

英 語

問題の構成と趣旨

問題番号	領域・内容	出題の趣旨
①	聞き取り検査	<p>自然な口調の短い英語から徐々に長い英語を聞き取らせる問題構成にし、受検生の聞き取る力を様々な観点から評価できるものとした。</p> <p>(1) 時計の位置の描写、人気のスポーツの比較に関する表現を取り上げた。</p> <p>(2) 駅での女性と駅員とのやりとり、電話での少年とその友人の母親とのやりとりに関する2つの短い対話を取り上げた。</p> <p>(3) 時間割表を用いて、翌日の授業についてのやりとりに関する対話を取り上げた。</p> <p>(4) カナダからの留学生のメアリーが帰国後クラスの生徒に宛てて送った手紙の英文を取り上げた。</p>
	(1)	<p>内容理解</p> <p>自然な口調で読まれる英語を聞き、情報を正確に理解できるかをみた。</p>
	(2)	<p>内容理解</p> <p>会話の流れを聞き取り、適切に応答できるかをみた。</p>
	(3)	<p>内容理解</p> <p>資料を見ながら、会話の内容に関する質問に適切に答えられるかをみた。</p>
	(4)	<p>内容理解</p> <p>まとまりのある英語を聞き、概要や要点を適切に理解できるかをみた。</p>
②	対話文	<p>奈良公園を訪れたエマとケイコが、奈良公園の鹿が抱える問題について話すという設定で出題した。鹿の習性などに触れながら、観光客や公園周辺の店、そして奈良県民が鹿のためにできることについて考える、という場面を取り上げた。対話文を読んで、話の流れや要点を正しく把握する力を測るとともに、話の内容の大切な部分を理解できるかをみた。</p>
	(1)	<p>読むこと</p> <p>内容理解</p> <p>英語を正しい形に訂正させることで、後置修飾についての基本的な知識があるかをみた。</p>
	(2)	<p>内容理解</p> <p>空所に入る英語を補充させることにより、本文の内容を理解しているかをみた。</p>
	(3)	<p>読むこと・書くこと</p> <p>内容理解</p> <p>対話文の内容に関する英語の問いに、3語以上の英語で答えさせることにより、英文の内容を的確に把握する力をみた。また、正しく書く力をみた。</p>
	(4)	<p>読むこと</p> <p>内容理解</p> <p>空所に入る英語を補充させることにより、対話文の内容の大切な部分を理解する力をみた。</p>
③	書くこと	<p>英作文</p> <p>対話文の内容を理解した上で、卒業文集の二種類の表紙デザインについて自分の意見を書く出題により、内容的にまとまりのある文章を適切に書く力をみた。</p>
④	説明文	<p>WWF（世界自然保護基金）の設立者の一人であるピーター・スコットの生涯とWWFの活動を紹介し、彼が手がけた絶滅危惧種保護の活動の一つとして、ハワイに生息するネーネーの保護活動のエピソードを取り上げた。話の流れを追いながら、段落ごとの要点を押さえて正確に読み取る力を評価できるものとした。また、基本的な文構造を理解し、英文の内容を正しく理解しているかを測ることができるようにした。</p>
	(1)	<p>読むこと</p> <p>内容理解</p> <p>指示された日本語の内容を選択させることにより、本文の内容を理解しているかをみた。</p>
	(2)	<p>読むこと</p> <p>内容理解</p> <p>英文の内容に関する質問に対する英語の答えを選択させることにより、文脈を理解する力及び基礎的な表現の知識があるかをみた。</p>
	(3)	<p>読むこと</p> <p>内容理解</p> <p>英文中の一段落分を要約した文において、空欄に入る語を答えさせることにより、本文の内容を理解しているかをみた。</p>
	(4)	<p>読むこと</p> <p>内容理解</p> <p>本文の内容に適する文を選ばせることにより、内容を正しく理解しているかをみた。</p>
	(5)	<p>読むこと</p> <p>内容理解</p> <p>本文の内容を踏まえ、15語程度の英語を書かせることで、自分の考えを適切に英語で表現する力をみた。</p>