

対話型授業の事例発表

ICTを活用した 授業実践について



奈良県立青翔中学校・高等学校

青翔中学校・高等学校について

全国初理数科単科高等学校
奈良県立初併設型中高一貫教育校



青翔中学校・高等学校について

学校の所在地

御所市にあります



青翔中学校・高等学校について

開校のコンセプト(ミッション)

奈良県中南部地域の
理系進学拠点校



青翔中学校・高等学校について

学校の沿革

平成16年 全国初の理数科単科高校として開校
平成26年 併設中学が開校 第1期生40名入学
平成29年 高等学校の募集停止
この年より第4期生80名(2クラス)入学
令和3年 中学校6クラス・高校5クラス 計11クラス
令和4年 中学・高校全て各学年2クラス 計12クラス

青翔中学校・高等学校について

文部科学省から
SSH校に指定されて11年目

第1期 H23~H27(5年間)

第2期 H28~R2(5年間)

第3期 R3~R7

今年度より第3期目がスタート

青翔中学校・高等学校について
進路実績(R3.3卒業生31名)

《国公立大》

京都大1、大阪大2、神戸大2、
北海道大1、広島大、岡山大1、
三重大1、愛媛大(医)1、和歌山大
2、京都工繊大1、北見工業大1、
兵庫県立大1、奈良県立大1

ICTを活用した授業例①

高校1年理科(生物基礎) [約5分]

Google Jamboard

Google form

青翔中学校・高等学校について
進路実績(R3.3卒業生31名)

《私立大》

同志社大、関西大、関西学院大、
近畿大、京都産業大、龍谷大、
甲南大、畿央大、天理大、摂南大
他

Google Jamboard とは

電子ホワイトボード

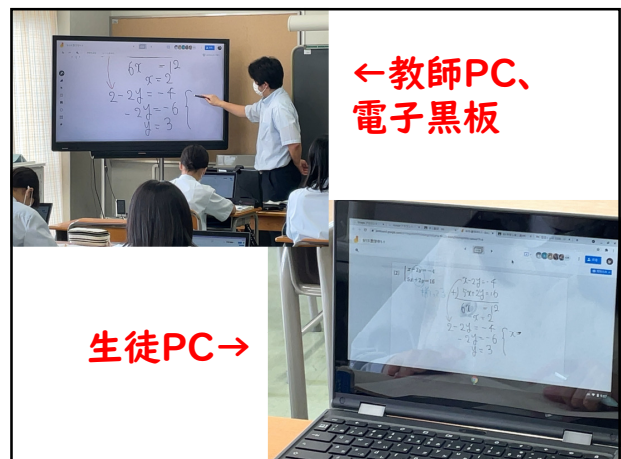
生徒側PCにも教師側PCにも
あり、内容が共有される

★双方向 ★対話型

青翔中学校・高等学校で
今年度から特に力を入れている点

☆「主体的・対話的で深い学び」の視点からの
授業改善

☆一人一台PCを見据えた
授業改善



Google form とは フォーム作成ツール

(例) アンケート作成
→ 小テスト、振り返り

生徒の個々PCの内容を
教師は瞬時に集計できる

★双方向 ★対話型

ICTを活用した授業例②③

中学1年数学 [約6分]

② **Geogebra**を使った授業
Google form で振り返り

③ **Jamboard**を使った授業

Google form の例

授業の振り返りをさせる

①過去と現在を考慮して、今後日本のバイオームはどのように変化する可能性があるか。*

回答を入力

②日本において同一県内の標高が異なることでバイオームにはどのような変化がみられるか。*

回答を入力

③この授業で自身の学びは深まりましたか。当てはまるものにチェックしてください。(1:とてもそう思う、2:そう思う、3:あまりそう思わない、4:そう思わない) *

	1	2	3	4
とてもそう思う	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
そう思わない				

← 生徒PC
の画面



暖かさの指数を題材に、対話的に学ぶことから
自己の成長を認識する取組とICT活用

奈良県立青翔高等学校 教諭: 中井秀輔

ICTを活用した授業

まだまだ模索中だが・・・
今まで以上に**対話的**な授業を!

ICTを活用することで
生徒と教師との対話
生徒どおしの対話
をよりスムーズに