

1 特色選抜

(1) 趣旨

【農業科学科（食料生産コース）】

食用植物（イネ、ダイズ、サツマイモなど）、果樹（カキ、モモなど）の栽培やその改良、生産及び経営などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【農業科学科（動物活用コース）】

動物を活用したヒューマンサービス、家畜（ニワトリ、ブタ、ヒツジ）・社会動物（ウサギなど）の飼育やその活用などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【施設園芸科（施設野菜コース）】

温室・ハウスを利用した野菜（メロン、トマト、キュウリなど）の栽培やその改良、生産及び経営などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【施設園芸科（施設草花コース）】

温室・ハウスを利用した草花（アジサイ、シクラメン、ポインセチアなど）の栽培やその改良、生産及び経営などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【バイオ技術科（生物未来コース）】

薬草・野菜・草花などの有用植物の栽培方法や絶滅のおそれのある植物の増殖、優良品種の作出などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【バイオ技術科（食品科学コース）】

加工食品（ジャム、みそ、パンなど）の製造や食品成分の分析、微生物（かび、酵母など）の利用とその応用、新しい食品の開発などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【環境デザイン科（造園緑化コース）】

樹木の^{せんてい}剪定、石組み施工などの造園施工や緑地環境の保全、生活環境づくりなどの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【環境デザイン科（緑化デザインコース）】

測量、製図、CADなどを使用した造園計画や緑地環境の保全、生活環境づくりなどの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【フードデザイン科（シェフコース）】

調理師免許（国家資格）の取得を目指し、食品の知識、栄養と体の関係、食文化などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【フードデザイン科（パティシエコース）】

製菓衛生師試験（国家試験）の受験資格取得を目指し、菓子の原材料の種類や成分、特徴、加工上の特性などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【ライフデザイン科】

洋服や和服の製作、ファッションのデザイン、ししゅう、染色などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【ヒューマンライフ科】

保育・福祉分野に興味・関心をもち、学習や実習、ボランティア活動などに積極的に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

(2) 募集人員並びに検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科 (コース)	募 集 人 員	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
		学力検査		面接	検査成績 の満点	調査書にお いて重視す る教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
		国語、数学、 英語の3教科 の満点					
農業科学科（食料生産コース）	各 100%	120	40	160	—	135	
農業科学科（動物活用コース）							
施設園芸科（施設野菜コース）							
施設園芸科（施設草花コース）							
バイオ技術科（生物未来コース）							
バイオ技術科（食品科学コース）							
環境デザイン科（造園緑化コース）							
環境デザイン科（緑化デザインコース）							
フードデザイン科（シェフコース）							
フードデザイン科（パティシエコース）							
ライフデザイン科							
ヒューマンライフ科							

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科（コース）まで志願することができる学科（コース）の範囲
 - ・ 農業科学科の食料生産コース、動物活用コースの2コースの範囲
 - ・ 施設園芸科の施設野菜コース、施設草花コースの2コースの範囲
 - ・ バイオ技術科の生物未来コース、食品科学コースの2コースの範囲
 - ・ 環境デザイン科の造園緑化コース、緑化デザインコースの2コースの範囲
 - ・ フードデザイン科のシェフコース、パティシエコースの2コースの範囲
 - ・ ライフデザイン科、ヒューマンライフ科の2学科の範囲

- 第1志望を優先する割合
 - ・ 全学科（コース）： 10割

(3) 検査に関する事項

〔面接〕

個人面接： 自己アピール文の内容に基づいた質問や、本校での学校生活に対する意欲、興味・関心をみるための質問を行う。1人5分程度。

(4) 日程

令和2年2月20日（木）

検査等	時間	時刻
集合		8 : 3 0
学力検査	各30分	9 : 1 5 ~ 1 1 : 2 5
(昼食)		
面接		1 2 : 2 5 ~

2 一般選抜

(1) 検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科 (コース)	実施検査の種類と配点等			調査書成績	
	学力検査	面接	検査 成績の 満点	調査書において 重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
	国語、数学、英語 の3教科の満点				
農業科学科 (食料生産コース) *	150	80	230	—————	135
農業科学科 (動物活用コース) *					
施設園芸科 (施設野菜コース) *					
施設園芸科 (施設草花コース) *					
バイオ技術科 (生物未来コース) *					
バイオ技術科 (食品科学コース) *					
環境デザイン科 (造園緑化コース) *					
環境デザイン科 (緑化デザインコース) *					
フードデザイン科 (シェフコース) *					
フードデザイン科 (パティシエコース) *					
ライフデザイン科 *					
ヒューマンライフ科 *					

*印が付いている学科 (コース) は、特色選抜による合格者数が募集人員に満たなかった場合、一般選抜を実施します。

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科 (コース) まで志願することができる学科 (コース) の範囲
 - ・全学科 (コース)
 - ただし、2学科 (コース) 以上で募集がある場合に限ります。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科 (コース) : 10割

(2) 検査に関する事項

[面接]

個人面接： 中学校で取り組んだ活動や、高校生活への意欲・抱負、将来の希望などについて問う。
1人10分程度。

高取国際高等学校(全日制課程)

1 特色選抜

(1) 趣旨

【国際英語科】

英語や外国の文化などに興味・関心があり、英語の実践的な運用能力を高め、それを生かして大学への進学や国際社会の様々な分野での活躍を目指す生徒を募集します。

【国際コミュニケーション科】

異文化に興味・関心があり、様々な人とコミュニケーションできる能力を高め、大学の文系学部への進学や国際社会の様々な分野での活躍を目指す生徒を募集します。

(2) 募集人員並びに検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科	募集人員	実施検査の種類と配点等			調査書成績	
		学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書において重視する教科(加重配点)	調査書成績の満点
		国語、数学、英語の3教科の満点				
国際英語科	各100%	120	40	160	—	135
国際コミュニケーション科						

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・国際英語科、国際コミュニケーション科
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 9割

(3) 検査に関する事項

[学校独自検査]

口頭試問： 個人面接形式で口頭試問を実施する。英語の課題文を提示し、音読や、課題文に関する英語での応答により、「聞くこと」「話すこと」「読むこと」の領域についての学力をみる。1人5分程度。

(4) 日程

令和2年2月20日(木)

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査	各30分	9:15 ~ 11:25
(昼食)		
学校独自検査		12:15 ~

2 一般選抜

(1) 検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科	実施検査の種類と配点等				調査書成績	
	学力検査		面接	検査成績の満点	調査書において重視する教科 (加重配点)	調査書成績の満点
	国語、社会、 数学、理科、 英語の5教科 の満点	国語、数学、 英語の3教科 の満点				
普通科	250	—	—	250	—————	135
国際英語科 *	—	150	50	200		
国際コミュニケーション科 *						

*印が付いている学科は、特色選抜による合格者数が募集人員に満たなかった場合、一般選抜を実施します。

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・普通科と国際英語科の2学科の範囲
 - ・普通科と国際コミュニケーション科の2学科の範囲
 ただし、第2志望が認められる範囲において、2学科で募集がある場合に限ります。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 10割

(2) 検査に関する事項

〔面接〕

個人面接： 中学校で取り組んだ活動や、高校生活への意欲・抱負、将来の希望などについて問う。
1人5分程度。

3 二次募集

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・普通科、国際英語科、国際コミュニケーション科
 ただし、2学科（コース）以上で募集がある場合に限ります。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 10割

1 特色選抜

(1) 趣旨

【機械工学科】

「ものづくり」を基礎とした機械、電子、制御に関する基礎的・基本的な知識や技術を学び、機械系技術者のスペシャリストを目指して、意欲的に各種資格取得に取り組む生徒を募集します。

【電気工学科】

発電所から工場や家庭までの電気設備の基礎的・基本的な知識や技術を学び、電気系技術者のスペシャリストを目指して、意欲的に各種資格取得に取り組む生徒を募集します。

【情報電子工学科】

コンピュータや電子技術、ITに興味・関心をもち、コンピュータシステムの組み込み技術、マイコン制御技術やネットワーク技術のスペシャリストを目指して、意欲的に学習に取り組む生徒を募集します。

(2) 募集人員並びに検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科	募 集 人 員	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
		学力検査		学校独自 検査	検査成績 の満点	調査書において 重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
		国語、数学、英語 の3教科の満点					
機械工学科	各 100%	120		40	160	—————	135
電気工学科							
情報電子工学科							

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・機械工学科、電気工学科、情報電子工学科
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 8割

(3) 検査に関する事項

[学校独自検査]

独自問題： 示された立体図を基にして、この立体の展開図を解答用紙に描く。

- 受検者が準備するもの→ コンパス(半径10cm程度の円が描けるもの)、直定規(15cm程度のもの)、三角定規、筆記用具

(4) 日程

令和2年2月20日(木)

検査等	時間	時刻
集 合		8 : 3 0
学力検査	各30分	9 : 1 5 ~ 1 1 : 2 5
学校独自検査	40分	1 1 : 4 5 ~ 1 2 : 2 5

2 一般選抜

(1) 検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科	実施検査の種類と配点等			調査書成績	
	学力検査	面接	検査成績 の満点	調査書において 重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
	国語、数学、英語 の3教科の満点				
機械工学科 *	150	50	200	—————	135
電気工学科 *					
情報電子工学科 *					

*印が付いている学科は、特色選抜による合格者数が募集人員に満たなかった場合、一般選抜を実施します。

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
特色選抜に準じます。ただし、特色選抜で第2志望が認められる範囲において、2学科以上で募集がある場合に限ります。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 8割

(2) 検査に関する事項

[面接]

個人面接： 志望動機、高校生活への意欲・抱負などについて問う。1人10分程度。