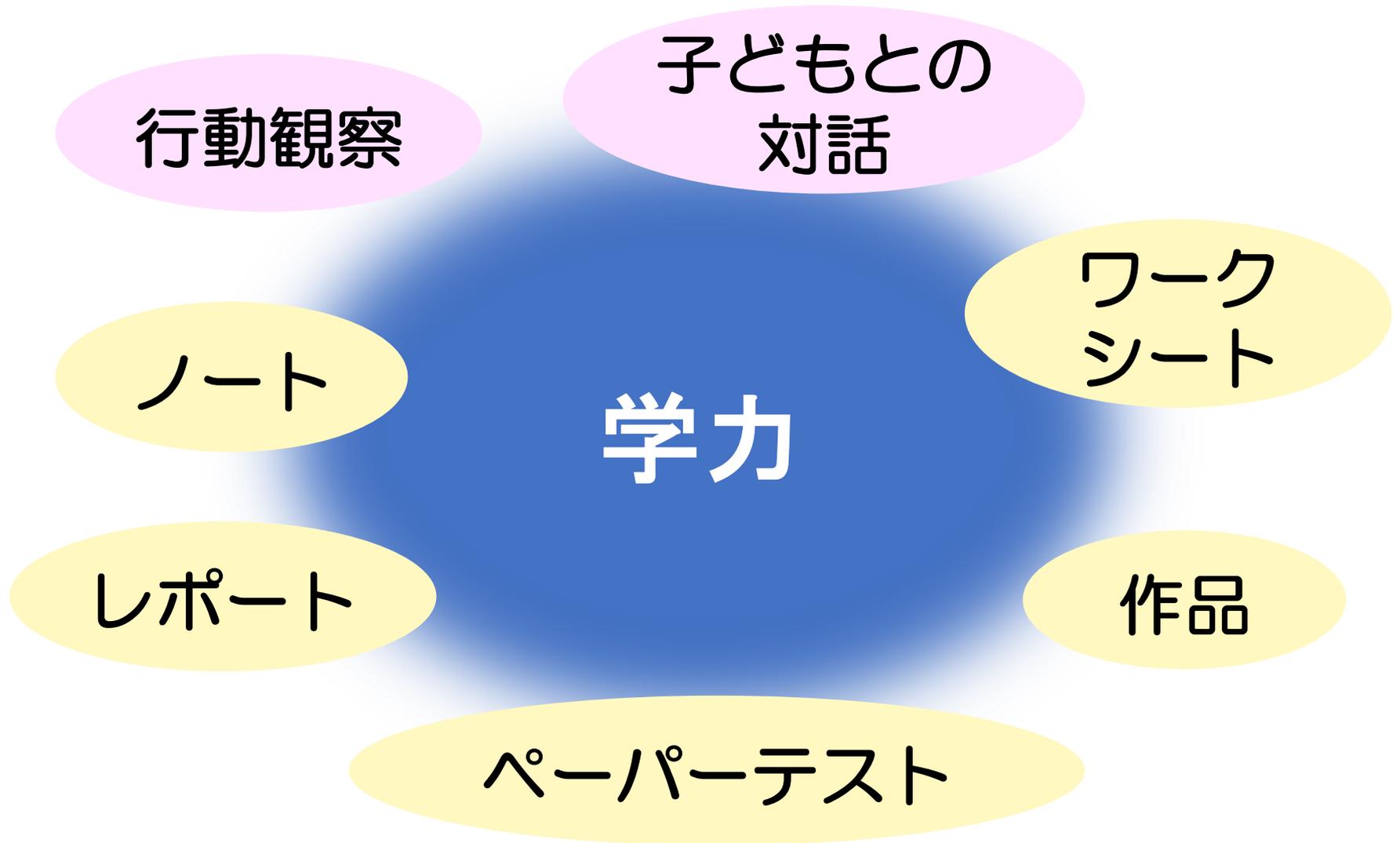


平成30年度 奈良県学力向上フォーラム

全国学力・学習状況調査等の結果に見る子どもの姿



平成31年2月15日 県立教育研究所
県教育委員会事務局 学校教育課
垣内 宏志



奈良県教育振興大綱

平成30年度

学校教育の 充実のために



奈良県教育振興大綱

基本理念 【育人 ～県民一人一人が学び、育ち合い、潜在力を最大限引き出す～】

目指す人間像

- I 自他を尊び、地域を尊ぶ人～「自尊」「他尊」「地尊」の人づくり～
- II 確かな学力、豊かな人間性、たくましい心身を備えた人
～「知」「徳」「体」の調和のとれた人づくり～
- III 自立し、主体性をもって行動し、協働して地域・社会に参画する人
- IV 創造性を発揮し、世界に伍して活躍する人

奈良県教育委員会

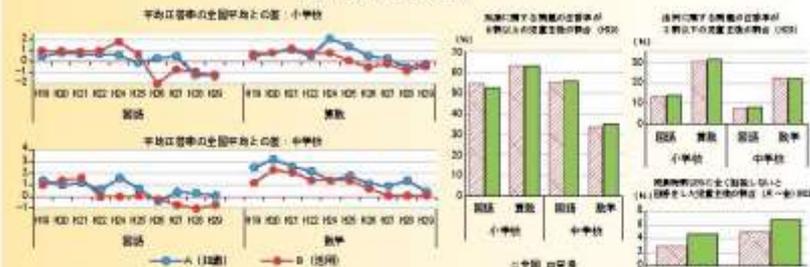
<http://www.pref.nara.jp/3563.htm>

データから見た奈良県の子どもの状況

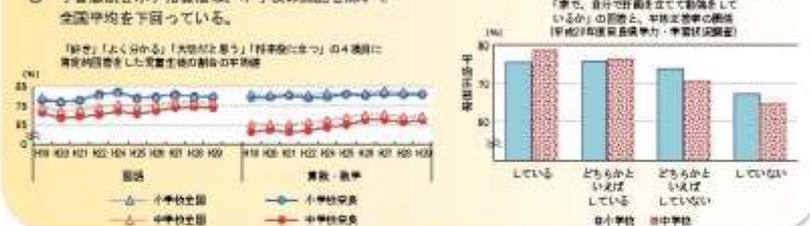
※ 指標は主に奈良県教育委員会による調査結果（KPI）による

学力、学習意欲、学習習慣

○ 学力を示す指標値は、小学校の国語、算数では全国平均を下回っている。

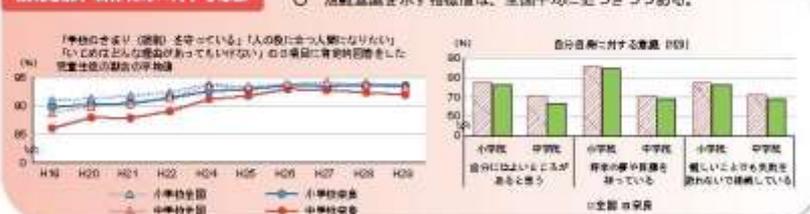


学習意欲を示す指標値は、小学校の国語を除いて全国平均を下回っている。



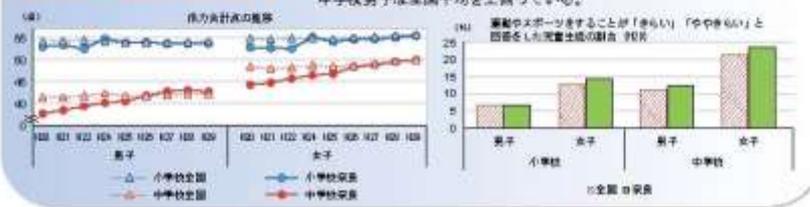
規範意識、自分自身に対する意識

○ 規範意識を示す指標値は、全国平均に近づきつつある。



体力、運動能力、運動習慣

○ 体力合計点は全国平均レベルまで向上し、中学校男子は全国平均を上回っている。



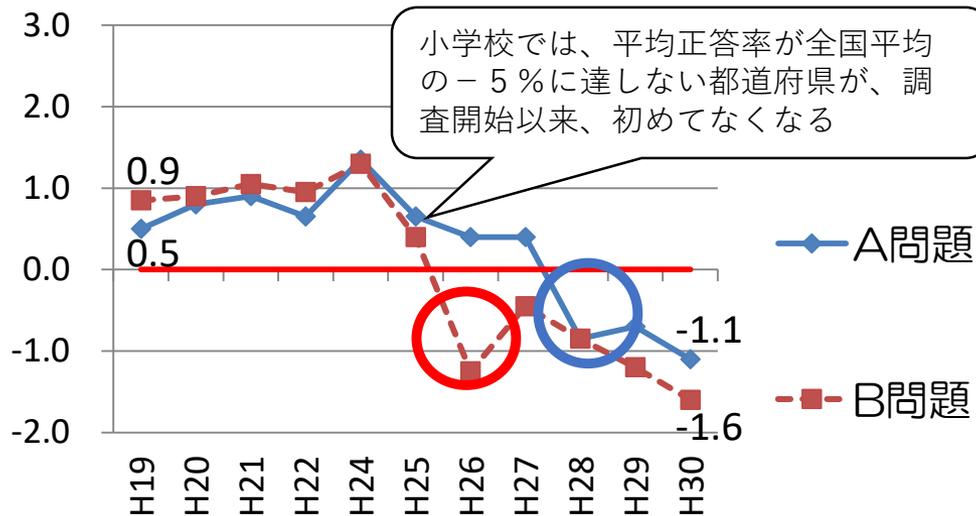
出典等：「全国学力・学習状況調査（文部科学省）」小・中学校生、中学校有性の児童生徒を対象。測度は未実施。
「全国体力・運動能力、運動習慣等調査（スポーツ庁・文部科学省）」小・中学校生、中学校有性の児童生徒を対象。測度は未実施。
「平成27年度児童学力・学習状況調査（奈良県教育委員会）」小・中学校生、中学校有性の児童生徒を対象。

奈良県の子どもの学力

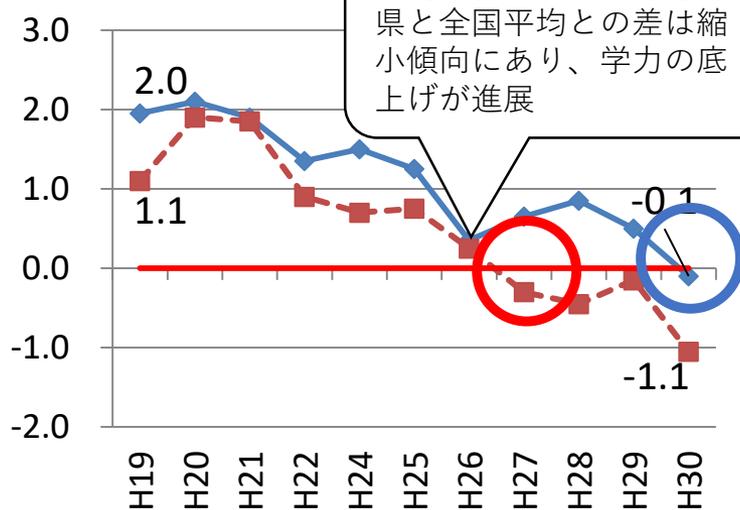
県の目標

- A問題（主に知識に関する問題）の正答率が8割以上の児童生徒の割合
→ 全国平均以上
- B問題（主に活用に関する問題）の正答率が3割以下の児童生徒の割合
→ 全国平均以下

平均正答率の全国平均との差



小学校



中学校

全国学力・学習状況調査の結果から

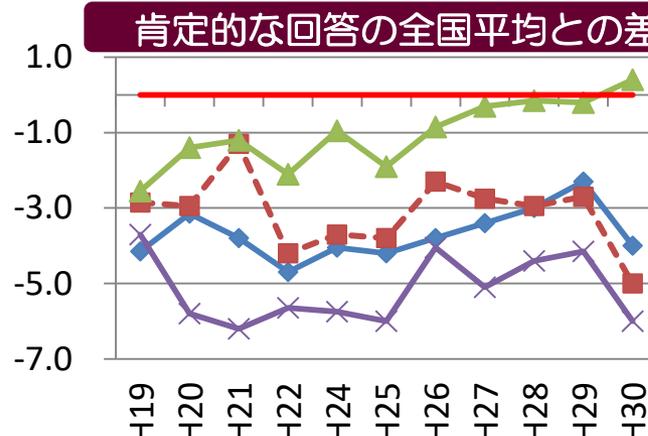
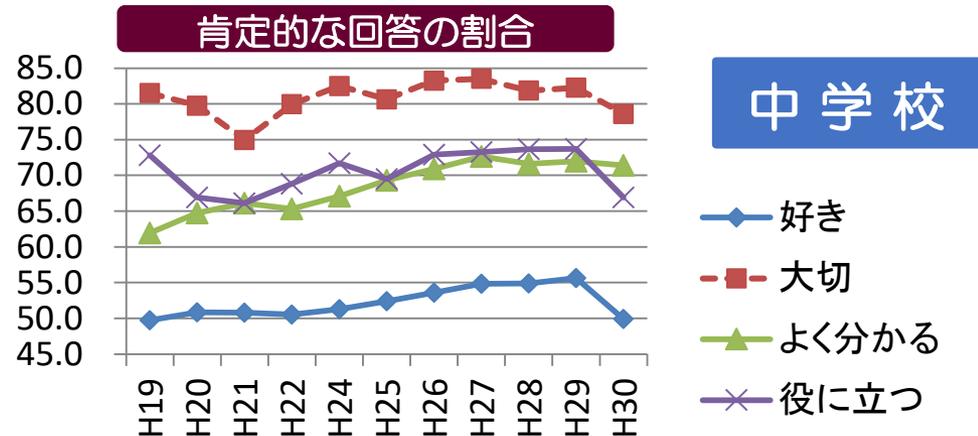
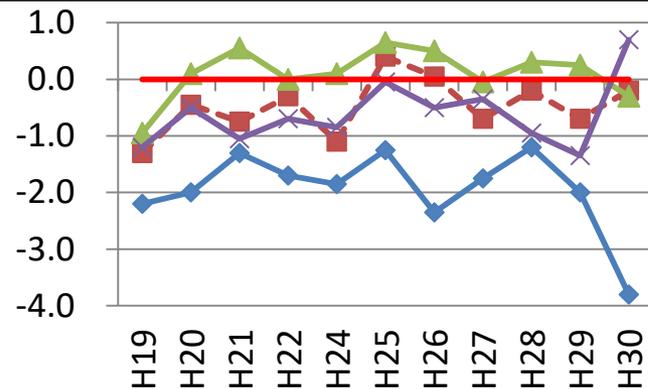
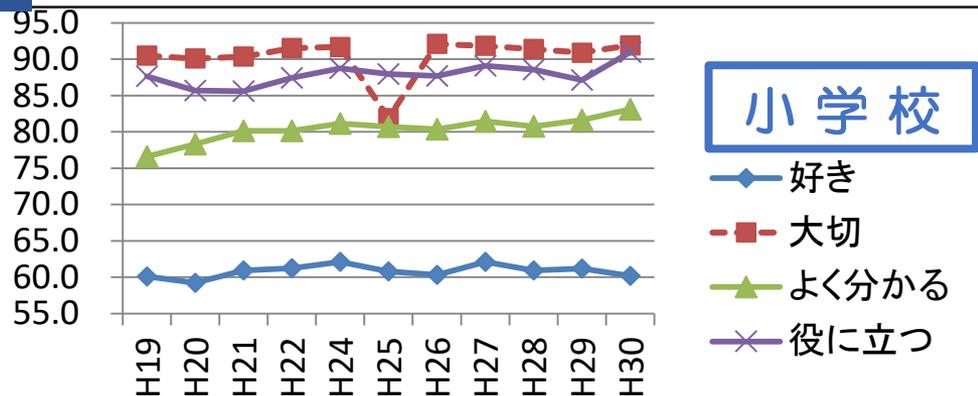
奈良県の児童生徒の学力は、相対的に下降傾向

※ 平成29年度以降、各都道府県の平均正答率が整数値で公表されるようになったため、平成29年度以降の数値については±0.5ポイント程度の誤差があります。

奈良県の子どもの学習意欲

県の目標

学習意欲に関する4項目「好き」「大切」「よく分かる」「役に立つ」で肯定的に回答する児童生徒の割合 → 全国平均以上

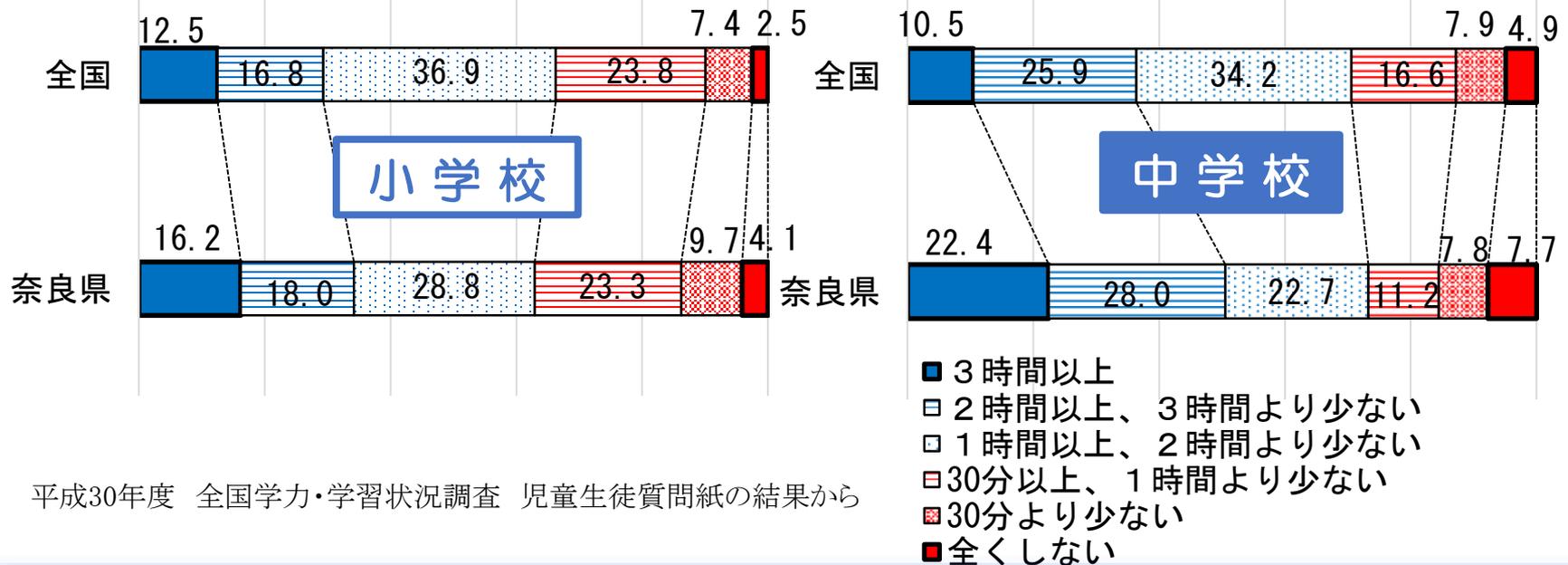


※ 全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙の結果から ただし、平成30年度は、算数・数学のみ。

小学校は「好き」の項目以外は全国平均並み
 中学校は「分かる」の項目が全国平均レベル それ以外の項目で全国との差が顕著

奈良県の子ども家庭での学習時間

学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾等※で勉強している時間も含む）



平成30年度 全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙の結果から

全国平均との比較では、「3時間以上」と「全くしない」と回答した児童生徒の割合が大きく、家庭での学習時間に二極化傾向

※「学習塾等に通っていない」と回答する児童生徒の割合（%）
（ ）は全国順位

		H25	H26	H27	H28	H29
塾に通っていない （小学校）	全国	50.3	52.1	52.7	53.9	53.7
	奈良県	43.3 (43)	44.8 (43)	44.9 (44)	46.2 (43)	45.7 (44)
塾に通っていない （中学校）	全国	39.6	39.5	38.9	38.9	38.5
	奈良県	27.3 (47)	27.4 (45)	26.5 (46)	26.2 (45)	25.6 (47)

奈良県の子どもの家庭学習の状況

県の目標

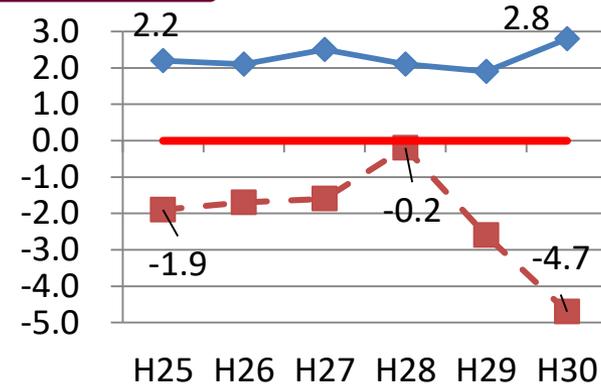
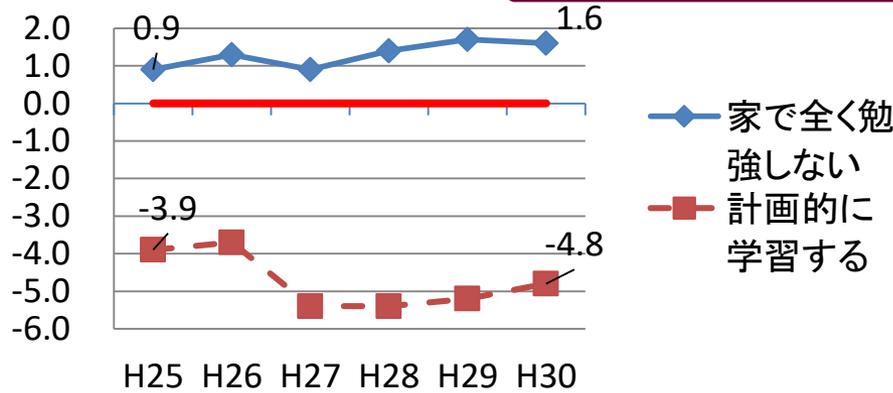
「授業時間以外に全く勉強しない」と回答する児童生徒の割合

→ 全国平均以下

「家で自分で計画を立てて勉強している」と回答する児童生徒の割合

→ 全国平均以上

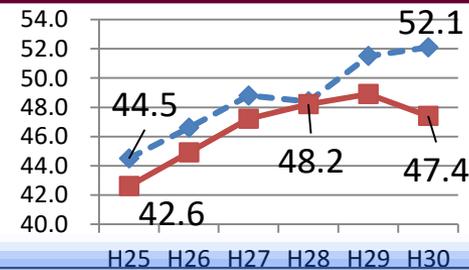
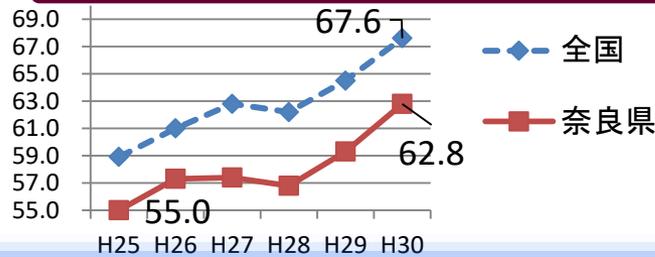
肯定的な回答の全国平均との差



小学校

中学校

「家で自分で計画を立てて勉強している」で肯定的な回答の割合



一定数（4～8％）存在する「家で全く勉強しない」児童生徒に対し、家庭での学習習慣が身に付くように、地域や家庭と連携を図って取り組むことが求められる

