

SSH関連科目における課題研究の個人用ルーブリックテンプレート

- ・このテンプレートをもととして、担当者が科目の特性に応じて修正を加えて使用し、奈良タイム・SSP理数・理数探究等における課題研究の評価を行う。
- ・評価においては、課題研究の時間配分を考慮して、他の評価と総合的に実施する。
- ・課題研究を点数で評価する場合の、根拠として位置付ける。生徒に目標として提示し、評価をフィードバックする。

| 奈良高校の目標に基づく 評価の基準 | レベルの意味 | 大幅に改善を要するレベル | やや改善を要するレベル | 満足できるレベル | 十分満足できるレベル | 非常に高いレベル |
|---|--------|-----------------------------|--|---|---|--|
| | 具体的特徴 | 分からない。 活動が行えない。 | 活動を行っている。 | 活動を行い成果をあげた。 | 各観点での自己の状態を自覚して、 成長を果たしている。 | 省察をし、広い視野で考え、更なる成長に臨んでいる。 |
| 観点\ 得点 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 主体性 主体的な活動 | 規準 | 受動的である。 | 能動的であることの方が多い。 | いつも能動的である。 | 常に積極的で、期待以上に取り組む。 周囲に前向きな影響を及ぼす。 | 自ら課題と向き合い、徹底的に取り組む。 全体の活動を牽引している。 |
| | 徴候 | | | | | |
| 2. 課題解決力 科学的探究力 | 規準 | 探究活動が不十分である。 | 以下の理由等で、成果が十分でない。 適切な手法でない。 結果が出ていない。 結果を正しく解釈できていない。 | 探究活動を実施して成果を上げた。 適切な手法を行う。 結果を出すことができた。 結果を正しく考察できた。 | 複合的なアプローチを行う。 複数の科目領域の手法を用いる。 継続的に探究活動を進展させる。 | 総合的なアプローチを行う。 教科領域を超えた手法を採用する。 創造的な活動に発展させる。 |
| | 徴候 | | | | | |
| 3. 多角的視点 様々な視点 | 規準 | 事象を主観的・一面的に捉える。 | 事象をある程度客観的に捉えている。 | 事象をいくつかの視点から捉えている。 客観的判断ができると認識している。 | 事象を複合的な視点で捉える。 メタ認知を行い、客観性を担保する。 | 事象を多面的に捉える。 客観性を高める力が高い。 全体の視点、長期的視点を持つ。 |
| | 徴候 | | | | メタ認知 | |
| 4. 協働性 | 規準 | コミュニケーションがとれない。 | コミュニケーションがある程度とれる。 ある程度協力して活動を実施できる。 | 十分にコミュニケーションが行える。 協力して活動を実施できる。 | 周囲に配慮して、活動の効率化に貢献する。 | 全体を把握し、計画を見直しつつ活動をとりまとめる。 |
| | 徴候 | | | | | |
| 5. 発表力 プレゼン ポスター等 | 規準 | 発表に大切な部分で大きく欠けている。 | 発表できるが、内容が十分伝わらない。 | 分かりやすく適切な説明ができ、質問に回答する。 | 聴衆を見てスムーズに発表し、質問内容を理解して回答する。 | 聴衆に対応してスムーズに発表し、質問にも適切に対応し、議論を展開できる。 |
| | 徴候 | | | | | |
| 6. 情報活用 収集・分析・発信 | 規準 | 活動に要する情報処理ができな い、またはしない。 | ある程度情報処理ができる。 | 必要とする情報処理を十分に行った。 | 自分で工夫して分析を行う。 周囲に説明して理解を促す。 | 根拠を持って分析し、的確に活用する。 方法を提案し、活動を牽引する。 |
| | 徴候 | | | グラフ、平均 | 標準偏差、相関 | 各種検定の理解 |
| 7. 科学的 知識・技能 | 規準 | 活動のための知識が不十分。 | 活動のための知識をある程度身につけている。 | 活動のための知識を十分身につけている。 技能についてもある程度身につけている。 | 知識を深く理解し、明確に説明できる。 技能について十分身につけている。 | 知識をもとに、意味ある議論を展開できる。 技能について習熟し、工夫を凝らしている。 |
| | 徴候 | | | | | |
| 8. 国際性 視点・語学力・ コミュニケーション 力 | 規準 | 向上の必要性を認識していない。 | 向上の必要性を感じているが具体的方法が分からない。 | 向上の必要性を実感し、能動的に行動して、能力を向上させている。 | 高い国際性を有している。 周囲に前向きな影響を与えている。 | 非常に高い国際性を有している。 全体を牽引して活動を行っている。 |
| | 徴候 | | | | | |

2倍加重
配点

2倍加重
配点