

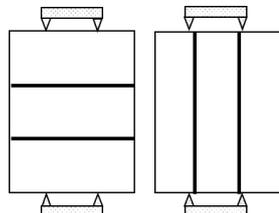
地域の感染レベル1における小学校体育授業の活動内容の段階的緩和例  
(令和2年10月9日時点)

レベル1「感染観察都道府県のうちレベル2に該当しない地域」	<b>第1段階</b>	《体づくり運動系》 用具を操作する運動(遊び) 力試しの運動、力強い動きを高めるための運動 …人や物の重さなどを用いた運動	2週間 
	<b>○密集・接触を伴う運動</b> <b>【人数】</b> 特定の少人数(2~3名程度)でおこなう <b>【時間】</b> 5~10分未満 <b>【活動】</b> できるだけ発声はしない 呼気が激しくなるような運動は避ける 接近する場面の頻度が多くならないよう工夫する	人を引く動き、力比べをするなどの動き、人の重さなどを用いた運動は、できるだけ接触しないよう活動の仕方を工夫する (例)綱や棒を使って引いたり、力比べをしたりする  △安全に気をつける	
	<b>第2段階</b>	《陸上運動系》 跳の運動遊び…幅跳び遊び 幅跳び、走り幅跳び 小型ハードル走、ハードル走	
	<b>○密集・接触を伴う運動</b> <b>【人数】</b> 特定の少人数(5名程度)でおこなう <b>【時間】</b> 10~15分未満 <b>【活動】</b> 激しい接触が起こらないよう工夫する	《体づくり運動系》 力試しの運動、力強い動きを高めるための運動 …物にぶら下がるなどの動きで構成される運動 《器械運動系》 鉄棒を使った運動遊び、鉄棒運動 《陸上運動系》 走の運動(遊び)、リレー …バトンを使ってのリレー(遊び) 《ボール運動系》 ボールゲーム …相手コートにボールを投げ入れるゲーム ネット型ゲーム、ネット型 ベースボール型ゲーム、ベースボール型	

		…守備側がアウトにするときのルールを工夫するなどして、激しい接触を避ける	2 週 間 
第3段階	○密集・接触を伴う運動 通常の活動	通常の活動	

### 第3段階 通常の活動時におけるボール運動系の活動例(令和2年10月9日追記)

#### 《ゴール型》

第3段階	
○密集・接触を伴う運動	《ボール運動系》 ゴール型
【人数】 特定の少人数(3名程度)でおこなう	…基本的に相手との身体的距離を確保する
【時間】 近接を伴う活動は、活動時間の一定の割合(10～15分未満)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・近接する場面の頻度が多くならないように工夫する</li> <li>・移動できるエリアを制限してボールを取り合うなどの工夫をする</li> </ul>
【活動】 激しい接触が起こらないよう工夫する 対戦は、できるだけ特定のチーム同士で実施する	<div style="text-align: center;">  <p>頻度が多くならないようにする</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>移動できるエリアを制限する</p> </div>
<p>※ボール運動系の中でも、ゴール型は、他の型に比べて近接する場面が多いため、第2段階のボール運動系より少ない人数設定になっています。</p>	

※上記は一例です。実際の授業では、地域や学校の実態に応じて対応してください。

また、地域の感染レベルの状況に応じて、第2段階から第1段階に戻る等、柔軟に対応してください。

※既に上記の学習活動例を超える取組を実施している場合は、それぞれの授業計画に基づく学習活動を実施することで差し支えありません。(令和2年10月9日追記)

地域の感染レベルがレベル1となった場合、感染リスクの高い教科活動については、学校の実態に応じて換気、身体的距離の確保や手洗いなどの適切な感染症対策を行った上で実施を検討する。その際には、レベル2地域における留意事項も、可能な範囲で参照する。

体育授業を実施するための留意点について(令和2年10月9日時点)より

# 健康・安全を第1に！！