

<因子別回答詳細>

1	年	1	組	1	番	0
---	---	---	---	---	---	---

自己肯定感		家庭適応	
<u>自己評価・自己受容</u>		<u>家庭の居心地</u>	
1 私は、自分のことが好きである	1	17 私は、家族に支えてもらっていると思う	4
18 私は、自分という存在を大切に思える	1	43 私は、家や家族が大好きだ	4
31 私には、良いところがある	1	27 私は、親(保護者)や家族に愛されている	4
<u>関係の中での自己</u>		<u>こころの状態</u>	
3 私には、自分のことを理解してくれる人がいる	2	<u>生きる意欲</u>	
7 私のことを見守ってくれている周りの人々に感謝している	4	42 今を大切に生きていきたいと思う	2
33 私には、自分のことを必要してくれる人がいる	1	28 生きていることはすばらしいと思う	3
<u>自己主張・自己決定</u>		12 いのちはかけがえがないものだと思う	4
5 人と違っていても自分が正しいと思うことは主張できる	1	<u>コミュニケーション</u>	
20 自分の中には様々な可能性がある	1	29 自分の気持ちや考えをうまく表現できるほうだ	2
35 私は、自分の判断や行動を信じることができる	1	45 人とのつきあいがうまいほうだ	1
<u>学校適応</u>		16 相手の伝えたい考え方や気持ちを正しく読み取れる	3
<u>教師関係</u>		<u>レジリエンス</u>	
11 学校の先生は、困ったときに助けてくれる	3	30 挫折(失敗やつまずき)から立ち直るのは早いほうだ	1
22 学校の先生は信頼できる	3	6 困ったことが起きてても、どうにか切り抜けることができる	2
37 学校の先生は、私のことをわかってくれている	3	14 嫌なことがあっても、すぐに気持ちを切りかえることができる	2
<u>友人関係</u>		<u>★情緒安定(反転)</u>	
13 友だちは、私のことをわかってくれている	2	36 私は、悲しい気持ちになることが多い	3
24 悩みを話せる友だちがいる	1	23 私は、何ごともやる気がなくなることがある	4
39 嫌なことがあると、友だちは慰めたり励ましたりしてくれる	4	8 私は、毎日がとても退屈な気がする	3
<u>学力</u>		<u>発達の偏り</u>	
15 授業はよく理解できている	1	<u>★発達の偏りのなさ(反転)</u>	
26 勉強にはついていけていると思う	1	10 気をつけていても忘れものをすることが多い	2
41 私は、勉強はまあまあできると思う	1	44 理由もわからず叱られることがある	2
<u>学校好き</u>		40 急に予定が変わると、対応できなくなる	4
38 私は学校に行くのが楽しみだ	2	32 自分だけまわりとちがうと感じることがある	4
25 私は、この学校が好きだ	2	19 自分の気持ちをコントロールすることがむずかしい	4
9 学校で友だちに会えるのがうれしい	4	2 教室で人の声がうるさく耳をふさぎたくなることがある	4
<u>いじめなし(反転)</u>			
34 友だちに嫌なことをされることがある	2		
21 友だちから無視されることがある	2		
4 仲間に入れてもらえないことがある	2		

4 : とてもあてはまる

3 : だいたいあてはまる

2 : あまりあてはまらない

1 : まったくあてはまらない

その他 :回答なし

