

奈良県食育推進会議委員からいただいたご意見について

頁	該当箇所	ご意見・理由	修正(案)
4	第1章 計画の基本的事項 3. 奈良県が目指す食育 (3)基本方針 基本方針3 奈良県の食の魅力向上のための食育	<p>『食は栄養を補うだけでなく、楽しみや文化的・精神的な豊かさを与えてくれるものです。県には、「大和野菜」「大和牛」などの農畜産物、「大和の茶がゆ」「柿の葉寿司」「吉野の葛」をはじめとする郷土料理など魅力的な食が多くあります。</p> <p>県では、これらを県民に広く発信し、次世代に継承する食育を推進します。』</p> <p>部分に、食文化を継承し、行事食や大和の郷土料理を知ることにより、食事への魅力を発信することが大切です。の趣旨を追加してはどうか。</p>	<p>『食は栄養を補うだけでなく、楽しみや文化的・精神的な豊かさを与えてくれるものです。県には、「大和野菜」「大和牛」などの農産物や「大和の茶がゆ」「柿の葉寿司」「吉野の葛料理」をはじめとする郷土料理など、魅力的な食が多くあります。このような行事食や大和の郷土料理を知り、伝えることにより、食の魅力を発信することが大切です。</p> <p>県では、これらを県民に広く発信し、次世代に継承する食育を推進します。』に修正しました。</p>
4 19 24	食習慣獲得	<p>「次世代の健全な食習慣獲得」とあるが、「食習慣獲得」という表現は適切か。「食習慣習得」という表現が望ましいのではないか。</p>	<p>教育委員会とも相談し、文部科学省から発出されている食育関連の文書の表現に合わせ、「食習慣の形成」と表現を修正しました。</p>
22	第3章 食育の施策 2. 施策の内容 基本方針1 健康づくりを推進するための食育 施策5 高齢者の低栄養予防の充実	<p>基本方針1、健康づくりを推進するための食育、施策5 高齢者の低栄養予防の充実があるが、高齢者への取組は低栄養だけでなく、骨粗鬆症予防のための取組（カルシウム摂取など）、筋力低下を予防するための運動の推進も重要ではないか。</p>	<p>市町村やボランティア等との連携を強化し、食生活の支援だけでなく、フレイル予防のための筋力低下の防止についても併せて啓発する旨を追記しました。</p>
24	第3章 食育の施策 2. 施策の内容 基本方針2 次世代の健全な食習慣形成のための食育 施策3 学校給食を活かした食育の充実	<p>『校給食を生きた教材とし、給食の時間における食に関する指導を行います。』を『学校給食を生きた教材とし、給食の時間における食に関する指導を充実させます。』に修正を検討いただきたい。</p>	<p>『学校給食を生きた教材とし、給食の時間における食に関する指導を充実します。』に修正しました。</p>

頁	該当箇所	ご意見・理由	修正(案)
25	第3章 食育の施策 2. 施策の内容 基本方針 2 次世代の健全な食習慣形成のための食育 施策 3 学校給食を活かした食育の充実	<p>『学校給食栄養研究会と連携し、地場産物・郷土料理を取り入れた「我が町・我が校の自慢献立」の募集を行い、調理実習を通して献立の共有を図ります。』を『栄養教諭・学校栄養職員等と連携し、地場産物・郷土料理を取り入れた学校給食献立の充実を図ります。』に修正を検討いただきたい。</p>	<p>『栄養教諭・学校栄養職員等と連携し、「我が町・我が校の自慢献立」など地場産物・郷土料理を取り入れた学校給食献立の充実を図ります。』に修正しました。</p>
	(全般)	<p>塩分、野菜など、なぜ控えなければいけないのか、多く摂り続けると将来どうなるのか、また、なぜ摂らなければならないのか。根拠とともに自分自身の食生活を知ること実感をもって取り組むことができると思います。</p> <p>“BDHQ”というツールを使って、一般的ではなく、自分にぴったりの改善をポイントを知ることができます。奈良コープでもこの取組を何らかの形で取り組むことになると思っています。</p> <p>県でも県民に向けて、学校では保護者に向けて、生徒に向けて取り組むことを検討され、計画に入れてはどうでしょうか？</p>	<p>【今後の取組に反映】</p> <p>平成28年度に実施した「県民健康・食生活実態調査」は、“BDHQ”質問票を用いて実施しました。調査に回答いただいた方で、希望する方には個人結果もお返ししました。</p> <p>食生活に関する県民の実態把握と、分かりやすい情報提供は重要ですので、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>