

## 第3学年 社会科

### 市の様子の移り変わり

教材名 王寺町の様子の移り変わり

#### 単元の目標

王寺町の様子の移り変わりについて、人々の生活との関連を踏まえて理解する。また、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べ、まとめる技能を身に付けることができる。

(知識及び技能)

土地利用や人口などに着目して、王寺町の様子の移り変わりや人々の生活の変化について考えたり、表現したりすることができる。

(思考力、判断力、表現力等)

王寺町の様子の移り変わりや人々の生活の変化について調べ、学習問題の解決に向けて意欲的に追究するとともに、生活している王寺町に誇りと愛情をもち、王寺町の発展について協力しようとする。

(学びに向かう力、人間性等)

#### 指導のポイント

- 第1単元「身近な地域や町の様子」で児童がまとめた地図や習得した知識を活用した上で、本単元では、時間的な見方を働かせるようにする。
- 人口、土地利用、交通の3つの要素を関連付けることで、王寺町の様子の移り変わりや人々の生活の変化について、捉えられるようにする。

#### 単元の指導計画

次	時	児童の学習活動	指導上の留意点
1	①	王寺町の年代別の航空写真を見比べ、学習問題を設定する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>年代別の航空写真や地図を見比べて、駅周辺や町全体の変化に気付かせる。</li> </ul>
	②	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                     王寺町のように、どのように変わってきたのだろう。                 </div> 学習問題に対して、予想し、調べる方法を考える。	
2	③	王寺町の人口の変化をグラフから読み取る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>王寺町の人口の移り変わりが分かるグラフを準備し、変化に気付かせる。</li> </ul>
	④	王寺町内の土地利用の変化を地図から読み取る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>人口の増減に伴って、土地利用も変化していることに気付けるような地図を準備する。</li> </ul>
	⑤		
	⑥	王寺駅の今昔の写真、時刻表を見比べ、町の変化に気付く。	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通整備や駅周辺、時刻表の移り変わりにより、町が発展してきたことを分かるようにする。</li> </ul>
⑦			
3	⑧	人口、土地利用、交通の3つの要素を関連付けて、王寺町の様子の移り変わりについて話し合う。【本時】	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでの学習で分かったことをまとめたノートなどを基にして、意見を出せるように助言する。</li> <li>これまで提示してきた資料を黒板に貼り出し、振り返りをしやすいようにする。</li> </ul>
	⑨		
	⑩		
	⑪	<ul style="list-style-type: none"> <li>王寺町が将来、より生活しやすい町、町外に出ている戻ってきたくなくなる町になるにはどうしたらよいか、具体的な意見を出し合って、話し合えるようにする。</li> </ul>	

<p>本時の目標</p>	<p>王寺町の人口や土地利用、交通の変化について、資料を基にしてそれぞれを関連付けて、王寺町や人々の生活の様子の移り変わりについて理解する。</p>	
<p>導入</p>	<p>児童の学習活動</p> <p>○これまでに学習した王寺町のことについて発表する。</p>	<p>指導上の留意点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• これまでに提示してきた地図や写真を見ながら、振り返りができるように助言する。</li> </ul> <p>王寺町のように、どのように変わってきたのだろう。</p>
	<p>展開</p>	<p>○前時までに学習したことについて整理した上で、それらを関連付けて王寺町や人々の生活の様子の移り変わりについて話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 人口の変化</li> </ul> <p>分かったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1950年頃は、人口が1万人にも満たなかった。</li> <li>• 1975年頃には、人口が1万5000人を超えている。</li> <li>• 2000年頃には、人口が2万3000人を超えている。</li> <li>• 王寺町の人口は、約50年間で2倍以上に増えている。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 土地利用の変化</li> </ul> <p>分かったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1950年頃は、王寺町の東側には緑地が広がっている。</li> <li>• 1975年頃は、王寺町の東側の緑地の一部に住宅が建てられている。</li> <li>• 2000年頃には、住宅地が王寺町の全体に広がっている。</li> <li>• 王寺町は、50年間で多くの緑地が住宅地になった。</li> </ul>		<p>予想される児童の意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 人口が増えるにつれて、住宅地が広がってきている。</li> <li>• 人口が増えた現在では、電車やバスの本数が多い。</li> <li>• 住宅が増えてきたことで、駅が大きくなり、駅前が発展してきた。</li> <li>• 交通の便がよくなったことで、大阪で働く人が増えた。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 交通の変化</li> </ul> <p>分かったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 昔の王寺町の駅前には自由に車が止められることができた。</li> <li>• 現在の王寺町の駅は立体になり、その駅前にはバスやタクシーの停留所があり、たくさんの車が行き交っている。</li> <li>• 現在は、バスや電車の本数も多く、大阪など他の地域に行くのに便利である。</li> </ul>		
<p>まとめ</p>	<p>○本時の学習のまとめをする。</p> <p>人口がふえるにつれて、昔は田や畑、山だったところに家がたち、住たく地が広がってきた。住たくがふえ、そこに住む人々が王寺駅を利用することで、駅が大きくなり、電車やバスの本数もふえて、駅前がはってんしてきた。</p>	<p>○学習の振り返りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 予想と本時のまとめを比べ、相違点に気付かせる。</li> </ul>