

令和3年度

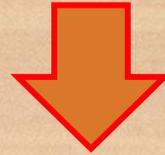
奈良県子ども読書活動推進フォーラム

奈良県教育委員会事務局

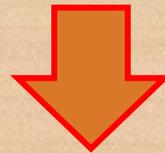
学校教育課 義務教育係 坂田 喜昭

「学校図書館実践事例集」について

「子どもの読書活動の推進に関する法律」
(平成13年法律第154号)



第四次
「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」
(平成30年4月)



「奈良県子ども読書活動の充実を目指して」
(令和2年9月)

第四次「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」

これからの学校図書館には読書活動における利活用に加え、様々な学習・指導場面での利活用を通じて、子供たちの言語能力、情報活用能力、問題解決能力、批判的吟味力等の育成を支え、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を効果的に進める基盤としての役割が期待されている。

＜学校図書館の役割＞

読書センター

読書活動や読書指導の場

学習センター

学習活動の支援の場

情報センター

情報活用能力を育成する場

三つの機能を充実させ、児童生徒が落ち着いて読書をすることができる環境と、知的好奇心を引き出し、主体的・対話的で深い学びにつなげる環境が整った学校図書館にしていく。

〈学校司書・図書館司書・地域ボランティア等の利活用による学校図書館の活性化を〉

「学校図書館実践事例集」の活用

学校司書や公共図書館、地域ボランティア等と連携し、児童生徒の読書活動や学習活動の推進のために効果的な取組をしている事例について紹介しています。

学校図書館実践事例集

学校司書・図書館司書・地域ボランティア等の利活用による学校図書館の活性化を



第四次「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」には、「これからの学校図書館には読書活動における利活用に加え、様々な学習・指導場面での利活用を通じて、子供たちの言語能力、情報活用能力、問題解決能力、批判的吟味力等の育成を支え、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を効果的に進める基盤としての役割が期待されている」とあります。

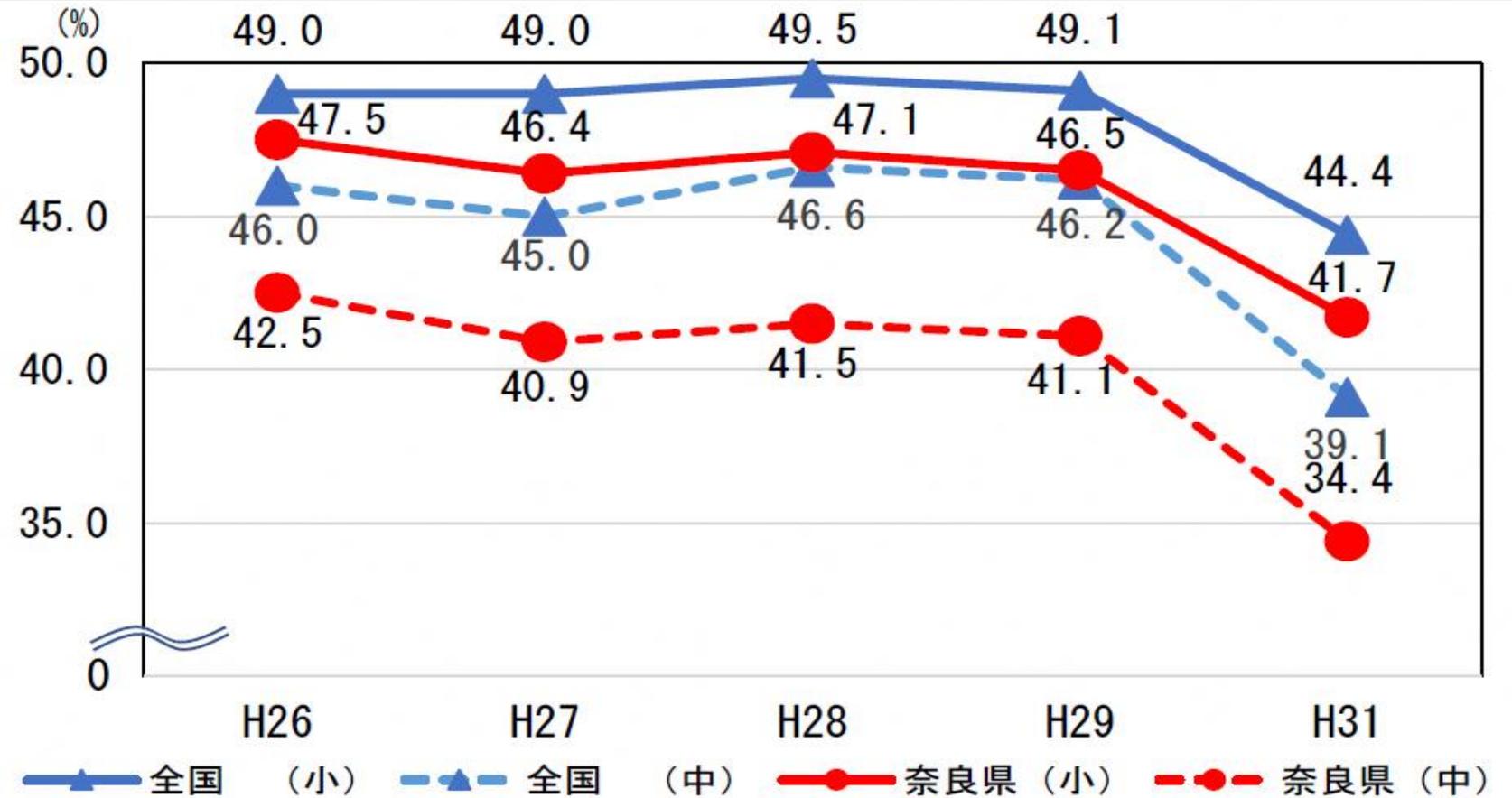
本リーフレットでは、学校司書や公共図書館、地域ボランティア等と連携し、児童生徒の読書活動や学習活動の推進のために効果的な取組をしている事例について紹介しています。

これらの事例を参考に、県内義務教育諸学校において、学校司書の配置を進めるとともに、学校司書や公共図書館、地域ボランティア等との連携による学校図書館の利活用を一層推進し、学校長・司書教諭をはじめ全ての教職員の協力により、学校図書館の充実と児童生徒の読書活動・学習活動の推進を図っていただくようお願いします。

奈良県の児童生徒の読書に関する状況及び学校図書館の状況について

＜全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙における児童生徒の読書に関する状況＞

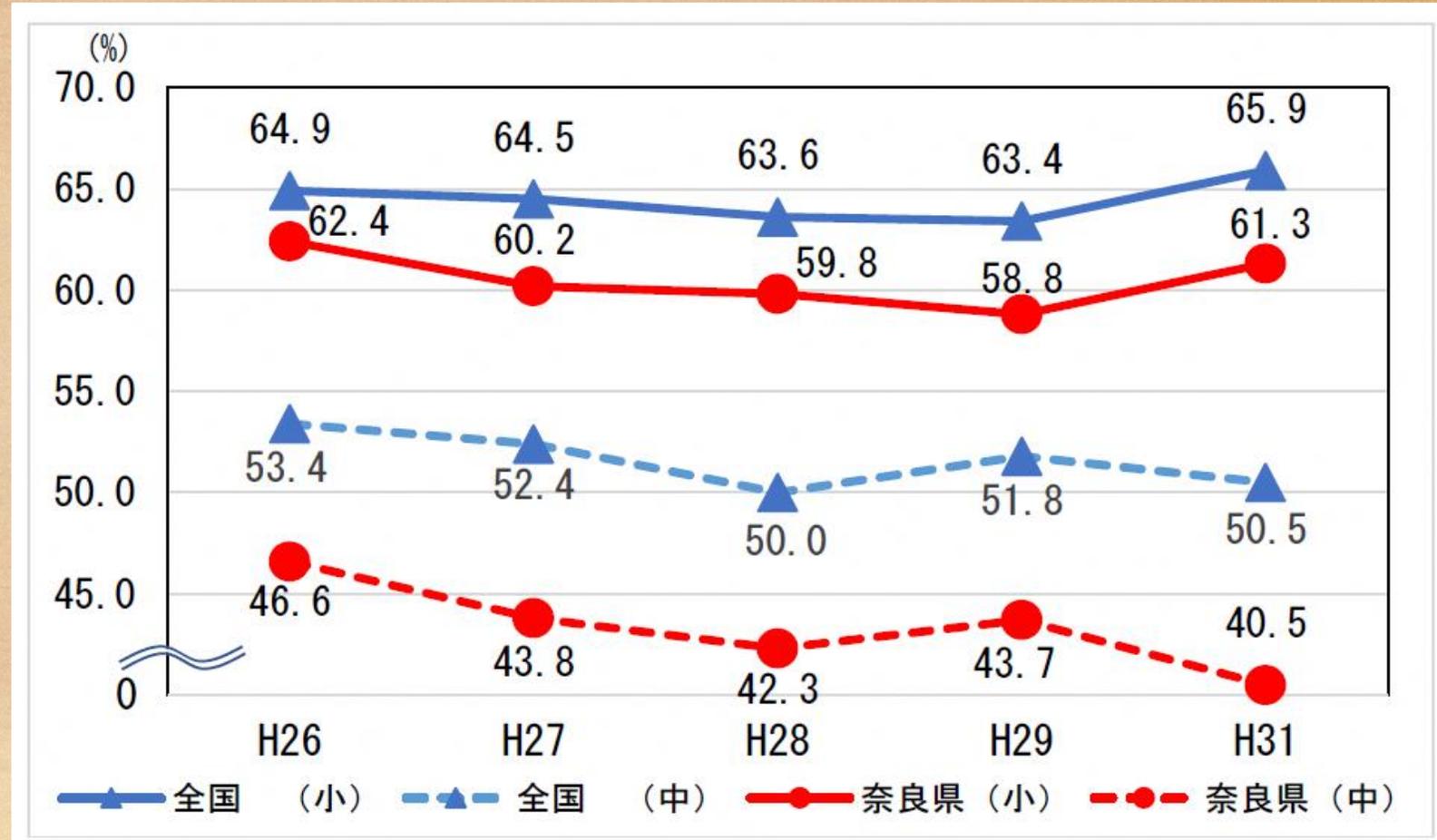
「読書は好きですか」という質問項目に**当てはまる**と回答した児童生徒の割合の経年変化



奈良県の児童生徒の読書に関する状況及び学校図書館の状況について

＜全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙における児童生徒の読書に関する状況＞

「学校の授業時間以外に、
 普段（月曜日から金曜日）、
 1日当たりどれくらいの時間、
 読書をしますか」という
 質問項目に「**10分以上
 読書をする**」と回答した児
 童生徒の割合の経年変化



奈良県の児童生徒の読書に関する状況及び学校図書館の状況について

<全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙における児童生徒の読書に関する状況>

	小学校 (奈良県)	小学校 (全国)	中学校 (奈良県)	中学校 (全国)
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日に）1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか (全くしない)	27.1% (22.6%)	24.0% (18.7%)	47.3% (43.5%)	37.4% (34.8%)

()内は平成31年度

<令和3年度 全国学力・学習状況調査>

学校の授業時間以外に読書を「全くしない」と回答する児童生徒の割合は、全国と比較して高い傾向にある。



奈良県の児童生徒の読書に関する状況及び学校図書館の状況について

＜令和2年度学校図書館状況調査における学校図書館に関する状況＞

学校図書館における人的整備及び読書活動の状況	小学校 (奈良県)	小学校 (全国)	中学校 (奈良県)	中学校 (全国)
学校司書を配置している学校の割合	25.1%	69.1%	30.6%	65.9%
公共図書館と連携している学校の割合	85.8%	86.0%	64.9%	65.4%
ボランティアと連携している学校の割合	80.5%	78.7%	38.1%	27.9%

＜令和2年度 学校図書館状況調査＞

- 学校司書を配置している学校の割合は、小学校・中学校ともに全国と比較して低い傾向にある。
- ボランティアと連携していると回答した小・中学校の割合は、全国と比較して高い傾向にある。
- 公共図書館と連携していると回答した小・中学校の割合も、年々増加する傾向が見られる。

奈良県の児童生徒の読書に関する状況及び学校図書館の状況について

児童生徒の読書活動を推進するために、学校司書の配置を一層進めるとともに、学校図書館の役割を再確認し、学校司書・公共図書館・地域ボランティアとの連携を進め、学校図書館の活性化を図る。

司書教諭が中心となり、全ての教職員、学校司書、公共図書館、地域ボランティア等が連携・協力して、学校図書館の活性化を進めていく。

児童生徒が進んで本を手に取り、読書を行える環境を作る

- おすすめ本コーナーの設置（季節に合った本、話題の本、学年に合った本等）
- ポップや帯、リーフレットなどでの本の紹介 など

児童生徒が様々な分野の図書に触れ、読書の幅を広げる機会を増やす

- ブックトーク
- 読み聞かせ
- アニメーション
- 書評合戦（ビブリオバトル） など

地域ボランティアを活用した、読み聞かせ会や学校図書館の環境整備なども進めましょう。

友達同士の本の薦め合い活動なども積極的に行っていきましょう。



児童生徒が進んで本を手に取り、読書を行える環境を作る



生駒市立桜ヶ丘小学校

特集コーナーで、学習に即した本や話題の本、季節に合った本などを紹介する。



宇陀市立菟田野小学校

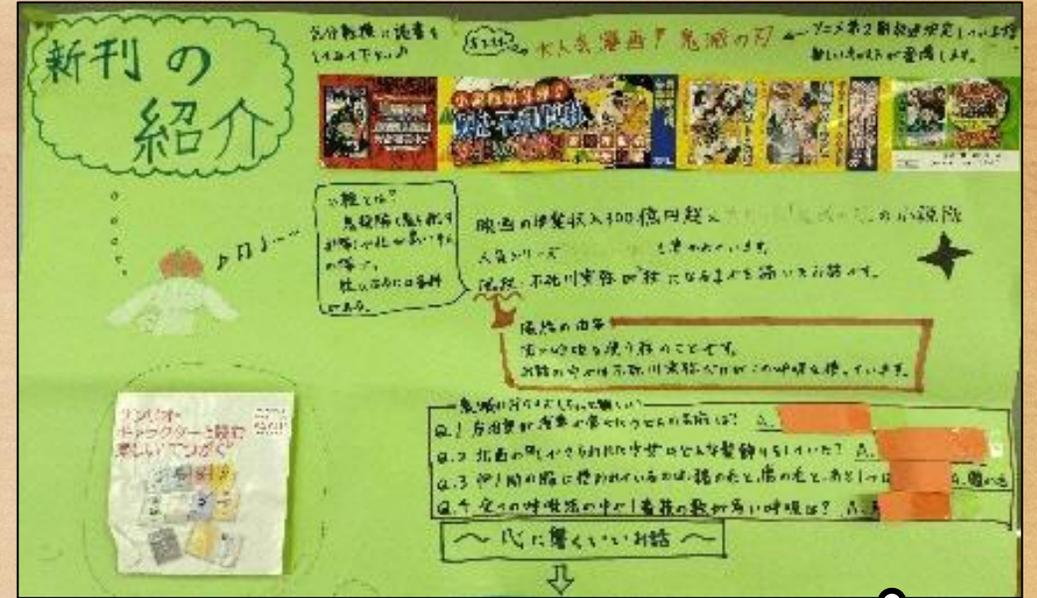
面展台やポップなどの活用も効果的。

児童生徒が進んで本を手に取り、読書を行える環境を作る



葛城市立白鳳中学校

1人1台端末を活用し、公共図書館の電子図書とつながり、本の貸し出しや読書ができるようにする。



葛城市立白鳳中学校

新刊紹介。図書委員会などで、新刊に関するクイズやおすすめポイントなど、工夫を凝らして紹介する。

「学校図書館実践事例集」について

児童生徒が様々な分野の図書に触れ、読書の幅を広げる機会を増やす



生駒市立桜ヶ丘小学校



宇陀市立菟田野小学校



葛城市立當麻小学校

ビブリオバトルで、友達同士で本の薦め合いをしたり、学校司書や図書館司書によるブックトークなどで、様々な分野の本に触れる機会をつくる。

図書委員会や学校司書、司書教諭、地域ボランティアなどによる読み聞かせを行い。読書意欲を喚起する。

各教科等の授業における学校図書館活用例

国語科（小学校第1学年）

○目標

- ・「書くこと」において、自分の思いや考えが明確になるように、事柄の順序に沿って、簡単な構成を考えることができる。
- ・「読むこと」において、文章の中の重要な語や文を考えて選び出すことができる。

○言語活動

- ・おすすめの乗り物についてカードにまとめ、「おすすめのりものずかん」をつくる。

☆学校図書館等活用のポイント

- ・乗り物に関する図鑑や本の収集。（公共図書館との連携、学校司書・司書教諭の活用）
- ・ブックトークを行うことで、図鑑や本への興味・関心を高めたり学習課題を捉えさせたりする。（学校司書・司書教諭・図書館司書・地域ボランティアの活用）

各教科等の授業における学校図書館活用例

社会科（小学校第4学年）

○目標

- ・ 県内の特色ある地域の様子について、資料で調べ、理解したことやそれらの特色について考えたことをリーフレットにまとめることができる。

○言語活動

- ・ 集めた資料から必要な情報を選び、奈良県の特色ある地域の様子についてリーフレットにまとめる。

☆学校図書館活用のポイント

- ・ 奈良県の市町村の特色について書かれた資料の収集。（公共図書館との連携、学校司書・司書教諭・図書館司書・地域ボランティアの活用）

各教科等の授業における学校図書館活用例

美術科（中学校第3学年）

○目標

- ・調べ学習を通して、作品に対する友達の意見を聞いたり、考えたことをレポートにまとめたりして、見方や感じ方を深めることができる。

○言語活動

- ・資料を活用し、選んだ作品の魅力についてまとめ、発表する。

☆学校図書館活用のポイント

- ・様々な絵画作品の写真や、その作品や作家に関する資料の収集。（公共図書館との連携、学校司書・司書教諭・図書館司書・地域ボランティアの活用）

〈今後の学校図書館の充実のために〉

- 司書教諭が中心となり、全ての教職員、学校司書、公共図書館、地域ボランティア等が連携・協力して、学校図書館の活性化を進めていく。
 - ・読書環境の整備充実。
 - ・学習環境としての学校図書館の整備充実。

- 各校の効果的な取組を共有し合える環境づくりを進めていく。

子ども読書活動に関するリンク

「子ども読書の情報館」

<https://www.kodomodokusyo.go.jp/>

子どもにぴったりの本を探すためのコーナーや読書活動へのアドバイス、優れた読書活動の事例などが掲載されています。



「子供の読書キャンペーン」

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00480.html

著名人のおすすめの本や読書関係団体の取り組み等が紹介されています。



学校図書館や子ども読書活動に関するリンク

第四次「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」（平成30年4月）
https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo2/siryou/_icsFiles/afieldfile/2018/05/25/1404326_3.pdf



令和2年度「学校図書館の現状に関する調査」の結果について（令和3年7月）
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/dokusho/link/1410430_00001.htm



奈良県子ども読書活動の充実を目指して（令和2年9月）
<https://www.pref.nara.jp/secure/92842/kodomodokusyo2020.pdf>

