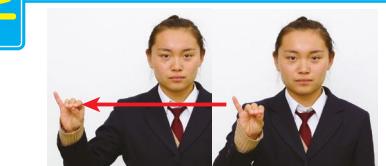


# 数字

<b>1</b>  <p>人差し指を上に伸ばす。</p>	<b>2</b>  <p>人差し指と中指を上に伸ばす。</p>	<b>3</b>  <p>人差し指、中指、薬指を上に伸ばす。</p>	<b>4</b>  <p>親指以外の4本を上に伸ばす。</p>
<b>5</b>  <p>こぶしをつくり、親指のみ横に伸ばす。</p>	<b>6</b>  <p>手の甲(こう)を前に向けて、親指を上に、人差し指を横に伸ばす。</p>	<b>7</b>  <p>手の甲を前に向けて、親指を上に、人差し指と中指を横に伸ばす。</p>	<b>8</b>  <p>手の甲を前に向けて、親指を上に、小指以外の3指を横に伸ばす。</p>
<b>9</b>  <p>手の甲を前に向けて、親指を上に、それ以外の4指を横に伸ばす。</p>	<b>10</b>  <p>人差し指を立てて、折り曲げる。</p>	<b>百</b> <b>例:100</b>  <p>人差し指を伸ばし、下から上へはね上げる。</p>	
<b>千</b>  <p>指文字の「ち」を右に動かすことでの「1,000」の手話になる。 「～千」を表すときは、「千」の字を空書する。</p>	<b>万</b>  <p>手のひらをみてから5本の指をつける。</p>		
<b>億</b>  <p>両手をそれぞれ握り、くっつける。</p>	<b>兆</b>  <p>両手でそれぞれ「2」をつくり、兆の字のように描く。</p>		

# アルファベット (国際手話)

※「あ」「K」など「」で表したものは指文字表現をさす。(a) (B)など「」で表したものは文字表記をさす。





協 力／一般社団法人奈良県聴覚障害者協会  
奈良県立ろう学校  
発 行／奈良県（障害福祉課）



©NARA pref.

平成30年3月