

### 3 小学校中学年用「放課後の教室で」 指導例

友達は、同じ世代に生きる者同士として、体験や話題、考え方などが似ていることが多く、成長するにしたがって、友達から受ける影響は強くなっていく。よい友達関係を築くことは、より豊かに生きるために重要であり、そのためには、互いを認め合い、様々な生活の場面を通して理解し合い、協力し助け合い、信頼感や友情を育てていくことが大切である。こうした友達との関係は、いわゆる「いじめ」を許容する雰囲気をつくらず、いじめを許さない心情を育む上でも基盤になるものといえる。

本資料には、思っていることをはっきり言えないヒロコ、逆にすぐに言ってしまうマユミ、その二人の間にいるアキコの3人の姿が描かれている。マユミの言動に不満を感じていたヒロコが、誰もいないところでついマユミの机に落書きをしてしまう行為を中心に、ヒロコの視点から描いており、互いに理解し合い、信頼し合える関係をつくるためには、どんなことが大切であるかについて考えられるよう作成している。学習の展開では、3人それぞれの言動や思いを俯瞰しながら、よい友達関係の在り方について考えることができるが、例えばヒロコの思いを中心に話し合うことを通して、自分たちの友達関係を振り返る展開も考えられる。

◆ **主題名** 友達だから 指導内容 中2ー(3)

**資料名** 放課後の教室で (奈良県教育委員会)

◆ **ねらい**

ヒロコをはじめ登場人物の言動や思いを考えることを通して、友達と互いに理解し合い、信頼し合える関係をつくるために大切となることについて話し合い、よい友達関係を築いていこうとする意欲を高める。

◆ **展開**

	学 習 活 動	主な発問と予想される児童の意識	指導上の留意点	備考
導 入	1、友達について話し合う。	○ 友達は、自分にとってどんな人ですか。 ・一緒に遊んだり勉強したりする。 ・困っているときに助けてくれる。 ・いろいろと元気付けてくれる。	・友達がいてよかったと感じたことを聞くこともできる。自分にとってどんな存在なのかを振り返っておくようにする。	
展 開	2、資料「放課後の教室で」を読んで話し合う。	○ ヒロコがしたことについてどう思いますか。マユミやアキコについてはどうですか。 ・なかなか思っていることが言え	・板書などを活用してそれぞれの言動を丁寧に振り返り、そこから考えられることや性格などについて	

展 開	3、自分を振り返る。	<p>ないヒロコの気持ちも分かる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・誰も見ていないところで落書きすることは許せない。</li> <li>・マユミは、気は強いが正直でちゃんと謝ることができる性格。</li> <li>・アキコは、どちらのことも心配して話しかけていてやさしい。</li> </ul> <p>○ マユミの言葉を聞いたとき、ヒロコはどんなことを思ったでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どうしよう。あんなことしなければよかった。</li> <li>・わたしも謝らなくちゃ。</li> </ul> <p>◎ 友達と信頼し合い、助け合っていくために大切なことはどんなことだと思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思っていることを互いにきちんと伝え合い、間違っていることを直し合えるようにすること。</li> <li>・アキコのように友達の立場になって考えたり、気付いたことを教えたりすること。</li> <li>・自分の言動が、知らず知らず友達を傷付けていないか振り返ること。</li> </ul>	<p>て話し合うようにする。</p> <p>自分に似ているのは誰かといった視点から話し合ったり、同じような体験を振り返ったりしてもよい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・誰も来ないうちに学校に行こうとしたヒロコの心情やマユミの率直な態度について考えることで、ヒロコが自分の弱さと向き合っって思い悩む気持ちに共感できるようにする。</li> <li>・登場人物それぞれの立場から、よりよい友達との関係づくりのためにすべきことを話し合うようにすることもできる。自分たちの友達関係や自分自身の課題についても振り返る機会としたい。</li> <li>・ワークシートに書き込むことでじっくりと考えさせ、それを基に積極的に話し合えるようにする。</li> </ul>	ワークシート
	4、「私たちの道徳 小学校三・四年」を開き、考えたり書き込んだりする。	<p>○ 「私たちの道徳」70～75ページを開きましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「私たちの道徳」を活用したり、導入で考えたことを振り返り、友情を育む上で大切にしたいことを考えたりするなど、よい友達関係を築いていこうとする意欲を高めるようにする。</li> </ul>	「私たちの道徳」
終末				

※「私たちの道徳 小学校三・四年」は、次のURLよりダウンロードできます。

[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/doutoku/detail/1344253.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/doutoku/detail/1344253.htm)