

# 第1学年 特別活動

題材「はし名人になろう」  
学級活動(2)エ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成

## 単元(題材)の目標

自己の生活上の課題の改善に向けて自主的に取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けることができる。(知識及び技能)

学校生活を楽しくするために自己の生活上の課題について、他者の意見を聞いて、自分に合った解決方法を意思決定している。(思考力、判断力、表現力等)

自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組もうとしている。(学びに向かう力、人間性等)

## 指導のポイント

学級活動(2)では、資料を効果的に活用し、日々の生活の向上のために、児童一人一人が自らの生活や学習の目標を決め、その実現に向けて取り組むことができるようにすることが大切である。そのために、年間計画に沿って適切な時期に適切な題材を設定して取り組むことが大切となる。

話し合い活動の授業展開は、「つかむ」「さぐる」「見付ける」「決める」の4段階を踏んで進めていく。自分たちの現状や課題を把握し、原因の追求や互いのよさに気づき、解決方法を話し合い、個人目標を意思決定することで見通しをもって話し合い活動に臨むことができる。

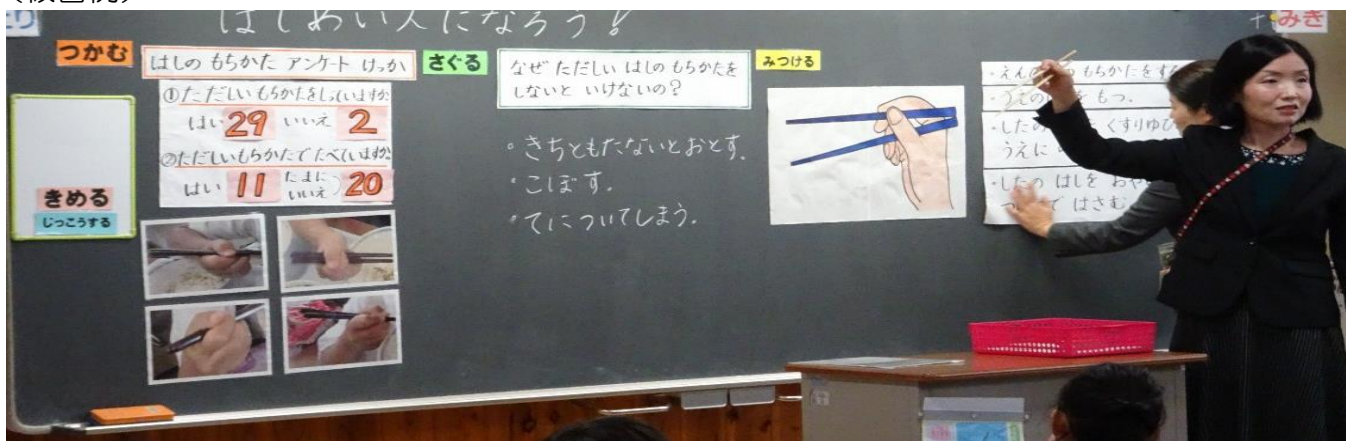
本題材は「学級活動(2)エ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成」の指導項目を扱っている。学校給食では、限られた時間の中で食事をしなければならない。しかし、時間内に食べるだけでなく、より望ましい食事の仕方について児童に考えさせたい。

生活科や道徳では、いのちの大切さについて学習しており、さらに、いのちの教育プログラムに参加している。従って児童は、「食事をするとは、動物や植物の命をいただいていること」という知識を少なからずもっている。そこからさらに、いのちを大切にすることの表れとして、米粒を一つも残さないなど、きれいに気持ち良く食事することを期待する。

望ましい食習慣の一つとして、はしの持ち方や使い方に関しては、(初めての給食の時から)普段の給食の時間にも声かけをしている。また、栄養教諭から各家庭へ、正しいはしの持ち方や使い方の説明を、給食日より配布している。しかし、半数近くの児童が、正しくはしを持って使うことができず、時間内に食べることができなかつたり、皿に米粒などが残る食べ方をしたりする。そこで、正しいはしの持ち方や使い方を知り、きれいに気持ち良く食べることができるようになりたい。

一学期は、「ぞうきん名人になろう」、「はみがき名人になろう」と活動してきたので、今回は、「はし名人になろう」と、主体的に取り組んで活動することを期待する。

## (板書例)



単元（題材）の指導計画

第1学年 学級活動年間指導計画				
月	学級活動（1単位時間の活動内容）			
	（1）の内容	（2）の内容	（3）の内容	・日常的指導 ☆児童会活動○学校行事
4月	（第一学期議題例） ◎学級目標を決めよう ①どのような言葉を入れるか ②掲示の工夫	◇学校のきまり（ア） 【指導のねらい】 きまりを守り、友だちと楽しく過ごそうとする態度を身に付けさせる。	◇一年生になって（ア） 【指導のねらい】 入学に喜びを感じ、希望や目標をもって学校生活を送ろうとする意欲をもたせる。	○始業式 ○入学式 ☆一年生を迎える会 ☆なかよしタイム ・日直や当番の仕事 ・朝の会と帰りの会の仕方
5月	◎一学期の係を決めよう ①どのような係にするか ②役割分担	◇楽しい給食（エ） 【指導のねらい】 好き嫌いをせず、楽しく食べようとする習慣を身に付けさせる。		☆なかよしタイム ○春の遠足 ・気持ちのよい挨拶 ・交通安全に心がけよう ・忘れ物をなくそう
6月	◎学級の歌を決めよう ①もとの歌を何にするか ②どのような言葉を入れるか ③どのような工夫ができるか	◇はみがき名人になろう（ウ） 【指導のねらい】 歯磨きの大切さや正しい磨き方を知り、健康に生活しようとする態度を身に付けさせる。	◇ぞうきん名人（イ） 【指導のねらい】 自分たちの学校や学級をきれいにしようとする態度を身に付けさせる。	☆なかよしタイム ☆ミニ集会 ・休み時間の過ごし方 ・虫歯予防と丈夫な体 ・安全な避難の仕方
7月		◇夏休みのくらし（ア） 【指導のねらい】 健康で安全な夏休みの過ごし方について考えさせる。		☆なかよしタイム ・暑さに負けない体 ・夏休みの過ごし方
9月	（第二学期議題） ◎二学期の係を決めよう ①どのような係にするか ②役割分担	◇はじめての運動会（イ） 【指導のねらい】 運動会等の学校行事を通して、友達と楽しく活動しようとする態度を育てる。		☆なかよしタイム ○運動会 ・運動会への参加の仕方 ・掃除の仕方と工夫
10月	◎二学期がんばろう会をしよう ①どのような内容にするか ②盛り上げる工夫 ③役割分担		◇たくさんの本を読もう（ウ） 【指導のねらい】 本に親しみ、進んで本を読もうとする態度を養う。	☆なかよしタイム ○秋の校外学習 ・図書室の使い方 ・目を大切に ・グループ学習について
11月	◎にこにこ会をしよう ①どのような内容にするか ②盛り上げる工夫 ③役割分担	◇はし名人になろう（エ） 【指導のねらい】 正しいはしの持ち方を身に付けさせる。		☆なかよしスペシャル祭り ○ふたかみ感謝祭 ・外遊びの工夫 ・衣服の調節
12月	◎二学期がんばったねパーティーをしよう ①どのような内容にするか ②盛り上げる工夫 ③役割分担	◇冬休みのくらし（ア） 【指導のねらい】 健康で安全な冬休みの過ごし方について考えさせる。		☆なかよしタイム ○マラソン大会 ・耐寒駆け足と縄跳びの励行 ・避難訓練 ・冬休みの過ごし方
1月	（第三学期議題例） ◎三学期の係を決めよう ①どのような係にするか ②役割分担	◇自分で守る命（ウ） 【指導のねらい】 命を守る行動が自らできるような力を身に付けさせる。		☆なかよしタイム ・今年のめあて ・寒さに負けない体
2月	◎六年生にありがとう会をしよう ①どのような内容にするか ②盛り上げる工夫 ③役割分担	◇みんなで仲よく（イ） 【指導のねらい】 みんなで仲よく楽しい学校生活を過ごそうとする態度を養う。		☆なかよしタイム ・友達との協力
3月	◎お別れ会をしよう ①どのような内容にするか ②盛り上げる工夫 ③役割分担		◇もうすぐ二年生（ア） 【指導のねらい】 二年生として、希望や目標をもって活動しようとする意欲をもたせる。	☆六年生を送る会 ☆なかよしタイム ○卒業式 ○修了式 ・一年をふりかえって ・作品、用具の整理とまとめ ・春休みの過ごし方
年間時数 (34h)	内容（1）20h 〈話し合い、実践を含む〉	内容（2）10h	内容（3）4h	

※学級会は、1時間単位で行う話し合い活動であるため、単元を通した指導計画はありません。

# 展開

本時の目標		はしの正しい持ち方を知り、きれいに気持ち良く食べるためのはしの持ち方や使い方について、自分のめあてを決めることができる。
導入	児童の学習活動	指導上の留意点
	つかむ (8分) 1 アンケートの結果や写真から、はしの持ち方の現状を知る。	
展開	さぐる (7分) 2 なぜ正しいはしの持ち方をしないといけないのかを考える。	
	見付ける (20分) 3 正しいはしの持ち方や使い方を考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>正しい持ち方や使い方の意見を出し合わせる。</li> <li>栄養教諭が、正しいはしの持ち方や使い方について補足説明する。</li> <li>正しく持って使えるよう指導する。</li> </ul> <div data-bbox="1034 981 1417 1243" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="359 1120 997 1187" data-label="Text"> <p>めあて はし名人になろう！</p> </div>
	4 はしを使いながら、上手に持って使うために、どんなことに気を付けたらいいのかを考える。	
振り返り	決める (10分) 5 はし名人になるための自分のめあてを立てる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のはしの持ち方や使い方と正しいはしの持ち方や使い方の違いに気付かせる。</li> </ul> <div data-bbox="1050 1527 1420 1989" data-label="Image"> </div>
	6 自分が立てためあてを発表する。	