

---

---

# 学校図書館の充実に向けた取組

— 宇陀市教育委員会 —

---

---

# 1, はじめに

〈宇陀市〉

奈良県の東部に位置

人口28487人 (R4.3現在)

面積247.6Km

小学校6校 (1025人)

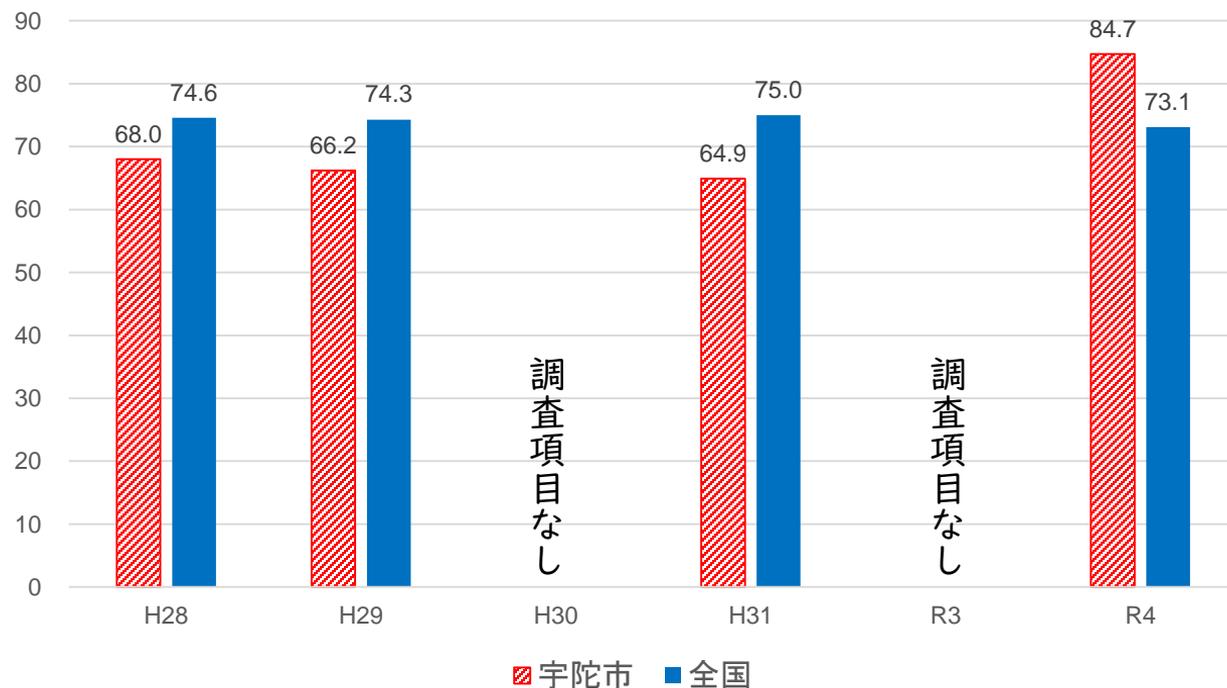
中学校4校 (607人)



## 2, 研究の経緯

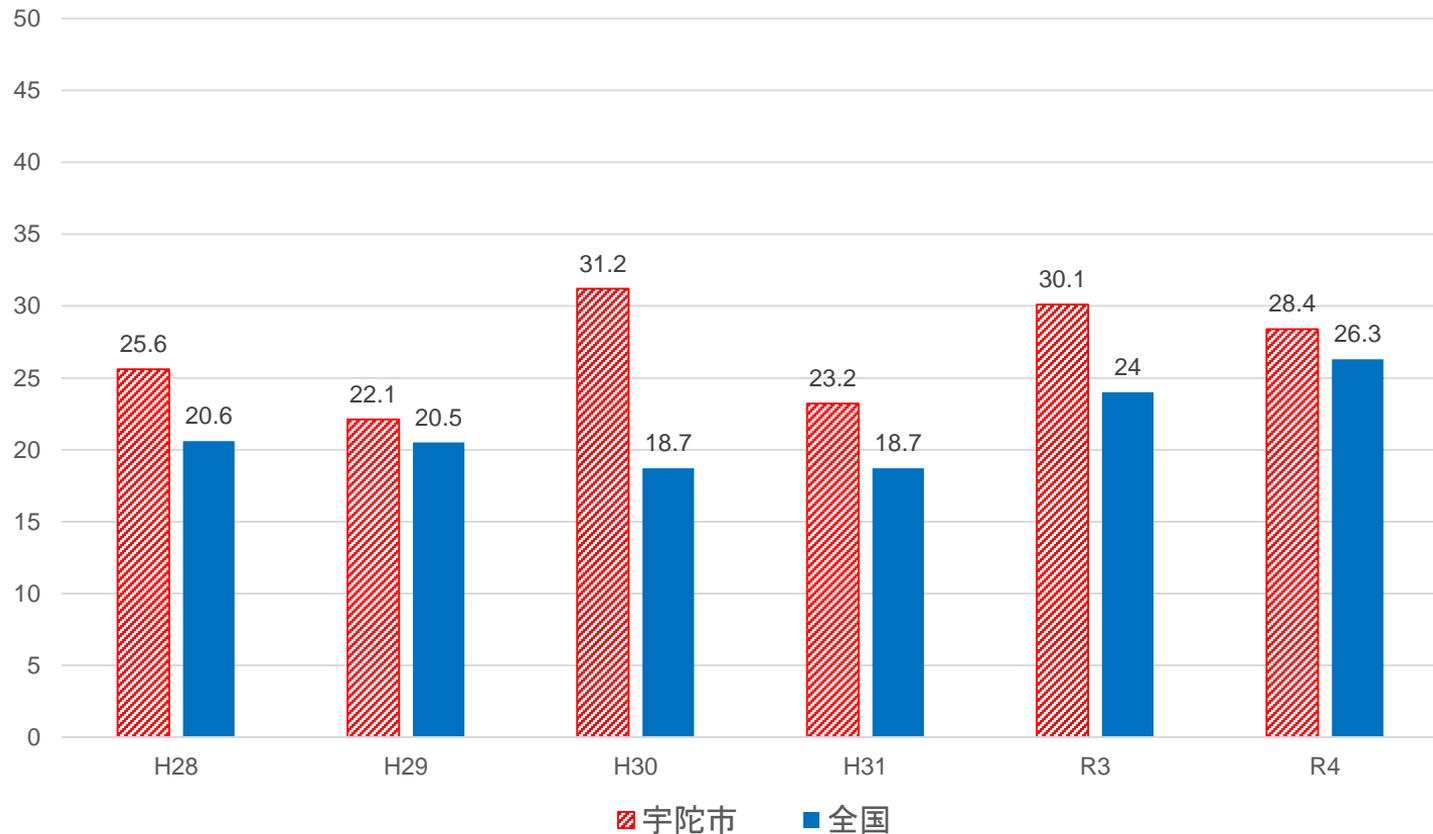
全国学力・学習状況調査に見る宇陀市の子どもの読書活動の状況

【読書がすきと回答した児童生徒の割合(%)】



◎令和4年度に、「読書がすき」と回答した児童の割合は8割で、全国平均を上回った。

# 【「学校の授業時間以外に、読書を全くしない。」と回答した児童の割合(%)】

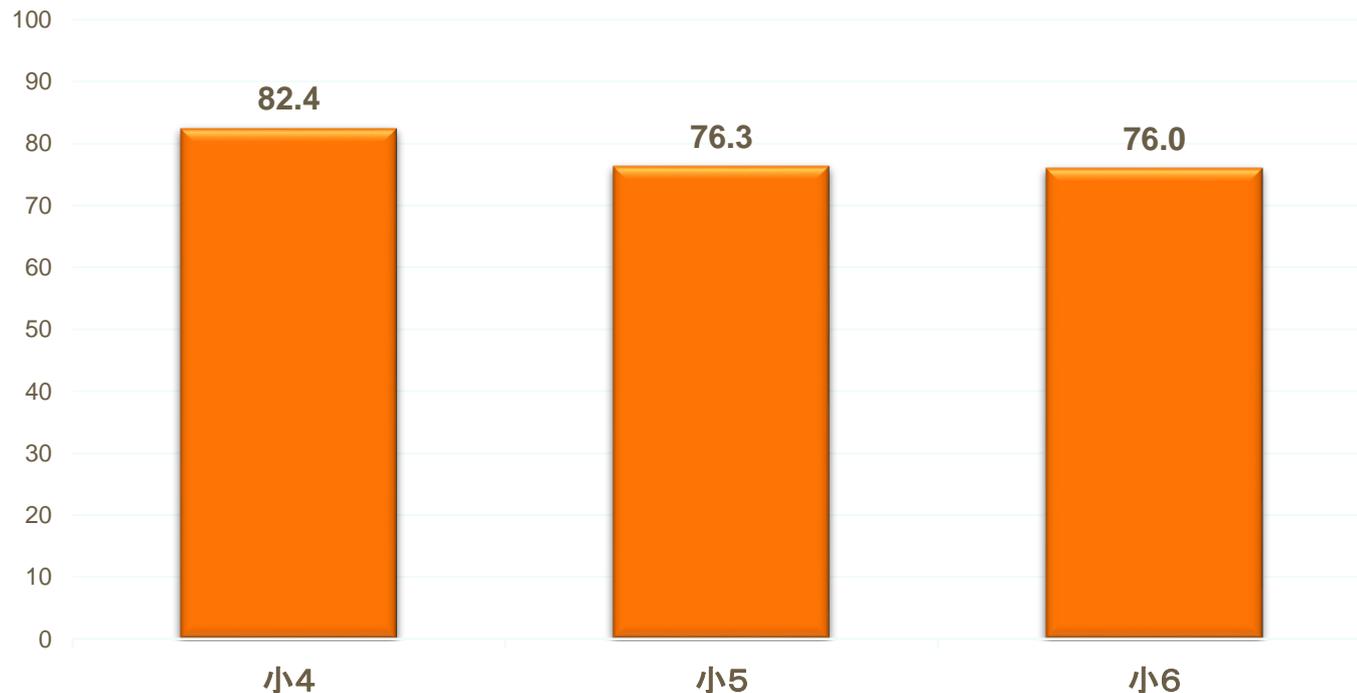


◎「学校の授業時間以外に読書を全くしない」と回答した児童は2～3割程度存在する。

# 3, 宇陀市の現状

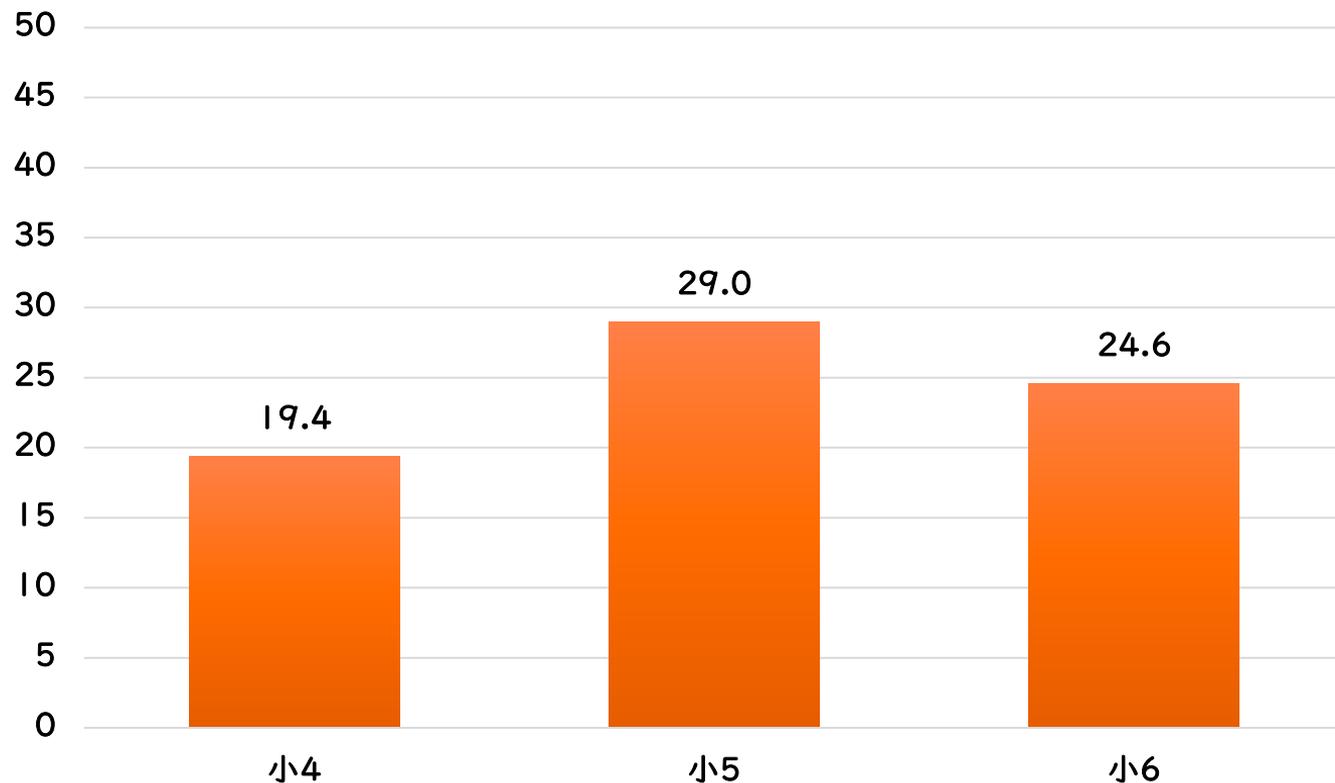
令和4年度宇陀市生活行動・学習活動調査

【「読書がすき」・「どちらかといえばすき」と回答した児童の割合(%)】



◎学年が上がるごとに「読書がすき」・「どちらかといえばすき」と回答する児童の割合は減少する。

## 【学校の授業時間以外に、読書を全くしない」と回答した児童の割合(%)】



◎学年に関係なく2~3割の児童が、「授業時間以外に読書を全くしない。」と回答している。

# 4, 取組①図書館司書派遣

★図書館内の書架、  
配置の確認作業

★環境整備



〈図書分類表示板の設置〉



〈図書館司書さんコーナーの設置〉



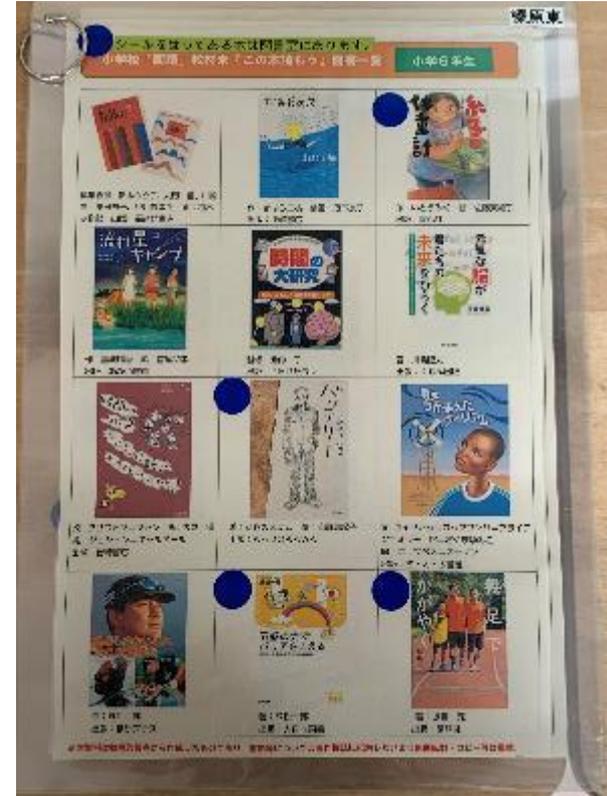
〈差し込み表示板〉



# ★「この本読もう!」コーナーの設置



〈学年別に推薦図書一覧を作成〉



〈学校図書館の蔵書はシールで表示〉

# ★ブックトーク



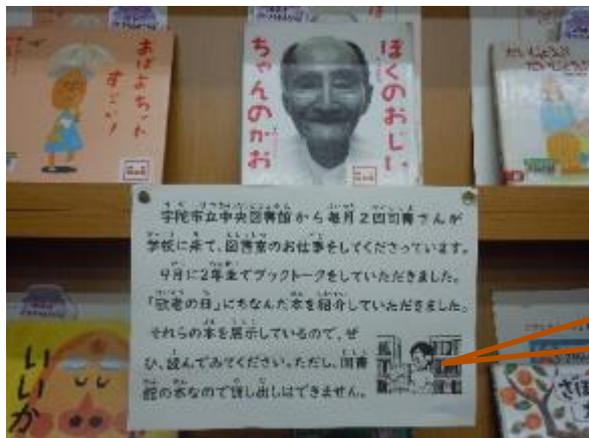
「高齢者」をテーマに  
関連図書を紹介



# ★本の読み聞かせ



図書館司書による  
読み聞かせ(休み時間)  
ブックトーク(国語科)



ブックトーク後に  
図書室に展示

# ★本の修理



# ★購入図書を選書作業



〈薄くなった箇所をテープで補修〉



〈購入本に蔵書印を押印〉



## ★本の除籍作業準備



## その他の活動内容

- ・「おすすめの本」コーナーの設置
- ・ 貸出状況の確認
- ・ 購入本の処理作業
- ・ ボランティアの方との連携
- ・ 学校図書館担当職員との連携、助言

## 4, 取組② 研修会の実施

〈内容〉

学校図書館と公共図書館との連携方法や学校全体での体制づくりについて

〈参加者〉

小学校の学校図書館担当者  
宇陀市立中央図書館司書

学校図書館担当者、公共図書館との連携だけでなく、ボランティア・PTA、学校職員との連携が必要



# 4, 取組③

## 寛田野小だより「桜梅情季」



学校だよりに読書に関する内容を掲載し、保護者に啓発

段ボールで面点台を作成しスペースを活用した展示

## 寛田野小だより「桜梅情季」

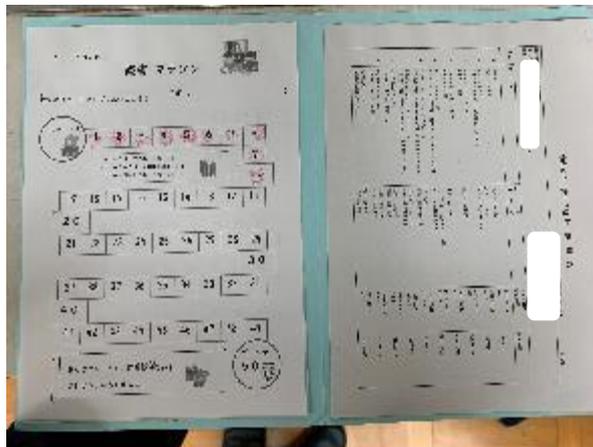


〈読書週間のイベント〉



〈行事や季節に合わせた掲示〉

# 4, 取組③



〈読書記録と読書マラソン〉

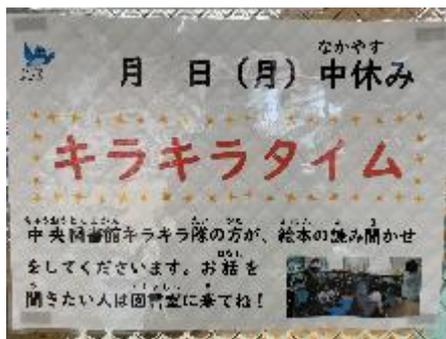


〈購入本の紹介〉

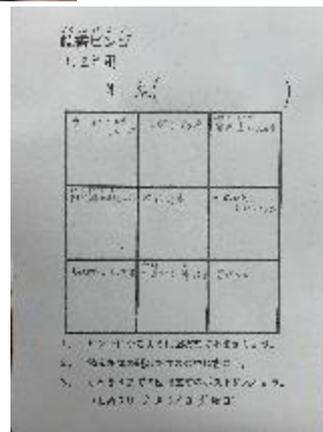
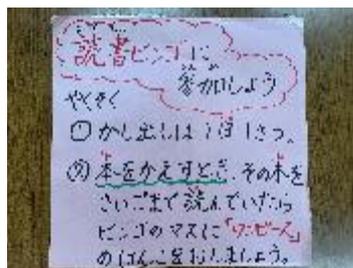


子どもたちのリクエストで購入した本を紹介

〈読書の木の製作〉



〈市立図書館からのお話会の案内〉



〈委員会の取組:読書ビンゴ〉

## 4, 取組③

〈図書館担当者のおすすめの本〉



低学年は下段、高学年は上段に配置



〈学校図書館入り口に設置のおすすめ本コーナー〉



〈委員会の活動:児童のおすすめ本総選挙〉

## 4, 取組③

〈十進分類法に基づく表示〉



本棚の天板を活用し、本を展示する工夫

〈委員会の活動：貸出冊数ランキングの掲示〉

## 5、室生小学校の取組

# 市内学校図書室見学

菟田野小学校 昨年度研究校



榛原西小学校 ボランティアアさんとの連携





図書室を目立たせる工夫



環境作り



# 特集コーナー



司書さんの活動

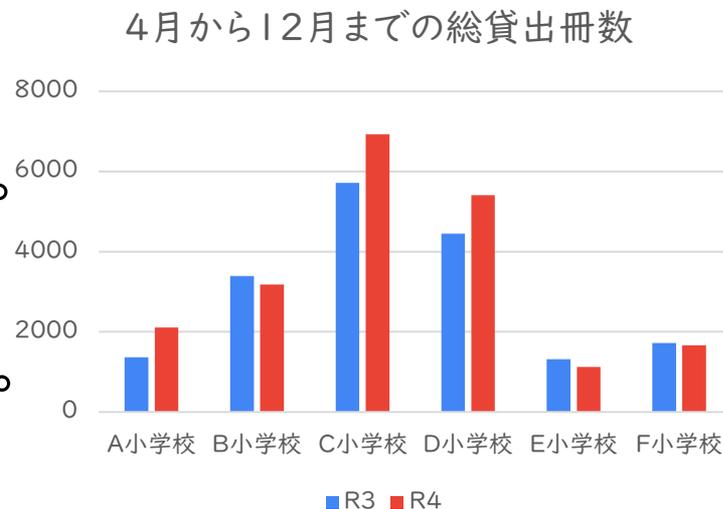


## 6, 成果と課題



## 【成果】

- 学校図書館の環境整備が進んだ。
- 図書館司書に学校に入っただくことで、教員だけでは手がつけられなかった蔵書整理ができた。
- 一部の学年で不読率が改善された。
- 学校図書館の利用率が改善された。



## 【課題】

- すべての学校においての不読率改善には繋がらなかった。
- 学校図書館担当者と図書館司書との連携し、それを学級担任との連携に繋げていくことや、学校全体としての取組に繋げる。



協力

- ・宇陀市図書館教育研究会
- ・宇陀市立中央図書館司書