

1 特色選抜

(1) 趣旨

【農業科学科（食料生産コース）】

食用植物（イネ、ダイズ、サツマイモなど）、果樹（カキ、モモなど）の栽培やその改良、生産及び経営などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【農業科学科（動物活用コース）】

動物を活用したヒューマンサービス、家畜（ニワトリ、ブタ、ヒツジ）・社会動物（ウサギなど）の飼育やその活用などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【施設園芸科（施設野菜コース）】

温室・ハウスを利用した野菜（メロン、トマト、キュウリなど）の栽培やその改良、生産及び経営などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【施設園芸科（施設草花コース）】

温室・ハウスを利用した草花（アジサイ、シクラメン、ポインセチアなど）の栽培やその改良、生産及び経営などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【バイオ技術科（生物未来コース）】

薬草・野菜・草花などの有用植物の栽培方法や絶滅のおそれのある植物の増殖、優良品種の作出などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【バイオ技術科（食品科学コース）】

加工食品（ジャム、みそ、パンなど）の製造や食品成分の分析、微生物（かび、酵母など）の利用とその応用、新しい食品の開発などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【環境デザイン科（造園緑化コース）】

樹木の^{せんてい}剪定、石組み施工などの造園施工や緑地環境の保全、生活環境づくりなどの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【環境デザイン科（緑化デザインコース）】

測量、製図、CADなどを使用した造園計画や緑地環境の保全、生活環境づくりなどの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【フードデザイン科（シェフコース）】

調理師免許（国家資格）の取得を目指し、食品の知識、栄養と体の関係、食文化などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【フードデザイン科（パティシエコース）】

製菓衛生師試験（国家試験）の受験資格取得を目指し、菓子の原材料の種類や成分、特徴、加工上の特性などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【ライフデザイン科】

洋服や和服の製作、ファッションのデザイン、ししゅう、染色などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【ヒューマンライフ科】

保育・福祉分野に興味・関心をもち、学習や実習、ボランティア活動などに積極的に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

(2) 募集人員並びに検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科 (コース)	募 集 人 員	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
		学力検査		面接	検査成績 の満点	調査書にお いて重視す る教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
		国語、数学、 英語の3教科 の満点					
農業科学科 (食料生産コース)	各 100%	120	40	160	—	135	
農業科学科 (動物活用コース)							
施設園芸科 (施設野菜コース)							
施設園芸科 (施設草花コース)							
バイオ技術科 (生物未来コース)							
バイオ技術科 (食品科学コース)							
環境デザイン科 (造園緑化コース)							
環境デザイン科 (緑化デザインコース)							
フードデザイン科 (シェフコース)							
フードデザイン科 (パティシエコース)							
ライフデザイン科							
ヒューマンライフ科							

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科(コース)まで志願することができる学科(コース)の範囲
 - ・ 農業科学科の食料生産コース、動物活用コースの2コースの範囲
 - ・ 施設園芸科の施設野菜コース、施設草花コースの2コースの範囲
 - ・ バイオ技術科の生物未来コース、食品科学コースの2コースの範囲
 - ・ 環境デザイン科の造園緑化コース、緑化デザインコースの2コースの範囲
 - ・ フードデザイン科のシェフコース、パティシエコースの2コースの範囲
 - ・ ライフデザイン科、ヒューマンライフ科の2学科の範囲

- 第1志望を優先する割合
 - ・ 全学科(コース) : 10割

(3) 検査に関する事項

〔面接〕

個人面接： 自己アピール文の内容に基づいた質問や、本校での学校生活に対する意欲、興味・関心をみるための質問を行う。1人5分程度。

(4) 日程

令和3年2月18日（木）

検査等	時間	時刻
集合		8 : 3 0
学力検査	各30分	9 : 1 5 ~ 1 1 : 2 5
(昼食)		
面接		1 2 : 2 5 ~

2 一般選抜

(1) 検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科 (コース)	実施検査の種類と配点等			調査書成績	
	学力検査	面接	検査 成績の 満点	調査書において 重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
	国語、数学、英語 の3教科の満点				
農業科学科 (食料生産コース) *	150	80	230	—————	135
農業科学科 (動物活用コース) *					
施設園芸科 (施設野菜コース) *					
施設園芸科 (施設草花コース) *					
バイオ技術科 (生物未来コース) *					
バイオ技術科 (食品科学コース) *					
環境デザイン科 (造園緑化コース) *					
環境デザイン科 (緑化デザインコース) *					
フードデザイン科 (シェフコース) *					
フードデザイン科 (パティシエコース) *					
ライフデザイン科 *					
ヒューマンライフ科 *					

*印が付いている学科 (コース) は、特色選抜による合格者数が募集人員に満たなかった場合、一般選抜を実施します。

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科 (コース) まで志願することができる学科 (コース) の範囲
 - ・全学科 (コース)
 - ただし、2学科 (コース) 以上で募集がある場合に限ります。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科 (コース) : 10割

(2) 検査に関する事項

[面接]

個人面接： 中学校で取り組んだ活動や、高校生活への意欲・抱負、将来の希望などについて問う。
1人10分程度。