

第2学年
体育科

さあ！生き物ランドに出発だ！

表現リズム遊び (表現遊び・リズム遊び)

単元（題材）の目標

表現遊びやリズム遊びの楽しさに触れ、それらの行い方を知るとともに、題材になりきって全身で即興的に踊ったり、軽快なリズムに乗って弾んだり、友達と調子を合わせたりして、即興的にことができるようにする。
(知識及び技能)

身近な題材の特徴にふさわしい動きを考えたり、友達の良い動きを見付け真似したりして生き物のいろいろな動き方を工夫するとともに、工夫したことを友達に伝えることができるようにする。
(思考力、判断力、表現力等)

表現リズム遊びに進んで取り組み、誰とでも仲よく踊ったり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。
(学びに向かう力、人間性等)

指導のポイント

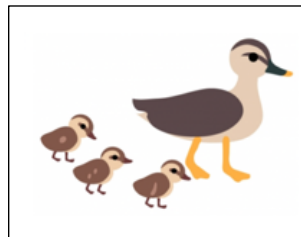
- いろいろなものになりきりやすく、律動的な活動を好む低学年の特性を考慮し、1時間の授業の中にリズム遊びと表現遊びを組み合わせたり関連をもたせたりする。
- 単元の前半では、体ほぐしの運動遊びや簡単なリズム遊びを行い、教師の動きを真似たり、児童がペアになって踊ったりしながら、楽しい雰囲気の中で学習が進められるようにする。
- 単元の後半では、ペアやグループをつくり、自分の選んだ生き物になりきって動きを楽しんだり、他のグループの動きを楽しんだりし、お互いの良さを伝え合う活動を設定する。
- 表現遊びでは低学年の児童にとって身近な題材（動物）を取り上げ、「サルが木に登っているところ」のように具体的な場面設定をすることで、動きのイメージがしやすく楽しめるようにする。
- 児童が体全体を使って動けるようにするために、動き方を示したヒントカードを掲示する。
- 題材にふさわしい音楽や音声、画像などを使用し、児童がイメージをひろげやすくする。さらに、教師自身も表現を楽しむことにより、児童が運動遊びに進んで取り組むことができるようにする。



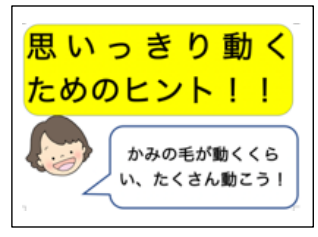
リズム遊び



表現遊び



イメージカルタ



ヒントカード

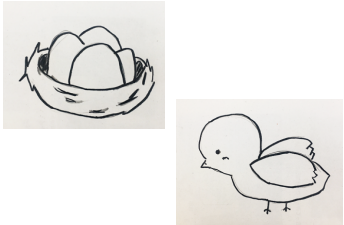
単元構成

軽快なリズムに乗って踊ったり、乗り物や動物のいろいろな様子や特徴を捉えた動きで即興的に踊ったりする。 自分の好きな乗り物や動物になりきって、みんなで踊る。

1	2	3	4	5	6
オリエンテーション	リズム遊び（児童に親しみのある軽快なリズムの音楽に乗って、自由に踊る。）				
体ほぐしの運動遊び	表現遊び（小テーマの特徴的な動きをみんなでやってみたり、友達と好きな動物や乗り物を選び、簡単なお話に続けて踊ったりする。）				
リズム遊び	乗り物の特徴的な動き	動物の特徴的な動き	これまで学習した動きをもちよって、グループで乗り物や動物の動きで踊って楽しむ。		

単元（題材）の指導計画

	目指す姿（何を身に付けさせるか）	児童の学習活動	指導上の留意点
1	<ul style="list-style-type: none"> ・「さあ！生き物ランドに出発だ！」では、どんな学習をするか知ること。 ・軽快なリズムの音楽に乗って、教師の真似をしながら踊ること。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ○先生に続け 教師の真似をしながら、音楽に乗り動く。緩急のある動きや全身を使った動きができるようにする。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○オリエンテーション ○体ほぐしの運動遊び <ul style="list-style-type: none"> ・新聞紙になろう ○リズム遊び <ul style="list-style-type: none"> ・先生に続け ○表現遊び <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちが知っている動物や乗り物を出し合い、簡単に動いてみる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・跳んだり転がったりといった全身を使った動きをしている児童を褒め、思いっきり動けるようにする。 ・動物の動き方だけでなく、オノマトペについても、考えられるようにする。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・友達とペアやグループになり、真似をし合いながら即興で踊ること。 ・乗り物の特徴を考え、全身で表現し踊ること。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> テーマの例 ・山道を走り抜けるバイク ・友達とみんなで乗る電車 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○リズム遊び <ul style="list-style-type: none"> ・先生に続け、ミラーダンス ○表現遊び <ul style="list-style-type: none"> ・乗り物の動きを、即興で表現する。 ・ペアやグループで、お互いに見合いながら、テーマに合わせて自由に踊る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「○○をしている様子を表現しているね」というように、多様な発想をしている児童を褒める。 ・人数を変えたり、乗り物の特徴を捉えた動きをしたりできるように助言する。
3	<ul style="list-style-type: none"> ・乗り物の様子を表現する動きの中に、急変する場面を入れ、簡単な話にして続けて踊ること ・友達の動きを見て、よかったところを伝え合うこと。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 急変する場面の例 へりに乗って出発！わぁ、急降下だ！ </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○リズム遊び <ul style="list-style-type: none"> ・先生に続け、ミラーダンス ○表現遊び <ul style="list-style-type: none"> ・教師のリードで、簡単なお話で踊る。 ・自分の好きな乗り物を選び、急変する場面を入れながら踊る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の好きな乗り物を選び踊る活動では、どんな風に動くのかイメージを広げる時間を設定する。 ・ペアで交互に踊り、お互いの動きを見合ったり、良さを伝え合ったりする時間を設定する。
4	<ul style="list-style-type: none"> ・友達とペアやグループになり、真似をし合いながら即興で踊ること。 ・動物の特徴を考え、全身で表現し踊ること。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ○ミラーダンス ペアになり、お互いの動きを真似し合う。動きが取れない児童には、教師の真似をしたり、同じ動きを繰り返したりするように促す。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○リズム遊び <ul style="list-style-type: none"> ・先生に続け、ミラーダンス ○表現遊び <ul style="list-style-type: none"> ・生き物の動きを、即興で表現する。 ・ペアやグループで、お互いに見合いながら、テーマに合わせて自由に踊る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・跳ぶ、転がる、ねじる、回るなど、様々な動きが経験できるようにする。 ・特徴の異なる動物を取り上げ、動きを表現できるようにする。
5 (本時)	<ul style="list-style-type: none"> ・動物の様子を表現する動きの中に、急変する場面を入れ、簡単な話にして続けて踊ること。 ・友達の動きを見て、よかったところを伝え合うこと。 	<ul style="list-style-type: none"> ○リズム遊び <ul style="list-style-type: none"> ・先生に続け、ミラーダンス ○表現遊び <ul style="list-style-type: none"> ・教師のリードで、簡単なお話で踊る。 ・自分の好きな乗り物を選び、急変する場面を入れながら踊る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の好きな動物を選び踊る活動では、どんな風に動くのかイメージを広げる時間を設定する。 ・ペアやグループで交互に踊り、お互いの動きを見合ったり、良さを伝え合ったりする時間を設定する。
6	<ul style="list-style-type: none"> ・これまで学習してきた動物や乗り物の中から好きな生き物を選び、続けて踊ること。 ・他のグループの踊りを見て、良い動きを取り入れたり、良さを伝えあったりすること。 	<ul style="list-style-type: none"> ○リズム遊び <ul style="list-style-type: none"> ・先生に続け、ミラーダンス ○表現遊び <ul style="list-style-type: none"> ・乗り物、動物の順に動きをもちよって、グループで発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・見る側の児童は、踊る側の児童の動きの良かったところを伝えられるように助言する。 ・即興での動きや、簡単なお話に合わせて動きを楽しむように助言する。

本時の目標		動物の様子を表現する動きの中に、急変する場面を入れ、簡単な話にして続けて踊ることができるようにする。（知識及び技能）	
導入		児童の学習活動	指導上の留意点
		<ul style="list-style-type: none"> ○集合・挨拶をする。 ○リズム遊びをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・元気な挨拶で始められるようにする。 ・リズム遊びの中で、体や心がほぐれるようにする。 ・曲ごとに、一人で踊ったり、ペアで踊ったり、お互いの真似をし合ったりできるようにする。 <div data-bbox="220 584 1453 757" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【動きを大きくするための言葉かけの例】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スキップをするよ。体だけでなく、髪の毛も踊るくらい大きく動こう！ ・動きを真似しよう！転がったり、体をねじったり、両手を広げたりして、たくさん動こう！ </div> <ul style="list-style-type: none"> ○本時のめあてを知る。 <div data-bbox="196 831 1385 898" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>自分の好きな動物になりきり、お話に合わせて踊ろう！</p> </div>
展開		<ul style="list-style-type: none"> ○表現遊びをする。 ・動物園に行こうよ ・教師の簡単なお話に合わせて踊る。 ・お互いに動きを見合い、良さを伝え合う。 <div data-bbox="188 1238 564 1503" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">  <p>イメージカード</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な動物の動きを、即興で自由に踊れるようにする。 ・児童が動きをイメージしやすいように話し方や掲示物を工夫したり、急変する場面を入れて動きの変化が出やすいようにしたりする。 <div data-bbox="671 1200 1430 1473" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【お話の例：小鳥の表現】</p> <p>「卵→孵化→えさを食べる→飛ぶ練習をする→落ちる→上手に飛べるようになって、くると回る」というお話で踊ることで、高低の差をつけたり、回転したりといったいろいろな動きをしながら、小鳥になりきれるようにする。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・良い動きや工夫をしている児童を取り上げ、賞賛したり児童の間で共有したりできるようにする。
		<ul style="list-style-type: none"> ・自分の好きな動物の様子や動きを、自由に表現する。 ・お互いに動きを見合い、良さを伝え合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・同じ動物を選んだ児童でグループを作れるように場を設定する。動きが停滞している場合は友達の動きを真似してもいいことを伝えたり、教師のリードで動いたりできるようにする。 <div data-bbox="381 1720 1449 1928" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【予想される良い動きや言葉かけ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人のいないところへ移動したり、動きのリズムを変えたりしていた。 ・友達と離れたりくっついたり、掛け合いをしたりしながら踊っていた。 ・新しい動き方や工夫された動き方を見つけ、友達に伝えていた。 </div>
まとめ		<ul style="list-style-type: none"> ○学習のまとめと本時の振り返りをする。 ○整理運動をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しかったことを中心に学習を振り返り、良い動きや気付きを共有できるようにする。 ・リラックスできる音楽を流し、体がほぐれるような運動をする。