

## 学校における専門スタッフ・外部人材の活用状況

名称	制度の概要	活用実績（令和元年度）
スクールカウンセラー	公立の小学校、中学校、高等学校に、児童生徒の心理に関して高度に専門的な知識・経験を有するスクールカウンセラー等を配置 国1/3・県2/3、県10/10	[県立] 33校 [市町村立] 103校
スクールソーシャルワーカー	いじめ、不登校、暴力行為、児童虐待など生徒指導上の課題及び貧困に対応するため、教育分野に関する知識に加えて、社会福祉等の専門的な知識・技術を用いて、児童生徒の置かれた様々な環境に働き掛けて支援を行う、スクールソーシャルワーカーを派遣 国1/3・県2/3	[県立] 2校 [市町村立] 16市町
児童相談員	いじめ問題等の未然防止、早期発見・早期対応、再発防止を図るため、児童がいじめ被害等様々な悩みについて相談しやすい環境となるよう児童相談員を配置 国1/3・県2/3	[県立] — [市町村立] 20校
学力向上を目的とした学校教育活動支援	児童生徒一人一人にあったきめ細かな対応を実現するため、教師に加えて学校教育活動を支援する人材を配置 国1/3・県2/3	[県立] 3校
スクール・サポート・スタッフ	教員の負担軽減を図るため、学習プリント等の印刷などを行うスクール・サポート・スタッフを配置する市町村に対し、補助 国2/9・県4/9・市町村1/3	[県立] — [市町村立] 4市町村
部活動指導員	適切な練習時間や休養日の設定など部活動の適正化を進めている教育委員会を対象に、部活動指導員を配置 国1/3・県1/3・市町村1/3	[市町村立] 18市町村 (138名配置予定)
運動部活動外部指導者	専門的な知識や経験を持つ指導者がいない高校に地域の指導者等を派遣 県10/10	[県立] 14校（19部）
特別支援教育専門家の配置	医療的ケアが必要な幼児児童生徒のための看護師や特別支援学校の専門性を向上するための外部専門家（理学療法士・作業療法士・言語聴覚士等）を配置 国1/3・県2/3	[県立] 2校（2名）

※市町村独自の事業を除く