

8 中学校用「つり橋の村」 指導例

本資料は、十津川村立小原中学校の生徒たちが、「十津川生き生きプロジェクト」の学習を通して自分たちの郷土への愛着を深め、多くの人々に十津川村の素晴らしさを知らせようと活動した姿を、郷土を大切に思う十津川村や新十津川町の人々の姿と重ねて描いたものである。小原中学校の生徒たちの思いや行動は、等身大のものとして多くの中学生の共感を呼ぶことであろう。

また、小原中学校の生徒たちは、つり橋について調べていく中で、先人のつり橋にかけた思いを知り、身近なつり橋に対する見方が変わっていく。資料ではそのことを「出会い直し」という言葉に象徴しているが、この言葉をキーワードに話し合うことを通して、郷土を改めて見つめ直し、郷土を愛する心情や態度を培いたい。

◆ 主題名　　わたしたちのふるさと　　指導内容　4－(8)

資料名　　つり橋の村　（奈良県郷土資料　県教育委員会）

◆ ねらい

十津川村や新十津川町の人々の十津川村への思いや、十津川村の中学生たちの郷土に対する思いについて考えることを通して、郷土を見つめ直し、郷土を愛する心情を高める。

◆ 展開

	学習活動	主な発問と予想される生徒の意識	指導上の留意点	備考
導入	1、奈良県にある「日本一」について話し合う。	<ul style="list-style-type: none">○ 奈良県にある日本一のものを知っていますか。<ul style="list-style-type: none">・墨や茶筅の生産は日本一。・法隆寺は世界最古の木造建築物。	<ul style="list-style-type: none">・自由に話し合わせ、資料への導入とともに「ふるさと」としての奈良県を見直す機会とする。	
展開	2、資料「つり橋の村」を読んで話し合う。	<ul style="list-style-type: none">○ 新十津川町の人たちが、「北を望むフキの像」を十津川村に贈ったのは、どんな思いからでしょう。<ul style="list-style-type: none">・いつまでも忘れないし、忘れないでほしい。・これからもずっとつながりを大切にしたい。○ 小原中学校の生徒たちは、つり橋を調べながら、どんなことを考えていたでしょう。	<ul style="list-style-type: none">・開基から百年たった新十津川町から贈られていることに着目させ、連帯の願いはもちろんあるが、もう一つの故郷である十津川村に対する新十津川町の人々の心情を考えさせる。	ワークシート

		<ul style="list-style-type: none"> ・来る人たちに、村のことをもっと知ってもらいたい。 ・十津川村のことを前よりも好きになった。 <p>◎ 新十津川町の人々と小原中学校の生徒たちに共通しているもの何だと思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・十津川村のことが好きだという気持ち。 ・ふるさとを大切にしたいという思いや願い。 ・思いを行動に移していること。 	<p>たことを押さえ、生徒たちの十津川村への愛情の深まりに共感させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・故郷を離れた立場と現在もそこに住んでいる立場との違いが、離れた故郷とつながりたい気持ちと、もっと故郷のことを知ってもらいたい気持ちとして、それぞれ表れていることに着目させ、郷土を愛する気持ちの広がりや深まりを考えさせる。 ・ワークシートに書き込むことを通じてじっくりと考えさせ、それを基に積極的に話し合えるようにする。グループで話し合わせてもよい。 	
開 展	3、自分を振り返る。	<p>○ 郷土との「出会い直し」をしたことはありますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の〇〇が昔から多くの人々に愛されてきたことを知って、自分も大切にしたいと思った。 ・地域の祭りに参加したとき、これからも受け継いでいきたいと思った。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの郷土を振り返り、郷土についての思いや考えを自由に話し合うことで、郷土を見つめ直すとともに郷土を愛する心情を高めるようにする。 	
終 末	4、「心のノート 中学校」を開き、読んだり書き込んだりする。	<p>○ 「心のノート」120、121ページを開きましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「心のノート」を活用したり、郷土のために力を尽くしている人々や指導者自身の郷土に対する思いを話したりして、郷土を愛する心情をさらに温めたい。 	「心のノート」

※ 「心のノート」は、次のURLよりダウンロードできます。

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/doutoku/index.htm