

英 語

問題の構成と趣旨

問題番号	領 域 ・ 内 容		出 題 の 趣 旨	
1	聞き取り検査		<p>自然な口調の短い英語から徐々に長い英語を聞き取らせる問題構成にし、受検生の聞き取る力を様々な観点から評価できるものとした。</p> <p>(1) 写真を撮っている女性の描写、風力発電に関する表現を取り上げた。</p> <p>(2) 受付で名前を確認する際のやりとり、最近見た映画についてのやりとりに関する2つの短い会話を取り上げた。</p> <p>(3) デパートの案内表示を用いて、どの売り場に行くかについてのやりとりに関する会話を取り上げた。</p> <p>(4) イギリスに留学しているミカが、授業で自分の故郷のまちについて紹介しているスピーチの英文を取り上げた。</p>	
	(1)	聞くこと・読むこと	内容理解	自然な口調で読まれる英語を聞き、情報を正確に理解できるかをみた。
	(2)	聞くこと・読むこと	内容理解	会話を聞き取り、コミュニケーションの場面で適切に応答できるかをみた。
	(3)	聞くこと・読むこと	内容理解	資料を見ながら、会話の内容に関する質問に適切に答えられるかをみた。
	(4)	聞くこと・読むこと	内容理解	まとまりのある英語を聞き、概要や要点を適切に理解できるかをみた。
2	対 話 文		<p>人気の職業ランキングを見ているイチローとエミリーが、急速に変化する社会について話すという設定で出題した。AIの進化などに触れながら、外国語を学ぶことについて考える、という場面を取り上げた。対話文を読んで、話の流れや要点を正しく把握する力を測るとともに、自分の考えを適切に表現できるかをみた。</p>	
	(1)	読むこと	内容理解	ランキングの空所を補充させることにより、本文の内容を理解しているかをみた。
	(2)	読むこと	内容理解	空所に入る英語を補充させることにより、本文の内容を理解しているかをみた。
	(3)	書くこと	英作文	本文の内容を踏まえ、15語程度の英語を書かせることで、自分の考えを適切に英語で表現する力をみた。
3	ポ ス タ ー		<p>イングリッシュキャンプ参加者募集のポスターから情報を読み取る問題を出題した。ポスターから参加条件や集合場所など、必要な情報を正しく読み取ることができるかをみた。</p>	
	(1)	読むこと	内容理解	ポスターの内容に適する文を選ばせることにより、必要な情報を正しく読み取る力をみた。
	(2)	読むこと	内容理解	ポスターの内容に関する質問に対する英語の答えを選択させることにより、必要な情報を正しく読み取る力をみた。
4	説 明 文		<p>日本人移民としてペルーに渡った野内与吉の生涯を紹介し、世界遺産マチュピチュを有するマチュピチュ村の発展に尽力した彼の功績によって、彼の故郷である福島県大玉村がマチュピチュ村の最初の友好都市となったエピソードを取り上げた。出来事を整理しながら、英文の内容を正確に読み取ることができるかをみた。また、基本的な文構造を理解し、英文の内容を正しく理解しているかを測ることができるようにした。</p>	
	(1)	読むこと	内容理解	出来事の起こった順に文を並べ替えることにより、本文の内容を理解しているかをみた。
	(2)	読むこと	内容理解	英文の内容に関する質問に対する英語の答えを選択させることにより、文脈を理解する力及び基礎的な表現の知識があるかをみた。
	(3)	読むこと	内容理解	文脈から語の意味を推測させ、選択させることにより、本文の内容を理解しているかをみた。
	(4)	読むこと	内容理解	本文の内容に適する文を選ばせることにより、内容を正しく理解しているかをみた。
	(5)	読むこと・書くこと	英作文	本文の内容を踏まえ、20語程度の英語を書かせることで、自分の考えを適切に英語で表現する力をみた。