

単元（題材）の目標

目的や品質を考えた材料の選び方や適切な買い方、環境に配慮した材料の使い方について理解する。 購入するために必要な情報の収集・整理が適切にできる。 購入に必要な情報を活用し、身近な物の選び方、買い方を考え、工夫する。	(知識及び技能)
	(思考力、判断力、表現力等)
物や金銭の大切さに気付き、適切に買い物したり環境に配慮した生活をしたりしようとする。	(学びに向かう力、人間性等)

指導のポイント

金銭の大切さに気付かせるとともに、目的に応じた品質のよい物の選択、購入及び活用に関する基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けさせる。日常生活でも実践できるように、最後に行う調理実習でのみそ汁作りの前段階として、材料の購入計画を分担させる。材料によって違う点や、共通する点を押さえ、よりよい選び方、買い方を確認するために、材料別のグループ交流を設定する。各自の買い物計画の視点や工夫したいことを交流し、言語活動の充実を図る中で、目的に合った方法について考えさせたい。そこで交流がみそ汁を作る際の環境に配慮した材料の使い方などに生かされることも期待する。

単元（題材）の指導計画

	児童の学習活動	指導上の留意点
1	生活を支えるお金の大切さを知り、買い物の仕方を考える。	<ul style="list-style-type: none"> 生活するためにはお金が必要なことが分かり、買う前に本当に必要かどうか考えることや、買った後に十分活用して最後まで使い切ることを理解させる。また、大切なお金を生かすためにどのような買い物の仕方や物の選び方をすればよいかを考えさせる。
2	欲しい物と必要な物との違いが分かり、計画的に買い物をするのが大切であることを話し合う。	<ul style="list-style-type: none"> 買う理由、買わない理由を説明させ、一人一人の思いを大切にしながら、友だちによるアドバイスができるように考えさせる。 さまざまな支払い形態についても知らせる。
3	買い物に必要な情報を集めて整理する。	<ul style="list-style-type: none"> 目的や用途によって、選ぶ観点は異なるが、情報を集め、整理することの大切さに気付かせる。それぞれの長所、短所を考えて交流させる。 商品を選ぶ手がかりとして、簡単なマークや表示の意味を押さえる。 目的にあった買い物の仕方のまとめをし、次時のみそ汁の材料選びの資料を集めるように伝えておく。
4	みそ汁の材料のよりよい選び方、買い方を考える。	<ul style="list-style-type: none"> 材料ごとにグループになり、どのようなことを考えて選んだり購入したりすればよいか、選ぶ決め手は何かなど、自分の意思決定の過程をうまく伝えられるよう支援する。

展開例（本時4 / 4）

本時の目標		<ul style="list-style-type: none"> 目的や品質を考えた材料の選び方や適切な買い方、環境に配慮した材料の使い方について理解する。 購入に必要な情報を活用し、みそ汁の実の選び方、買い方を考え、工夫する。
導入	児童の学習活動	指導上の留意点
	<p>○本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">調理実習（みそ汁）の材料のよりよい選び方、買い方を考えよう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> 前時までの学習内容を思い出し、クラスにとってよりよい選び方、買い方ができるよう助言する。
展開	<p>○調理実習のグループで材料を分担する。</p> <p>○材料ごとにグループになり、どのようなことを考えて選んだり、買ったたりすればよいかを話し合う。（ジグソー学習）</p> <ul style="list-style-type: none"> 豆腐グループ ネギグループ 大根グループ 油揚げグループ みそグループ など 	<ul style="list-style-type: none"> 広告やチラシ、タブレット上の写真などを活用して、比較検討するよう指示する。 どのようなことを考えて選んだり、購入したりすればよいか、選ぶ決め手にするのは何かなど、自分の意思決定の過程をうまく伝えているかを観察し、必要に応じて話し合いの支援を行う。 話し合いに使ったチラシや写真などを提示しながら発表させる等、発表の仕方を工夫するよう助言する。
	<p>○材料グループで話し合っ、気づいたことや、分かったことを調理実習のグループで交流し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 材料によって違う点や、共通する点を押さえ、よりよい選び方、買い方を確認する。
まとめ	<p>○それぞれどの材料を購入するかをまとめる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全体で、目的や品質を考えた材料の選び方になっているか確認する。 学級（学年）でどの材料を購入するかを決定し、調理実習でのみそ汁作りにおいて、材料選びから関わり、学びを深めたことを確認する。 一人一人の購入計画の話し合いが、調理実習において、環境を配慮した材料の使い方には生かせるように伝える。