

令和 3 年度使用教科用図書採択について（案）

# 県立中学校用資料

文部科学省検定教科書(中学校)

県立青翔中学校 ◎…採択替え対象の図書

| 採択 | 教科                     | 発行者 | 選定理由  |
|----|------------------------|-----|---|
| ◎  | 国語                     | 光村  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「話す・聞く」「書く」「読む」をバランスよく学習できるように教材を配置している。各教材の冒頭に指導領域を示す記号を付け、「目標」を掲げて学習の内容が生徒にはっきり分かるようにしている。</li> <li>・「学習の窓」では、教材ごとに身に付けるべき力を具体的に示している。</li> <li>・巻末の「学習を広げる」には、指導領域別に多彩な資料が見やすく整理されているので、焦点化した学習ができる。</li> <li>・説明的な文章は、様々な分野の第一人者による書き下ろしであり、生徒の好奇心に応える多様なテーマを取り上げている。また、文学的な文章は、近代文学から現代作家による作品まで、充実した教材をバランスよくラインアップしている。</li> <li>・学習の参考となる資料をウェブページで閲覧できる二次元コードを掲載していて、視覚的にも学習に取り組みやすい。</li> </ul> |
| ◎  | 書写                     | 光村  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・半紙原寸大の手本が掲載されているので、大きく分かりやすく、学習しやすい。</li> <li>・取り外せる「書写ブック(硬筆練習帳)」が付いていて毛筆の学習を硬筆に生かす教材として最適である。</li> <li>・コラムとして、「文字の歴史」や「UD書体」などを取り上げ、多彩な文字文化について話題を提供している。</li> <li>・二次元コードから、豊富な写真資料を見ることができたり、動画で筆使いを確認できたりする。</li> </ul>   |
| ◎  | 社会<br>-----<br>(地理的分野) | 帝国  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界や日本の諸地域に関して、導入部分から終末の学習の振り返りまで構成が分かりやすく組み立てられ、地理的認識を深めることに適している。</li> <li>・地理の基礎的な技能の習得を図るための工夫がされており、生徒の主体的な学習に適している。</li> </ul>   |
| ◎  | 社会<br>-----<br>(歴史的分野) | 東書  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各章の学習を貫く問いである「探究課題」と、節ごとの課題である「探究のステップ」、見開きの各時間の学習のめあてである「学習課題」の3段階の構造化した、細かいステップで課題を解決し、各見開きごとに「チェック」と「トライ」で、学んだ内容や思考・判断した内容を表現させる学習プロセスが組み立てられている。</li> <li>・知識・概念や技能の定着、思考力・判断力・表現力の涵養、課題を解決し未来を拓く力の育成をバランスよく育成できるよう工夫されている。</li> <li>・「時期や年代」「推移」「比較」「相互の関連」「現在とのつながり」の五つの歴史的な見方・考え方を働かせる場面を設け、その種類を明示することで、見方・考え方を意識しながら学習を進められる。</li> <li>・写真・グラフ・地図などの資料が効果的に配置されている。</li> </ul>                   |
| ◎  | 社会<br>-----<br>(公民的分野) | 東書  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各章の学習を貫く問いである「探究課題」と、節ごとの課題である「探究のステップ」、見開きの各時間の学習のめあてである「学習課題」の3段階の構造化した、細かいステップで課題を解決し、各見開きごとに「チェック」と「トライ」で、学んだ内容や思考・判断した内容を表現させる学習プロセスが組み立てられている。</li> <li>・知識・概念や技能の定着、思考力・判断力・表現力の涵養、課題を解決し未来を拓く力の育成をバランスよく育成できるよう工夫されている。</li> <li>・写真・グラフ・地図などの資料を効果的に配置し、資料の読み取りや解釈を通して、思考力や判断力を身に付けられるよう工夫されている。</li> </ul>  |
| ◎  | 地図                     | 帝国  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・最初に「地図帳の使い方」で、地図帳の基本的な見方、使い方が分かりやすく解説されている。</li> <li>・要所に配された「地図活用」では、読図や比較をするなど地理的スキルを高める問いが設けられている。</li> </ul>  |
| ◎  | 数学                     | 数研  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・別冊「探究ノート」があり、身の回りの問題を中心とした課題学習に取り組みやすい構成になっている。</li> <li>・本文にキャラクターの対話を取り入れられ、問題解決の過程や数学的な見方・考え方が示されている。</li> <li>・巻頭でノートの作り方やレポートの書き方が示されており、思考力、判断力、表現力等を身に付ける構成になっている。</li> <li>・答えを求めるだけでなく、説明する問いかけを設けている。</li> <li>・日常生活の中にある数学に着目した教材が「探究ノート」で取り上げられており、現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫がなされている。</li> </ul>  |

|   |                          |     |  |
|---|--------------------------|-----|--|
| ◎ | 理科                       | 啓林館 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・図表や写真が大きく示されており、生徒が理解しやすい構成となっている。</li> <li>・探究活動の事例が多く、取り組み方についても分かりやすく解説している。</li> <li>・「学ぶ前にトライ」という項目があり、その単元を学んだあとに再び取り組むことで、自らの成長を実感できる。</li> <li>・高校内容を発展として取り扱っており、つながりをもった指導を行いやすい。</li> <li>・「考えてみよう」「表現してみよう」といった項目があり、考えを深めそれを表現する活動を設けている。</li> <li>・「探Qシート」で自分の考えをまとめ、書き込む場面を設けている。</li> <li>・単元末には、これまでに学習したことを活用して身近な疑問を探究する「探Qクラブ」を設けている。</li> </ul> |
| ◎ | 音楽<br>-----<br>(一般)      | 教芸  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動の充実を図るための工夫として、教材と関連させて聴き取ったことや感じとったことなどを言葉で伝え合うコーナーを設けたり、生徒同士で話し合う活動を提示したりしている。</li> <li>・音楽的な見方・考え方を働かせる際の大切な視点となる音楽を形づくっている要素が教材ごとに提示されている。</li> </ul>  |
| ◎ | 音楽<br>-----<br>(器楽合奏)    | 教芸  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教材の冒頭に学習目標や学習活動が掲載され、見直しをもって学習できる。</li> <li>・自ら課題を解決できるようQ&amp;Aが掲載されている。</li> <li>・巻末にギター・キーボードのコード表が分かりやすく掲載されている。</li> </ul>  |
| ◎ | 美術                       | 日文  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題発見、解決能力育成に配慮された題材設定であり、3年間の発達の段階に即したものであるので、きめ細やかな学習指導を目指すことができる。</li> <li>・作家作品の印刷やしかけに工夫が見られ、教科書を使用した鑑賞が有効であり、デジタルコンテンツも充実している。</li> <li>・題材ごとの学びの目標を三つの観点で明示している。</li> </ul>  |
| ◎ | 保健体育                     | 大修館 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の内容が簡潔に分かりやすくまとめられており、その補助となる図や表などの資料が充実している。</li> <li>・言語活動の充実や知識を深める活動のために、「コラム・事例」「ほり下げ」「クローズアップ」「特集資料」等が多く掲載されている。</li> <li>・「章のまとめ」として、理解を確認するためのページが掲載されている。</li> <li>・多くの単元で「Web保体情報館」として二次元コードが記載されており、タブレットを用いたWeb学習にも対応できる。また、その内容も充実している。</li> <li>・1単元を見開き1ページでまとめており、「課題をつかむ」や「キーワード」、「きょうの学習」など、学習がしやすい工夫がされている。</li> </ul>                          |
| ◎ | 技術・家庭<br>-----<br>(技術分野) | 東書  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「技術分野の学習方法」で学習の流れやグループ活動の手法、まとめと発表方法を説明している。</li> <li>・各章での学習内容と他教科、小学校の学習内容との関連が示されており、学習全体の流れが把握しやすくなっている。</li> <li>・「問題の発見と課題の設定」で技術の見方・考え方を働かせ、生活や社会の中から問題を発見し、課題を設定できるよう提示している。</li> </ul>  |
| ◎ | 技術・家庭<br>-----<br>(家庭分野) | 開隆堂 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「やってみよう」「話し合ってみよう」「発表してみよう」を設け、実践例が示されており、主体的・対話的で深い学びを促す構成になっている。</li> <li>・「導入の課題」「展開」「振り返り」の流れで展開されており、実践的・体験的に知識・技能を身に付ける構成になっている。</li> <li>・「安全」「衛生」「環境」「防災」「伝統文化」などを取り上げ、現代的な諸課題を意識しながら学習が進められる構成になっている。</li> </ul>  |
| ◎ | 英語                       | 啓林館 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的で深い学びを実現するための工夫として、各単元の内容に関する自分の意見や感想を伝え合う活動が設定されており、自己表現活動を行う構成になっている。</li> <li>・学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫として、Read &amp; Thinkでは各テーマについて問題発見をし、その解決方法について考えをまとめる表現活動が設定されている。</li> <li>・現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫として、SDGsに関連した題材が扱われており、様々な問題を自分事として捉え、意見を発信できるように活動内容を設定している。</li> </ul>   |

|   |    |     |   |
|---|----|-----|---|
| ◎ | 道徳 | 日 文 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳科で学ぶことや学び方が分かりやすく示されており、生徒が主体的に学習を進められるように工夫されている。</li> <li>・生徒が自ら考え、学び、話し合い、そして一人一人が誇りをもった生き方ができるように内容が工夫されている。</li> <li>・「問題解決的な学習」や「体験的な学習」の手法に適した教材が豊富に選定されており、これらの教材を通して対話的な学びが出来るように工夫されている。</li> <li>・中学校3年間の発達の段階を考慮し、各学年に大テーマを設定し、特にキャリア教育の理念に配慮した小、中、高等学校連携についても教材の選定や配列において工夫がなされている。</li> <li>・生徒が自分の生き方に誇りを持ち、未来を創造し、社会の出来事を他人ごとではなく自分のこととして考えられるように導く教材に加え、「いじめ」「安全」「情報モラル」などの現代的な課題についての教材が豊富に含まれている。</li> <li>・別冊ノートを併用し、生徒が自ら考え、議論し、新しく発見・理解した道徳的価値や他者から学んだ内容等を書き留めることで、言語活動の充実を図ることができる。</li> <li>・別冊ノートに自分の考えなどを書くことで道徳科の学びを積み重ね、生徒が自らの成長を実感し、自己評価を計画的かつ発展的にできる工夫がなされている。</li> </ul> |
|---|----|-----|---|



# 特別支援学校用資料

# 1. 文部科学省検定教科書

## 文部科学省検定教科書(小学校)

### 【小学部】

◎・・・採択替える図書

△・・・前年度に引き続き採択する図書

### 県立盲学校

### 視覚障害

|   | 教科   | 発行者 | 選定理由   |
|---|------|-----|--|
| △ | 国語   | 光村  | 点字教科書の原典   |
| △ | 書写   | 光村  | 「学習の進め方」を分かりやすく掲載しているから。   |
| △ | 社会   | 教出  | 点字教科書の原典   |
| △ | 地図   | 帝国  | 防災に関する学習をするために、防災マップの具体的な作り方を掲載しているから。                           |
| △ | 算数   | 大日本 | 点字教科書の原典   |
| △ | 理科   | 東書  | 点字教科書の原典   |
| △ | 生活   | 啓林館 | 比べる、試す、見通す、工夫するなどの学習活動や、試行錯誤したり、繰り返したりして、何度も対象と関わる学習活動を掲載しているから。 |
| △ | 音楽   | 教芸  | 点字教科書の原典   |
| △ | 図画工作 | 日文  | 発想のきっかけとなるコメント等が挿入されているから。                                       |
| △ | 家庭   | 開隆堂 | 点字教科書の原典   |
| △ | 保健   | 学研  | 点字教科書の原典   |
| △ | 英語   | 開隆堂 | 点字教科書の原典   |
| △ | 道徳   | 教出  | 点字教科書の原典   |

### 県立ろう学校

### 聴覚障害

|   | 教科   | 発行者 | 選定理由   |
|---|------|-----|--|
| △ | 国語   | 光村  | 各単元の中に、学習内容を他教科や日常生活の場面に役立てることを示しているから。                          |
| △ | 書写   | 光村  | 写真を用いて学習方法を解説し、3年以上では、「学習の進め方」を掲載しているから。                         |
| △ | 社会   | 日文  | これからの市の発展や食料生産の在り方などについて選択・判断する場面を設定しているから。                      |
| △ | 地図   | 帝国  | 防災に関する学習をするために、防災マップの具体的な作り方を掲載しているから。                           |
| △ | 算数   | 日文  | 新しい単元に入る前に、これから学習する内容の元になる既習事項を確認する「次の学習のために」を設けているから。           |
| △ | 理科   | 啓林館 | 「見つける」「調べる」「振り返る」として問題解決の流れを示しているから。                             |
| △ | 生活   | 啓林館 | 比べる、試す、見通す、工夫するなどの学習活動や、試行錯誤したり、繰り返したりして、何度も対象と関わる学習活動を掲載しているから。 |
| △ | 音楽   | 教芸  | 創作した人の工夫を考えたり体を動かしたりする活動と表現領域の各分野の活動と関連付けて設定しているから。              |
| △ | 図画工作 | 日文  | 活動の過程の写真が掲載され、キャラクターのアドバイスや、児童の吹き出しを用いて、発想のきっかけ作りを設定しているから。      |
| △ | 家庭   | 開隆堂 | 学んだことを生活の中で生かせるように、家庭で実践できる課題を設けているから。                           |

|   |     |       |   |
|---|-----|-------|---|
| △ | 保 健 | 東 書   | 「リラックス状態を体験しよう」「けがの手当をしよう」などの実習ページを設けているから。     |
| △ | 英 語 | 三 省 堂 | 書く活動は、各「Lesson」の終わりに自分の言いたいことを表現できるように設定しているから。 |
| △ | 道 徳 | 光 文   | 全学年に情報モラルの内容を扱ったコラムと教材をユニットで設定しているから。           |

県立 奈良養護学校 肢体不自由  
明日香養護学校

|   | 教科   | 発行者   | 選定理由   |
|---|------|-------|--|
| △ | 国 語  | 東 書   | 学習した内容を、他の教科や日常生活に生かす観点を示した「生かそう」を設定しているから。                      |
| △ | 書 写  | 東 書   | 筆の穂先の向きをイラストや写真で示しているから。   |
| △ | 社 会  | 日 文   | これからの市の発展や食料生産の在り方などについて選択・判断する場面を設定しているから。                      |
| △ | 地 図  | 帝 国   | 防災に関する学習をするために、防災マップの具体的な作り方を掲載しているから。                           |
| △ | 算 数  | 日 文   | 児童のつまずきやすい内容、間違いが多い内容を取り上げているから。                                 |
| △ | 理 科  | 啓 林 館 | 「見つける」「調べる」「振り返る」として問題解決の流れを示しているから。                             |
| △ | 生 活  | 啓 林 館 | 比べる、試す、見通す、工夫するなどの学習活動や、試行錯誤したり、繰り返したりして、何度も対象と関わる学習活動を掲載しているから。 |
| △ | 音 楽  | 教 芸   | 音によるコミュニケーションを図るための教材を設けているから。                                   |
| △ | 図画工作 | 日 文   | 活動の過程の写真が掲載され、キャラクターのアドバイスや、児童の吹き出しを用いて、発想のきっかけ作りを設定しているから。      |
| △ | 家 庭  | 開 隆 堂 | 学んだことを生活の中で生かせるように、家庭で実践できる課題を設けているから。                           |
| △ | 保 健  | 大 日 本 | 学習内容と児童の生活のつながりを写真で表した章扉を設定している。                                 |
| △ | 英 語  | 東 書   | 日本語と英語の違いの気付きを促すコーナーを設定しているから。                                   |
| △ | 道 徳  | 日 文   | 役割演技など体験的な活動を通して考えを深める問いを設定しているから。                               |

県立奈良養護学校 病弱

|   | 教科  | 発行者   | 選定理由   |
|---|-----|-------|--|
| △ | 国 語 | 東 書   | 学習した内容を、他の教科や日常生活に生かす観点を示した「生かそう」を設定しているから。                      |
| △ | 書 写 | 東 書   | 筆の穂先の向きをイラストや写真で示しているから。   |
| △ | 社 会 | 日 文   | これからの市の発展や食料生産の在り方などについて選択・判断する場面を設定しているから。                      |
| △ | 地 図 | 帝 国   | 防災に関する学習をするために、防災マップの具体的な作り方を掲載しているから。                           |
| △ | 算 数 | 日 文   | 児童のつまずきやすい内容、間違いが多い内容を取り上げているから。                                 |
| △ | 理 科 | 啓 林 館 | 「見つける」「調べる」「振り返る」として問題解決の流れを示しているから。                             |
| △ | 生 活 | 啓 林 館 | 比べる、試す、見通す、工夫するなどの学習活動や、試行錯誤したり、繰り返したりして、何度も対象と関わる学習活動を掲載しているから。 |
| △ | 音 楽 | 教 芸   | 全学年で、童謡や唱歌を取り扱っているから。  |

|   |      |       |   |
|---|------|-------|---|
| △ | 図画工作 | 日 文   | 活動の過程の写真が掲載され、キャラクターのアドバイスや、児童の吹き出しを用いて、発想のきっかけ作りを設定しているから。 |
| △ | 家 庭  | 開 隆 堂 | 学んだことを生活の中で生かせるように、家庭で実践できる課題を設けているから。                      |
| △ | 保 健  | 大 日 本 | 学習内容と児童の生活のつながりを写真で表した章扉を設定している。                            |
| △ | 英 語  | 東 書   | 日本語と英語の違いの気付きを促すコーナーを設定しているから。                              |
| △ | 道 徳  | 日 文   | 役割演技など体験的な活動を通して考えを深める問いを設定しているから。                          |

奈良東養護学校  
 奈良西養護学校  
 県立 二階堂養護学校  
 西和養護学校  
 大淀養護学校  
 知的障害

|   | 教科   | 発行者   | 選定理由   |
|---|------|-------|--|
| △ | 国 語  | 東 書   | 学習した内容を、他の教科や日常生活に生かす観点を示した「生かそう」を設定しているから。                    |
| △ | 書 写  | 東 書   | 筆の穂先の向きをイラストや写真で示しているから。                                       |
| △ | 社 会  | 日 文   | これからの市の発展や食料生産の在り方などについて選択・判断する場面を設定しているから。                    |
| △ | 地 図  | 帝 国   | 防災に関する学習をするために、防災マップの具体的な作り方を掲載しているから。                         |
| △ | 算 数  | 学 図   | これから学習する内容を、イラストで示しているから。                                      |
| △ | 理 科  | 啓 林 館 | 「見つける」「調べる」「振り返る」として問題解決の流れを示しているから。                           |
| △ | 生 活  | 啓 林 館 | 比べる、試す、見通すなどの多様な学習活動や、試行錯誤したり、繰り返ししたりして何度も対象と関わる学習活動を掲載しているから。 |
| △ | 音 楽  | 教 出   | 全学年で、童謡や唱歌を取り扱っているから。  |
| △ | 図画工作 | 日 文   | 活動の過程の写真が掲載され、キャラクターのアドバイスや、児童の吹き出しを用いて、発想のきっかけ作りを設定しているから。    |
| △ | 家 庭  | 開 隆 堂 | 「考えよう」「調べよう」「話し合おう」「生活に生かそう」などで、児童が主体的に学ぶことができるよう活動を示しているから。   |
| △ | 保 健  | 東 書   | 課題発見の活動に取り組めるよう、導入で日常生活を想起させる写真やイラストを掲載しているから。                 |
| △ | 英 語  | 東 書   | 日本語と英語の違いへの気付きを促すコーナーを設定しているから。                                |
| △ | 道 徳  | 教 出   | 役割演技など体験的な活動を通して考えを深める問いを設定しているから。                             |

文部科学省検定教科書(中学校)

【中学部】

◎・・・採択替える図書

△・・・前年度に引き続き採択する図書

県立盲学校

視覚障害

|   | 教科              | 発行者   | 選定理由  |
|---|-----------------|-------|---|
| ◎ | 国 語             | 光 村   | 点字教科書の原典  |
| ◎ | 書 写             | 東 書   | 既存の学習について振り返るページがあり、小中、中高の学びの接続を円滑に進めることができるから。 |
| ◎ | 社 会<br>(地理的分野)  | 教 出   | 点字教科書の原典  |
| ◎ | 社 会<br>(歴史的分野)  | 教 出   | 点字教科書の原典  |
| ◎ | 社 会<br>(公民的分野)  | 教 出   | 点字教科書の原典  |
| ◎ | 地 図             | 帝 国   | 地図の活用や資料の読み取りのポイントが示され、地理的な見方・考え方を深めることができるから。  |
| ◎ | 数 学             | 数 研   | 点字教科書の原典  |
| ◎ | 理 科             | 東 書   | 点字教科書の原典  |
| ◎ | 音 楽<br>(一般)     | 教 芸   | 点字教科書の原典  |
| ◎ | 音 楽<br>(器楽合奏)   | 教 芸   | 点字教科書の原典  |
| ◎ | 美 術             | 日 文   | ピクトグラム等のデザインの学習を通して、安全と食についても学ぶことができるから。        |
| ◎ | 保健体育            | 学 研   | 点字教科書の原典  |
| ◎ | 技術・家庭<br>(技術分野) | 開 隆 堂 | 点字教科書の原典  |
| ◎ | 技術・家庭<br>(家庭分野) | 開 隆 堂 | 点字教科書の原典  |
| ◎ | 英 語             | 東 書   | 点字教科書の原典  |
| ◎ | 道 徳             | 教 出   | 点字教科書の原典  |

県立ろう学校

聴覚障害

|   | 教科             | 発行者 | 選定理由   |
|---|----------------|-----|--|
| ◎ | 国 語            | 教 出 | 学習内容を正確に把握したり、読む観点を明確にしたりするための「学ぶナビ」を設けているから。      |
| ◎ | 書 写            | 教 出 | 毛筆での学びを硬筆に応用し、生徒同士の相互評価を促したり、日常生活に生かしたりすることができるから。 |
| ◎ | 社 会<br>(地理的分野) | 帝 国 | 「ハザードマップの読み取り方」のページを設けており、防災・安全についても学習することができるから。  |
| ◎ | 社 会<br>(歴史的分野) | 帝 国 | 写真や統計資料を活用した問いを設けており、資料を活用する技能を身につけることに適しているから。    |
| ◎ | 社 会<br>(公民的分野) | 帝 国 | 人権に関わる内容として、「偏見や差別をなくすために」の特集ページを設けているから。          |

|   |                 |       |  |
|---|-----------------|-------|--|
| ◎ | 地 図             | 帝 国   | 「地図帳の使い方」を設けており、地図帳の基本的な見方・使い方を学ぶことができるから。                       |
| ◎ | 数 学             | 教 出   | 複数の考え方について示されており、自分の考えと比較し、説明する力を高めることに適しているから。                  |
| ◎ | 理 科             | 啓 林 館 | 植物の写真などが分かりやすく提示されていることに加え、二次元コードで解説を見ることができるから。                 |
| ◎ | 音 楽<br>(一般)     | 教 芸   | SDGsの視点を踏まえ、生活や社会の中の音楽について学ぶことができるから。                            |
| ◎ | 音 楽<br>(器楽合奏)   | 教 芸   | 写真が多く、説明も分かりやすく、日本の伝統芸術、世界の民族楽器や西洋音楽について知ることができるから。              |
| ◎ | 美 術             | 日 文   | デザインや工芸の分野で他者意識が起点となる題材を設定しているから。                                |
| ◎ | 保健体育            | 大 日 本 | 「章の学習のまとめ」があり、より深く理解するための解説等が表示されているから。                          |
| ◎ | 技術・家庭<br>(技術分野) | 東 書   | 産業ロボットやGAP(農業生産工程管理)など、実生活の中の技術を例示し、その工夫がどのような問題につながるかを提示しているから。 |
| ◎ | 技術・家庭<br>(家庭分野) | 開 隆 堂 | 現代的な諸課題を意識できるように、「安全」「衛生」「環境」「防災」「伝統文化」を取り上げているから。               |
| ◎ | 英 語             | 三 省 堂 | 自然や文学、伝統文化等について自分の考えを伝えたり、書いたりして、深く考えるような構成になっているから。             |
| ◎ | 道 徳             | 日 文   | 話し合いのポイントが示されたり道徳ノートが別冊で使用できたりするから。                              |

県立 奈良養護学校 肢体不自由  
明日香養護学校

|   | 教科              | 発行者   | 選定理由  |
|---|-----------------|-------|---|
| ◎ | 国 語             | 光 村   | 他教科や日常生活で使える思考ツールを紹介した「思考の地図」を設けているから。                                    |
| ◎ | 書 写             | 三 省 堂 | 字間や行間に余白があり、資料を大きめに掲載しているから。  |
| ◎ | 社 会<br>(地理的分野)  | 帝 国   | 系統的に学習技能を習得できるように、「この教科書の学習のしかた」を設けているから。                                 |
| ◎ | 社 会<br>(歴史的分野)  | 帝 国   | 関連する情報などを閲覧できるように、二次元コードを設けているから。   |
| ◎ | 社 会<br>(公民的分野)  | 帝 国   | 系統的に学習技能を習得するために、「この教科書の学習のしかた」「公民的分野全体の学習の全体を見通そう」を設けているから。              |
| ◎ | 地 図             | 帝 国   | 歴史的分野と結びつく地図や公民的分野で活用できる統計資料を掲載しているから。                                    |
| ◎ | 数 学             | 大 日 本 | 既習事項を示したり、参考になるページを示したりする「ふりかえり」を設けているから。                                 |
| ◎ | 理 科             | 啓 林 館 | 巻末に切り取り式で付いている「探Qシート」は、單元ごとに1つある「探Q実験」と対応していて、自分の考えを書き込むことができるから。         |
| ◎ | 音 楽<br>(一般)     | 教 芸   | 郷土の伝統文化や歴史を継承することの意義を感じ取ることができるような祭や芸能を紹介しているから。                          |
| ◎ | 音 楽<br>(器楽合奏)   | 教 芸   | 我が国の伝統的な音楽のよさに触れるために、5種類の和楽器を取り上げているから。                                   |
| ◎ | 美 術             | 光 村   | 「発想を広げる」が設けられ、表現や鑑賞の学習を通して様々な発想方法を身に付けることができるから。                          |
| ◎ | 保健体育            | 大 日 本 | 防災、熱中症対策等の「安全教育」、気象情報やゴミ等の「環境教育」だけでなく「人権教育」「キャリア教育」「がん教育」についても学ぶことができるから。 |
| ◎ | 技術・家庭<br>(技術分野) | 東 書   | 各分野の技術について、理解しやすくするために写真や図表を掲載しているから。                                     |
| ◎ | 技術・家庭<br>(家庭分野) | 東 書   | 「生活の課題と実践」が設けられ、学習したことを生活に生かすことができるから。                                    |
| ◎ | 英 語             | 啓 林 館 | 小学校との接続を円滑にするため、小学校の既習語彙を音声と文字で扱っているから。                                   |
| ◎ | 道 徳             | 光 村   | 1時間ごと、学期ごとに学習を振り返り、自分の考えをまとめられるように「学びの記録」のページを設けているから。                    |

|   | 教科              | 発行者 | 選定理由  |
|---|-----------------|-----|---|
| ◎ | 国語              | 光村  | 「広がる読書」を教材末に設け、教材の内容に関する図書を複数紹介していることで、読書の機会を増やすことができるから。   |
| ◎ | 書写              | 三省堂 | 硬筆を使って学習内容を振り返り、要点を確認する教材を掲載しているから。                         |
| ◎ | 社会<br>(地理的分野)   | 帝国  | SDGsの一覧や「世界の畜産・水産物」「世界の農産物一覧」などが設けられ、学習に活用しやすいから。           |
| ◎ | 社会<br>(歴史的分野)   | 帝国  | 「地域史」「未来にむけて」等のコラムを設け、学習内容を深められるようになっているから。                 |
| ◎ | 社会<br>(公民的分野)   | 帝国  | 人権や社会参画、防災など現代的な諸課題についても特集ページを中心に学ぶことができるから。                |
| ◎ | 地図              | 帝国  | 「地図活用」を設け、資料の読み取りのポイントや地理的な見方・考え方を育成するための問いを94カ所示しているから。    |
| ◎ | 数学              | 大日本 | 「思い出そう」を設け、既習事項を振り返ることができるから。                               |
| ◎ | 理科              | 啓林館 | 巻頭に、探究的に理科の学習を進めるためのガイダンスを示しているから。                          |
| ◎ | 音楽<br>(一般)      | 教芸  | 西洋の音楽史を日本の歴史の視点でも捉えることができるように「この頃、日本では・・・!?」を示しているから。       |
| ◎ | 音楽<br>(器楽合奏)    | 教芸  | 各楽器の特徴などの知識や奏法を習得できるように、写真や図版を用いて示しているから。                   |
| ◎ | 美術              | 光村  | 日本の世界遺産が紹介されており、伝統工芸について知ることができるから。                         |
| ◎ | 保健体育            | 大日本 | 章ごとに「学びを活かそう」「章の学習のまとめ」があり、より深く理解するための課題や重要な言葉の解説が示されているから。 |
| ◎ | 技術・家庭<br>(技術分野) | 東書  | ページ構成が、目標・導入・展開・まとめ・自己評価と一連の授業の流れに沿ったものになっているから。            |
| ◎ | 技術・家庭<br>(家庭分野) | 東書  | 「問題解決のプロセス」を例示し、PDCAサイクルを用いた問題解決方法を身に付けることができるから。           |
| ◎ | 英語              | 啓林館 | 単元ごとに発信活動に活用できる関連語彙について掲載されており、自己表現活動を行うことができるから。           |
| ◎ | 道徳              | 光村  | 「見方を変えて」が教材ごとに設定されており、多様な視点から考えを深めることができるから。                |

奈良東養護学校  
奈良西養護学校  
二階堂養護学校  
西和養護学校  
大淀養護学校

知的障害

|   | 教科            | 発行者 | 選定理由   |
|---|---------------|-----|--|
| ◎ | 国語            | 東書  | 単元ごとに、身につけたい「言葉の力」「学びを支える言葉の力」を示しており、伝えようとする態度を育成することができるから。   |
| ◎ | 書写            | 東書  | 各単元に「書写のかぎ」として学習の要点が示され、書き方のポイントを知ることができるから。                   |
| ◎ | 社会<br>(地理的分野) | 帝国  | 「この教科書の学習の仕方」が設けられ、系統的に学習技能を習得できるように構成されているから。                 |
| ◎ | 社会<br>(歴史的分野) | 東書  | 学習の終わりに、基礎的事項を確認する「チェック」と、要約や説明などをとする「トライ」を設けているから。            |
| ◎ | 社会<br>(公民的分野) | 教出  | 系統的に学習技能を習得するために、「学習の見通し」「具体的な学び方」「ノートづくり」を提示し、学習の手立てを示しているから。 |

|   |                 |       |   |
|---|-----------------|-------|---|
| ◎ | 地 図             | 帝 国   | 日本や世界の伝統・文化についての理解を深められるよう、祭等の行事や料理、衣食住等を取り上げているから。                 |
| ◎ | 数 学             | 日 文   | 章のはじめに、既習事項を振り返る「次の章を学ぶ前に」を設けており、既習事項と関連させながら学ぶことができるから。            |
| ◎ | 理 科             | 啓 林 館 | 「科学にアクセス」など、デジタル教材を活用できる場面に二次元コードを掲載しており、学習内容をより理解しやすいから。           |
| ◎ | 音 楽<br>(一般)     | 教 芸   | 郷土の伝統文化や歴史についても、音楽を通して学ぶことができるから。                                   |
| ◎ | 音 楽<br>(器楽合奏)   | 教 芸   | 各楽器の特徴などの知識や奏法を習得できるように、写真や図版を用いて示しているから。                           |
| ◎ | 美 術             | 光 村   | 「学習を支える資料」を設け、基礎・基本を学べるようになっているから。                                  |
| ◎ | 保健体育            | 学 研   | 「感染症の正しい知識と予防」や「リラクゼーションの方法」など、心と命を大切に方法について、イラストや画像を中心にまとめられているから。 |
| ◎ | 技術・家庭<br>(技術分野) | 開 隆 堂 | 二次元コードを用いて、作業の動きや要点の説明を動画で示しており、理解しやすいから。                           |
| ◎ | 技術・家庭<br>(家庭分野) | 開 隆 堂 | 「生活にいかそう」を設け、実践的・体験的な活動を通して学習できるワークを設けているから。                        |
| ◎ | 英 語             | 東 書   | 見通しをもって取り組めるよう、単元ごとに「GOAL」を示し、最後に振り返りを設けているから。                      |
| ◎ | 道 徳             | 日 文   | 教材冒頭に主題と登場人物を示し、末尾に考えを深めるための問いを設定しているから。                            |

文部科学省検定教科書(小学校) 附則第9条

【中学部において小学校用検定教科書を使用】

県立西和養護学校

| 教科  | 発行者 | 選定理由   |
|-----|-----|--|
| 道 徳 | 教 出 | 本文教材の代替又は補充用として活用できる教材を掲載しているので、生徒にとって学びやすい教科書であるから。 |

## 2. 文部科学省著作教科書

特別支援学校小学部視覚障害者用[点字版]

県立盲学校

|    | 教科 | 教科書番号 | 発行者    | 書名       | 使用学年 |
|----|----|-------|--------|----------|------|
| 1  | 国語 | A-341 | ライト    | 国語 3-1   | 3年   |
| 2  | 国語 | A-342 | ライト    | 国語 3-2   | 3年   |
| 3  | 国語 | A-343 | ライト    | 国語 3-3   | 3年   |
| 4  | 国語 | A-344 | ライト    | 国語 3-4   | 3年   |
| 5  | 社会 | A-341 | 支援センター | 社会 3-1   | 3年   |
| 6  | 社会 | A-342 | 支援センター | 社会 3-2   | 3年   |
| 7  | 社会 | A-343 | 支援センター | 社会 3-3   | 3年   |
| 8  | 社会 | A-344 | 支援センター | 社会 3-4   | 3年   |
| 9  | 算数 | A-341 | ヘレン    | 算数 3-1   | 3年   |
| 10 | 算数 | A-342 | ヘレン    | 算数 3-2   | 3年   |
| 11 | 算数 | A-343 | ヘレン    | 算数 3-3   | 3年   |
| 12 | 算数 | A-344 | ヘレン    | 算数 3-4   | 3年   |
| 13 | 算数 | A-345 | ヘレン    | 算数 3-5   | 3年   |
| 14 | 算数 | A-346 | ヘレン    | 算数 3-6   | 3年   |
| 15 | 算数 | A-347 | ヘレン    | 算数 3-7   | 3年   |
| 16 | 算数 | A-348 | ヘレン    | 算数 3-8   | 3年   |
| 17 | 算数 | A-349 | ヘレン    | 算数 3-9   | 3年   |
| 18 | 理科 | A-341 | 東点     | 理科 3-1   | 3年   |
| 19 | 理科 | A-342 | 東点     | 理科 3-2   | 3年   |
| 20 | 理科 | A-343 | 東点     | 理科 3-3   | 3年   |
| 21 | 理科 | A-344 | 東点     | 理科 3-4   | 3年   |
| 22 | 理科 | A-345 | 東点     | 理科 3-5   | 3年   |
| 23 | 道徳 | A-341 | ライト    | どうとく 3-1 | 3年   |
| 24 | 道徳 | A-342 | ライト    | どうとく 3-2 | 3年   |

特別支援学校中学部視覚障害者用〔点字版〕

県立盲学校

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名     | 使用学年 |
|---|----|-------|-----|--------|------|
| 1 | 国語 | A-771 | 未定  | 国語 1   | 1年   |
| 2 | 地理 | A-771 | 未定  | 社会（地理） | 1年   |
| 3 | 歴史 | A-771 | 未定  | 社会（歴史） | 1年   |
| 4 | 数学 | A-771 | 未定  | 数学 1   | 1年   |
| 5 | 理科 | A-771 | 未定  | 理科 1   | 1年   |
| 6 | 英語 | A-771 | 未定  | 英語 1   | 1年   |
| 7 | 道徳 | A-771 | 未定  | 道徳 1   | 1年   |

特別支援学校小学部聴覚障害者用

県立ろう学校

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名                | 使用学年 |
|---|----|-------|-----|-------------------|------|
| 1 | 国語 | B-121 | 教出  | こくご ことばのべんきょう 一ねん | 1年   |
| 2 | 国語 | B-221 | 教出  | こくご ことばのべんきょう 二ねん | 2年   |
| 3 | 国語 | B-321 | 教出  | こくご ことばのべんきょう 三ねん | 3年   |
| 4 | 国語 | B-421 | 教出  | 国語 ことばのれんしゅう 四年   | 4年   |
| 5 | 国語 | B-521 | 教出  | 国語 ことばの練習 五年      | 5年   |
| 6 | 国語 | B-621 | 教出  | 国語 ことばの練習 六年      | 6年   |

特別支援学校小学部知的障害者用

県立ろう学校

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名         | 使用学年  |
|---|----|-------|-----|------------|-------|
| 1 | 国語 | C-121 | 東書  | こくご ☆      | 1年    |
| 2 | 国語 | C-122 | 東書  | こくご ☆☆     | 4年    |
| 3 | 国語 | C-123 | 東書  | こくご ☆☆☆    | 4年    |
| 4 | 算数 | C-121 | 教出  | さんすう ☆     | 1年    |
| 5 | 算数 | C-122 | 教出  | さんすう ☆☆(1) | 3年、4年 |
| 6 | 算数 | C-123 | 教出  | さんすう ☆☆(2) | 2年    |
| 7 | 算数 | C-124 | 教出  | さんすう ☆☆☆   | 3年、4年 |

県立明日香養護学校

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名     | 使用学年 |
|---|----|-------|-----|--------|------|
| 1 | 国語 | C-121 | 東書  | こくご ☆  | 4年   |
| 2 | 算数 | C-121 | 教出  | さんすう ☆ | 4年   |

県立西和養護学校

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名         | 使用学年 |
|---|----|-------|-----|------------|------|
| 1 | 国語 | C-121 | 東書  | こくご ☆      | 2年   |
| 2 | 国語 | C-122 | 東書  | こくご ☆☆     | 3年   |
| 3 | 国語 | C-123 | 東書  | こくご ☆☆☆    | 5年   |
| 4 | 算数 | C-121 | 教出  | さんすう ☆     | 2年   |
| 5 | 算数 | C-122 | 教出  | さんすう ☆☆(1) | 3年   |
| 6 | 算数 | C-123 | 教出  | さんすう ☆☆(2) | 3年   |
| 7 | 算数 | C-124 | 教出  | さんすう ☆☆☆   | 5年   |
| 8 | 音楽 | C-121 | 東書  | おんがく ☆     | 4年   |
| 9 | 音楽 | C-122 | 東書  | おんがく ☆☆    | 5年   |

県立大淀養護学校

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名       | 使用学年 |
|---|----|-------|-----|----------|------|
| 1 | 算数 | C-124 | 教出  | さんすう ☆☆☆ | 6年   |
| 2 | 国語 | C-123 | 東書  | こくご ☆☆☆  | 6年   |

特別支援学校中学部知的障害者用

県立盲学校

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名      | 使用学年 |
|---|----|-------|-----|---------|------|
| 1 | 音楽 | C-721 | 東書  | 音楽 ☆☆☆☆ | 1年   |

県立ろう学校

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名       | 使用学年 |
|---|----|-------|-----|----------|------|
| 1 | 国語 | C-721 | 東書  | 国語 ☆☆☆☆  | 1年   |
| 2 | 国語 | C-722 | 東書  | 国語 ☆☆☆☆☆ | 2年   |
| 3 | 数学 | C-721 | 教出  | 数学 ☆☆☆☆  | 1年   |

県立奈良養護学校 肢体不自由教育部門

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名      | 使用学年 |
|---|----|-------|-----|---------|------|
| 1 | 国語 | C-721 | 東書  | 国語 ☆☆☆☆ | 1年   |
| 2 | 数学 | C-721 | 教出  | 数学 ☆☆☆☆ | 1年   |
| 3 | 音楽 | C-721 | 東書  | 音楽 ☆☆☆☆ | 1年   |

県立奈良東養護学校

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名      | 使用学年 |
|---|----|-------|-----|---------|------|
| 1 | 数学 | C-721 | 教出  | 数学 ☆☆☆☆ | 2年   |

県立二階堂養護学校

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名      | 使用学年     |
|---|----|-------|-----|---------|----------|
| 1 | 国語 | C-721 | 東書  | 国語 ☆☆☆☆ | 1年、2年、3年 |

県立明日香養護学校

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名      | 使用学年 |
|---|----|-------|-----|---------|------|
| 1 | 数学 | C-721 | 教出  | 数学 ☆☆☆☆ | 1年   |

県立西和養護学校

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名      | 使用学年     |
|---|----|-------|-----|---------|----------|
| 1 | 国語 | C-721 | 東書  | 国語 ☆☆☆☆ | 1年、2年、3年 |
| 2 | 数学 | C-721 | 教出  | 数学 ☆☆☆☆ | 1年、2年、3年 |
| 3 | 音楽 | C-721 | 東書  | 音楽 ☆☆☆☆ | 1年、2年、3年 |

県立大淀養護学校

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名      | 使用学年     |
|---|----|-------|-----|---------|----------|
| 1 | 音楽 | C-721 | 東書  | 音楽 ☆☆☆☆ | 1年、2年、3年 |

特別支援学校小学部知的障害者用（附則第9条） 中学部において小学部用を使用

県立盲学校

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名         | 使用学年 |
|---|----|-------|-----|------------|------|
| 1 | 算数 | C-122 | 教出  | さんすう ☆☆(1) | 1年   |

県立奈良西養護学校

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名       | 使用学年     |
|---|----|-------|-----|----------|----------|
| 1 | 国語 | C-123 | 東書  | こくご ☆☆☆  | 1年、2年、3年 |
| 2 | 算数 | C-124 | 教出  | さんすう ☆☆☆ | 1年、2年、3年 |

県立明日香養護学校 肢体不自由教育部門

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名       | 使用学年 |
|---|----|-------|-----|----------|------|
| 1 | 音楽 | C-121 | 東書  | おんがく ☆   | 1年   |
| 2 | 音楽 | C-122 | 東書  | おんがく ☆☆  | 2年   |
| 3 | 音楽 | C-123 | 東書  | おんがく ☆☆☆ | 3年   |

県立西和養護学校

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名       | 使用学年     |
|---|----|-------|-----|----------|----------|
| 1 | 国語 | C-123 | 東書  | こくご ☆☆☆  | 1年、2年、3年 |
| 2 | 算数 | C-124 | 教出  | さんすう ☆☆☆ | 1年、2年、3年 |
| 3 | 音楽 | C-123 | 東書  | おんがく ☆☆☆ | 1年、2年、3年 |

県立大淀養護学校

|   | 教科 | 教科書番号 | 発行者 | 書名       | 使用学年     |
|---|----|-------|-----|----------|----------|
| 1 | 音楽 | C-122 | 東書  | おんがく ☆☆  | 1年、2年、3年 |
| 2 | 音楽 | C-123 | 東書  | おんがく ☆☆☆ | 1年、2年、3年 |

### 3. 学校教育法附則第9条図書

#### 学校教育法附則第9条の規定による教科用図書(一般図書)

##### 【小学部】

##### 県立盲学校

| No | 発行者       | 図書名                                  | 教科   | 選定理由  |
|----|-----------|--------------------------------------|------|---|
| 1  | 学研プラス     | いっしょにあそぼ<br>ぬのひもえほん しましまぐるぐる         | 国語   | 繰り返しのことばが用いられ、ひもやタゲ、面ファスナー、魚マスコットを操作し、手指の発達を促すことのできる柔らかい布絵本であるから。 |
| 2  | あかね書房     | 単行本<br>さわって あそぼう<br>ふわふわ あひる         | 算数   | 色と形や、アヒルに毛が生えている手ざわりを認識する仕掛け絵本であるから。                              |
| 3  | 偕成社       | ノンタンあそぼうよ(12)<br>ノンタンこちょこちょこちょ       | 生活   | ねこじゃらしをつかって、いろいろな動物とくすぐりっこを楽しむお話の絵本であるから。                         |
| 4  | 金の星社      | 音の出る絵本<br>おとのでるゝてあそびうたえほん            | 音楽   | 付属のスイッチを押すと、親しみのある9曲の手遊び歌を聴くことができる絵本。手遊びの振り付けのイラストがあるから。          |
| 5  | 偕成社       | ノンタンあそぼうよ(9)<br>ノンタンのたんじょうび          | 道徳   | みんなでノンタンの誕生日を祝うお話の絵本であるから。  |
| 6  | あかね書房     | けんちゃんとあそぼう1<br>のってのって                | 国語   | 乗り物ごっこのお話を通じた言葉の学習絵本であるから。  |
| 7  | 福音館書店     | 幼児絵本シリーズ<br>ずかん・じどうしゃ                | 社会   | 日頃よく見かける自動車を紹介した絵本であるから。  |
| 8  | 福音館書店     | かがくのとも絵本<br>かずのほん                    | 算数   | 1～10の数について、具体物と数字を対応させる絵本であるから。                                   |
| 9  | ひかりのくに    | 改訂新版体験を広げるこどものずかん<br>1 どうぶつえん        | 理科   | 動物の暮らし方や飼い方を精密なイラストで紹介した本であるから。                                   |
| 10 | ひかりのくに    | あそびのうたのほんCDつき                        | 音楽   | 大人と子どもが音楽に合わせて、一緒にスキンシップをはかりながら遊ぶことができる本であるから。                    |
| 11 | 偕成社       | エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本)<br>わたしだけのほらぺこあおむし | 図画工作 | 自分だけのほらぺこあおむしの絵本を作る塗り絵絵本であるから。                                    |
| 12 | 偕成社       | 五味太郎の絵本<br>わにさんどきつ はいしゃさんどきつ         | 保健体育 | 虫歯になったわにさんが、歯医者さんで治療を受け、お互いがドキドキするお話の絵本であるから。                     |
| 13 | こぐま社      | こぐまちゃんえほん第1集<br>こぐまちゃんおはよう           | 道徳   | こぐまの一日の生活の様子を描いた絵本であるから。  |
| 14 | 金の星社      | いもとうよこ日本むかしばなし<br>おむすびころりん           | 国語   | 台詞の繰り返しとほんわか可愛い絵で楽しめる、誰もが知っている昔話の絵本であるから。                         |
| 15 | 戸田デザイン研究室 | 世界のことばあそびえほん                         | 社会   | あいさつ、色、動物の鳴き声、体の部位などを英語、フランス語など6か国語で紹介した絵本であるから。                  |
| 16 | 戸田デザイン研究室 | とけいのえほん                              | 算数   | 時計の針と振り子で時間を表す特徴的な絵で1日24時間を紹介した絵本であるから。                           |
| 17 | 大日本絵画     | しかけえほん<br>いろいろなみ                     | 理科   | 16種類の果物等の断面や実っている様子を、イラストで表した仕掛け絵本であるから。                          |
| 18 | 成美堂出版     | DVDでひける! はじめてのピアノえほん2<br>たのしいピアノのうた  | 音楽   | 人気の童謡、アニメ、クラシックがたっぷり弾けるピアノ曲集であるから。                                |
| 19 | 童心社       | 14ひきのシリーズ<br>14ひきのあさごはん              | 道徳   | 14匹のねずみの家族が、朝ごはんを作って食べるお話の絵本であるから。                                |
| 20 | 偕成社       | ノンタンあそぼうよ(8)<br>ノンタンあわぶくぶくぶくぶく       | 国語   | おふるやシャワーで遊び、水に親しむ様子を描いた絵本であるから。                                   |

|    |          |                                |    |   |
|----|----------|--------------------------------|----|---|
| 21 | 借成社      | ノタンあそぼうよ(4)<br>ノタンおよぐのだいすき     | 社会 | 海辺の生き物とノタンとのふれあいの様子を描いた絵本であるから。                               |
| 22 | 金の星社     | はじめての絵本たいむ<br>つみき              | 算数 | ユニークな表情の積み木をみんなで積んでいく。積み木遊びの楽しさが伝わってくる絵本であるから。                |
| 23 | 福音館書店    | 福音館 あかちゃんの絵本<br>どうぶつのおやこ       | 道徳 | 動物の親子の様子が描かれている絵本であるから。                                       |
| 24 | 福音館書店    | 日本傑作絵本シリーズ<br>おふるのだいすき         | 国語 | おふるに入っていると、ペンギンやかば、くじらなどの動物が出てくる絵本であるから。                      |
| 25 | 金の星社     | パートンののりものえほん<br>でんしゃ           | 社会 | 電車で野山や町を走りながら地域の様子を観察するお話の絵本であるから。                            |
| 26 | 借成社      | エリックカールかずのほん<br>1, 2, 3どうぶつえんへ | 算数 | 動物を使った1～10までの数字の学習絵本であるから。                                    |
| 27 | ドレミ楽譜出版社 | やさしい こどものうたとあそび                | 音楽 | 遊び歌の楽譜集であるから。   |
| 28 | アリス館     | カレーちゃん                         | 生活 | インドからやってきた主人公が、カレーの中身を探しに出かける内容。擬音語やかけ声が多く用いられている絵本であるから。     |
| 29 | 金の星社     | ブレーメンのおんがくたい                   | 道徳 | ふんわりした温かい絵と分かりやすい文で人間の身勝手さと動物たちの助け合う優しさなどがさりげなく語られている絵本であるから。 |

## 県立ろう学校

| No | 発行者    | 図書名  | 教科             | 選定理由   |
|----|--------|--|----------------|--|
| 1  | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)<br>(ひらがなのことば・文・文章の読み) | 国語             | 身近な場面を描いた絵と文で、平仮名の書き方や文の読み方などを説明した本であるから。              |
| 2  | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)<br>(かたかな・かん字の読み書き)    | 国語             | 身近な場面を描いた絵と文で、片仮名と漢字を表した本であるから。                        |
| 3  | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)<br>(文章を読む、作文・詩を書く)    | 国語             | 身近な場面を描いた絵と文で、読み、作文、詩などを表した本であるから。                     |
| 4  | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1<br>(量概念の基礎、比較、なかま集め)      | 算数             | 基礎的な算数の概念を、絵や図を使って説明した本であるから。                          |
| 5  | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2<br>(1対1対応、1～5の数、5までのたし算)  | 算数             | 1～5までのたし算を、絵や図を使って説明した本であるから。                          |
| 6  | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3<br>(6～9のたし算、ひき算、位取り)      | 算数             | 6～9までのたし算とひき算を、絵や図を使って説明した本であるから。                      |
| 7  | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4<br>(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算) | 算数             | 2けたの計算や、繰り上がりや繰り下がりの計算を、絵や図を使って説明した本であるから。             |
| 8  | アリス館   | ぽかぽかえほん<br>あめぽったん                            | 生活<br>国語       | 雨の日に散歩に出かけた女の子が、いろいろなものに出会うお話の絵本であるから。                 |
| 9  | 岩崎書店   | ぱかっとひらく絵本<br>おいしい はんぶんこ                      | 生活<br>国語<br>算数 | 繰り返しのある言葉が用いられ、ケーキやパンなどのイラストを半分に分けることができる仕掛け絵本であるから。   |
| 10 | 借成社    | ノタンあそぼうよ(1)<br>ノタンぶらんこのせて                    | 生活<br>国語<br>道徳 | ブランコで仲良く遊ぶ様子を描いた絵本であるから。                               |
| 11 | ジュラ出版局 | かいてけしてまたかける<br>あいうえお                         | 国語             | 付属のペンで、文字をなぞったり入れたりすることができ、楽しくひらがな五十音の練習ができる学習絵本であるから。 |

県立奈良養護学校肢体不自由教育部門

は『選定資料外』からの選定

| No | 発行者   | 図 書 名                                  | 教科   | 選定理由  |
|----|-------|--|------|---|
| 1  | あかね書房 | けんちゃんとおそぼう1<br>のってのって                  | 生活   | 乗り物ごっこのお話を通した言葉の学習絵本であるから。                                      |
| 2  | あかね書房 | けんちゃんとおそぼう3<br>まねっこまねっこ                | 生活   | 動物の鳴き声をまねて遊ぶことによる言葉の学習絵本であるから。                                  |
| 3  | あかね書房 | からだのえほん4<br>からだにもしもし                   | 保健体育 | 健康診断の心がまえや健康管理についての学習絵本であるから。                                   |
| 4  | あかね書房 | 単行本<br>さわって あそぼう<br>ふわふわ あひる           | 算数   | 色と形や、アヒルに毛が生えている手ざわりを認識する仕掛け絵本であるから。                            |
| 5  | あかね書房 | かえるえんみどりぐみ1<br>とけいのえほん<br>いま なんじ       | 算数   | 時計の読み方の学習に適しているから。  |
| 6  | 岩崎書店  | あそびの絵本<br>えのぐあそび                       | 図画工作 | いろいろな色を混ぜたり、色を線でつないだりするなど、絵の具遊びについて紹介した絵本であるから。                 |
| 7  | 岩崎書店  | えほんワンダーランド8<br>ともだちほしいな おおかみくん         | 道徳   | みんなから怖がられていた主人公だったが、みんなを思いやる姿を通して主人公のやさしさが伝わり友達になる絵本であるから。      |
| 8  | 偕成社   | 赤ちゃん版ノタン(2)<br>ノタンもぐもぐもぐ               | 保健体育 | 何でもおいしく食べ、食後は口の中をきれいにする習慣を身に付ける話の絵本であるから。                       |
| 9  | 偕成社   | 子どもの生活(6)<br>じょうぶなからだになれるよ!            | 保健体育 | 健康づくりのほか、健康の自己診断、病気やけがへの対処などの生活学習絵本であるから。                       |
| 10 | 偕成社   | あかちゃんのおそびえほん(3)<br>いただきますあそび           | 生活   | 動物たちが次々に、いただきますの仕草を繰り返す仕掛け絵本であるから。                              |
| 11 | 偕成社   | エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本)<br>わたしだけのほらぺこあおむし   | 図画工作 | 自分だけのほらぺこあおむしの絵本を作る塗り絵本であるから。                                   |
| 12 | 偕成社   | エリック・カールの絵本<br>くまさんくまさんにみてるの?          | 図画工作 | 色彩をテーマに身近な動物や人物が鮮やかな色で描かれた絵本であるから。                              |
| 13 | 偕成社   | エリック・カールの絵本<br>(ぬりえ絵本)<br>ごちゃまぜカメレオン   | 図画工作 | 水彩絵の具を使いながら、カメレオンが色とりどりの動物に変身する様子を描いた塗り絵本であるから。                 |
| 14 | 偕成社   | エリック・カールの絵本<br>できるかな?<br>ーあたまからつまさきまでー | 生活   | 「できるかな?」といいながら、まねっこ遊びをするなど、楽しく遊べる絵本であるから。                       |
| 15 | 偕成社   | 木村裕一・しかけ絵本(1)<br>みんな みんな みーつけた         | 国語   | 森で動物がかくれんぼをするお話の仕掛け絵本であるから。                                     |
| 16 | 偕成社   | 子どものマナー図鑑(1)<br>ふだんの生活のマナー             | 社会   | 日常生活で身に付けるべきルールやマナーを分かりやすく学ぶ本であるから。                             |
| 17 | 偕成社   | ノタンあそぼうよ(9)<br>ノタンのたんじょうび              | 道徳   | みんなでノタンの誕生日を祝うお話の絵本であるから。                                       |
| 18 | 偕成社   | ノタンあそぼうよ(12)<br>ノタンこちょこちょこちょ           | 生活   | ねこじゃらしをつかって、いろいろな動物とくすぐりっこを楽しむお話の絵本であるから。                       |
| 19 | 偕成社   | あかちゃんのおそびえほん(8)<br>シャンプーだいすき           | 生活   | 頭から足の先まですっきり。お風呂に入ることが楽しくなるようにお話をすすめていく絵本であるから。                 |
| 20 | 学研プラス | いっしょにあそぼ<br>ぬのひもえほん ししまるぐるぐる           | 国語   | 繰り返しのことばが用いられ、紐やタグ、ファスナー、魚マスコットを操作し、手指の発達を促すことのできる柔らかい布絵本であるから。 |
| 21 | 金の星社  | あかちゃんとおかあさんの絵本<br>ハティちゃんのまる・さんかく・しかく   | 算数   | 丸・三角・四角でできている身近な物が、絵と文で書かれた絵本であるから。                             |
| 22 | 金の星社  | げんきをつくる食育えほん1<br>たべるのだいすき!             | 保健体育 | バランスのとれた食事や健康状態についての目安を分かりやすく説明した本であるから。                        |

|    |        |   |      |  |
|----|--------|---|------|--|
| 23 | 金の星社   | おおかみと7ひきのこやぎ                              | 国語   | 7匹のこやぎたちがいろいろと知恵を出し合い、お母さんと一緒におおかみを退治していく絵本であるから。        |
| 24 | 金の星社   | はじめての絵本たいむ<br>つみき                         | 算数   | ユニークな表情の積み木をみんなで積んでいく。積み木遊びの楽しさが伝わってくる絵本であるから。           |
| 25 | 金の星社   | いもようこ日本むかしばなし<br>おむすびころりん                 | 国語   | 台詞の繰り返しとほんわか可愛い絵で楽しめる、誰もが知っている昔話の絵本であるから。                |
| 26 | 金の星社   | いもようこ世界の名作絵本<br>おおきなかぶ                    | 国語   | ページをめくる度に、大きく育ったかぶが画面いっぱいに広がっていく迫力のある絵本であるから。            |
| 27 | 金の星社   | 音の出る絵本<br>おとのでる♪てあそびうたえほん                 | 音楽   | 付属のスイッチを押すと、親しみのある9曲の手遊び歌を聴くことができる絵本。手遊びの振り付けのイラストがあるから。 |
| 28 | 好学社    | レオ・レオニの絵本<br>スイミー                         | 道徳   | 小さな魚の主人公スイミーを、リズムカルな文と独創的な絵で表現した絵本であるから。                 |
| 29 | こぐま社   | こぐまちゃんえほん第1集<br>こぐまちゃんおはよう                | 生活   | こぐまの一日の生活の様子を描いた絵本であるから。                                 |
| 30 | こぐま社   | ぶうとぴよんの絵本<br>おんなじおんなじ                     | 算数   | 簡単な言葉と大きな絵を使った、比較の学習絵本であるから。                             |
| 31 | こぐま社   | こぐまちゃんえほん別冊<br>さよならさんかく                   | 算数   | 歌遊びによる、形と色の弁別学習絵本であるから。                                  |
| 32 | こぐま社   | 柳原良平のえほん<br>かおかおどんなかお                     | 生活   | いろいろな顔の表情を線や形や色を変えて表現した絵本であるから。                          |
| 33 | こぐま社   | たのしいうたの絵本<br>いっしょにうたって!                   | 音楽   | どこかで一度は聞いたことがある歌29曲を楽しい挿絵と一緒に紹介した絵本であるから。                |
| 34 | 合同出版   | 絵でわかるこどものせいかつずかん1<br>みのまわりのきほん            | 生活   | 衣服の着脱・ごみの処理・清潔・生き物の世話など、基本の生活動作をイラストで表した本であるから。          |
| 35 | 小学館    | 21世紀幼稚園百科2<br>とけいとじかん                     | 算数   | 日常生活の時刻や時間をいろいろな時計を使って表した本であるから。                         |
| 36 | 小学館    | 21世紀幼稚園百科11<br>からだのふしぎ                    | 保健体育 | 身体の各部の名称と、その働きについて、写真やイラストを使って説明した本であるから。                |
| 37 | 小学館    | デコボコえほん どうぶつ                              | 国語   | 象の身体やライオンのたてがみなど、動物の形や特徴的な部分が凹凸で表現されている絵本であるから。          |
| 38 | 小学館    | おはなしデコボコえほん<br>さんびきのこぶた                   | 国語   | 登場人物や子豚が建てた家が凹凸で表現されている物語絵本であるから。                        |
| 39 | 成美堂出版  | DVDでひける! はじめてのピアノえほん2<br>たのしいピアノのうた       | 音楽   | 人気の童謡、アニメ、クラシックがたっぷり弾けるピアノ曲集であるから。                       |
| 40 | 童心社    | 14ひきのシリーズ<br>14ひきのあさごはん                   | 道徳   | 14匹のねずみの家族が、朝ごはんを作って食べるお話の絵本であるから。                       |
| 41 | 童心社    | ピーマン村の絵本たち<br>さつまいも                       | 国語   | 「さつまいも」を主人公に、子どもたちといもほり勝負をする絵本であるから。                     |
| 42 | 童心社    | ピーマン村の絵本たち<br>えんそくパス                      | 国語   | 子どもたちが楽しみにしている遠足の様子を描いた絵本であるから。                          |
| 43 | 童心社    | 14ひきのシリーズ<br>14ひきのせんたく                    | 道徳   | 14匹のねずみの家族が、森で洗濯をするお話の絵本であるから。                           |
| 44 | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)<br>(文章を読む、作文・詩を書く) | 国語   | 身近な場面を描いた絵と文で、読み、作文、詩などを表した本であるから。                       |
| 45 | 永岡書店   | えいごどうよう うたのえほん                            | 音楽   | 子どもたちにとって馴染みのある歌(16曲)を英語で歌える本であるから。                      |
| 46 | ひかりのくに | たのしいてあそびうたえほん                             | 音楽   | あそび歌の振り付けを絵で紹介した本であるから。                                  |

|    |           |                                    |      |  |
|----|-----------|------------------------------------|------|--|
| 47 | ひかりのくに    | あそびのうたのほんCDつき                      | 音楽   | 大人と子どもが音楽に合わせて、一緒にスキンシップをはかりながら遊ぶことができる本であるから。               |
| 48 | ひかりのくに    | 改訂新版どうようえほん1                       | 音楽   | 童謡20曲が絵や歌詞、楽譜とともに書かれた本であるから。                                 |
| 49 | ひかりのくに    | 改訂新版どうようえほん2                       | 音楽   | 童謡21曲が絵や歌詞、楽譜とともに書かれた本であるから。                                 |
| 50 | ひかりのくに    | 改訂新版体験を広げるこどものずかん<br>4 はなとやさい・くだもの | 理科   | 季節ごとの花と野菜、果物を、写真と絵で示し、栽培法を紹介した本であるから。                        |
| 51 | 評論社       | しかけ絵本の本棚<br>コロちゃんはどこ？              | 国語   | 「どこにいるのかな？」と親犬が子犬をさがす話の仕掛け絵本であるから。                           |
| 52 | ひさかたチャイルド | あかちゃんのための絵本<br>はみがきしゅわしゅわ          | 生活   | 動物の歯みがきを通して、よい生活習慣を身に付ける絵本であるから。                             |
| 53 | ひさかたチャイルド | ミーミとクークのえほん<br>ミーミとクークのあか・あお・きいろ   | 図画工作 | 12種類の色について絵と文で書かれた本であるから。                                    |
| 54 | 福音館書店     | かがくのとも絵本<br>しんぶんしでつろう              | 図画工作 | 新聞紙を使ったいろいろな遊び方を、絵を使って紹介した本であるから。                            |
| 55 | 福音館書店     | こどものとも絵本<br>ぞうくんのさんぽ               | 国語   | ぞうくんが友達と散歩に出かける様子を、絵と繰り返しの言葉で書いた絵本であるから。                     |
| 56 | 福音館書店     | 世界傑作絵本シリーズ<br>ブレーメンのおんがくたい         | 国語   | ろば、犬、ねこ、ニワトリの4匹がブレーメンに向かう途中、力を合わせて泥棒をやっつける絵本であるから。           |
| 57 | 福音館書店     | 幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本)<br>こんにちは         | 道徳   | あいさつを簡単な絵と文で紹介した絵本であるから。                                     |
| 58 | 福音館書店     | 幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本)<br>いただきまます       | 道徳   | 簡単な絵と文で、食事の作法を紹介した絵本であるから。                                   |
| 59 | 福音館書店     | こどものとも絵本<br>かさじぞう                  | 道徳   | 心の優しさが伝わるお馴染みの昔話を、落ち着いた雰囲気の色使いで描いた絵本であるから。                   |
| 60 | ポプラ社      | ペーパーランド8<br>おりがみえあそび               | 図画工作 | 動物を中心に折り紙の折り方と、それを使って絵に発展させる表現を紹介した本であるから。                   |
| 61 | アリス館      | おべんとうの本1<br>ぼくのおべんとう               | 生活   | 米飯のお弁当を食べる様子を、見開きいっぱい絵と「ぼく」の言葉で表現した本であるから。                   |
| 62 | アリス館      | ほかほかえほん<br>あめぽったん                  | 生活   | 雨の日に散歩に出かけた女の子が、いろいろなものに出会うお話の絵本であるから。                       |
| 63 | クレヨンハウス   | わらってる わらってる                        | 図画工作 | 絵を通して、人や動物などの表情の豊かな笑顔を感じることができる文字のない絵本であるから。                 |
| 64 | 主婦の友社     | BABY TOUCH<br>ぶれいぶつく               | 図画工作 | 色、形、大小、ものの名前などを見て、さわって楽しむ絵本であるから。                            |
| 65 | 大日本図書     | いろいろバス                             | 図画工作 | 赤、黄、緑、黒のバスと同じ色の意外な登場人物が、次々とバスを乗り降りする楽しい絵本であるから。              |
| 66 | 文溪堂       | まるさんかくぞう                           | 算数   | 言葉のリズムと色や形の中にあるリズムが楽しく、認識しやすい色と形、言葉で構成された絵本であるから。            |
| 67 | コスミック出版   | おかあさんがえらんだかわいいおはなし<br>えほん          | 道徳   | 日本や外国のお話に合わせて、会話やBGMが流れることで、聞きながら学ぶことができるから。                 |
| 68 | 小学館       | くるくるえほんいろ                          | 図画工作 | 表と裏で色が違う動物の絵が色鮮やかに描かれており、色の名前、動物の名前、鳴き声も知ることができるから。          |
| 69 | 主婦の友社     | BABY TOUCH はじめてブックスシリーズ<br>いろ      | 図画工作 | いろいろな動物の絵が描かれ、柔らかいフェルトや凸凹の素材などが絵の中に組み込まれていて、触りながら学ぶこともできるから。 |

県立奈良養護学校病弱教育部門

は『選定資料外』からの選定

| No | 発行者     | 図 書 名                         | 教科       | 選定理由   |
|----|---------|-------------------------------|----------|--|
| 1  | 岩崎書店    | 五味太郎のこぼとこぼの絵本<br>こぼのあいうえお     | 国語       | 絵と言葉がともに並べられた、平仮名五十音の学習絵本であるから。                        |
| 2  | 童心社     | かずのほん2<br>0から10まで             | 算数       | 0～10までの数と量を、日常生活の中で取り上げた数の学習絵本であるから。                   |
| 3  | コスミック出版 | おかあさんがえらんだ かわいい おは<br>なしえほん   | 国語       | 日本や外国のお話に合わせて、会話やBGMが流れることで、楽しみながら聞くことができるから。          |
| 4  | くもん出版   | きらきら                          | 算数       | 金色の星に注目しやすく、数を数えたり、形を学習したりするのに適しているから。                 |
| 6  | 大日本絵画   | ジャングルのどうぶつたち<br>めくりしかけえほん     | 理科       | 色鮮やかに描かれた森の生き物に気づき、生活している様子を知ることができるから。                |
| 7  | 永岡書店    | どうよう おうたえほん                   | 生活<br>社会 | 四季の曲に合わせて、自然と触れ合ったり、児童にとって身近で親しみのある季節行事について知ることができるから。 |
| 8  | 永岡書店    | てあそび おうたえほん                   | 音楽       | 手遊び歌など10曲の音源が付いており、メロディに合わせて歌ったり手遊びしたりできるから。           |
| 9  | NHK出版   | NHKノーゾーのひらめき工房 レッツ<br>工作ピクニック | 図画工<br>作 | 制作工程が写真と文字で分かりやすく説明されており、別添のペーパーサートを活用することができるから。      |
| 10 | 主婦の友社   | BABY TOUCH いないないほあぶつく         | 図画工<br>作 | しかけを操作しながら、鮮やかな色を見たり、肌触りの違いを感じたりすることができるから。            |
| 11 | コスミック出版 | かわいい てあそびえほん                  | 道徳       | 友達や教員、家族と一緒に関わりながら、「ふれあい遊び」に取り組むことができるから。              |

県立奈良東養護学校

は『選定資料外』からの選定

| No | 発行者    | 図 書 名                          | 教科       | 選定理由  |
|----|--------|--------------------------------|----------|---|
| 1  | 借成社    | ともだちだいすき(2)<br>おべんとうなあに?       | 国語       | 動物たちがピクニックに出かけ、弁当を食べるお話の仕掛け絵本であるから。               |
| 2  | あかね書房  | 単行本<br>さわって あそぼう<br>ふわふわ あひる   | 算数       | 色と形や、アヒルに毛が生えている手ざわりを認識する仕掛け絵本であるから。              |
| 3  | あかね書房  | からだのえほん2<br>すつきりうんち            | 道徳       | 健康のバロメーターとなる「うんち」について解説した身体の学習絵本であるから。            |
| 4  | あかね書房  | かばくん・くらしのえほん1<br>かばくんのいちにち     | 生活       | かばくんの一日の生活を通して、基本的な生活習慣の学習絵本であるから。                |
| 5  | アリス館   | はみがきれっしゅつぱつしんこう                | 体育       | 歯ブラシを列車に、歯を駅に見立てて、歯磨きの時の口の中の様子を分かりやすく説明した絵本であるから。 |
| 6  | こぐま社   | こぐまちゃんえほん第3集<br>しろくまちゃんのほっとけーき | 国語       | こぐまがホットケーキを作ったり、楽しい食事をしたりする様子を描いた絵本であるから。         |
| 7  | ジュラ出版局 | ぴんきいろっがちゃんの<br>らくがきえほん あそぼ!    | 図画工<br>作 | 付属のペンで、描いたり消したりして遊ぶ絵本であるから。                       |
| 8  | ジュラ出版局 | プータンいままんじ?                     | 算数       | プータンの一日の生活にそって、実際に針を動かすことのできる時計の付いた絵本であるから。       |
| 9  | ひかりのくに | 202シリーズ<br>たべもの202             | 生活       | 身近な202種類の食べ物を五十音順に絵で並べた絵本であるから。                   |
| 10 | ひかりのくに | 改訂新版どうようえほん1                   | 音楽       | 童謡20曲が絵や歌詞、楽譜とともに書かれた本であるから。                      |

|    |        |  |      |  |
|----|--------|--|------|--|
| 11 | ひかりのくに | 改訂新版どうようえほん4                           | 音楽   | 童謡21曲が絵や歌詞、楽譜とともに書かれた本であるから。                             |
| 12 | ポプラ社   | これなあに？かたぬきえほん2<br>のりものいろいろかくれんぼ        | 図画工作 | 乗り物をその特徴とともに型抜きクイズで紹介。乗り物と色の名称を日本語と英語で書いた絵本であるから。        |
| 13 | 学研プラス  | あそびのおうさまずかんからだ 増補改訂                    | 体育   | 人の体の各部位の働きをイラストで分かりやすく解説。病気や体に関する子どもたちの疑問に答えている本であるから。   |
| 14 | 岩崎書店   | ぱかっとひらく絵本<br>おいしい はんぶんこ                | 算数   | 繰り返しの言葉が用いられ、ケーキやパンなどのイラストを半分に分けることができる仕掛け絵本であるから。       |
| 15 | 金の星社   | 音の出る絵本<br>おとのでるよてあそびうたえほん              | 音楽   | 付属のスイッチを押すと、親しみのある9曲の手遊び歌を聴くことができる絵本。手遊びの振り付けのイラストがあるから。 |
| 16 | 金の星社   | いもようこ世界の名作絵本<br>おおきなかぶ                 | 国語   | ページをめくる度に、大きく育ったかぶが画面いっぱい広がっていく迫力のある絵本であるから。             |
| 17 | 小峰書店   | くまたんのはじめてシリーズ<br>おいしいおいしい1・2・3         | 算数   | 食べ物の絵と数字を対応させて、1～10の数を表した本であるから。                         |
| 18 | 大日本図書  | いろいろバス                                 | 算数   | 赤、黄、緑、黒のバスと同じ色の意外な登場人物が、次々とバスを乗り降りする楽しい絵本であるから。          |
| 19 | 童心社    | ピーマン村の絵本たち<br>さつまのおいも                  | 国語   | 「さつまいも」を主人公に、子どもたちといもほり勝負をする絵本であるから。                     |
| 20 | 童心社    | ピーマン村の絵本たち<br>よーいどん！                   | 国語   | 子どもたちが楽しみにしている運動会の様子を描いた絵本であるから。                         |
| 21 | 童心社    | 14ひきのシリーズ<br>14ひきのあさごはん                | 道徳   | 14匹のねずみの家族が、朝ごはんを作って食べるお話の絵本であるから。                       |
| 22 | 福音館書店  | 幼児絵本シリーズ<br>きんぎょがにげた                   | 図画工作 | 色鮮やかな金魚が、いろいろな生活場面に、かくし絵のように描かれている絵本であるから。               |
| 23 | 福音館書店  | 幼児絵本シリーズ<br>どうぶつのおかあさん                 | 道徳   | いろいろな動物のおかあさんが、子どもを移動させる様子を描いた絵本であるから。                   |
| 24 | 福音館書店  | こどものとも絵本<br>ぞうくんのさんぽ                   | 国語   | ぞうくんが友達と散歩に出かける様子を、絵と繰り返しの言葉で書いた絵本であるから。                 |
| 25 | 福音館書店  | 世界傑作絵本シリーズ<br>三びきのやぎのがらがらどん            | 道徳   | 3匹のやぎが、知恵と力でトロールを倒し、山に登る目的をとげる話の絵本であるから。                 |
| 26 | 文溪堂    | まるさんかくぞう                               | 生活   | 言葉のリズムと色や形の中にあるリズムが楽しく、認識しやすい色と形、言葉で構成された絵本であるから。        |
| 27 | 偕成社    | あかちゃんのおそびえほん(1)<br>ごあいさつあそび            | 生活   | 動物たちが次々にあいさつをする仕掛け絵本であるから。                               |
| 28 | 偕成社    | ノタンあそぼうよ(9)<br>ノタンのたんじょうび              | 道徳   | みんなでノタンの誕生日を祝うお話の絵本であるから。                                |
| 29 | 偕成社    | ノタンあそぼうよ(1)<br>ノタンぶらんこのせて              | 道徳   | ブランコで仲良く遊ぶ様子を描いた絵本であるから。                                 |
| 30 | 偕成社    | エリック・カールの絵本<br>できるかな？<br>—あたまからつまさきまで— | 体育   | 「できるかな？」といいながら、まねっこ遊びをするなど、楽しく遊べる絵本であるから。                |
| 31 | 偕成社    | 五味太郎の絵本<br>わにさんどきつ はいしゃさんどきつ           | 体育   | 虫歯になったわにさんが、歯医者さんで治療を受け、お互いがドキドキするお話の絵本であるから。            |
| 32 | 偕成社    | エリック・カールの絵本<br>くまさんくまさんにみてるの？          | 図画工作 | 色彩をテーマに身近な動物や人物が鮮やかな色で描かれた絵本であるから。                       |
| 33 | フレーベル館 | どんないろがすき                               | 図画工作 | 親しみのある童謡のリズムに合わせて、子どもたちの色への興味を高めることができるから。               |
| 34 | えほんの社  | いろいろばあ                                 | 図画工作 | いろいろな擬音語で絵の具の様子が表現され、声に出しながら色の名前を覚えることができるから。            |

|    |        |   |    |  |
|----|--------|---|----|--|
| 35 | フレーベル館 | ゆうきりんりんメロディ[アンパンマン・メロディバギーブック/1](アンパンマンメロディバギーブック)        | 音楽 | スイッチを押すと、児童にとって馴染みのある童謡メロディを聞くことができる絵本であるから。 |
| 36 | フレーベル館 | げんき100ばいメロディ[メロディ(アンパンマン・メロディバギーブック/2)](アンパンマンメロディバギーブック) | 音楽 | スイッチを押すと、児童にとって馴染みのある童謡メロディを聞くことができる絵本であるから。 |
| 37 | 永岡書店   | どうぶつタンバリンリズム絵本  | 音楽 | 動物に関連する曲や鳴き声を鳴らすことで、児童が音楽に興味をもって学ぶことができるから。  |
| 38 | 交通新聞社  | どうぶつまねっこたいそう  | 体育 | 動物のまねをしながら楽しく体を動かすことができるから。                  |

## 県立奈良西養護学校

| No | 発行者    | 図書名                                    | 教科   | 選定理由   |
|----|--------|--|------|--|
| 1  | 福音館書店  | こどものとも絵本<br>ぞうくんのさんぽ                   | 国語   | ぞうくんが友達と散歩に出かける様子を、絵と繰り返しの言葉で書いた絵本であるから。                     |
| 2  | 主婦の友社  | BABY TOUCH<br>ぶれいぶつく                   | 算数   | 色、形、大小、ものの名前などを見て、さわって楽しむ絵本であるから。                            |
| 3  | ひかりのくに | 202シリーズ<br>たべもの202                     | 生活   | 身近な202種類の食べ物を五十音順に絵で並べた絵本であるから。                              |
| 4  | 偕成社    | 五味太郎の絵本<br>わにさんどきっ はいしゃさんどきっ           | 体育   | 虫歯になったわにさんが、歯医者さんで治療を受け、お互いがドキドキするお話の絵本であるから。                |
| 5  | 学研プラス  | あそびのおうさまBOOK<br>はって                    | 図画工作 | 切って破って貼り付けて、作りながら話も広がり、完成後も楽しめる貼り絵絵本であるから。                   |
| 6  | 偕成社    | ノタンあそぼうよ(1)<br>ノタンぶらんこのせて              | 道徳   | ブランコで仲良く遊ぶ様子を描いた絵本であるから。                                     |
| 7  | アリス館   | おべんとうの本1<br>ぼくのおべんとう                   | 国語   | 米飯のお弁当を食べる様子を、見開きいっぱい絵と「ぼく」の言葉で表現した本であるから。                   |
| 8  | 童心社    | ピーマン村の絵本たち<br>さつまのおいも                  | 国語   | 「さつまいも」を主人公に、子どもたちといもほり勝負をする絵本であるから。                         |
| 9  | 大日本図書  | いろいろバス                                 | 算数   | 赤、黄、緑、黒のバスと同じ色の意外な登場人物が、次々とバスを乗り降りする楽しい絵本であるから。              |
| 10 | ジュラ出版局 | プータンいまなんじ?                             | 算数   | プータンの一日の生活にそって、実際に針を動かすことのできる時計の付いた絵本であるから。                  |
| 11 | 偕成社    | エリック・カールの絵本<br>できるかな?<br>—あたまからつまさきまで— | 生活   | 「できるかな?」といいながら、まねっこ遊びをするなど、楽しく遊べる絵本であるから。                    |
| 12 | 合同出版   | 絵でわかるこどものせいかつずかん1<br>みのまわりのきほん         | 生活   | 衣服の着脱・ごみの処理・清潔・生き物の世話など、基本の生活動作をイラストで表した本であるから。              |
| 13 | 童心社    | かこさとしからだの本3<br>むしばミュージアムのぼうけん          | 体育   | 虫歯になっていく様子を説明した学習絵本であるから。                                    |
| 14 | こぐま社   | 柳原良平のえほん<br>かおかおどんなかお                  | 図画工作 | いろいろな顔の表情を線や形や色を変えて表現した絵本であるから。                              |
| 15 | 岩崎書店   | あそびの絵本<br>えのぐあそび                       | 図画工作 | いろいろな色を混ぜたり、色を線でつないだりするなど、絵の具遊びについて紹介した絵本であるから。              |
| 16 | 福音館書店  | 幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本)<br>こんにちは             | 道徳   | あいさつを簡単な絵と文で紹介した絵本であるから。                                     |
| 17 | 金の星社   | 音の出る絵本<br>おとのでる♪あそびうたえほん               | 音楽   | 付属のスイッチを押すと、親しみのある9曲の手遊び歌を聴くことができる絵本。手遊びの振り付けのイラストがある本であるから。 |

|    |        |              |    |                              |
|----|--------|--------------|----|------------------------------|
| 18 | ひかりのくに | 改訂新版どうようえほん2 | 音楽 | 童謡21曲が絵や歌詞、楽譜とともに書かれた本であるから。 |
|----|--------|--------------|----|------------------------------|

## 県立二階堂養護学校

| No | 発行者   | 図書名                                    | 教科   | 選定理由   |
|----|-------|--|------|--|
| 1  | あかね書房 | からだのえほん4<br>からだにもしもし                   | 保健体育 | 健康診断の心がまえや健康管理についての学習絵本であるから。                            |
| 2  | あかね書房 | 単行本<br>さわって あそぼう<br>ふわふわ あひる           | 国語   | 色と形や、アヒルに毛が生えている手ざわりを認識する仕掛け絵本であるから。                     |
| 3  | あかね書房 | エンとケラとブン                               | 道徳   | ひろくんの悲しみ、喜び、怒りの感情をエン、ケラ、ブンに託して描いた絵本であるから。                |
| 4  | 岩崎書店  | 五味太郎のこぼとかずの絵本<br>かずの絵本                 | 算数   | 身近な動物や物の数え方の学習絵本であるから。                                   |
| 5  | 岩崎書店  | ぱかっとひらく絵本<br>おいしい はんぶんこ                | 算数   | 繰り返しの言葉が用いられ、ケーキやパンなどのイラストを半分に分けることができる仕掛け絵本であるから。       |
| 6  | 偕成社   | ノタンあそぼうよ(1)<br>ノタンぶらんこのせて              | 道徳   | ブランコで仲良く遊ぶ様子を描いた絵本であるから。                                 |
| 7  | 偕成社   | エリック・カールの絵本<br>はらぺこあおむし                | 国語   | 小さなあおむしが蝶になるまでの様子を多彩な色彩で表現した仕掛け絵本であるから。                  |
| 8  | 偕成社   | エリック・カールの絵本<br>(ぬりえ絵本)<br>ごちやまぜカメレオン   | 図画工作 | 水彩絵の具を使いながら、カメレオンが色とりどりの動物に変身する様子を描いた塗り絵絵本であるから。         |
| 9  | 偕成社   | エリック・カールの絵本<br>できるかな？<br>—あたまからつまさきまで— | 生活   | 「できるかな？」といいながら、まねっこ遊びをするなど、楽しく遊べる絵本であるから。                |
| 10 | 偕成社   | 五味太郎の絵本<br>わにさんどきっ はいしゃさんどきっ           | 保健体育 | 虫歯になったわにさんが、歯医者さんで治療を受け、お互いがドキドキするお話の絵本であるから。            |
| 11 | 偕成社   | ともだちだいすき(2)<br>おべんとうなあに？               | 生活   | 動物たちがピクニックに出かけ、弁当を食べるお話の仕掛け絵本であるから。                      |
| 12 | 偕成社   | ノタンあそぼうよ(9)<br>ノタンのたんじょうび              | 道徳   | みんなでノタンの誕生日を祝うお話の絵本であるから。                                |
| 13 | 学研プラス | あそびのおうさまBOOK<br>はって                    | 図画工作 | 切って破って貼り付けて、作りながら話も広がり、完成後も楽しめる貼り絵絵本であるから。               |
| 14 | 金の星社  | いもようこ世界の名作絵本<br>おおきなかぶ                 | 国語   | ページをめくる度に、大きく育ったかぶが画面いっぱいに広がっていく迫力のある絵本であるから。            |
| 15 | 金の星社  | 音の出る絵本<br>おとのでるゝてあそびうたえほん              | 音楽   | 付属のスイッチを押すと、親しみのある9曲の手遊び歌を聴くことができる絵本。手遊びの振り付けのイラストがあるから。 |
| 16 | 講談社   | 創作絵本<br>ぼくのくれよん                        | 図画工作 | ぞうくんが大きなクレヨンでお絵描き。あまりの迫力に動物たちが楽しい勘違いをする絵本であるから。          |
| 17 | こぐま社  | こぐまちゃんえほん第3集<br>しろくまちゃんのほっとけーき         | 国語   | こぐまがホットケーキを作ったり、楽しい食事をしたりする様子を描いた絵本であるから。                |
| 18 | 小峰書店  | くまたんのはじめてシリーズ<br>おいしいおいしい1・2・3         | 算数   | 食べ物の絵と数字を対応させて、1～10の数を表した本であるから。                         |
| 19 | 大日本絵画 | しかけえほん<br>いろんなみ                        | 図画工作 | 16種類の果物等の断面や突っている様子を、イラストで表した仕掛け絵本であるから。                 |

|    |        |                           |      |  |
|----|--------|---------------------------|------|--|
| 20 | 永岡書店   | 木のえほん たべものだいすき            | 生活   | カレーライスなど食べ物が3～4枚の木のパズルになっている。本物とよく似た色が使われており、遊びながら読むことができる絵本であるから。 |
| 21 | ひかりのくに | あそびのうたのほんCDつき             | 音楽   | 大人と子どもが音楽に合わせて、一緒にスキンシップをはかりながら遊ぶことができる本であるから。                     |
| 22 | ひかりのくに | 202シリーズ<br>たべもの202        | 生活   | 身近な202種類の食べ物を五十音順に絵で並べた絵本であるから。                                    |
| 23 | 評論社    | しかけ絵本の本棚<br>コロちゃんはどこ？     | 国語   | 「どこにいるのかな？」と親犬が子犬をさがす話の仕掛け絵本であるから。                                 |
| 24 | 福音館書店  | 幼児絵本シリーズ(くまの絵本)<br>こんにちは  | 道徳   | あいさつを簡単な絵と文で紹介した絵本であるから。   |
| 25 | 福音館書店  | 幼児絵本シリーズ(くまの絵本)<br>いただきます | 道徳   | 簡単な絵と文で、食事の作法を紹介した絵本であるから。   |
| 26 | 福音館書店  | 幼児絵本シリーズ<br>きんぎょがにげた      | 図画工作 | 色鮮やかな金魚が、いろいろな生活場面に、かくし絵のように描かれている絵本であるから。                         |
| 27 | 福音館書店  | 福音館の単行本<br>かがみのえほん ふしぎなにじ | 算数   | 左右のページが直角になるように開くと、いろいろな大きさの虹が立体的に見える本であるから。                       |
| 28 | 理論社    | あいうえおうさま                  | 国語   | 平仮名を五十音順に配し、絵や文で紹介した本であるから。  |
| 29 | アリス館   | はみがきれっしゅつぱつしんこう           | 保健体育 | 歯ブラシを列車に、歯を駅に見立てて、歯磨きの時の口の中の様子を分かりやすく説明した絵本であるから。                  |
| 30 | 教育画劇   | がまんのケーキ                   | 道徳   | ケーキを食べたい気持ちを抑える主人公の様子を表現した本であるから。                                  |
| 31 | 主婦の友社  | BABYTOUCH<br>ぶれいぶっく       | 図画工作 | 色、形、大小、ものの名前などを見て、さわって楽しむ絵本であるから。                                  |
| 32 | 大日本図書  | いろいろバス                    | 算数   | 赤、黄、緑、黒のバスと同じ色の意外な登場人物が、次々とバスを乗り降りする楽しい絵本であるから。                    |
| 33 | 富士山房   | てをつかう・くふうする4<br>やさいをそだてよう | 生活   | 子どもが野菜に興味をもち、科学肥料や殺虫剤を使わずに育てたくなる絵本であるから。                           |

#### 県立明日香養護学校肢体不自由教育部門

| No | 発行者   | 図書名                            | 教科 | 選定理由  |
|----|-------|--------------------------------|----|---|
| 1  | 偕成社   | あかちゃんのおそびえほん(2)<br>いないいないばああそび | 国語 | 動物などが、次々にいないいないばあ遊びをする仕掛け絵本であるから。               |
| 2  | こぐま社  | こぐまちゃんえほん第3集<br>しろくまちゃんのほっとけーき | 国語 | こぐまがホットケーキを作ったり、楽しい食事をしたりする様子を描いた絵本であるから。       |
| 3  | あかね書房 | けんちゃんとおそぼう1<br>のってのって          | 国語 | 乗り物ごっこのお話を通じた言葉の学習絵本であるから。                      |
| 4  | 評論社   | しかけ絵本の本棚<br>コロちゃんはどこ？          | 国語 | 「どこにいるのかな？」と親犬が子犬をさがす話の仕掛け絵本であるから。              |
| 5  | 小学館   | デコボコえほん どうぶつ                   | 国語 | 象の身体やライオンのたてがみなど、動物の形や特徴的な部分が凹凸で表現されている絵本であるから。 |
| 6  | 童心社   | ピーマン村の絵本たち<br>えんそくバス           | 国語 | 子どもたちが楽しみにしている遠足の様子を描いた絵本であるから。                 |
| 7  | 福音館書店 | 世界傑作絵本シリーズ<br>てぶくろ             | 国語 | おじいさんの落としたてぶくろに、森の動物たちが次々と入っていくお話の絵本であるから。      |

|    |           |                                      |      |   |
|----|-----------|--------------------------------------|------|---|
| 8  | ひさかたチャイルド | あかちゃんのための絵本<br>はみがきしゅわしゅわ            | 生活   | 動物の歯みがきを通して、よい生活習慣を身に付ける絵本であるから。                                  |
| 9  | 学研プラス     | いっしょにあそぼ<br>ぬのひもえほん ししまぐるぐる          | 生活   | 繰り返しのことばが用いられ、ひもやタグ、面ファスナー、魚マスコットを操作し、手指の発達を促すことのできる柔らかい布絵本であるから。 |
| 10 | アリス館      | カレーちゃん                               | 社会   | インドからやってきた主人公が、カレーの中身を探しに出かける内容。擬音語やかけ声が多く用いられている絵本。であるから。        |
| 11 | 借成社       | 日本の絵本<br>ボクがつくった世界のおやつどうぞ！           | 社会   | 中国の杏仁豆腐、タイの焼きバナナなど、世界各国のおやつ10種類を紹介した料理絵本であるから。                    |
| 12 | ひかりのくに    | はじめてのずかん4<br>やさいとくだもの                | 理科   | 身近な野菜と果物について、絵と文で説明した本であるから。                                      |
| 13 | ひかりのくに    | 改訂新版体験を広げるこどものずかん<br>4 はなとやさい・くだもの   | 理科   | 季節ごとの花と野菜、果物を、写真と絵で示し、栽培法を紹介した本であるから。                             |
| 14 | 福音館書店     | こどものとも絵本<br>ぞうくんのさんぽ                 | 国語   | ぞうくんが友達と散歩に出かける様子を、絵と繰り返しの言葉で書いた絵本であるから。                          |
| 15 | 大日本図書     | いろいろバス                               | 算数   | 赤、黄、緑、黒のバスと同じ色の意外な登場人物が、次々とバスを乗り降りする楽しい絵本であるから。                   |
| 16 | こぐま社      | ぶうとびよんの絵本<br>おんなじおんなじ                | 算数   | 簡単な言葉と大きな絵を使った、比較の学習絵本であるから。                                      |
| 17 | 主婦の友社     | BABY TOUCH<br>ぶれいぶつく                 | 算数   | 色、形、大小、ものの名前などを見て、さわって楽しむ絵本であるから。                                 |
| 18 | 金の星社      | あかちゃんとおかあさんの絵本<br>ハティちゃんのまる・さんかく・しかく | 算数   | 丸・三角・四角できている身近な物が、絵と文で書かれた絵本であるから。                                |
| 19 | ジュラ出版局    | びんきいろっぷちゃんの<br>らくがきえほん 1・2・3         | 算数   | 本に絵や数字を繰り返し書き込み10までの数を学ぶことができる絵本であるから。                            |
| 20 | ジュラ出版局    | プータンいまなんじ？                           | 算数   | プータンの一日の生活にそって、実際に針を動かすことのできる時計の付いた絵本であるから。                       |
| 21 | ひかりのくに    | あそびのうたのほんCDつき                        | 音楽   | 大人と子どもが音楽に合わせて、一緒にスキンシップをはかりながら遊ぶことができる本であるから。                    |
| 22 | 永岡書店      | みんなであうたおう！<br>たのしいこどものうた大全集202       | 音楽   | みんなが知っている202曲を、ピアノ簡易伴奏付きで掲載した歌の本であるから。                            |
| 23 | 金の星社      | 音の出る絵本<br>おとのでるゝてあそびうたえほん            | 音楽   | 付属のスイッチを押すと、親しみのある9曲の手遊び歌を聴くことができる絵本。手遊びの振り付けのイラストがあるから。          |
| 24 | こぐま社      | たのしいうたの絵本<br>いっしょにうたって！              | 音楽   | どこかで一度は聞いたことがある歌29曲を楽しい挿絵と一緒に紹介した絵本であるから。                         |
| 25 | あかね書房     | 単行本<br>さわって あそぼう<br>ふわふわ あひる         | 図画工作 | 色と形や、アヒルに毛が生えている手ざわりを認識する仕掛け絵本であるから。                              |
| 26 | 岩崎書店      | ぱかっとひらく絵本<br>おいしい はんぶんこ              | 図画工作 | 繰り返しの言葉が用いられ、ケーキやパンなどのイラストを半分に分けることができる仕掛け絵本であるから。                |
| 27 | ポプラ社      | クーとマーのおぼえるえほん1<br>ぼくのいろなあに           | 図画工作 | パジャマを着替えて外に遊びに出かける様子を通して、衣服の鮮やかな色の説明をした絵本であるから。                   |
| 28 | ポプラ社      | これなあに？かたぬきえほん2<br>のりものいろいろかくれんぼ      | 図画工作 | 乗り物をその特徴とともに型抜きクイズで紹介。乗り物と色の名称を日本語と英語で書いた絵本であるから。                 |
| 29 | 大日本絵画     | しかけえほん<br>いろんなみ                      | 図画工作 | 16種類の果物等の断面や実っている様子を、イラストで表した仕掛け絵本であるから。                          |
| 30 | 福音館書店     | 幼児絵本シリーズ(くまの絵本)<br>いただきます            | 道徳   | 簡単な絵と文で、食事の作法を紹介した絵本であるから。  |

|    |           |                                  |      |   |
|----|-----------|----------------------------------|------|---|
| 31 | 福音館書店     | 幼児絵本シリーズ(くまくの絵本)<br>こんにちは        | 道徳   | あいさつを簡単な絵と文で紹介した絵本であるから。                          |
| 32 | 偕成社       | ノンタンあそぼうよ(9)<br>ノンタンのたんじょうび      | 道徳   | みんなでノンタンの誕生日を祝うお話の絵本であるから。                        |
| 33 | 偕成社       | エリックカールの絵本<br>ちいさいタネ             | 道徳   | 小さい花のタネが仲間のタネと旅をしながら、最後に大きくきれいな花を咲かせる絵本であるから。     |
| 34 | 偕成社       | ノンタンあそぼうよ(1)<br>ノンタンぶらんこのせて      | 道徳   | ブランコで仲良く遊ぶ様子を描いた絵本であるから。                          |
| 35 | 好学社       | レオ・レオニの絵本<br>スイミー                | 道徳   | 小さな魚の主人公スイミーを、リズムカルな文と独創的な絵で表現した絵本であるから。          |
| 36 | BL出版      | おへそのあな                           | 体育   | 出産間近の赤ちゃんが、お母さんのおなかの中から家族の様子を見る絵本であるから。           |
| 37 | アリス館      | はみがきれいしゃしゅつぱつしんこう                | 体育   | 歯ブラシを列車に、歯を駅に見立てて、歯磨きの時の口の中の様子を分かりやすく説明した絵本であるから。 |
| 38 | あかね書房     | からだのえほん4<br>からだにもしもし             | 体育   | 健康診断の心がまえや健康管理についての学習絵本であるから。                     |
| 39 | あかね書房     | からだのえほん2<br>すっきりうんち              | 体育   | 健康のバロメーターとなる「うんち」について解説した身体の学習絵本であるから。            |
| 40 | 偕成社       | 五味太郎の絵本<br>わにさんどきつ はいしゃさんどきつ     | 体育   | 虫歯になったわにさんが、歯医者さんで治療を受け、お互いがドキドキするお話の絵本であるから。     |
| 41 | 福音館書店     | 幼児絵本シリーズ<br>きんぎょがにげた             | 体育   | 色鮮やかな金魚が、いろいろな生活場面に、かくし絵のように描かれている絵本であるから。        |
| 42 | 福音館書店     | かがくのとも絵本<br>ほね                   | 体育   | 人間や動物の骨の役目について説明した本であるから。                         |
| 43 | 福音館書店     | こどものとも絵本<br>ぞうくんのさんぽ             | 国語   | ぞうくんが友達と散歩に出かける様子を、絵と繰り返しの言葉で書いた絵本であるから。          |
| 44 | 金の星社      | いもようこ世界の名作絵本<br>おおきなかぶ           | 国語   | ページをめくる度に、大きく育ったかぶが画面いっぱいに広がっていく迫力のある絵本であるから。     |
| 45 | 金の星社      | いもようこ日本むかしばなし<br>おむすびころりん        | 国語   | 台詞の繰り返しとほんわか可愛い絵で楽しめる、誰もが知っている昔話の絵本であるから。         |
| 46 | 小学館       | おはなしデコボコえほん<br>さんびきのこぶた          | 国語   | 登場人物や子豚が建てた家が凹凸で表現されている物語絵本であるから。                 |
| 47 | 金の星社      | おおかみと7ひきのこやぎ                     | 国語   | 7匹のこやぎたちがいろいろと知恵を出し合い、お母さんと一緒におおかみを退治していく絵本であるから。 |
| 48 | 童心社       | ピーマン村の絵本たち<br>さつまいも              | 国語   | 「さつまいも」を主人公に、子どもたちといもほり勝負をする絵本であるから。              |
| 49 | ひかりのくに    | 改訂新版どうようえほん1                     | 音楽   | 童謡20曲が絵や歌詞、楽譜とともに書かれた本であるから。                      |
| 50 | 偕成社       | エリック・カールの絵本<br>うたがみえる きこえるよ      | 音楽   | 絵を見て自由に空想・創造する感覚の世界を描いたイメージ絵本であるから。               |
| 51 | ひかりのくに    | 改訂新版どうようえほん2                     | 音楽   | 童謡21曲が絵や歌詞、楽譜とともに書かれた本であるから。                      |
| 52 | ひさかたチャイルド | ミーミとクークのえほん<br>ミーミとクークのあか・あお・きいろ | 図画工作 | 12種類の色について絵と文で書かれた本であるから。                         |
| 53 | こぐま社      | 柳原良平のえほん<br>かおかおどんなかお            | 図画工作 | いろいろな顔の表情を線や形や色を変えて表現した絵本であるから。                   |

|    |       |                                    |          |   |
|----|-------|------------------------------------|----------|---|
| 54 | 借成社   | エンバリーおじさんの絵かきえほん<br>しもんスタンプでかいてみよう | 図画工<br>作 | 指に色をつけスタンプにした「指紋スタンプ」で描く作品<br>例集であるから。              |
| 55 | 岩崎書店  | あそびの絵本<br>えのぐあそび                   | 図画工<br>作 | いろいろな色を混ぜたり、色を線でつないだりするなど、<br>絵の具遊びについて紹介した絵本であるから。 |
| 56 | 福音館書店 | かがくのとも絵本<br>しんぶんしでつくろう             | 図画工<br>作 | 新聞紙を使ったいろいろな遊び方を、絵を使って紹介し<br>た本であるから。               |
| 57 | 童心社   | 14ひきのシリーズ<br>14ひきのせんたく             | 道徳       | 14匹のねずみの家族が、森で洗濯をするお話の絵本で<br>あるから。                  |
| 58 | 福音館書店 | こどものとも絵本<br>かさじぞう                  | 道徳       | 心の優しさが伝わるお馴染みの昔話を、落ち着いた雰<br>囲気の色使いで描いた絵本であるから。      |

## 県立西和養護学校

は『選定資料外』からの選定

| No | 発行者   | 図 書 名                                | 教科       | 選定理由   |
|----|-------|--------------------------------------|----------|--|
| 1  | あかね書房 | からだのえほん4<br>からだにもしもし                 | 保健体<br>育 | 健康診断の心がまえや健康管理についての学習絵本<br>であるから。                              |
| 2  | あかね書房 | からだのえほん2<br>すっきりうんち                  | 保健体<br>育 | 健康のバロメーターとなる「うんち」について解説した身<br>体の学習絵本であるから。                     |
| 3  | 岩崎書店  | ばかっとうひらく絵本<br>おいしい はんぶんこ             | 算数       | 繰り返しの言葉が用いられ、ケーキやパンなどのイ<br>ラストを半分に分けることができる仕掛け絵本であるから。<br>。    |
| 4  | 借成社   | ノンタンあそぼうよ(1)<br>ノンタンぶらんこのせて          | 道徳       | ブランコで仲良く遊ぶ様子を描いた絵本であるから。                                       |
| 5  | 借成社   | 五味太郎・言葉図鑑(6)<br>くらしのことば              | 国語       | 生活の中での話し言葉305語について、絵を使って説明<br>した言葉の学習絵本であるから。                  |
| 6  | 借成社   | 子どもの生活(3)<br>マナーをきちんとおぼえよう!          | 生活       | 生活習慣を身に付けるためにはどうしたらよいかを、絵<br>や文を使って紹介した生活学習絵本であるから。            |
| 7  | 借成社   | あかちゃんのおそびえほん(3)<br>いただきますあそび         | 生活       | 動物たちが次々に、いただきますの仕草を繰り返す仕<br>掛け絵本であるから。                         |
| 8  | 借成社   | エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本)<br>わたしだけのはらぺこあおむし | 図画工<br>作 | 自分だけのはらぺこあおむしの絵本を作る塗り絵絵本<br>であるから。                             |
| 9  | 借成社   | エリック・カールの絵本<br>(ぬりえ絵本)<br>ごちやませカメレオン | 図画工<br>作 | 水彩絵の具を使いながら、カメレオンが色とりどりの動<br>物に変身する様子を描いた塗り絵絵本であるから。           |
| 10 | 借成社   | 五味太郎の絵本<br>わにさんどきつ はいしやさんどきつ         | 保健体<br>育 | 虫歯になったわにさんが、歯医者さんで治療を受け、お<br>互いがドキドキするお話の絵本であるから。              |
| 11 | 借成社   | ノンタンあそぼうよ(9)<br>ノンタンのたんじょうび          | 道徳       | みんなでノンタンの誕生日を祝うお話の絵本であるから。<br>。                                |
| 12 | 借成社   | あかちゃんのおそびえほん(8)<br>シャンプーだいすき         | 生活       | 頭から足の先まですっきり。お風呂に入ることが楽くな<br>るようにお話をすすめていく絵本であるから。             |
| 13 | 借成社   | エリックカールの絵本<br>ちいさいタネ                 | 道徳       | 小さい花のタネが仲間のタネと旅をしながら、最後に大<br>きくきれいな花を咲かせる絵本であるから。              |
| 14 | 学研プラス | あそびのおうさまずかんからだ 増補改<br>訂              | 保健体<br>育 | 人の体の各部位の働きをイラストで分かりやすく解説。<br>病気や体に関する子どもたちの疑問に答えている本で<br>あるから。 |
| 15 | 学研プラス | あそびのおうさまBOOK<br>はって                  | 図画工<br>作 | 切って破って貼り付けて、作りながら話も広がり、完成<br>後も楽しめる貼り絵絵本であるから。                 |

|    |           |   |      |  |
|----|-----------|---|------|--|
| 16 | 金の星社      | はじめての絵本たいむ<br>つみき                           | 算数   | ユニークな表情の積み木をみんなで積んでいく。積み木遊びの楽しさが伝わってくる絵本であるから。           |
| 17 | 金の星社      | いもようこ日本むかしばなし<br>おむすびころりん                   | 国語   | 台詞の繰り返しとほんわか可愛い絵で楽しめる、誰もが知っている昔話の絵本であるから。                |
| 18 | 金の星社      | いもようこ日本むかしばなし<br>ももたろう                      | 国語   | 優しくふんわりしたタッチの絵と文章の量や配置が見やすく構成されている昔話の絵本であるから。            |
| 19 | 金の星社      | 音の出る絵本<br>おとのでる♪てあそびうたえほん                   | 音楽   | 付属のスイッチを押すと、親しみのある9曲の手遊び歌を聴くことができる絵本。手遊びの振り付けのイラストがあるから。 |
| 20 | こぐま社      | こぐまちゃんえほん第1集<br>こぐまちゃんおはよう                  | 道徳   | こぐまの一日の生活の様子を描いた絵本であるから。                                 |
| 21 | こぐま社      | こぐまちゃんえほん別冊<br>さよならさんかく                     | 算数   | 歌遊びによる、形と色の弁別学習絵本であるから。                                  |
| 22 | 合同出版      | 絵でわかるこどものせいかつずかん1<br>みのまわりのきほん              | 生活   | 衣服の着脱・ごみの処理・清潔・生き物の世話など、基本の生活動作をイラストで表した本であるから。          |
| 23 | 小学館       | おはなしデコボコえほん<br>さんびきのこぶた                     | 国語   | 登場人物や子豚が建てた家が凹凸で表現されている物語絵本であるから。                        |
| 24 | ジュラ出版局    | プータンいまなんじ？                                  | 算数   | プータンの一日の生活にそって、実際に針を動かすことのできる時計の付いた絵本であるから。              |
| 25 | 成美堂出版     | DVDでひける！はじめてのピアノえほん2<br>たのしいピアノのうた          | 音楽   | 人気の童謡、アニメ、クラシックがたっぷり弾けるピアノ曲集であるから。                       |
| 26 | 童心社       | かずのほん1<br>どっちがたぐさん                          | 算数   | いろいろな具体物を使って、多い少ないの比較をした数の学習絵本であるから。                     |
| 27 | 童心社       | ピーマン村の絵本たち<br>えんそくパス                        | 国語   | 子どもたちが楽しみにしている遠足の様子を描いた絵本であるから。                          |
| 28 | 童心社       | 14ひきのシリーズ<br>14ひきのせんたく                      | 道徳   | 14匹のねずみの家族が、森で洗濯をするお話の絵本であるから。                           |
| 29 | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2<br>(1対1対応、1～5の数、5までのたし算) | 算数   | 1～5までのたし算を、絵や図を使って説明した本であるから。                            |
| 30 | ひかりのくに    | たのしいてあそびうたえほん                               | 音楽   | あそび歌の振り付けを絵で紹介した本であるから。                                  |
| 31 | ひかりのくに    | はじめてのずかん4<br>やさいとくだもの                       | 生活   | 身近な野菜と果物について、絵と文で説明した本であるから。                             |
| 32 | 評論社       | しかけ絵本の本棚<br>コロちゃんはどこ？                       | 国語   | 「どこにいるのかな？」と親犬が子犬をさがす話の仕掛け絵本であるから。                       |
| 33 | ひさかたチャイルド | ミーミとクークのえほん<br>ミーミとクークのあか・あお・きいろ            | 図画工作 | 12種類の色について絵と文で書かれた本であるから。                                |
| 34 | ひさかたチャイルド | ミーミとクークのえほん<br>ミーミとクークの1・2・3                | 算数   | 動物のイラストを使って、1～10までを順序数・集合数で表した本であるから。                    |
| 35 | 福音館書店     | 幼児絵本シリーズ(くまの絵本)<br>どうすればいいのかな？              | 生活   | 衣服の着脱について簡単な絵と文で書かれた絵本であるから。                             |
| 36 | 文化学園文化出版局 | いろいろないちにち                                   | 図画工作 | 町の一日の様子を2時間おきに表した生活の流れがとても分かりやすい絵本であるから。                 |
| 37 | ポプラ社      | これなあに？かたぬきえほん2<br>のりものいろいろかくれんぼ             | 国語   | 乗り物をその特徴とともに型抜きクイズで紹介。乗り物と色の名称を日本語と英語で書いた絵本であるから。        |
| 38 | アリス館      | おべんとうの本1<br>ぼくのおべんとう                        | 保健体育 | 米飯のお弁当を食べる様子を、見開きいっぱいの絵と「ぼく」の言葉で表現した本であるから。              |

|    |                |                          |      |   |
|----|----------------|--------------------------|------|---|
| 39 | アリス館           | はみがきれっしやしゅっぱつしんこう        | 道徳   | 歯ブラシを列車に、歯を駅に見立てて、歯磨きの時の口の中の様子を分かりやすく説明した絵本であるから。 |
| 40 | 教育画劇           | がまんのケーキ                  | 図画工作 | ケーキを食べたい気持ちを抑える主人公の様子を表現した本であるから。                 |
| 41 | 主婦と生活社         | でんじろう先生のカッコいい！<br>科学おもちゃ | 国語   | 遊んで楽しい手作りおもちゃを31個紹介した本であるから。                      |
| 42 | 大日本図書          | いろいろバス                   | 保健体育 | 赤、黄、緑、黒のバスと同じ色の意外な登場人物が、次々とバスを乗り降りする楽しい絵本であるから。   |
| 43 | BL出版           | おへそのあな                   | 保健体育 | 出産間近の赤ちゃんが、お母さんのおなかの中から家族の様子を見る絵本であるから。           |
| 44 | たまひよ<br>(ベネッセ) | どうようおうたえほん ベスト10         | 音楽   | 親しみのある10種類の歌を、付属のスイッチを押して聴くことができる絵本だから。           |

### 県立大淀養護学校

| No | 発行者   | 図書名                                | 教科   | 選定理由   |
|----|-------|------------------------------------|------|--|
| 1  | あかね書房 | もじのえほん<br>かたかなアイウエオ                | 国語   | 片仮名を五十音順に配し、身近な絵や言葉、お話などで書かれた、片仮名の学習絵本であるから。               |
| 2  | あかね書房 | かばくん・くらのえほん2<br>かばくんのおかいもの         | 生活   | かばくんがおかあさんと一緒に町へ買い物に行くお話の生活学習絵本であるから。                      |
| 3  | あかね書房 | 単行本<br>さわって あそぼう<br>ふわふわ あひる       | 図画工作 | 色と形や、アヒルに毛が生えている手ざわりを認識する仕掛け絵本であるから。                       |
| 4  | 岩崎書店  | えほんワンダーランド8<br>ともだちほしいな おおかみくん     | 道徳   | みんなから怖がられていた主人公だったが、みんなを思いやる姿を通して主人公のやさしさが伝わり友達になる絵本であるから。 |
| 5  | 偕成社   | エリックカールかずのほん<br>1, 2, 3どうぶつえんへ     | 算数   | 動物を使った1～10までの数字の学習絵本であるから。                                 |
| 6  | 偕成社   | ノンタンあそぼうよ(1)<br>ノンタンぶらんこのせて        | 道徳   | ブランコで仲良く遊ぶ様子を描いた絵本であるから。                                   |
| 7  | 偕成社   | ノンタンあそぼうよ(8)<br>ノンタンあわぶくぶくぶぶぶ      | 体育   | お風呂やシャワーで遊び、水に親しむ様子を描いた絵本であるから。                            |
| 8  | 偕成社   | エンバリーおじさんの絵かきえほん<br>しもんスタンプでかいてみよう | 図画工作 | 指に色をつけスタンプにした「指紋スタンプ」で描く作品例集であるから。                         |
| 9  | 偕成社   | あかちゃんのおそびえほん(4)<br>ひとりであんちできるかな    | 体育   | 動物を中心にトイレトレーニングの過程を表した仕掛け絵本であるから。                          |
| 10 | 偕成社   | 安全のしつけ絵本(1)<br>きをつけようね             | 生活   | 交通ルールを説明した仕掛け絵本であるから。                                      |
| 11 | 偕成社   | エリック・カールの絵本<br>はらぺこあおむし            | 国語   | 小さなあおむしが蝶になるまでの様子を多彩な色彩で表現した仕掛け絵本であるから。                    |
| 12 | 偕成社   | 五味太郎の絵本<br>わにさんどきつ はいしゃさんどきつ       | 体育   | 虫歯になったわにさんが、歯医者さんで治療を受け、お互いがドキドキするお話の絵本であるから。              |
| 13 | 偕成社   | ともだちだいすき(2)<br>おべんとうなあに？           | 生活   | 動物たちがピクニックに出かけ、弁当を食べるお話の仕掛け絵本であるから。                        |
| 14 | 金の星社  | はじめての絵本たいむ<br>つみき                  | 算数   | ユニークな表情の積み木をみんなで積んでいく。積み木遊びの楽しさが伝わってくる絵本であるから。             |

|    |           |  |      |   |
|----|-----------|--|------|---|
| 15 | 金の星社      | プレーメンのおんがくたい                                 | 道徳   | ふんわりした温かい絵とわかりやすい文で人間の身勝手さと動物たちの助け合う優しさがさりげなく語られている絵本であるから。   |
| 16 | 金の星社      | 音の出る絵本<br>おとのでる♪てあそびうたえほん                    | 音楽   | 付属のスイッチを押すと、親しみのある9曲の手遊び歌を聴くことができる絵本。手遊びの振り付けのイラストがあるから。      |
| 17 | くもん出版     | かずのえほんいくつかかな？                                | 算数   | 1から10までの数を楽しみ絵とリズムカルなことばで表し、ページをめくりながら数を数えていく絵本。後半は英語が出てくるから。 |
| 18 | 講談社       | 創作絵本<br>ぼくのくれよん                              | 図画工作 | ぞうくんが大きなクレヨンでお絵描き。あまりの迫力に動物たちが楽しい勘違いをする絵本であるから。               |
| 19 | こぐま社      | こぐまちゃんえほん第1集<br>こぐまちゃんおはよう                   | 道徳   | こぐまの一日の生活の様子を描いた絵本であるから。                                      |
| 20 | こぐま社      | 柳原良平のえほん<br>かおかおどんなかお                        | 図画工作 | いろいろな顔の表情を線や形や色を変えて表現した絵本であるから。                               |
| 21 | 合同出版      | 絵でわかるこどものせいかつずかん1<br>みのまわりのきほん               | 体育   | 衣服の着脱・ごみの処理・清潔・生き物の世話など、基本の生活動作をイラストで表した本であるから。               |
| 22 | 三省堂       | 三省堂こども<br>ひらがな絵じてん                           | 国語   | 身近な物や動作などを五十音順に示した平仮名の学習と文字遊びの本であるから。                         |
| 23 | 小学館       | デコボコえほん どうぶつ                                 | 国語   | 象の身体やライオンのたてがみなど、動物の形や特徴的な部分が凹凸で表現されている絵本であるから。               |
| 24 | 小学館       | おはなしデコボコえほん<br>さんびきのこぶた                      | 国語   | 登場人物や子豚が建てた家が凹凸で表現されている物語絵本であるから。                             |
| 25 | ジュラ出版局    | プータンいまなんじ？                                   | 算数   | プータンの一日の生活にそって、実際に針を動かすことのできる時計の付いた絵本であるから。                   |
| 26 | ジュラ出版局    | びんきいしろつぷちゃんの<br>らくがきえほん あそぼ！                 | 図画工作 | 付属のペンで、描いたり消したりして遊ぶ絵本であるから。                                   |
| 27 | ジュラ出版局    | かいてけしてまたかける<br>あいうえお                         | 国語   | 付属のペンで、文字をなぞったり入れたりすることができ、楽しくひらがな五十音の練習ができる学習絵本であるから。        |
| 28 | ジュラ出版局    | びんきいしろつぷちゃんの<br>らくがきえほん 1・2・3                | 算数   | 本に絵や数字を繰り返し書き込み10までの数を学ぶことができる絵本であるから。                        |
| 29 | 大日本絵画     | しかけえほん<br>いろんなみ                              | 算数   | 16種類の果物等の断面や突っている様子を、イラストで表した仕掛け絵本であるから。                      |
| 30 | 童心社       | かずのほん2<br>0から10まで                            | 算数   | 0～10までの数と量を、日常生活の中で取り上げた数の学習絵本であるから。                          |
| 31 | 童心社       | かずのほん3<br>0から10までのたしざんひきざん                   | 算数   | 数の和、差を具体的な場面を通して説明した数の学習絵本であるから。                              |
| 32 | 童心社       | ピーマン村の絵本たち<br>さつまのおいも                        | 国語   | 「さつまいも」を主人公に、子どもたちといもほり勝負をする絵本であるから。                          |
| 33 | 戸田デザイン研究室 | 風の子しりとり                                      | 国語   | 遠い空からやってきた「かぜの子」がしりとりを始める。「次は何か？」と一緒に考えることができる絵本であるから。        |
| 34 | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)<br>(ひらがなのことば・文・文章の読み) | 国語   | 身近な場面を描いた絵と文で、平仮名の書き方や文の読み方などを説明した本であるから。                     |
| 35 | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)<br>(かたかな・かん字の読み書き)    | 国語   | 身近な場面を描いた絵と文で、片仮名と漢字を表した本であるから。                               |
| 36 | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2<br>(1対1対応、1～5の数、5までのたし算)  | 算数   | 1～5までのたし算を、絵や図を使って説明した本であるから。                                 |
| 37 | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3<br>(6～9のたし算、ひき算、位取り)      | 算数   | 6～9までのたし算とひき算を、絵や図を使って説明した本であるから。                             |

|    |           |  |      |   |
|----|-----------|--|------|---|
| 38 | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4<br>(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算) | 算数   | 2けたの計算や、繰り上がりや繰り下がりの計算を、絵や図を使って説明した本であるから。        |
| 39 | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5<br>(3けたの数の計算、かけ算、わり算)     | 算数   | 3けたのかけ算やわり算を、絵や図を使って説明した本であるから。                   |
| 40 | 永岡書店      | えいごどうよう うたのえほん                               | 音楽   | 子どもたちにとって馴染みのある歌(16曲)を英語で歌える本であるから。               |
| 41 | ひかりのくに    | 改訂新版どうようえほん1                                 | 音楽   | 童謡20曲が絵や歌詞、楽譜とともに書かれた本であるから。                      |
| 42 | ひかりのくに    | 改訂新版どうようえほん2                                 | 音楽   | 童謡21曲が絵や歌詞、楽譜とともに書かれた本であるから。                      |
| 43 | ひかりのくに    | 改訂新版どうようえほん3                                 | 音楽   | 童謡20曲が絵や歌詞、楽譜とともに書かれた本であるから。                      |
| 44 | ひかりのくに    | 改訂新版どうようえほん4                                 | 音楽   | 童謡21曲が絵や歌詞、楽譜とともに書かれた本であるから。                      |
| 45 | ひさかたチャイルド | ミーミとクークのえほん<br>ミーミとクークのあか・あお・きいろ             | 図画工作 | 12種類の色について絵と文で書かれた本であるから。                         |
| 46 | 福音館書店     | かがくのとも絵本<br>平野レミのおりょうりブック                    | 生活   | 火も包丁も使わないで料理する方法を絵と文で紹介した本であるから。                  |
| 47 | 福音館書店     | こどものとも絵本<br>ぞうくんのさんぽ                         | 国語   | ぞうくんが友達と散歩に出かける様子を、絵と繰り返しの言葉で書いた絵本であるから。          |
| 48 | 福音館書店     | ぐりとぐらの絵本<br>ぐりとぐら                            | 国語   | 2匹のねずみが森の中でカステラ作りをするお話の絵本であるから。                   |
| 49 | 福音館書店     | こどものとも絵本<br>そらいろのたね                          | 国語   | きつねと交換した種から、大きな家ができてお話の絵本であるから。                   |
| 50 | 福音館書店     | 世界傑作絵本シリーズ<br>三びきのやぎのがらがらどん                  | 道徳   | 3匹のやぎが、知恵と力でトロールを倒し、山に登る目的をとげる話の絵本であるから。          |
| 51 | 福音館書店     | 幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本)<br>どうすればいいのかな?             | 体育   | 衣服の着脱について簡単な絵と文で書かれた絵本であるから。                      |
| 52 | 福音館書店     | 幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本)<br>こんにちば                   | 道徳   | あいさつを簡単な絵と文で紹介した絵本であるから。                          |
| 53 | 文研出版      | ジョイフルえほん傑作集りんごがドスン                           | 国語   | 大きなリンゴが1つあり、そこに動物が集まってくるお話の絵本であるから。               |
| 54 | アリス館      | はみがきれいっしやしゅっぱつしんこう                           | 体育   | 歯ブラシを列車に、歯を駅に見立てて、歯磨きの時の口の中の様子を分かりやすく説明した絵本であるから。 |
| 55 | 大日本図書     | いろいろバス                                       | 図画工作 | 赤、黄、緑、黒のバスと同じ色の意外な登場人物が、次々とバスを乗り降りする楽しい絵本であるから。   |
| 56 | 文溪堂       | まるさんかくぞう                                     | 社会   | 言葉のリズムと色や形の中にあるリズムが楽しく、認識しやすい色と形、言葉で構成された絵本であるから。 |

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書(一般図書)

【中学部】

県立盲学校

は『選定資料外』からの選定

| No | 発行者       | 図 書 名  | 教科              | 選定理由   |
|----|-----------|--|-----------------|--|
| 1  | 福音館書店     | こどものとも絵本<br>そらいろのたね                          | 国語              | きつねと交換した種から、大きな家ができるお話の絵本であるから。                          |
| 2  | 戸田デザイン研究室 | 世界のことはあそびえほん                                 | 社会              | あいさつ、色、動物の鳴き声、体の部位などを英語、フランス語など6カ国語で紹介した絵本であるから。         |
| 3  | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4<br>(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算) | 数学              | 2けたの計算や、繰り上がりや繰り下がりの計算を、絵や図を使って説明した本であるから。               |
| 4  | ポプラ社      | いのちを守る地震・防災の本1<br>じしんのえほん                    | 理科              | 一人でいるときに地震がきたらどうしたらよいのかを日常生活の場面ごとに学ぶ絵本であるから。             |
| 5  | 岳陽舎       | はじめての発見37<br>いろの本                            | 美術              | 異なる色を合わせると違う色に変わるという不思議な体験ができる透明ページが付いた本であるから。           |
| 6  | 岩崎書店      | 知識の絵本<br>ひとのからだ                              | 保健体育            | 人の身体の成長や仕組みなどの学習絵本であるから。                                 |
| 7  | 偕成社       | 坂本廣子のひとりでクッキング(1)<br>朝ごはんつくろう!               | 職業・家庭           | 簡単な朝ごはんの作り方をイラストで分かりやすく解説した料理の本であるから。                    |
| 8  | 講談社       | 創作絵本<br>空とぶライオン                              | 道徳              | ライオンが仲良しの猫のために狩りに出たが、疲れ果てて石になってしまうお話であるから。               |
| 9  | 偕成社       | 日本の絵本<br>しりとりあいうえお                           | 国語              | しりとりで平仮名五十音をつなぎ、それぞれの文に挿絵が添えられた学習絵本であるから。                |
| 10 | 金の星社      | パートンののりものえほん<br>でんしゃ                         | 社会              | 電車で野山や町を走りながら地域の様子を観察するお話の絵本であるから。                       |
| 11 | 偕成社       | エリックカールかずのほん<br>1, 2, 3どうぶつえんへ               | 算数/数学           | 動物を使った1~10までの数字の学習絵本であるから。                               |
| 12 | 金の星社      | やさしいからだのえほん1<br>からだのなかはどうなっているの?             | 理科<br>保健体育      | 身体の名称や仕組みについて、質問形式で解説した本であるから。                           |
| 13 | 金の星社      | 音の出る絵本<br>おとのでる♪てあそびうたえほん                    | 音楽              | 付属のスイッチを押すと、親しみのある9曲の手遊び歌を聴くことができる絵本。手遊びの振り付けのイラストがあるから。 |
| 14 | あかね書房     | 単行本<br>さわって あそぼう<br>ふわふわ あひる                 | 国語<br>算数/数学     | 色と形や、アヒルに毛が生えている手ざわりを認識する仕掛け絵本であるから。                     |
| 15 | 偕成社       | 日本の絵本<br>ぼくだけのこと                             | 道徳              | 一人ひとりみんな違って、かけがえのない存在なのだということを愉快的絵とともに伝えてくれる本であるから。      |
| 16 | 偕成社       | 五味太郎・言葉図鑑(1)<br>うごきのことば                      | 国語              | 人や物の動きを表わす言葉570語について、絵を使って説明した言葉の学習絵本であるから。              |
| 17 | ポプラ社      | いのちを守る地震・防災の本1<br>じしんのえほん                    | 生活<br>社会<br>理科  | 一人でいるときに地震がきたらどうしたらよいのかを日常生活の場面ごとに学ぶ絵本であるから。             |
| 18 | 婦人之友社     | よくみるよくきくよくする絵本<br>たべものからだ                    | 職業・家庭           | 人、動物、植物の食べ物は何か、食べるとどうなるかが描かれた本であるから。                     |
| 19 | 福音館書店     | 日本傑作絵本シリーズ<br>ドオン!                           | 国語<br>音楽        | ドンで始まった太鼓の音が次々と変化し、リズムカルな音「ドオン」になるまでを描いた絵本であるから。         |
| 20 | ポプラ社      | ペーパーランド8<br>おりがみえあそび                         | 図画工<br>作/<br>美術 | 動物を中心に折り紙の折り方と、それを使って絵に発展させる表現を紹介した本であるから。               |
| 21 | 合同出版      | 絵でわかるこどものせいかつずかん3<br>おでかけのきほん                | 生活              | 外出時の身だしなみ、寒暖に合わせた衣服の調整、マナーなどについて、イラストを使って説明した本であるから。     |

|    |           |   |             |   |
|----|-----------|---|-------------|---|
| 22 | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)<br>(かたかな・かん字の読み書き) | 国語          | 身近な場面を描いた絵と文で、片仮名と漢字を表した本であるから。                           |
| 23 | 福音館書店     | みるずかん・かんじるずかん<br>世界のあいさつ                  | 社会          | いろいろな国のあいさつを絵と文で紹介した本であるから。                               |
| 24 | 戸田デザイン研究室 | とけいのえほん                                   | 生活算数／<br>数学 | 時計の針と振り子で時間を表す特徴的な絵で1日24時間を紹介した絵本であるから。                   |
| 25 | ひかりのくに    | 改訂新版体験を広げるこどものずかん<br>9 からだとけんこう           | 理科<br>保健体育  | 身体の働きや仕組みについて、精密なイラストで解説した本であるから。                         |
| 26 | 好学社       | レオ・レオニの絵本<br>スイミー                         | 国語<br>道徳    | 小さな魚の主人公スイミーを、リズムカルな文と独創的な絵で表現した絵本であるから。                  |
| 27 | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)<br>(文章を読む、作文・詩を書く) | 国語          | 身近な場面を描いた絵と文で、読み、作文、詩などを表した本であるから。                        |
| 28 | 偕成社       | 子どものマナー図鑑(1)<br>ふだんの生活のマナー                | 生活<br>社会    | 日常生活で身に付けるべきルールやマナーを分かりやすく学ぶ本であるから。                       |
| 29 | 童心社       | かずのほん3<br>0から10までのたしざんひきざん                | 算数／<br>数学   | 数の和、差を具体的な場面を通して説明した数の学習絵本であるから。                          |
| 30 | 福音館書店     | 世界傑作絵本シリーズ<br>しずくのぼうけん                    | 国語<br>理科    | おばさんのバケツから飛び出したしずくが冒険の旅に出る絵本であるから。                        |
| 31 | 福音館書店     | こどものとも絵本<br>かさじぞう                         | 国語<br>道徳    | 心の優しさが伝わるお馴染みの昔話を、落ち着いた雰囲気の色使いで描いた絵本であるから。                |
| 32 | 帝国書院      | みんなの地図帳<br>～見やすい、使いやすい～                   | 社会          | 日本の地図、世界の地図に加えて、地図帳の使い方についても示されており、ページをまたがないレイアウトで見やすいから。 |

県立奈良養護学校肢体不自由教育部門

は『選定資料外』からの選定

| No | 発行者      | 図 書 名                                | 教科    | 選定理由   |
|----|----------|--------------------------------------|-------|--|
| 1  | 岩崎書店     | あそびの絵本<br>ねんどあそび                     | 美術    | 粘土のねり方と、お面やペンダントなどの作り方を紹介した絵本であるから。                |
| 2  | 偕成社      | エリック・カールの絵本<br>はらぺこあおむし              | 国語    | 小さなあおむしが蝶になるまでの様子を多彩な色彩で表現した仕掛け絵本であるから。            |
| 3  | 偕成社      | エリック・カールの絵本<br>(ぬりえ絵本)<br>ごちやまぜカメレオン | 美術    | 水彩絵の具を使いながら、カメレオンが色とりどりの動物に変身する様子を描いた塗り絵本であるから。    |
| 4  | 偕成社      | ノンタンあそぼうよ(9)<br>ノンタンのたんじょうび          | 道徳    | みんなでノンタンの誕生日を祝うお話の絵本であるから。                         |
| 5  | 偕成社      | 日本の絵本<br>ボクがつくった世界のおやつどうぞ!           | 道徳    | イラストが親しみやすく、興味関心のあるおやつを通して世界各国の食文化に触れることができる絵本だから。 |
| 6  | 教育芸術社    | MYSONG<br>クラス合唱用5訂版                  | 音楽    | 友情・絆・旅立ちなどをテーマにした合唱曲(60曲)を掲載した本であるから。              |
| 7  | こぐま社     | 馬場のぼるのえほん<br>11ぴきのねこ                 | 国語    | 11匹のねこを主人公にして、大きな魚を捕まえる旅に出るお話の絵本であるから。             |
| 8  | 日本発達障害連盟 | 自立生活ハンドブック4<br>からだ!! げんき!?           | 保健体育  | 身体の健康や、いろいろな病気について、イラストと簡単な言葉で説明した本であるから。          |
| 9  | 日本発達障害連盟 | 自立生活ハンドブック5<br>ぼなべていどうぞめしががれ         | 職業・家庭 | 簡単な料理の作り方を写真で紹介した本であるから。                           |

|    |           |                              |      |  |
|----|-----------|------------------------------|------|--|
| 10 | ドレミ楽譜出版社  | やさしい こどものうたとあそび              | 音楽   | 遊び歌の楽譜集であるから。                                    |
| 11 | 戸田デザイン研究室 | 和英えほん                        | 外国語  | 身近にある事物の英単語を使った絵本であるから。                          |
| 12 | 戸田デザイン研究室 | 昆虫とあそぼう                      | 理科   | 大きく描かれた昆虫のイラストにあわせて実物の大きさも示し、文で解説した本であるから。       |
| 13 | 戸田デザイン研究室 | 世界のことばあそびえほん                 | 国語   | あいさつ、色、動物の鳴き声、体の部位などを英語、フランス語など6か国語で紹介した絵本であるから。 |
| 14 | 永岡書店      | えいごどうよう うたのえほん               | 音楽   | 絵本から音が出てなじみのある外国の曲を聴くことができるから。                   |
| 15 | ひさかたチャイルド | あんなになかよしだったのに…               | 道徳   | 仲直りの言葉を探す主人公の心の悩みが描かれた絵本であるから。                   |
| 16 | 福音館書店     | 日本傑作絵本シリーズ<br>ドオン!           | 音楽   | ドンで始まった太鼓の音が次々と変化し、リズムカルな音「ドオン」になるまでを描いた絵本であるから。 |
| 17 | 福音館書店     | 幼児絵本シリーズ<br>どうぶつのおかあさん       | 道徳   | いろいろな動物のおかあさんが、子どもを移動させる様子を描いた絵本であるから。           |
| 18 | 福音館書店     | かがくのとも絵本 ほね                  | 保健体育 | 絵のコントラストが強く、わかりやすいため。                            |
| 19 | 福音館書店     | 福音館の単行本<br>かがみのえほん ふしぎなにじ    | 数学   | 左右のページが直角になるように開くと、いろいろな大きさの虹が立体的に見える本であるから。     |
| 20 | 福音館書店     | 幼児絵本シリーズ<br>ころころころ           | 美術   | 色玉が坂道や階段をころころころところがっている様子を表した絵本であるから。            |
| 21 | 文化学園文化出版局 | いろいろないちにち                    | 社会   | 町の一日の様子を2時間おきに表した生活の流れがとても分かりやすい絵本であるから。         |
| 22 | 文研出版      | みるみる絵本<br>もこもこもこ             | 美術   | 不思議な物体が誕生してから消滅するまでを、絵と擬態語で書かれた絵本であるから。          |
| 23 | ポプラ社      | はじめてのたべもの100                 | 国語   | 身近な果物・野菜や料理、全100種類を、写真と平仮名で紹介した本であるから。           |
| 24 | 交通新聞社     | はらぺこあおむし<br>エリックカール マグネットあそび | 数学   | 付属のマグネットを使って、動物や食べ物の名前、10までの数に、遊びながら親しめる絵本であるから。 |
| 25 | BL出版      | おへそのあな                       | 道徳   | 出産間近の赤ちゃんが、お母さんのおなかの中から家族の様子を見る絵本であるから。          |
| 26 | 新星出版社     | おとのでるえほんたのしいてあそびうた           | 音楽   | 手遊び歌の音源が付いており、手遊びのイラストを見ながら聞くことができるから。           |
| 27 | 大日本絵画     | ジャングルのどうぶつたち<br>めくりしかけえほん    | 美術   | 色鮮やかに描かれた森の生き物に気づき、様々な色について知ることができるから。           |

県立奈良養護学校病弱教育部門

は『選定資料外』からの選定

| No | 発行者   | 図 書 名                     | 教科 | 選定理由  |
|----|-------|---------------------------|----|---|
| 1  | 角川書店  | はっはっはっくしょーん               | 国語 | シンプルな絵で、繰り返しのある言葉に応じた動物の表情の変化が描かれ、期待感を膨らませることができるから。  |
| 2  | 大日本絵画 | ジャングルのどうぶつたち<br>めくりしかけえほん | 数学 | ジャングルの動物や植物の絵を用いて、数や図形について学ぶことができるから。                 |
| 3  | 小学館   | まわるまわるモンスター               | 理科 | 「くるりんぼん！」のくり返しの言葉で、しかけ部分を回して操作しながら、形と絵の変化を学ぶことができるから。 |

|   |         |                              |    |  |
|---|---------|------------------------------|----|--|
| 4 | 主婦の友社   | おかいもの                        | 社会 | スーパーマーケットで売っている物や、買い物の仕方について学ぶことができるから。    |
| 5 | 永岡書店    | てあそび おうたえほん                  | 音楽 | 手遊び曲などの10曲をスイッチを操作しながら鳴らすことができるから。         |
| 6 | NHK出版   | NHKノーゾーのひらめき工房<br>レッツ工作ピクニック | 美術 | 工作の制作過程が写真と文字で分かりやすく説明されているから。             |
| 7 | コスミック出版 | おかあさんがえらんだ<br>かわいい おはなしえほん   | 道徳 | 日本や外国のお話に合わせ、会話やBGMが流れるため、内容を理解しやすい本であるから。 |

## 県立奈良東養護学校

| No | 発行者       | 図 書 名                                       | 教科    | 選定理由  |
|----|-----------|---|-------|---|
| 1  | 偕成社       | エリック・カールの絵本<br>うたがみえる きこえるよ                 | 国語    | 絵を見て自由に空想・創造する感覚の世界を描いたイメージ絵本であるから。                                   |
| 2  | 好学社       | レオ・レオニの絵本<br>スイミー                           | 道徳    | 小さな魚の主人公スイミーを、リズムカルな文と独創的な絵で表現した絵本であるから。                              |
| 3  | 合同出版      | 絵でわかるこどものせいかつずかん1<br>みのまわりのきほん              | 保健体育  | 衣服の着脱・ごみの処理・清潔・生き物の世話など、基本の生活動作をイラストで表した本であるから。                       |
| 4  | さ・え・ら書房   | たのしい工作教室<br>木のぞうけい教室                        | 美術    | 木工品の作り方を写真や絵と文で説明した本であるから。  |
| 5  | 小学館       | 21世紀幼稚園百科11<br>からだのふしぎ                      | 保健体育  | 身体の各部の名称と、その働きについて、写真やイラストを使って説明した本であるから。                             |
| 6  | 日本発達障害連盟  | 自立生活ハンドブック5<br>ぼなべていどうぞめしあがれ                | 職業・家庭 | 簡単な料理の作り方を写真で紹介した本であるから。  |
| 7  | 日本発達障害連盟  | 自立生活ハンドブック8<br>(食)しょく                       | 職業・家庭 | オーブントースターなどを使った簡単な料理の作り方を写真で紹介した本であるから。                               |
| 8  | 成美堂出版     | DVDでひける！はじめてのピアノえほん2<br>たのしいピアノのうた          | 音楽    | 人気の童謡、アニメ、クラシックがたっぷり弾けるピアノ曲集であるから。                                    |
| 9  | 戸田デザイン研究室 | とけいのえほん                                     | 数学    | 時計の針と振り子で時間を表す特徴的な絵で1日24時間を紹介した絵本であるから。                               |
| 10 | 戸田デザイン研究室 | 6つの色  | 美術    | 基本となる3つの色が混ざることによって、6色に変化することを描いた本であるから。                              |
| 11 | 戸田デザイン研究室 | 風の子しりとり                                     | 国語    | 遠い空からやってきた「かぜの子」がしりとりを始める。「次は何かな？」と一緒に考えることができる絵本であるから。               |
| 12 | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2<br>(1対1対応、1～5の数、5までのたし算) | 数学    | 1～5までのたし算を、絵や図を使って説明した本であるから。   |
| 13 | ひかりのくに    | 改訂新版体験を広げるこどものずかん<br>4 はなとやさい・くだもの          | 理科    | 季節ごとの花と野菜、果物を、写真と絵で示し、栽培法を紹介した本であるから。                                 |
| 14 | ひかりのくに    | あそびのうたのほんCDつき                               | 音楽    | 大人と子どもが音楽に合わせて、一緒にスキンシップをはかりながら遊ぶことができる本であるから。                        |
| 15 | 福音館書店     | こどものとも絵本<br>サラダでげんき                         | 道徳    | 病気のお母さんのためにサラダを作り始めると、様々な動物たちが手伝いにやってくる。サラダを食べたお母さんがたちまち元気になる絵本であるから。 |
| 16 | 婦人之友社     | こどもがつくるたのしいお菓子                              | 職業・家庭 | 42種類のお菓子や飲み物の作り方を絵と文で紹介した本であるから。                                      |

|    |           |                           |    |  |
|----|-----------|---------------------------|----|--|
| 17 | 文化学園文化出版局 | いろいろないちにち                 | 社会 | 町の一日の様子を2時間おきに表した生活の流れがとても分かりやすい絵本であるから。     |
| 18 | ポプラ社      | いのちを守る地震・防災の本1<br>じしんのえほん | 社会 | 一人にいるときに地震がきたらどうしたらよいのかを日常生活の場面ごとに学ぶ絵本であるから。 |
| 19 | 主婦と生活社    | でんじろう先生のカッコいい！<br>科学おもちゃ  | 理科 | 遊んで楽しい手作りおもちゃを31個紹介した本であるから。                 |

## 県立奈良西養護学校

は『選定資料外』からの選定

| No | 発行者       | 図書名                            | 教科             | 選定理由  |
|----|-----------|--------------------------------|----------------|---|
| 1  | 偕成社       | 子どものマナー図鑑(1)<br>ふだんの生活のマナー     | 社会             | 日常生活で身に付けるべきルールやマナーを分かりやすく学ぶ本であるから。   |
| 2  | 日本発達障害連盟  | 自立生活ハンドブック5<br>ぼなべていどうぞめしあがれ   | 職業・家庭          | 簡単な料理の作り方を写真で紹介した本であるから。  |
| 3  | 偕成社       | エリックカールかずのほん<br>1, 2, 3どうぶつえんへ | 数学             | 動物を使った1～10までの数字の学習絵本であるから。  |
| 4  | 戸田デザイン研究室 | 6つの色                           | 図画工作／<br>美術    | 基本となる3つの色が混ざることによって、6色に変化することを描いた本であるから。                                    |
| 5  | 福音館書店     | かがくのとも絵本<br>きゅうきゅうばこ新版         | 生活<br>保健<br>体育 | けがをしたときの簡単な応急処置の方法を絵と文で紹介した本であるから。  |
| 6  | 学研プラス     | あそびのおうさまずかんからだ 増補改訂            | 道徳             | 人の体の各部位の働きをイラストで分かりやすく解説。病気や体に関する子どもたちの疑問に答えている本であるから。                      |
| 7  | あすなる書房    | 童謡えほん                          | 音楽             | 唱歌・童謡の曲が多数掲載されており、イラストを見ることで曲のイメージを想起させたり、歌詞を読むことで日本語の美しさを味わわせたりすることができるから。 |
| 8  | 秀学社       | 美術資料                           | 美術             | 名画や名作だけでなく多数の技法が写真付きで紹介されており、鑑賞の学習にも取り組めるから。                                |

## 県立二階堂養護学校

| No | 発行者   | 図書名                              | 教科       | 選定理由  |
|----|-------|----------------------------------|----------|---|
| 1  | 偕成社   | 五味太郎・言葉図鑑(1)<br>うごきのことば          | 国語       | 人や物の動きを表わす言葉570語について、絵を使って説明した言葉の学習絵本であるから。               |
| 2  | 金の星社  | やさしいからだのえほん1<br>からだのなかはどうなっているの？ | 保健<br>体育 | 身体の名称や仕組みについて、質問形式で解説した本であるから。                            |
| 3  | 教育芸術社 | MYSONG<br>クラス合唱用5訂版              | 音楽       | 友情・絆・旅立ちなどをテーマにした合唱曲(60曲)を掲載した本であるから。                     |
| 4  | 合同出版  | 絵でわかるこどものせいかつずかん1<br>みのまわりのきほん   | 職業・家庭    | 衣服の着脱・ごみの処理・清潔・生き物の世話など、基本の生活動作をイラストで表した本であるから。           |
| 5  | 合同出版  | 絵でわかるこどものせいかつずかん3<br>おでかけのきほん    | 職業・家庭    | 外出時の身だしなみ、寒暖に合わせた衣服の調整、マナーなどについて、イラストを使って説明した本であるから。      |
| 6  | 合同出版  | 絵でわかるこどものせいかつずかん2<br>しょくじのきほん    | 職業・家庭    | 箸やスプーンの使い方、食べるときの姿勢、あいさつなど、食事のマナーについて、イラストを使って説明した本であるから。 |

|    |           |                                |    |  |
|----|-----------|--------------------------------|----|--|
| 7  | 東洋館出版社    | くらしに役立つ数学                      | 数学 | 数学の基礎的な知識を身に付け、生活の中での具体的な場面を設定して学習できる数学のテキストであるから。 |
| 8  | ひかりのくに    | 改訂新版体験を広げるこどものずかん<br>8 あそびのずかん | 美術 | 絵や文を使って、いろいろな遊びを紹介した本であるから。                        |
| 9  | ひさかたチャイルド | あんなになかよしだったのに…                 | 道徳 | 仲直りの言葉を探す主人公の心の悩みが描かれた絵本であるから。                     |
| 10 | 福音館書店     | みるずかん・かんじるずかん<br>世界のあいさつ       | 社会 | いろいろな国のあいさつを絵と文で紹介した本であるから。                        |
| 11 | 福音館書店     | こどものとも絵本<br>くるまはいくつ            | 数学 | 一輪車、電車などの乗り物の車輪の数を数える本であるから。                       |
| 12 | 主婦と生活社    | でんじろう先生のカッコいい！<br>科学おもちゃ       | 理科 | 遊んで楽しい手作りおもちゃを31個紹介した本であるから。                       |

### 県立明日香養護学校肢体不自由教育部門

| No | 発行者    | 図書名                                       | 教科 | 選定理由  |
|----|--------|---|----|---|
| 1  | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)<br>(文章を読む、作文・詩を書く) | 国語 | 身近な場面を描いた絵と文で、読み、作文、詩などを表した本であるから。                            |
| 2  | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための国語4                            | 国語 | 説明文、言語や文法に関わる教材を、実態に応じて指導できるように構成した本であるから。                    |
| 3  | 同成社    | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)<br>(かたかな・かん字の読み書き) | 国語 | 身近な場面を描いた絵と文で、片仮名と漢字を表した本であるから。                               |
| 4  | 東洋館出版社 | くらしに役立つ国語                                 | 国語 | 生活に必要な言葉の力を育てるために、生活場面に即して学習できるよう教材を配列した国語のテキストであるから。         |
| 5  | 偕成社    | 五味太郎・言葉図鑑(1)<br>うごきのことば                   | 国語 | 人や物の動きを表わす言葉570語について、絵を使って説明した言葉の学習絵本であるから。                   |
| 6  | 偕成社    | 五味太郎・言葉図鑑(3)<br>かざることば(A)                 | 国語 | 物の形や様子を表す言葉265語について、絵を使って説明した言葉の学習絵本であるから。                    |
| 7  | 偕成社    | 五味太郎・言葉図鑑(5)<br>つなぎのことば                   | 国語 | 47語の助詞について、絵を使って説明した言葉の学習絵本であるから。                             |
| 8  | 偕成社    | エリック・カールの絵本<br>はらぺこあおむし                   | 国語 | 小さなあおむしが蝶になるまでの様子を多彩な色彩で表現した仕掛け絵本であるから。                       |
| 9  | 金の星社   | プレーメンのおんがくたい                              | 国語 | ふんわりした温かい絵とわかりやすい文で人間の身勝手さと動物たちの助け合う優しさなどがさりげなく語られている絵本であるから。 |
| 10 | こぐま社   | 馬場のぼるのえほん<br>11ぴきのねこ                      | 国語 | 11匹のねこを主人公にして、大きな魚を捕まえる旅に出るお話の絵本であるから。                        |
| 11 | 東洋館出版社 | くらしに役立つ社会                                 | 社会 | 卒業後のくらし、身近な施設や仕組みなど社会生活を送る上での基礎的な知識を紹介した社会のテキストであるから。         |
| 12 | 集英社    | 集英社版・学習漫画<br>日本の歴史できごと事典                  | 社会 | 日本の歴史を時代ごとにふりがな付きの文字と絵、写真で説明した本であるから。                         |
| 13 | 福音館書店  | みるずかん・かんじるずかん<br>世界のあいさつ                  | 社会 | いろいろな国のあいさつを絵と文で紹介した本であるから。                                   |
| 14 | 金の星社   | パートンののりものえほん<br>でんしゃ                      | 社会 | 電車で野山や町を走りながら地域の様子を観察するお話の絵本であるから。                            |

|    |           |   |    |  |
|----|-----------|---|----|--|
| 15 | 福音館書店     | 幼児絵本シリーズ<br>ずかん・じどうしゃ                       | 社会 | 日頃よく見かける自動車を紹介した絵本であるから。                     |
| 16 | 偕成社       | 安全のしつけ絵本(1)<br>きをつけようね                      | 社会 | 交通ルールを説明した仕掛け絵本であるから。                        |
| 17 | 主婦と生活社    | でんじろう先生のカッコいい！<br>科学おもちゃ                    | 理科 | 遊んで楽しい手作りおもちゃを31個紹介した本であるから。                 |
| 18 | 戸田デザイン研究室 | 昆虫とあそぼう                                     | 理科 | 大きく描かれた昆虫のイラストにあわせて実物の大きさも示し、文で解説した本であるから。   |
| 19 | ポプラ社      | いのちを守る地震・防災の本1<br>じしんのえほん                   | 理科 | 一人でいるときに地震がきたらどうしたらよいのかを日常生活の場面ごとに学ぶ絵本であるから。 |
| 20 | ひかりのくに    | 改訂新版体験を広げるこどものずかん<br>4 はなとやさい・くだもの          | 理科 | 季節ごとの花と野菜、果物を、写真と絵で示し、栽培法を紹介した本であるから。        |
| 21 | ポプラ社      | はじめてのたべもの100                                | 理科 | 身近な果物・野菜や料理、全100種類を、写真と平仮名で紹介した本であるから。       |
| 22 | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1<br>(量概念の基礎、比較、なかま集め)     | 数学 | 基礎的な算数の概念を、絵や図を使って説明した本であるから。                |
| 23 | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2<br>(1対1対応、1～5の数、5までのたし算) | 数学 | 1～5までのたし算を、絵や図を使って説明した本であるから。                |
| 24 | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3<br>(6～9のたし算、ひき算、位取り)     | 数学 | 6～9までのたし算とひき算を、絵や図を使って説明した本であるから。            |
| 25 | 童心社       | かずのほん1<br>どっちがたくさん                          | 数学 | いろいろな具体物を使って、多い少ないの比較をした数の学習絵本であるから。         |
| 26 | 童心社       | かずのほん2<br>0から10まで                           | 数学 | 0～10までの数と量を、日常生活の中で取り上げた数の学習絵本であるから。         |
| 27 | 童心社       | かずのほん3<br>0から10までのたしざんひきざん                  | 数学 | 数の和、差を具体的な場面を通して説明した数の学習絵本であるから。             |
| 28 | 偕成社       | エリックカールかずのほん<br>1, 2, 3どうぶつえんへ              | 数学 | 動物を使った1～10までの数字の学習絵本であるから。                   |
| 29 | 戸田デザイン研究室 | とけいのえほん                                     | 数学 | 時計の針と振り子で時間を表す特徴的な絵で1日24時間を紹介した絵本であるから。      |
| 30 | 岩崎書店      | 五味太郎のことばとかずの絵本<br>すうじの絵本                    | 数学 | 子どもの生活の中にある身近な数字を題材にした学習絵本であるから。             |
| 31 | 小峰書店      | リサイクル工作ずかん                                  | 美術 | 身近な材料を使った工作をイラストを使って説明した本であるから。              |
| 32 | 岩崎書店      | あそびの絵本<br>えかきあそび                            | 美術 | 線を描き、色を塗ることで、簡単にいろいろなものが描ける方法を紹介した絵本であるから。   |
| 33 | 岩崎書店      | あそびの絵本<br>ねんどあそび                            | 美術 | 粘土のねり方と、お面やペンダントなどの作り方を紹介した絵本であるから。          |
| 34 | 学研プラス     | 小学生向辞典・事典<br>レインボーことば絵じてん                   | 美術 | 日本語と英語を遊び感覚でイラストを見ながら学ぶことができる辞典であるから。        |
| 35 | 岩崎書店      | あそびの絵本<br>紙ねんどあそび                           | 美術 | 紙粘土の作り方やだんごの人形、マリオネットなどの作り方と遊び方を紹介した絵本であるから。 |
| 36 | 文研出版      | みるみる絵本<br>もこもこもこ                            | 美術 | 不思議な物体が誕生してから消滅するまでを、絵と擬態語で書かれた絵本であるから。      |

|    |           |                                      |       |  |
|----|-----------|--------------------------------------|-------|--|
| 37 | 戸田デザイン研究室 | 22の色                                 | 美術    | 昔から日本に伝わるたくさんの色の中から22色を選んで、色の名前や由来を紹介した本であるから。                   |
| 38 | 成美堂出版     | DVDでひける！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた      | 音楽    | 人気の童謡、アニメ、クラシックがたっぷり弾けるピアノ曲集であるから。                               |
| 39 | 福音館書店     | 日本傑作絵本シリーズ<br>みんなであそぶわらべうた           | 音楽    | 伝承のわらべうたを、絵や楽譜で表した絵本であるから。                                       |
| 40 | 音楽センター    | 楽譜集・クラスでうたうこどものうた<br>音楽会のうた・行事のうた 曲集 | 音楽    | すべての曲にコード付きメロディー譜とピアノ伴奏譜が付いており、中には手話やダンスなどの振り付けも図で示されている歌集であるから。 |
| 41 | 偕成社       | エリック・カールの絵本<br>うたがみえる きこえるよ          | 音楽    | 絵を見て自由に空想・創造する感覚の世界を描いたイメージ絵本であるから。                              |
| 42 | 福音館書店     | 日本傑作絵本シリーズ<br>みんなであそぶわらべうた           | 音楽    | 伝承のわらべうたを、絵や楽譜で表した絵本であるから。                                       |
| 43 | 福音館書店     | かがくのとも絵本<br>平野レミのおりょうりブック            | 職業・家庭 | 火も包丁も使わないで料理する方法を絵と文で紹介した本であるから。                                 |
| 44 | 偕成社       | 子どもの健康を考える絵本(4)<br>からだがすきなたべものなあに？   | 職業・家庭 | 身体に必要な栄養の基本的な知識についての学習絵本であるから。                                   |
| 45 | 婦人之友社     | こどもがつくるたのしいお料理                       | 職業・家庭 | 絵と文で料理の作り方を紹介した本であるから。   |
| 46 | くもん出版     | はじめての英和じてん改訂版                        | 外国語   | 基本的な単語約1000語を収録。カラーの見出しと分かりやすい例文で、はじめての辞書として活用できるから。             |
| 47 | 戸田デザイン研究室 | 和英えほん                                | 外国語   | 身近にある事物の英単語を使った絵本であるから。  |
| 48 | 戸田デザイン研究室 | 世界のことばあそびえほん                         | 外国語   | あいさつ、色、動物の鳴き声、体の部位などを英語、フランス語など6カ国語で紹介した絵本であるから。                 |
| 49 | あかね書房     | あかね書房の学習えほん<br>えいごえほん<br>ぞうさんのピクニック  | 外国語   | ピクニックを題材にした、英単語と英会話文の学習絵本であるから。                                  |
| 50 | あかね書房     | あかね書房の学習えほん<br>えいごえほん<br>ぞうさんがっこうにいく | 外国語   | 学校を題材にした、英単語と英会話文の学習絵本であるから。                                     |
| 51 | 小学館       | 21世紀幼稚園百科11<br>からだのふしぎ               | 保健体育  | 身体の各部の名称と、その働きについて、写真やイラストを使って説明した本であるから。                        |
| 52 | 福音館書店     | 幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本)<br>こんには            | 道徳    | あいさつを簡単な絵と文で紹介した絵本であるから。   |
| 53 | 福音館書店     | 幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本)<br>いただきます          | 道徳    | 簡単な絵と文で、食事の作法を紹介した絵本であるから。                                       |
| 54 | 福音館書店     | 幼児絵本シリーズ<br>どうぶつのおかあさん               | 道徳    | いろいろな動物のおかあさんが、子どもを移動させる様子を描いた絵本であるから。                           |
| 55 | 福音館書店     | 日本傑作絵本シリーズ<br>ドオン！                   | 音楽    | ドンで始まった太鼓の音が次々と変化し、リズムカルな音「ドオン」になるまでを描いた絵本であるから。                 |
| 51 | ドレミ楽譜出版社  | やさしい こどものうたとあそび                      | 音楽    | 遊び歌の楽譜集であるから。  |
| 52 | ひさかたチャイルド | あんなになかよしかったのに…                       | 道徳    | 仲直りの言葉を探す主人公の心の悩みが描かれた絵本であるから。                                   |
| 53 | BL出版      | おへそのあな                               | 道徳    | 出産間近の赤ちゃんが、お母さんのおなかの中から家族の様子を見る絵本であるから。                          |
| 54 | 大日本絵画     | しかけえほん<br>びっくりいろあそび                  | 美術    | 色の紙をめくったり引っ張ったりするといろいろな生き物が飛び出す仕掛け絵本であるから。                       |

県立西和養護学校

は『選定資料外』からの選定

| No | 発行者    | 図 書 名                       | 教科    | 選定理由   |
|----|--------|-----------------------------|-------|--|
| 1  | 岩崎書店   | あそびの絵本<br>ねんどあそび            | 美術    | 粘土のねり方と、お面やペンダントなどの作り方を紹介した絵本であるから。              |
| 2  | 偕成社    | 子どもの生活(6)<br>じょうぶなからだになれるよ! | 保健体育  | 健康づくりのほか、健康の自己診断、病気やけがへの対処などの生活学習絵本であるから。        |
| 3  | ポプラ社   | いのちを守る地震・防災の本1<br>じしんのえほん   | 社会    | 一人でいるときに地震がきたらどうしたらよいかを日常生活の場面ごとに学ぶ絵本であるから。      |
| 4  | 主婦と生活社 | でんじろう先生のカッコいい!<br>科学おもちゃ    | 理科    | 遊んで楽しい手作りおもちゃを31個紹介した本であるから。                     |
| 5  | 開隆堂    | たのしい職業科                     | 職業・家庭 | 生徒の自立につながるための学習内容を整理し、具体的な体験を通して学べるように工夫されているから。 |

県立大淀養護学校

| No | 発行者      | 図 書 名                                     | 教科    | 選定理由  |
|----|----------|---|-------|---|
| 1  | あかね書房    | からだのえほん4<br>からだにもしもし                      | 保健体育  | 健康診断の心がまえや健康管理についての学習絵本であるから。                       |
| 2  | 偕成社      | エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本)<br>わたしだけのはらぺこあおむし      | 美術    | 自分だけのはらぺこあおむしの絵本を作る塗り絵絵本であるから。                      |
| 3  | 偕成社      | エリック・カールの絵本<br>(ぬりえ絵本)<br>ごちゃまぜカメレオン      | 美術    | 水彩絵の具を使いながら、カメレオンが色とりどりの動物に変身する様子を描いた塗り絵絵本であるから。    |
| 4  | 偕成社      | 日本の絵本<br>ぼくだけのこと                          | 道徳    | 一人ひとりみんな違って、かけがえのない存在なのだということを愉快な絵とともに伝えてくれる本であるから。 |
| 5  | 金の星社     | げんきをつくる食育えほん1<br>たべるのだいすき!                | 職業・家庭 | バランスのとれた食事や健康状態についての目安を分かりやすく説明した本であるから。            |
| 6  | 金の星社     | 金の星社の絵本<br>まえむきよこむきうしろむき                  | 数学    | 動物・乗り物・人物を正面・側面・裏面から描いた絵本であるから。                     |
| 7  | 好学社      | レオ・レオニの絵本<br>スイミー                         | 道徳    | 小さな魚の主人公スイミーを、リズムカルな文と独創的な絵で表現した絵本であるから。            |
| 8  | さ・え・ら書房  | 母と子の手づくり教室<br>母と子の園芸教室<br>野菜をつくろう         | 職業・家庭 | 18種類の身近な野菜の作り方を絵と文で説明した本であるから。                      |
| 9  | 日本発達障害連盟 | 自立生活ハンドブック4<br>からだ!! げんき!?                | 保健体育  | 身体の健康や、いろいろな病気について、イラストと簡単な言葉で説明した本であるから。           |
| 10 | 日本発達障害連盟 | 自立生活ハンドブック11<br>ひとりだち(改訂版)                | 社会    | 自立生活に必要な技術や条件を説明した本であるから。                           |
| 11 | 童心社      | かこさとしからだの本3<br>むしばミュータンスのぼうけん             | 保健体育  | 虫菌になっていく様子を説明した学習絵本であるから。                           |
| 12 | 同成社      | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)<br>(文章を読む、作文・詩を書く) | 国語    | 身近な場面を描いた絵と文で、読み、作文、詩などを表した本であるから。                  |
| 13 | 同成社      | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5<br>(3けたの数の計算、かけ算、わり算)  | 数学    | 3けたのかけ算やわり算を、絵や図を使って説明した本であるから。                     |

|    |           |                              |       |  |
|----|-----------|------------------------------|-------|--|
| 14 | ひかりのくに    | 新装版 KIDS2112<br>たべものひゃっか     | 職業・家庭 | 食材を中心に写真やイラストで食べ物を紹介した本であるから。                    |
| 15 | 福音館書店     | かがくのとも絵本<br>たべられるしょくぶつ       | 理科    | 日常よく食べる植物の成長について絵と文で紹介した本であるから。                  |
| 16 | 福音館書店     | こどものとも絵本<br>おおきなかぶ           | 国語    | 大きなかぶをみんなで力を合わせて抜くお話の絵本。                         |
| 17 | 福音館書店     | 日本傑作絵本シリーズ<br>ドオン!           | 国語    | ドンで始まった太鼓の音が次々と変化し、リズムカルな音「ドオン」になるまでを描いた絵本であるから。 |
| 18 | 福音館書店     | 幼児絵本シリーズ<br>ずかん・じどうしゃ        | 社会    | 日頃よく見かける自動車を紹介した絵本であるから。                         |
| 19 | 福音館書店     | 幼児絵本シリーズ<br>たまごのあかちゃん        | 理科    | ページをめくるたびに、いろいろな卵から次々と動物が生まれてくる絵本であるから。          |
| 20 | 文化学園文化出版局 | いろいろないちにち                    | 社会    | 町の一日の様子を2時間おきに表した生活の流れがとても分かりやすい絵本であるから。         |
| 21 | ポプラ社      | あそびのひろば4<br>はりえあそび           | 美術    | 身近にある様々な材料を使い、貼り絵の作り方を紹介した本であるから。                |
| 22 | 交通新聞社     | はらぺこあおむし<br>エリックカール マグネットあそび | 数学    | 付属のマグネットを使って、動物や食べ物の名前、10までの数に、遊びながら親しめる絵本であるから。 |
| 23 | 主婦と生活社    | でんじろう先生のカッコいい!<br>科学おもちゃ     | 理科    | 遊んで楽しい手作りおもちゃを31個紹介した本であるから。                     |
| 24 | BL出版      | おへそのあな                       | 道徳    | 出産間近の赤ちゃんが、お母さんのおなかの中から家族の様子を見る絵本であるから。          |

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書(点字本)

【小学部】

県立盲学校

| No | 発行者    | 図 書 名                  | 教科   |
|----|--------|------------------------|------|
| 1  | ライトハウス | 小学生の音楽3                | 音楽   |
| 2  | ライトハウス | 初等地図帳                  | 社会   |
| 3  | 日点(一般) | 視覚障害者の漢字学習(教育用漢字 小学2年) | 国語   |
| 4  | ライトハウス | 新・みんなの保健3・4年           | 保健体育 |

【中学部】

県立盲学校

| No | 発行者    | 図 書 名                  | 教科 |
|----|--------|------------------------|----|
| 1  | 日点(一般) | 視覚障害者の漢字学習(教育用漢字 小学6年) | 国語 |

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書(拡大教科書)

【小学部】

県立盲学校

| No | 発行者     | 図 書 名                                   | 教科   |
|----|---------|---|------|
| 1  | 帝国書院    | 小 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年(地図302)拡大版【22P】 | 社会   |
| 2  | 学研教育みらい | 小 みんなのほけん 3・4年(保健305)拡大版【26P】           | 保健   |
| 3  | 日本文教    | 小 図画工作 3・4上 見つけたよ ためしたよ(図工333)拡大版【26P】  | 図画工作 |
| 4  | 日本文教    | 小 図画工作 3・4下 見つけたよ ためしたよ(図工334)拡大版【26P】  | 図画工作 |
| 5  | 日本文教    | 小 図画工作 3・4上 見つけたよ ためしたよ(図工333)拡大版【30P】  | 図画工作 |
| 6  | 日本文教    | 小 図画工作 3・4下 見つけたよ ためしたよ(図工333)拡大版【30P】  | 図画工作 |
| 7  | 教育芸術社   | 小 小学生の音楽 3(音楽302)拡大版【26P】               | 音楽   |
| 8  | 大日本図書   | 小 たのしい算数3年(算数303)拡大版【26P】               | 算数   |
| 9  | 光村図書    | 小 国語三上 わかば(国語307)拡大版【26P】               | 国語   |

|    |      |                                   |    |
|----|------|-----------------------------------|----|
| 10 | 光村図書 | 小 国語三下 あおぞら(国語308)拡大版【26P】        | 国語 |
| 11 | 光村図書 | 小 書写 三年(書写304)拡大版【26P】            | 書写 |
| 12 | 教育出版 | 小 小学社会 3・4上(社会333)拡大版【26P】        | 社会 |
| 13 | 教育出版 | 小 小学社会 3・4下(社会334)拡大版【26P】        | 社会 |
| 14 | 教育出版 | 小 小学どうとく3 はばたこう明日へ(道徳304)拡大版【26P】 | 道徳 |
| 15 | 東京書籍 | 小 新しい理科 3(理科301)拡大版【30P】          | 理科 |

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書(拡大教科書)  
【中学部】

県立盲学校

| No | 発行者  | 図 書 名                            | 教科 |
|----|------|----------------------------------|----|
| 1  | 光村図書 | 中 国語2(国語831)拡大版【18P】             | 国語 |
| 2  | 光村図書 | 中 国語2(国語831)拡大版【26P】             | 国語 |
| 3  | 光村図書 | 中 国語3(国語931)拡大版【26P】             | 国語 |
| 4  | 教育出版 | 中 中学社会 公民 とともに生きる(公民930)拡大版【26P】 | 公民 |
| 5  | 数研出版 | 中 中学校数学2(数学834)拡大版【22P】          | 数学 |
| 6  | 数研出版 | 中 中学校数学2(数学834)拡大版【26P】          | 数学 |
| 7  | 数研出版 | 中 中学校数学3(数学934)拡大版【26P】          | 数学 |
| 8  | 東京書籍 | 中 新編 新しい科学 2(理科827)拡大版【22P】      | 理科 |
| 9  | 東京書籍 | 中 新編 新しい科学 2(理科827)拡大版【26P】      | 理科 |
| 10 | 東京書籍 | 中 新編 新しい科学 2(理科927)拡大版【26P】      | 理科 |
| 11 | 日本文教 | 中 美術2:3上 学びの深まり(美術828)拡大版【18P】   | 美術 |
| 12 | 日本文教 | 中 美術2:3上 学びの深まり(美術828)拡大版【22P】   | 美術 |
| 13 | 日本文教 | 中 美術2:3下 学びの深まり(美術829)拡大版【18P】   | 美術 |
| 14 | 日本文教 | 中 美術2:3下 学びの深まり(美術829)拡大版【22P】   | 美術 |

|    |      |   |    |
|----|------|---|----|
| 15 | 東京書籍 | 中 NEW HORIZON English Course 2(英語827)拡大版【26P】 | 英語 |
| 16 | 東京書籍 | 中 NEW HORIZON English Course 3(英語927)拡大版【26P】 | 英語 |
| 17 | 教育出版 | 中 中学道德2 とびだそう未来へ 拡大版【22P】                     | 道德 |
| 18 | 教育出版 | 中 中学道德2 とびだそう未来へ 拡大版【26P】                     | 道德 |
| 19 | 教育出版 | 中 中学道德3 とびだそう未来へ 拡大版【26P】                     | 道德 |