲載されています。



自尊感情



権利と責任



障害のある人の人権

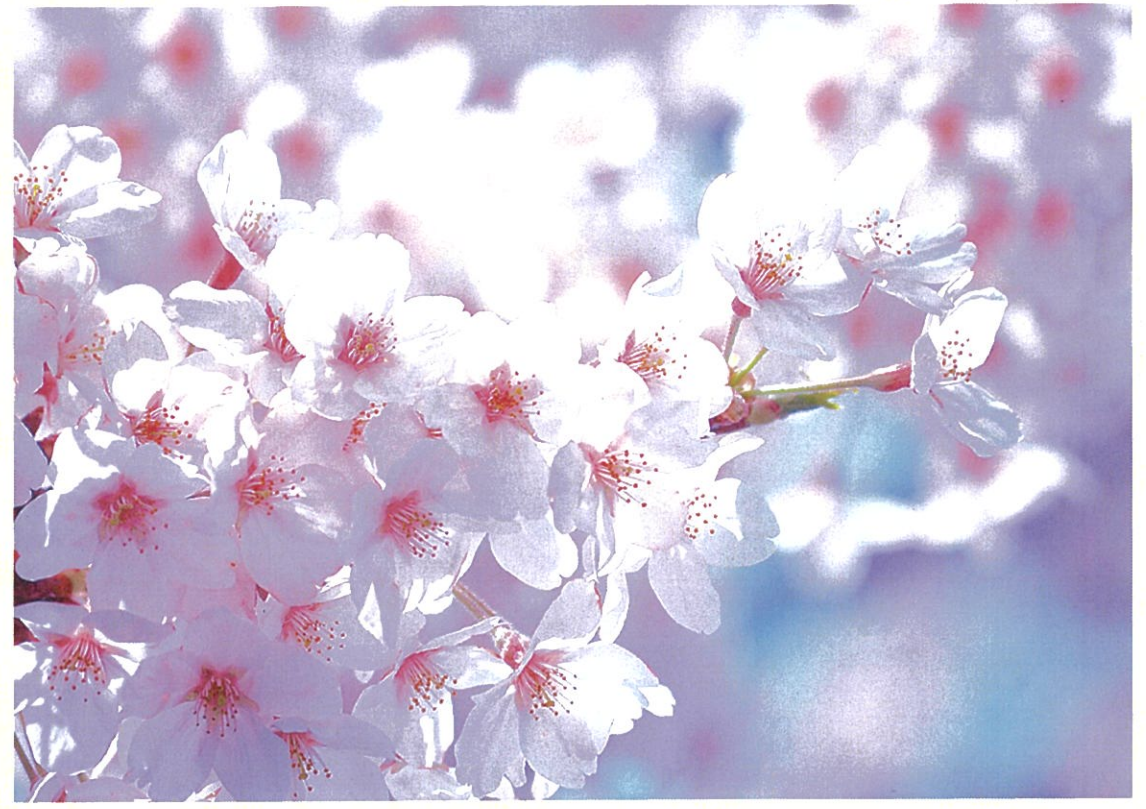


性的マイノリティの人権



インターネット上の人権

クラスのなかまとともに、「なかまとともに」を読んでみよう!



へいせい ねん
 平成29(2017)年
 なら けんきょういく いんかい
 奈良県教育委員会

わたしは…

なまえ
名前は、
です。

たんじょうび
誕生日は、
が月 にち
日です。


いま むちゆう
今、夢中になっていることは、
です。

にがて
苦手なもの・ことは、
です。

わたしは、
とき、しあわ
幸せです。

わたしは、これから
したいです。

あら
新たなるステージの
だいいっ ぽ ふ だ
第一歩を踏み出した
いま じぶん み
今の自分を見つめて
みましょう。



てんいち先生

す たい ち ぶ じ ぶ ン
好きな食べ物は、
です。

とく い
得意なことは、
です。

ゆめ
夢は、
です。

たいせつ
大切にしているもの・ことは、
です。

わたしは、
です。
※自分について知ってもらいたいことがあれば書きましょう。


どうしても思い浮かばないところは、空けておいても大丈夫だよ。




ひかりちゃん

あなたは…

ペアになって、自己紹介しましょう。




はなし とき き とき
話をする時や聴く時は、
やくそく まも
3つの約束を守ってね。



じぶん
自分のことをしっかりと聴いてもらえた今の気持ちを書きましょう。

じぶん き
自分のペアから聴いた
ことを他のペアに紹介
するということもやってみてはどうか。

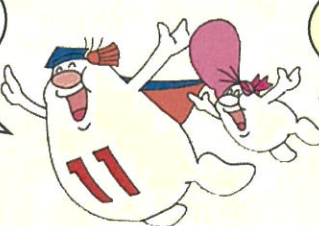


じぶん
自分のことをしっかりと紹介してもらおうと、
どんな気持ちになるのかなあ。

あら 新たなるステージを よりよいものにするために…

はじ あたら がっこうせいかつ
これから始まる新しい学校生活。
あなたにとってこのクラスは、どのようなものであってほしいですか。
あなたが考えるクラスのイメージを書いてみましょう。

だれ じぶん
誰もが自分らしく
しあわ ぐ がっこうせいかつ
幸せに暮らせる学校生活を
みんなで創っていきましょう！



わたしたちも
がんばります。

てんいち先生とひかりちゃんは、「奈良県市町村人権・同和問題啓発活動推進本部連絡協議会（啓発連協）」のオリジナル人権キャラクターです。

◆人権教育の推進に向けて◆

(1) 人権とは

人権とは、「人が生まれながらに持っている必要不可欠な様々な権利」を意味します。

人権の内容には、人が生存するために不可欠な生命や身体の自由の保障、法の下での平等、衣食住の充足などに関わる諸権利が含まれています。また、人が幸せに生きる上で必要不可欠な思想や言論の自由、集会・結社の自由、教育を受ける権利、働く権利なども含まれています。

このような一つ一つの権利は、それぞれが固有の意義をもつと同時に、相互に不可分かつ相補的なものとして連なり合っています。このような諸権利がまとまった全一人を人権と呼びます。

(2) 人権教育とは

人権教育は、自他の人権の実現と擁護のために必要な資質や能力を育成し、発展させることを目指す総合的な教育活動です。

「人権の実現」とは、一人一人が自分らしく生きていける社会をつくり出すとともに、社会をよりよく向上させていこうとする積極的な面を表しています。「人権の擁護」とは、人権が守られた状態を保持するとともに、人権が侵害されているときはそれを回復することです。「総合的な教育活動」とは、全ての教育活動の基盤に人権教育の理念をしっかりと根付かせ、教育活動（学校教育、社会教育）全体を通して取組を進めなければならないということの意味しています。

◆人権教育学習資料集「なかまとともに」について◆



人権教育学習資料集「なかまとともに」は、児童生徒用教材集及び指導資料集、DVD教材で構成されており、自尊感情の醸成と集団づくりのための教材、人権一般の「普遍的な視点からのアプローチ」と具体的な人権課題に即した「個別的な視点からのアプローチ」の双方向からバランスよく学ぶことができるための教材を、生徒の発達段階を考慮して配列しています。また、人権教育を通じて育てたい資質や能力（知識的側面、価値的・態度的側面、技能的側面）を育成する教材を系統的に配列しています。

各学校において、「なかまとともに」を活用していただき、人権教育をさらに推進していただくことを期待します。

※ 「人権」や「人権を尊重する具体的な行動」についての学習には、人権教育学習資料集「なかまとともに」等を活用してください。

◇奈良県教育委員会事務局 人権・地域教育課 人権教育係 <http://www.pref.nara.jp/3326.htm>

◇奈良県先生応援サイト <http://www-net.nara.jp/ouen/>

※上記のページには、人権教育に関する様々な資料等を掲載しています。



新たなるステージ

～なかまとともに～

ガイダンスペーパー



今年も新しい生徒たちが、各学校に入学しました。

今、生徒たちはどんな思いを抱いているのでしょうか。

すべての生徒が、1日も早く、安全で安心できる環境の中で、落ち着いた学校生活を送れるようにとの願いを込めて、人権学習資料「新たなるステージ～なかまとともに～」を作成しました。このガイダンスペーパーは、本資料をオリエンテーションやホームルーム等で活用いただく際の参考となるよう、その「主題」「主題・資料について」「ねらい」「展開例」等を掲載しています。

なお、人権学習資料「新たなるステージ～なかまとともに～」及び「ガイダンスペーパー」は、人権・地域教育課人権教育係のホームページよりダウンロードできます。

奈良県教育委員会事務局 人権・地域教育課

