令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立橿原高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 地理歴史 | 帝国 | 地Ｂ304 | 新詳地理Ｂ | 継続 | 学習上の重要事項をもれなく丁寧に記述しており、知識を確実に定着できる。判型も大きくなり図表・写真を多数掲載しており、見やすくて、効果的に学習できる。 | 普通科・２年、３年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地図310 | 新詳高等地図 | 継続 | 内容がよく整理され、各種地図・統計・写真の配置も適切で、効果的な学習が可能である。我が国の国土の自然環境や産業、交通などの幅広い知識と教養を身に付けるため、これらの内容を系統的に学習できる資料や図が豊富である。 | 普通科・２年、３年 |
| 公民 | 実教 | 政経312 | 高校政治・経済　新訂版 | 継続 | 内容がよく整理されており、図表・写真の配置も適切で授業が展開しやすい。現代の政治・経済・国際関係などに関する諸問題について、広い視野に立って公正かつ客観的な見方や考え方を身に付けさせることができる。 | 普通科・３年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅰ713 | 高等学校　数学Ⅰ | 新規 | 教科書の構成がよく、「例」に関連した「問」、「練習」が豊かで、効果的に学習できるよう工夫されている。数学的な見方、考え方を具体的に理解できるような展開、説明である。 | 普通科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ａ713 | 高等学校　数学Ａ | 新規 | 教科書の構成がよく、「例」も豊かで、学習内容を１つの流れとして理解しやすい。学習者の立場に立って、論理的な飛躍がなく、基礎的な内容からレベルの高い内容まで、順を追って段階的に説明している。 | 普通科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅱ328 | 改訂版　高等学校　数学Ⅱ | 継続 | 数学Ⅰや数学Ｂとのつながりがよく考慮されている。「例題」から「問」、「練習」などへの流れに無理がなく、授業が展開しやすい。数学のよさと数学を学習することの面白さが体験できる。 | 普通科・２年 |
| 数学 | 数研 | 数Ｂ326 | 改訂版　高等学校　数学Ｂ | 継続 | 並行して学習する数学Ⅱとのつながりがよく考慮された構成である。図などが適切に配置されており、例題等が理解しやすい。数学的なものの見方、考え方を具体的に理解できるような展開、説明である。 | 普通科・２年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅲ323 | 改訂版　高等学校　数学Ⅲ | 継続 | 数学Ⅱとのつながりがよく考慮されている。また、生徒が無理なく学習できる。「例題」から「問」「練習」などへの流れに無理がなく、授業が展開しやすい。数学的なものの見方、考え方を具体的に理解できるような展開、説明である。 | 普通科・２年、３年 |
| 理科 | 啓林館 | 化基707 | ｉ版 化学基礎 | 新規 | 学習内容が単元別に学習しやすく工夫されている。解説のデジタルコンテンツが利用でき、いつでも動画を視聴できる。生徒の興味・関心や思考が、学習内容の単純な理解にとどまらず、日常生活との関連に広げられる。 | 普通科・１年 |
| 理科 | 啓林館 | 物理310 | 物理　改訂版 | 継続 | 物理基礎とのつながりがよく、図も多く、物理の事象、現象の理解に役立ち、知識が定着しやすいように配慮されている。物理と日常生活や社会との関連にかかわる記述が豊富で、物理を学ぶ楽しさや、物理の有用性を実感できる。 | 普通科・２年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立橿原高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 理科 | 東書 | 化学309 | 改訂　新編化学 | 継続 | 化学基礎との関連性がよく、単元の配列、解説図や写真が豊富で適切である。発展的な内容の取り扱いも適切である。科学技術の発展に伴うさまざまな課題を解釈するための科学的な思考力・判断力を養うことができる。 | 普通科・２年、３年 |
| 理科 | 数研 | 生物310 | 改訂版　生物 | 継続 | 学習内容がわかりやすく、図や写真をもとに丁寧に記述されており、生徒が理解しやすい。また系統だった授業展開ができるつくりになっている。学習に有効な写真や資料が豊富で、生徒の興味・関心を高めることが可能である。 | 普通科・２年、３年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体701 | 現代高等保健体育 | 新規 | 実生活に役立つ内容や高校生が関心を持つ内容が積極的に取り上げられるなど、質と量ともに充実しており、国民として身に付けるべき保健体育の知識と教養が提供されている。 | 普通科・１年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育改訂版 | 継続 | 生涯を通じた健康や体育・スポーツの基礎を多様な観点からとらえるように構成されており、非常によくまとまっている。豊かなスポーツライフを実現するための基礎となる知識を確実に定着させることができる教科書である。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅰ703 | MOUSA 1 | 新規 | それぞれの分野において様々なジャンルの曲が幅広く掲載されており、音楽を多面的に学ぶことができる。また、生徒の習熟度に応じて題材を選ぶことで、生徒が音楽に意欲的に取り組める工夫が見られる。 | 普通科・１年 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅰ703 | 高校美術 | 新規 | さまざまなジャンルの表現の基礎や、基本的な技法を系統立てて学ぶことができる。日本の美術作品や文化を理解させるための、高校生の発達にあった深みのある題材が多い。 | 普通科・１年 |
| 芸術 | 東書 | 書Ⅰ701 | 書道Ⅰ | 新規 | 学習指導要領改訂の趣旨を最大限に生かした配置と内容になっている。デジタルコンテンツや言語解説資料、コラムのページも充実しており、言語活動にもつなげられ、生徒が能動的に学習するのに適切である。 | 普通科・１年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅱ309 | 高校生の音楽２ | 継続 | 活動の分野ごとに項目が分かれており、視覚化しやすい。また、歌唱、器楽、鑑賞のどの分野においても様々なジャンルの楽曲が掲載されており、生徒に興味・関心をもたせる教材が豊富である。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅱ302 | 高校美術２ | 継続 | 精選された古今東西の作品で構成されており、それらの文化・芸術を比較しながらより深く学ぶことができる。絵画、彫刻、デザイン、映像メディア表現の分野別に配列した体系的な構成である。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 光村 | 書Ⅱ308 | 書Ⅱ | 継続 | 豊富な補助資料で、古典教材に興味を持ちながら臨書・鑑賞ができる。図版の解像度が他の教科書よりも高く、より本物に近い美しい図版で鑑賞ができる。さまざまな角度から書の背景となる人物や文化が紹介されている。 | 普通科・２年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立橿原高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 啓林館 | ＣⅠ 713 | LANDMARK English Communication Ⅰ | 新規 | 題材が身近で興味深く、内容が充実している。写真やイラストが適切で理解しやすい。題材に関する英問や Listening で聞き取った内容をモデルにした発話・作文問題もありバランスのとれた言語活動ができる。 | 普通科・１年 |
| 外国語 | 啓林館 | コⅡ 338 | Revised LANDMARK English Communication Ⅱ | 新規 | 質の高い題材が取り上げられており、内容が充実していて、図表や写真なども適切である。また、英語で活動を行いやすい構成になっている。前年度と同一出版社で、継続性・系統的指導の面でも適当である。 | 普通科・２年 |
| 外国語 | 啓林館 | コⅢ 324 | SKILLFUL English Communication Ⅲ | 継続 | リーディングスキルを学びながら読解をしていく構成になっている。見開きページで１つのレッスンが構成されており、多読に適している。最終学年の生徒が取り組むのにふさわしい題材が厳選されている。 | 普通科・３年 |
| 外国語 | 数研 | 論Ⅰ 711 | EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Standard | 新規 | 発信につながる文法を体系的に学習できる構成になっている。導入活動→文法・表現演習→ペアやグループによる言語活動、の構成になっており、思考力・判断力・表現力の効率的な養成が期待できる。 | 普通科・１年 |
| 外国語 | 数研 | 英Ⅱ 325 | DUALSCOPE English Expression Ⅱ | 継続 | 発信につながる文法を体系的に学習できる構成になっている。導入活動→文法・表現演習→ペアやグループによる言語活動、の構成になっており、思考力・判断力・表現力の効率的な養成が期待できる。 | 普通科・２年、３年 |
| 家庭 | 東書 | 家基 701 | 家庭基礎　自立・共生・創造 | 新規 | 資料の配置がコンパクトでありながら必要な内容が明確に掲載されている。また、とりあげられている実習内容も、生徒が一人で取り組めるよう、丁寧な説明がなされており、取り組む意欲を喚起する構成になっている。 | 普通科・１年 |
| 情報 | 数研 | 情Ⅰ 708 | 高等学校　情報Ⅰ | 新規 | 本文が詳細で知識が深まりやすく、写真や図が豊富で理解しやすい内容である。他教科との関連も示され、教科間の連携が図られている。また、編末の演習問題が充実していて、思考力・表現力を高める内容となっている。 | 普通科・１年 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立畝傍高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 筑摩 | 現国712 | 現代の国語 | 新規 | 評論文において、様々な分野の作品が所収されている。実用的な文章の配置や言語活動の指示も充実している。幅広い視野を獲得し、生涯にわたって汎用できる知識の習得が可能であり、主体的に学ぶことができる。 | 普通科・１年 |
| 国語 | 第一 | 言文714 | 高等学校　精選言語文化 | 新規 | 散文、韻文の現代文教材、古文、漢文の古典教材ともに定番の作品が所収され、日本語の変遷を明確にイメージできるとともに、伝統文化としての古典を意識できるよう工夫されている。 | 普通科・１年 |
| 国語 | 大修館 | 現Ｂ329 | 現代文Ｂ　改訂版　上巻 | 継続 | 評論・小説ともにオーソドックスな作品と現代的なテーマの作品がバランスよく配置され、多角的に考える態度を育てることができる。また文章から必要な情報を読み取り再構成して発表するなど、実用的な言語活動にもつながる内容である。 | 普通科・２年、３年 |
| 国語 | 大修館 | 現Ｂ330 | 現代文Ｂ　改訂版　下巻 | 継続 | 評論・小説ともにオーソドックスな作品と現代的なテーマの作品がバランスよく配置され、多角的に考える態度を育てることができる。また文章から必要な情報を読み取り再構成して発表するなど、実用的な言語活動にもつながる内容である。 | 普通科・２年、３年 |
| 国語 | 大修館 | 古Ｂ339 | 古典Ｂ　改訂版 古文編 | 新規 | 多様なジャンルから精選された文章がバランスよく掲載されており、資料や図版も充実している。特に源氏物語の採録教材が充実しており、深い教養を身に付けるための古文読解力の育成に適切である。 | 普通科・２年 |
| 国語 | 大修館 | 古Ｂ340 | 古典Ｂ　改訂版 漢文編 | 新規 | 生徒が興味をもって取り組める、適切な長さの作品が幅広い分野から数多く採録されている。また言語活動を通して生徒が主体的に学習に取り組めるよう配慮されており、深い教養を身に付けるための漢文読解力の育成に適切である。 | 普通科・２年 |
| 国語 | 数研 | 古Ｂ343 | 改訂版　古典Ｂ　古文編 | 新規 | 多様なジャンルから精選された文章がバランスよく掲載されている。教材に伴った資料等も丁寧でわかりやすく、理解が深められるとともに深い教養が身に付けられる。また、使いやすい工夫がなされているため、生徒が主体的に学べる。 | 普通科・３年 |
| 国語 | 数研 | 古Ｂ344 | 改訂版　古典Ｂ　漢文編 | 新規 | 適切な長さの文章が幅広い分野から多数採録されている。資料もバランスよく配置され、主体的に学ぶことができる。生徒自身が興味をもって取り組める工夫がなされているので、深い教養を身に付けるための漢文読解力の育成に適切である。 | 普通科・３年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 歴総706 | 明解　歴史総合 | 新規 | 世界とその中の日本が捉えられる単元構成となっている。また、生徒が歴史に興味・関心を持てる図版やコラム等が充実しており、アクティブラーニングで学びが深められるよう配慮されている。 | 普通科・１年 |
| 地理歴史 | 山川 | 日Ｂ309 | 詳説日本史　改訂版 | 継続 | 日本史について系統立てて説明されており、進学後も専門分野で過不足なく対応できる詳細な記述である。また、最新の研究成果を積極的に取り入れており、発展的な歴史学習にも適している。 | 普通科・２年、３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立畝傍高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 地理歴史 | 東書 | 世Ａ310 | 世界史Ａ | 継続 | 見開きで１つのテーマを扱っていてわかりやすく、その中に人物紹介や歴史用語の説明なども配置されていて学習しやすい構成となっている。また、日本史の年表も巻頭につけられていて、日本との関連も意識しながら歴史を学習することができる。 | 普通科・２年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 世Ｂ312 | 新詳　世界史Ｂ | 継続 | グローバルな視点から、地域ネットワーク論や近代世界システム論などの最新の研究成果が理解しやすく記されているとともに、丁寧な記述が生徒の自主学習にも役立つと考えられる。 | 普通科・２年、３年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地Ａ308 | 高等学校　新地理Ａ | 継続 | 豊富な写真や図表、グラフなどの統計資料と因果関係のわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を習得できる。世界各地の生活・文化の特色や現代社会が抱える諸課題を学ぶことで異文化理解につながる教科書である。 | 普通科・２年 |
| 地理歴史 | 二宮 | 地Ｂ305 | 新編　詳解地理Ｂ改訂版 | 継続 | 系統地理的分野、地誌ともに内容が充実しており、世界を多角的・多面的に考察することができ、写真やコラムを活用することにより、生徒自ら考える力を付けられる適切な教科書である。 | 普通科・２年、３年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地図310 | 新詳高等地図 | 継続 | 地図や資料図に示した世界の最新の動きからグローバル化する現代世界の姿を読み解けるようなテーマごとの資料が充実している。地図を通じて主体的に社会の課題を見つけられるよう配慮されている。 | 普通科・２年、３年 |
| 公民 | 東書 | 政経311 | 政治・経済 | 継続 | 政治分野、経済分野ともに、最新の資料を導入して、詳細な解説や工夫された図を用いて、わかりやすく学習効果のあがる紙面構成がされている。丁寧な記述により、生徒の自主的な学習がしやすい。 | 普通科・３年 |
| 公民 | 数研 | 倫理314 | 改訂版　倫理 | 継続 | 宗教や思想について、人物に焦点を当てながら背景等も含めて記述しているとともに、よく工夫された図を用いており、わかりやすく解説するなど、生徒が興味をもって学習できる工夫がある。 | 普通科・３年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅰ712 | 数学Ⅰ | 新規 | 様々な理解度に応じた各種の問題が網羅されており、生徒が段階を踏んで学習しやすい。難易度の高い問題や発展的な内容についてもよくまとめられており、深い学びにも適している。 | 普通科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ａ712 | 数学Ａ | 新規 | 様々な理解度に応じた各種の問題が網羅されており、生徒が段階を踏んで学習しやすい。難易度の高い問題や発展的な内容についてもよくまとめられており、深い学びにも適している。 | 普通科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅱ709 | 数学Ⅱ | 新規 | 様々な理解度に応じた各種の問題が網羅されており、生徒が段階を踏んで学習しやすい。難易度の高い問題や発展的な内容についてもよくまとめられており、深い学びにも適している。 | 普通科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立畝傍高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 数学 | 数研 | 数Ⅱ 327 | 改訂版　数学Ⅱ | 継続 | 基礎から発展的な内容の重要問題が充実している。例及び例題等の問題も精選されており、応用例題や節末の問題、章末の演習問題で発展的な学習が可能である。 | 普通科・２年、３年 |
| 数学 | 数研 | 数Ｂ 325 | 改訂版　数学Ｂ | 継続 | 基礎から発展的な内容の重要問題が充実している。例及び例題等の問題も精選されており、応用例題や節末の問題、章末の演習問題で発展的な学習が可能である。 | 普通科・２年、３年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅲ 322 | 改訂版　数学Ⅲ | 継続 | 基礎から発展的な内容の重要問題が充実している。例及び例題等の問題も精選されており、応用例題や節末の問題、章末の演習問題で発展的な学習が可能である。 | 普通科・２年、３年 |
| 理科 | 数研 | 物基 707 | 物理基礎 | 新規 | 物理に関する現象が多く取り上げられており、物理の基本的な概念や原理・法則を無理なく理解できる内容となっている。また、ＱＲコードなどにより理解を深める映像やアニメーションを見ることができる工夫がされている。 | 普通科・１年 |
| 理科 | 数研 | 物理 314 | 改訂版　総合物理１　力と運動・熱 | 継続 | 物理基礎の内容が補完されており、物理基礎からの移行がスムーズにできる。物理現象やグラフ、ベクトルについても丁寧な解説があり、理解を深める内容となっている。 | 普通科・２年、３年 |
| 理科 | 数研 | 物理 315 | 改訂版　総合物理２　波・電気と磁気・原子 | 継続 | 物理基礎の内容が補完されており、物理基礎からの移行がスムーズにできる。物理現象やグラフ、ベクトルについても丁寧な解説があり、理解を深める内容となっている。 | 普通科・２年、３年 |
| 理科 | 東書 | 化基 701 | 化学基礎 | 新規 | 図や写真の大きさや数が適切である。例題の難度が授業に使用するのに適している。内容もわかりやすく工夫されていて、高校の化学分野への導入が円滑に進められる。 | 普通科・１年 |
| 理科 | 東書 | 化学 308 | 改訂　化学 | 継続 | グラフや図表、本文の掲載量が適当で学習しやすい。演習問題の配置や難易度に工夫があり、内容の理解を深めやすい。発展的な内容が豊富で、興味のある生徒がより深く学べる。 | 普通科・２年、３年 |
| 理科 | 数研 | 生基 707 | 生物基礎 | 新規 | 章のはじめに目標や既習事項の確認があり、生徒が見通しをもって学習することができる。問いをなげかけるような文章がいくつかあり、知識を活用して深い学びにつなげられる構成となっている。 | 普通科・１年 |
| 理科 | 数研 | 生物 310 | 改訂版　生物 | 継続 | 生物基礎との継続を考慮するとともに、要点が簡潔にまとめられており、理解しやすい構成になっている。また、図版が見やすく、実験観察が適切に取り入れられているため、探究的に学習が進められる構成となっている。 | 普通科・２年、３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立畝傍高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 保健体育 | 大修館 | 保体702 | 新高等保健体育 | 新規 | 各項目で習得すべき知識や技能に関する内容が、科学的根拠（エビデンス）に基づいて記載されている。また、健康や運動・スポーツに関する課題解決に向けた学習活動が、より深く学べる内容になっている。 | 普通科・１年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育改訂版 | 継続 | 各単元の構成・時間配分もよく、生涯を通じた健康づくりを実践していく上で、理解しやすい内容になっている。また、課題学習を充実させ、健康やスポーツライフについて考え、判断する力が身に付くような工夫がなされている。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅰ703 | MOUSA 1 | 新規 | 時代を彩る歌唱教材が扱われ、書き下ろしの合唱曲も盛り込まれている。器楽分野のアドバイスが実践的で具体的である。また、学習をサポートするＱＲコードが随所に付いていて、映像や音で知識をより深く理解することができる。 | 普通科・１年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅱ310 | MOUSA 2 | 継続 | 多様なジャンルから精選された教材によって、生徒が基礎を生かしてより自発的に自由に音楽に触れることができる。表現と鑑賞を一体化させて活動を展開することができるので、音楽文化に関わる知識をさらに深めることができる。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 教出 | 音Ⅲ304 | 音楽Ⅲ　改訂版 | 継続 | 時代や曲趣に偏りがなく、個性を生かした音楽活動を展開していくことができる。また、イタリア語やドイツ語など原語による歌唱ページが豊富で、より専門性の高い学びにつなげることができる。 | 普通科・３年 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅰ702 | 高校生の美術１ | 新規 | 作品資料が数多く掲載され、レイアウトも見やすい。ほぼ全頁に二次元コードが掲載され、作品解説や技法の動画を見ることができる。実際に見て考えることに重点が置かれた構成であり、学習意欲を高める資料としても適切である。 | 普通科・１年 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅱ304 | 高校生の美術２ | 継続 | 画材や技法がわかりやすく掲載されており、表現と鑑賞のバランスも丁度良い構成で、制作への意識を高める工夫が随所に見られる。さらに、美術文化史についても系統的に学習を進めることができる内容になっている。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅲ304 | 高校生の美術３ | 継続 | 系統的に学習を重ねることができ、豊かな表現力を培い高めるのに適切である。図版資料も美しく多彩である。デザインや映像メディア表現などの新しい表現も掲載されており、生徒の興味・関心を向上させていく上でも適切である。 | 普通科・３年 |
| 芸術 | 教図 | 書Ⅰ702 | 書Ⅰ | 新規 | 図版が鮮明であり、作品についてしっかりと説明がされているため非常に分かりやすい。また、それぞれの作品背景なども学べるように展開されているため、歴史と関連づけながら楽しく取り組めるよう工夫されている。 | 普通科・１年 |
| 芸術 | 教図 | 書Ⅰ703 | 書Ⅰプライマリーブック | 新規 | 作品についてしっかりとまとまった説明がされているため概要が掴みやすい。また、それぞれの作品背景なども学びつつ、要点を明らかにしながら取り組めるよう工夫されている。 | 普通科・１年 |
| 芸術 | 教図 | 書Ⅱ306 | 書Ⅱ | 継続 | 基礎・基本を重視した上で、精選された古典が鮮明な図版で多数掲載されている。生徒の感性を刺激し、主体的な学びを引き出しやすい構成になっており、表現だけでなく、鑑賞への意欲を喚起しやすいよう工夫されている。 | 普通科・２年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立畝傍高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 芸術 | 教図 | 書Ⅲ 302 | 書Ⅲ | 継続 | 鮮明で美しい図版により書の美を理解しやすい。多様な古典及び現代作家の作品が掲載されており、主体的な創作活動を展開していくことのできる構成になっている。また、コラムも充実し書への興味・関心が高められるよう工夫されている。 | 普通科・３年 |
| 外国語 | 東書 | ＣⅠ 703 | ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅰ | 新規 | 導入、リスニング、本文、文法内容の確認、実戦の流れが設定され、かつ、各課で異なるアプローチが工夫されている。会話練習や筆記、表現活動活動が充実しており、４技能をバランス良く学べる構成になっている。 | 普通科・１年 |
| 外国語 | 啓林館 | 論Ⅰ 708 | Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Advanced | 新規 | 各課の文法事項が自然な会話から導入され、日常的に活用しやすい例文で構成されている。また、単語や表現の微妙な違いが各レッスンで取り上げられており、反復練習ではなく、体系的に学習できる構成になっている。 | 普通科・１年 |
| 外国語 | 東書 | コⅡ 328 | PROMINENCE English Communication Ⅱ | 新規 | 各レッスンのトピックが多岐にわたり、また読解を補助する質問も適切に与えられている。各章末問題が理解した内容をアウトプット活動しながら整理するための工夫がされている。 | 普通科・２年 |
| 外国語 | いいずな | 英Ⅱ 332 | be English Expression Ⅱ | 新規 | 動詞、名詞、形容詞、副詞、比較、接続詞のそれぞれの使い方を文法項目と関係づけながらに体系的に定着するように作られている。また各レッスンが導入、定着、発展の３構成になっており多彩な表現活動ができるよう工夫されている。 | 普通科・２年 |
| 外国語 | 啓林館 | コⅢ 334 | Revised ELEMENT English Communication Ⅲ | 継続 | 話題や語彙が豊富であり、生徒の学力を伸ばすのに最適だと思われるため。またデータが豊富でリーディング活動を充実したものにできる。 | 普通科・３年 |
| 外国語 | 桐原 | 英Ⅱ 333 | EMPOWER English Expression Ⅱ Mastery Course | 新規 | Part１は Form-function 別の配列になっている。Part２はパラグラフライティングの方略について論理展開の種類別配列がなされている。Part3 では発表・話し合いでの表現がわかりやすく説明されている。 | 普通科・３年 |
| 家庭 | 東書 | 家基 701 | 家庭基礎　自立・共生・創造 | 新規 | 図や写真などの資料が充実しており、本文の量が適量で理解を深めやすい。各章末には、生徒が学習後に問題解決学習を進められるヒントがあり、実践的な学習へとつなぐことができる。 | 普通科・１年 |
| 情報 | 東書 | 情科 306 | 情報の科学 | 新規 | 比較的短時間でできる実習を多数用意し、生徒の興味・関心に応じて実習内容を選ぶことができる。情報教育の系統性を重視し、必要とされる知識が無理なく身に付くよう工夫されている。 | 普通科・２年 |
| 情報 | 実教 | 情Ⅰ 703 | 高校情報Ⅰ　Python | 新規 | 学習内容を整理しまとめてあるので、系統立てて学習しやすい。生徒の興味・関心に応じて実習を組み込むで、進度の調節がしやすい。Ｐｙｔｈｏｎを無理なく学習できる工夫がされている。 | 普通科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立畝傍高等学校(定) | 定時制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 大修館 | 現国707 | 新編　現代の国語 | 新規 | 多様な学習材と基本的な作品がバランスよく配置されている。紙面が大きくわかりやすい。 | 普通科・１年 |
| 国語 | 大修館 | 国総347 | 新編国語総合　改訂版 | 継続 | 現代的な作品と評価の定まった作品がバランスよく配置されており、付録も充実している。 | 普通科・２、３年 |
| 国語 | 大修館 | 国表307 | 国語表現　改訂版 | 継続 | 写真や図版、イラストが多用され、参考資料も充実しており、学習者が主体的に学習できる工夫がなされている。 | 普通科・３、４年 |
| 地理歴史 | 第一 | 歴総710 | 高等学校　歴史総合 | 新規 | 学習内容が基本的な事項を中心に精選されており、平易で理解しやすい表現となっている。資料や写真が豊富に掲載されており、生徒が興味・関心をもって学習できるよう工夫されている。 | 普通科・１年 |
| 地理歴史 | 山川 | 日Ｂ314 | 高校日本史　改訂版 | 継続 | 内容がよく精選されており、写真などが多く、効果的な授業の展開に役立つ。当時の史料や歴史年表がよく整理されており、文章表記もわかりやすく、まとめられている。 | 普通科・２、３、４年 |
| 公民 | 数研 | 公共709 | 高等学校　公共　これからの社会について考える | 新規 | 内容がよく精選されており、生徒が一読して理解できる文章となるよう工夫されている。高校生にとって身近な話題に関する図表・写真が多く用いられており、生徒の関心・意欲を高められる。 | 普通科・１年 |
| 公民 | 東書 | 政経311 | 政治・経済 | 継続 | 現代の政治・経済についてよくまとめられており、カラー写真や図表、イラストなどが豊富で、生徒が興味をもって取り組むことができる。また、平和と民主主義を基調とする公民としての資質を培う内容となっている。 | 普通科・２、４年 |
| 数学 | 実教 | 数Ⅰ708 | 高校数学Ⅰ | 新規 | 各単元の公式等重要用語がよくまとめられており、また付近に図やイラストがあることで生徒が内容を理解しやすい。例や例題、練習問題も豊富である。身近な内容が例題等に採用されている。 | 普通科・１年 |
| 数学 | 実教 | 数Ⅰ323 | 高校数学Ⅰ　新訂版 | 継続 | 例や例題、練習問題が豊富で、重要用語の説明部分の書体が工夫してある。数学的活動を重視して題材を選定している。具体的で身近な例題を豊富に扱っており、生徒にとって理解しやすい丁寧な記述内容となっている。 | 普通科・２年 |
| 数学 | 実教 | 数Ⅱ323 | 高校数学Ⅱ　新訂版 | 継続 | 既習内容との接続を意識し、適宜、中学校、高校数学Ⅰの内容に触れている。例や例題を参照して解ける問で構成している。工夫した図、大きな図、見やすい図が配置されており、わかりやすい。 | 普通科・４年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立畝傍高等学校(定) | 定時制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 数学 | 実教 | 数Ａ708 | 高校数学Ａ | 新規 | 例や例題、練習問題が豊富である。公式等重要用語の説明部分の書体を工夫してある。またその付近に図やイラストがあることで生徒がより理解しやすい構成になっている。 | 普通科・１年 |
| 数学 | 実教 | 数Ａ323 | 高校数学Ａ　新訂版 | 新規 | 例や例題、練習問題が豊富である。身近な内容が例題や問題に採用されている。重要用語の説明部分の書体を工夫してある。図やイラストも多く生徒が内容を理解しやすい。 | 普通科・３年 |
| 理科 | 実教 | 科人702 | 科学と人間生活 | 新規 | 学習内容が精選されていることに加え、中学校での既習内容も確認できるようになっており、生徒が理解しやすいように工夫されている。また、写真や図表を多く載せており、内容を視覚的に捉えやすい。 | 普通科・１年 |
| 理科 | 第一 | 科人309 | 高等学校　改訂　科学と人間生活 | 継続 | 身近な事例を多く紹介しながら、基本的事項をわかりやすく解説している。イラストや写真、図表を多く載せており、視覚的にも理解しやすい内容になっている。実験を多く紹介している点も評価できる。 | 普通科・２年 |
| 理科 | 啓林館 | 生基305 | 新編　生物基礎 | 継続 | 探究活動として多くの実験を紹介しており、演示・生徒実験の参考になる。また、コラム等で発展的な内容も扱っているので、生徒の理解度に応じて幅広く対応できる。 | 普通科・３年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体702 | 新高等保健体育 | 新規 | 各項目で修得すべき知識や技能に関する内容が、科学的根拠に基づいて記載されている。また、健康や運動・スポーツに関するさまざまな課題解決に向けた学習活動が、深く学べる内容になっている。 | 普通科・１年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育改訂版 | 継続 | 各単元の構成・時間配分もよく、生涯を通じた健康づくりを実践していく上で、理解しやすい内容になっている。また、健康やスポーツライフについて考え、判断する力が身に付くような工夫がなされている。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 教出 | 書Ⅰ307 | 新編　書道Ⅰ | 継続 | 古典教材の釈文や現代語訳だけでなく、筆順と字形も掲載されており、生徒自らが学習しやすいよう工夫されている。また、漢字・仮名等のまとまりにカラーインデックスがついており、学習しやすい。 | 普通科・２年 |
| 外国語 | 東書 | ＣⅠ701 | All Aboard! English Communication Ⅰ | 新規 | 中学校の英語を復習するため、基礎・基本からの導入がわかりやすく工夫されている。学習負担を少なくする構成になっていて予習・復習の時間をとりにくい生徒も学習意欲を持続できるようになっている。 | 普通科・１年 |
| 外国語 | 東書 | 論Ⅰ701 | NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅰ | 新規 | 場面設定に応じて、生徒がペアワークやグループワークを通じて様々な話題についていけるように工夫されている。技能ごとに集中的に学習し、英語による発信力を強化できるように構成されている。 | 普通科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立畝傍高等学校(定) | 定時制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 開隆堂 | コⅠ 331 | Revised ENGLISH NOW English Communication Ⅰ | 継続 | 中学校で学習した内容をさらに深く理解し、４技能を有機的に関連付けて総合的に育成することに工夫がされている。身近な場面設定を通して、使われている表現を利用して生徒の意欲的な発話につなげることができる。 | 普通科・２年 |
| 外国語 | 開隆堂 | コⅡ 329 | Revised ENGLISH NOW English Communication Ⅱ | 継続 | 中学校や高等学校における学習内容を繰り返し学習し定着が図れるように工夫してある。「コミュニケーション英語Ⅰ」で学習した事項と関連をもたせて、文法事項も深く内容を理解できるように工夫してある。 | 普通科・４年 |
| 外国語 | 三省堂 | 英Ⅰ 325 | SELECT English Expression Ⅰ New Edition | 新規 | 生活において、人類としての共通性だけでなく、海外における様々な地域や民族の個性も同時に尊重しあう豊かな文化観と国際理解の基礎を養うことができる。 | 普通科・３年 |
| 家庭 | 実教 | 家基 314 | 新家庭基礎　パートナーシップでつくる未来 | 継続 | 基礎・基本からステップ・アップさせた内容へと展開でき、紙面がわかりやすい。実践的・体験的な学習が設けられており、生徒が実際に行動することで学習を深め、知識や技術の定着がはかれるように構成されている。 | 普通科・２年 |
| 情報 | 日文 | 情Ⅰ 711 | 情報Ⅰ図解と実習－図解編 | 新規 | 基礎的な内容で構成されており、実習編との２分冊構成により、座学と実習の切りかえがしやすい。また、多くのイラストやアニメーション教材など、視覚的に理解させる工夫がされている。 | 普通科・１年 |
| 情報 | 日文 | 情Ⅰ 712 | 情報Ⅰ図解と実習－実習編 | 新規 | 詳細な操作手順が示されており、生徒の習熟度のばらつきに対応できる。また、実習を通して自己の思考を深め、それを他の生徒と共有し、さらに意見を深めることで、深い学びが実現できる工夫がされている。 | 普通科・１年 |
| 商業 | 実教 | 商業 701 | ビジネス基礎 | 新規 | 語句の説明や写真・イラスト等が豊富であり、コラム等の実社会での例も示されており、生徒の理解をより深めることが期待できる。 | 普通科・１年 |
| 商業 | 実教 | 商業 345 | ビジネス実務　新訂版 | 新規 | 「ロールプレイング」や「実習」に取り組むことで、実際のビジネスの場面をイメージして学習できるよう工夫がされている。また、章末に「確認問題」が掲載されており、自学自習できるような配慮がされている。 | 普通科・３年 |
| 商業 | 東法 | 商業 337 | マーケティング　新訂版 | 継続 | 実社会における具体的事例が豊富で生徒自らが分析し、考えさせる工夫がされており、見開き構成で要点をつかみやすい。マーケティング活動を倫理観をもって、計画的、合理的に行う能力と態度を養うことができる。 | 普通科・４年 |
| 商業 | 実教 | 商業 338 | 新簿記　新訂版 | 継続 | 練習問題が豊富で、基礎的・基本的事項から応用的事項へと段階的に配列してあるため、効果的に学習できる。企業における日常の取引について適正な会計処理を行う能力と態度を育成することができる。 | 普通科・２、４年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立畝傍高等学校(定) | 定時制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 商業 | 実教 | 商業342 | 情報処理　新訂版 | 継続 | 表計算などの基礎・基本を踏まえつつ、ビジネスに関する情報処理を幅広く学ぶことができる。また、個人情報や知的財産の保護などの情報モラルに留意して、情報を主体的に活用する能力と態度が育成できる。 | 普通科・３年 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立奈良情報商業・商業高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 第一 | 現国716 | 高等学校　新編現代の国語 | 新規 | 理解編では、主体的に取り組むことができ、また、実社会に必要な語句・語彙を学ぶのに適している。表現編では、話すこと・聞くこと・書くことに関する多様な言語活動が設定されており、基本的な事項を学ぶことができる。 | 全学科・１年 |
| 国語 | 第一 | 言文716 | 高等学校　新編言語文化 | 新規 | 現代文については、生徒にとって親しみやすく、主体的に取り組むことができる教科が多く採録されている。古典については、主要なジャンルの教材が精選されて採録されており、いずれも基礎学力の定着に適している。 | 全学科・１年 |
| 国語 | 東書 | 現Ｂ321 | 新編現代文Ｂ | 継続 | 近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、物の見方、感じ方、考え方を深め、国語力の向上を図るのに適していると考え、採択した。 | 全学科・３年 |
| 国語 | 東書 | 現Ｂ321 | 新編現代文Ｂ | 継続 | 近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、物の見方、感じ方、考え方を深め、国語力の向上を図るのに適していると考え、採択した。 | 全学科・２年 |
| 国語 | 東書 | 古Ｂ329 | 新編古典Ｂ | 新規 | 古文・漢文ともに、高校で学ぶべき作品が収録されており、古典の世界に親しみ、学ぶ意欲を高めることができる。 | 会計科・２年 |
| 地理歴史 | 山川 | 日Ｂ314 | 高校日本史　改訂版 | 継続 | コンパクトで文章表現がわかりやすく、各時代の文化にもスポットをあてて見開き２ページで写真を中心にわかりやすくまとめてある。資料も資料集との併用に適しており、注釈も簡潔で生徒の実態に適している。 | 全学科・３年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 世Ａ314 | 明解　世界史Ａ | 継続 | ワイド版になって写真もみやすく、また”ここに注目”で生徒に考えさせる場面も設定している。単元の最初にインパクトのある写真があって導入に使いやすい。地図も見やすい。 | 全学科・２年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地図703 | 標準高等地図 | 新規 | 大版で見やすく公共で活用できるテーマ別資料も豊富である。日本史Ｂや世界史Ａでも位置関係を把握しやすく有用である。 | 全学科・１年 |
| 公民 | 帝国 | 公共707 | 高等学校　公共 | 新規 | 見通しを立ててから興味付けをする流れがあり、身近なことを取り上げている。また、現代社会の課題から思考力・判断力を身に付け、実践的な知識を習得できる。 | 全学科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅰ715 | 最新　数学Ⅰ | 新規 | 基礎から標準まで丁寧な説明でわかりやすい。問題も充実していて、学習内容を充実させるのにふさわしい教科書である。 | 全学科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立奈良情報商業・商業高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 数学 | 数研 | 数Ａ330 | 改訂版　最新　数学Ａ | 新規 | 基礎から標準まで丁寧な説明でわかりやすい。問題も充実していて、学習内容を充実させるのにふさわしい教科書である。 | 全学科・２年 |
| 数学 | 第一 | 数Ａ334 | 新編数学Ａ | 継続 | 公式・例題・問が関連している部分がわかりやすいレイアウトになっていて、計算力と表現力を含む基礎的な知識・技能をつけるのに、例題・問の数も難易度も適切である。 | 全学科・３年 |
| 理科 | 啓林館 | 科人302 | 科学と人間生活 | 継続 | コラムや簡単な実験を多く盛り込み、科学に興味を持たせる内容である。また、写真やイラストを多く盛り込み、親しみやすい紙面であるとともに、カラーユニバーサルデザインにも十分配慮されている。 | 経ビ科、総ビ科、情ビ科・２年 |
| 理科 | 啓林館 | 科人703 | 高等学校　科学と人間生活 | 新規 | 図や写真が非常に分かりやすく、身近な内容を中心に取り扱っている。新型コロナウイルスなど最新の話題についても多く触れており、また生徒の興味を引くような実験例も多く掲載されている。 | 会計科・１年 |
| 理科 | 東書 | 化基314 | 改訂　新編化学基礎 | 継続 | 中学校の復習の部分が明記され、単元への導入がしやすく理解もしやすい。また、日常生活で触れたり見たりする多くの製品と、本書で扱う内容とのつながりも明記され、化学をより身近な科目ととらえることができる。 | 全学科・３年 |
| 理科 | 東書 | 化基314 | 改訂　新編化学基礎 | 新規 | 中学校の復習の部分が明記され、単元への導入がしやすく理解もしやすい。また、日常生活で触れたり見たりする多くの製品と、本書で扱う内容とのつながりも明記され、化学をより身近な科目ととらえることができる。 | 会計科・２年 |
| 理科 | 数研 | 生基317 | 改訂版　新編　生物基礎 | 新規 | 図や写真などが多くて内容をイメージしやすく、また身近で比較的容易な実験例も多い。取り組みやすい対用のノート・問題集もある。 | 会計科・２年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体701 | 現代高等保健体育 | 新規 | 生涯を通じて健康や安全の課題に対応できるよう思考力や判断力、実践力などの育成に寄与し、豊かなスポーツライフを実践するための基礎となる知識を確実に定着させることができる教科書である。 | 全学科・１年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体305 | 最新高等保健体育改訂版 | 継続 | 生涯を通じて健康や安全の課題に対応できるよう思考力や判断力、実践力などの育成に寄与し、豊かなスポーツライフを実現するための基礎となる知識を確実に定着させることができる教科書であると感じるため、この教科書を選んだ。 | 全学科・２年 |
| 外国語 | 東書 | ＣＩ701 | All Aboard! English Communication Ⅰ | 新規 | Lesson1 が始まる前に中学校での既習事項を確認することで、生徒の英語基礎力を充実させることができる。また、生徒の言語活動を入れることができる教材が豊富にある。 | 全学科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立奈良情報商業・商業高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 啓林館 | 英Ⅰ 329 | Revised Vision Quest English Expression Ⅰ Standard | 継続 | 各課の最初に実際のダイアローグが掲載されており、それらを通して文法事項を学習できるように構成されている。また、自己表現するための文法を指導するのに適している。 | 会計科・２年 |
| 外国語 | 啓林館 | コⅡ 339 | LANDMARK Fit English Communication Ⅱ | 継続 | 各パートが見開き２ページで収まっていて見やすい。また、要約や言語教材が豊富である。 | 全学科・３年 |
| 外国語 | 東書 | コⅡ 326 | All Aboard! English CommunicationⅡ | 新規 | 前半の Leeson の本文語数がコミュニケーション英語Ⅰの終盤の Lesson と同程度の分量なので、コミュニケーション英語Ⅰからスムーズに接続でき、各 Lesson で学習する文法事項が１つであるので、学習段階に応じて指導できるため。 | 全学科・２年 |
| 家庭 | 教図 | 家総 302 | 家庭総合　ともに生きる　明日をつくる | 継続 | 日常のさまざまな事象が関連し合い、私たちの生活を形作っていることを知るため、模式図があり、学習の方向性が明確にされている。また、問題を自分で考えるために必要な資料や図が数多く掲載されている。 | 全学科・２年 |
| 家庭 | 教図 | 家総 302 | 家庭総合　ともに生きる　明日をつくる | 継続 | 日常のさまざまな事象が関連し合い、私たちの生活を形作っていることを知るため、模式図があり、学習の方向性が明確にされている。また、問題を自分で考えるために必要な資料や図が数多く掲載されている。 | 全学科・３年 |
| 商業 | 実教 | 商業 709 | 新簿記 | 新規 | 本文の記述が丁寧に解説され、基礎的項目から応用項目へと段階を追って学習できるように構成されており、図解やイラストによる解説も豊富で生徒の学習に適している。 | 全学科・１年 |
| 商業 | 実教 | 商業 701 | ビジネス基礎 | 新規 | 本文の記述及び展開や項目の分け方が明瞭であり、図・表が見やすく、高度な内容についても丁寧な解説が施され生徒が理解しやすい内容であるため。 | 全学科・１年 |
| 商業 | 実教 | 商業 715 | 最新情報処理　Advanced Computing | 新規 | 本文の記述及び展開や項目の分け方が明瞭であり、図・表が見やすく、高度な内容についても丁寧な解説が施され、生徒が理解しやすい内容であるため。 | 商業科・１年 |
| 商業 | 実教 | 商業 342 | 情報処理　新訂版 | 新規 | 本文の記述及び展開や項目の分け方が明瞭であり、図・表が見やすく、高度な内容についても丁寧な解説が施され、生徒が理解しやすい内容であるため。 | 会計科・２年 |
| 商業 | 実教 | 商業 324 | 最新プログラミング | 継続 | 丁寧な解説が施してあり、高度な内容が理解しやすい。また、例題や練習、実習が適宜掲載されており、分量的にもバランスのとれた展開になっている。 | 商業科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立奈良情報商業・商業高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 商業 | 実教 | 商業354 | 経済活動と法　新訂版 | 新規 | 基礎的・基本的な事項を無理なく習得でき、本文や図、特集などで最新の具体的な事例が多く取り入れられている。また、実務にも対応した実践的、体験的な学習ができるようになっている。 | 経営ビジネス科・２年 |
| 商業 | 実教 | 商業336 | マーケティング　新訂版 | 継続 | マーケティング分野の基礎的・基本的な事項を無理なく習得できるように配慮がなされ、一連のマーケティング活動を適切かつ計画的、合理的に行う能力と態度を育てることを目指しているため。 | 経ビ科・２年 |
| 商業 | 実教 | 商業350 | 原価計算　新訂版 | 継続 | 製造業固有の記帳体系の箇所は勘定図や説明がなされ、基礎・基本の習得に最適である。また、イラストも多く学びやすい教科書であるため。 | 会計科・１年 |
| 商業 | 実教 | 商業350 | 原価計算　新訂版 | 継続 | 製造業固有の記帳体系の箇所は勘定図や説明がなされ、基礎・基本の習得に最適である。また、イラストも多く学びやすい教科書であるため。 | 経ビ、総ビ、情ビ・２年 |
| 商業 | 実教 | 商業348 | 高校財務会計Ⅰ　新訂版 | 継続 | イラストや図解の解説が多く、難解な論点がショートステップで学習できるようになっている。また、文章表現が丁寧であり、生徒自ら学ぶのにも適している内容である。 | 総ビ科、情ビ科・２年、会計科・２年 |
| 商業 | 実教 | 商業358 | 電子商取引　新訂版 | 継続 | 標準的なアプリケーションソフトの使用を前提とした記述となっているため、本校のシステム環境でも対応できる内容となっている。また、本文の理解を助ける側注や図・表などが見やすいため。 | 情報ビジネス科・３年 |
| 商業 | 実教 | 商業315 | 商品開発 | 継続 | 商品開発に関して、応用しやすい内容構成となっており、各章の概要や対応する事例などがよく示されている。商品開発をする上で必要な過程をシンプルにまとめている。 | 流通ビジネス科・３年 |
| 商業 | 実教 | 商業325 | 広告と販売促進 | 継続 | 「ビジネス基礎」「マーケティング」の科目と連携した内容となっており、本文や図、特集などで最新の具体的な事例が多く取り入れられている。また実習・実務にも対応した実践的、体験的な学習ができるようになっている。 | 流通ビジネス科・３年 |
| 商業 | 実教 | 商業329 | 財務会計Ⅱ | 継続 | 全体の構成要素の分量と相互のバランスが適切である。また、図解や表などによる説明が理解しやすく、例題や問題も適切に扱っており、内容の確認や理解を深めるのに適当である。 | 会計ビジネス科・３年 |
| 商業 | ネット | 商業357 | 楽しい管理会計 | 継続 | 平易な文章表現と多くの例から、具体的にイメージできるよう工夫されており、管理会計の内容が理解しやすい。 | 会計ビジネス科・３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立奈良情報商業・商業高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 商業 | ネット | 商業357 | 楽しい管理会計 | 新規 | 平易な文章表現と多くの例から、具体的にイメージできるよう工夫されており、管理会計の内容が理解しやすい。 | 会計科・２年 |
| 商業 | 実教 | 商業352 | ビジネス情報　新訂版 | 継続 | 本文の記述及び展開や項目の分け方が明瞭であり、図・表が見やすく、高度な内容についても丁寧な解説が施され、生徒が理解しやすい内容であるため。 | 情報ビジネス科・３年 |
| 商業 | 実教 | 商業352 | ビジネス情報　新訂版 | 新規 | 本文の記述及び展開や項目の分け方が明瞭であり、図・表が見やすく、高度な内容についても丁寧な解説が施され、生徒が理解しやすい内容であるため。 | 情ビ科、総ビ科・２年 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立桜井高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 東書 | 現国702 | 精選現代の国語 | 新規 | デジタルの補助教材が豊富で、生徒の自学や授業への対応がしやすい。また、多様なテーマの評論読解教材のほかにさまざまな言語活動教材が 豊富に配されておりバランス良い学びができる。 | 普通科・１年 |
| 国語 | 東書 | 言文702 | 精選言語文化 | 新規 | デジタルの補助教材が豊富で授業への対応がしやすい。また、写真や資料も豊富で文学世界をイメージさせるのに有効である。他教材との読み比べも多く扱っており、学習に広がりや深みを持たせることができる。 | 普通科・１年 |
| 国語 | 数研 | 現Ｂ333 | 改訂版　現代文Ｂ | 継続 | 定番題材と新題材がバランスよく配置され、また、論理的な思考力を鍛える題材が豊富に収録されている。アクティブラーニングを意識した設問が豊富である。資料が内容を理解する手がかりとなる。 | 普通科・２年、普通科・３年 |
| 国語 | 東書 | 古Ｂ331 | 精選古典Ｂ　古文編 | 継続 | 内容や文学史等の面でつながりのある題材が幅広く掲載されているため、読みを深めることができる。また、古典常識に関わる資料がカラーで多数掲載されており、なおかつ扱っている話の数も豊富である。 | 普通科・２年 |
| 国語 | 東書 | 古Ｂ332 | 精選古典Ｂ　漢文編 | 継続 | 内容や文学史等の面でつながりのある題材が幅広く掲載されているため、読みを深めることができる。思想や諸子百家の説が多く掲載されており、思想や歴史など教科横断的な知識理解に役立つ。 | 普通科・２年 |
| 国語 | 東書 | 古Ｂ331 | 精選古典Ｂ　古文編 | 新規 | 内容や文学史等の面でつながりのある題材が幅広く掲載されているため、読みを深めることができる。また、古典常識に関わる資料がカラーで多数掲載されており、なおかつ扱っている話の数も豊富である。 | 普通科・３年 |
| 国語 | 東書 | 古Ｂ332 | 精選古典Ｂ　漢文編 | 新規 | 内容や文学史等の面でつながりのある題材が幅広く掲載されているため、読みを深めることができる。思想や諸子百家の説が多く掲載されており、思想や歴史など教科横断的な知識理解に役立つ。 | 普通科・３年 |
| 地理歴史 | 山川 | 歴総708 | 現代の歴史総合　みる・読みとく・考える | 新規 | 日本史分野と世界史分野がバランスよく記述されている。全体が時系列的に取り扱われており、歴史の流れが理解しやすく、歴史的なものの見方、考え方を身に付ける記述となっている。 | 普通科・１年 |
| 地理歴史 | 実教 | 日Ｂ312 | 日本史Ｂ　新訂版 | 継続 | 説明が体系だてて語られ、最も詳細である。表現が平易であり、予備知識が十分でない生徒が一人で読んでも理解しやすい。関連する史料や詳細な知識事項もうまくリンクできるようにまとめられて、歴史イメージを構築しやすい。 | 普通科・２年、普通科・３年 |
| 地理歴史 | 第一 | 世Ａ317 | 高等学校　改訂版　世界史Ａ | 継続 | 特に、近世以降の歴史の流れがわかりやすく記述されており、歴史的 なものの見方、考え方を身に付ける記述となっている。写真や図表の挿入も適切である。コラム欄が興味・関心を引く内容になっている。 | 普通科・２年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立桜井高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 地理歴史 | 山川 | 世Ｂ 310 | 詳説世界史　改訂版 | 継続 | 的確に歴史用語を入れた記述となっている。また、写真や図版、イラストも各時代の特徴がよくわかるものを選んで掲載しており、歴史的なものの見方、考え方を身に付ける記述となっている。 | 普通科・２年、普通科・３年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地Ａ 308 | 高等学校　新地理Ａ | 継続 | 写真や地図が見やすく、記述がうまくまとめられており理解しやすい。特に世界各地の風土に関する記述は簡潔かつ的を射た記述となっている。また、各所に作業課題が設けられており、主体的に学習に取り組める。 | 普通科・２年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地Ｂ 304 | 新詳地理Ｂ | 継続 | 図、統計資料が見やすく、読み解くための設問が各所に設けられ、生徒が主体的に学習できるよう配慮されている。また、写真やイラストも精選されており、センス良くまとまっている。脚注なども過度でない。 | 普通科・２年、普通科・３年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地図 310 | 新詳高等地図 | 継続 | 世界地図、日本地図共に記載事項が多くならず見やすく配慮されている。統計地図なども数多く用意されており、様々な観点より現代を考察する力を養う上で使用しやすい。統計資料も見やすく積極的に活用できる。 | 普通科・２年、普通科・３年 |
| 公民 | 第一 | 政経 309 | 高等学校　改訂版　政治・経済 | 継続 | 限られた行数にかなり多くの情報が凝縮されており、しかもよくまとめられていて、わかりやすい。時事的な題材が積極的に教材化されており、具体的な事例を通して、生徒が問題意識をもって学習するように工夫されている。 | 普通科・３年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅰ 714 | 新編　数学Ⅰ | 新規 | ＱＲコードを掲載することで、ICT を活用した単元導入が行われている。教育の ICT 化に対応できる内容である。練習問題の問題数と難易度が適切であり、本校生徒の実態に合致している。 | 普通科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅱ 329 | 改訂版　新編　数学Ⅱ | 継続 | 例題の解説が丁寧で、問題演習へのつながりもよい。発展・参考の内容は発展的な内容につながるものであり、丁寧に解説されている。また、復習しやすいように工夫されている。 | 普通科・２年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅱ 329 | 改訂版　新編　数学Ⅱ | 新規 | 例題の解説が丁寧で、問題演習へのつながりもよい。発展・参考の内容は発展的な内容につながるものであり、丁寧に解説されている。また、復習しやすいように工夫されている。 | 普通科・３年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅲ 324 | 改訂版　新編　数学Ⅲ | 継続 | 発展問題の解説も丁寧にされているため、問題演習へのつながりもよい。図やグラフも工夫されており、内容がわかりやすく生徒が取り組みやすい。 | 普通科・３年 |
| 数学 | 数研 | 数Ａ 714 | 新編　数学Ａ | 新規 | ICT を活用した単元導入が行われており、教育の ICT 化に対応できる内容である。視覚的に理解させることを第一にした図表のレイアウトであり、より興味・関心を引きつけるように工夫されている。 | 普通科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立桜井高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 数学 | 数研 | 数Ｂ327 | 改訂版　新編　数学Ｂ | 継続 | 例題の解説が丁寧で、問題演習へのつながりもよい。発展・参考の内容は発展的な内容につながるものであり、丁寧に解説されている。また、復習しやすいように工夫されている。 | 普通科・２年、普通科・３年 |
| 理科 | 数研 | 物基708 | 新編　物理基礎 | 新規 | 説明が丁寧で、躓きやすい箇所を用語解説やzoom欄で細かく説明している。ＱＲコードによる映像も学習効果を高めることができる。公式の解説もしっかりしており「物理」へスムーズにつなげることができる。 | 普通科・１年 |
| 理科 | 東書 | 物基702 | 新編物理基礎 | 新規 | 説明がわかりやすく見開きで完結しているので取り組みやすい。各箇所のＱＲコードで理解を助ける映像やアニメを視聴することが可能で、学習効果を高めることができる。 | 普通科・１年 |
| 理科 | 数研 | 物理314 | 改訂版　総合物理１　力と運動・熱 | 継続 | 物理基礎と物理に分かれている分野を復習を兼ねながら、系統的に学習できる。また例題と類題がよく連携されており、生徒の意欲を喚起しやすい。 | 普通科・２年、普通科・３年 |
| 理科 | 数研 | 物理315 | 改訂版　総合物理２　波・電気と磁気・原子 | 継続 | 物理基礎と物理に分かれている分野を復習を兼ねながら、系統的に学習できる。また例題と類題がよく連携されており、生徒の意欲を喚起しやすい。 | 普通科・２年、普通科・３年 |
| 理科 | 数研 | 化基710 | 新編　化学基礎 | 新規 | 図やグラフを豊富に盛り込んでいて、その説明が丁寧にされており、原理や法則が興味深く学習できる。また化学の本質的な内容がしっかりモデル化され、生活に関連した事象も多く取り扱われている。 | 普通科・１年 |
| 理科 | 数研 | 化学313 | 改訂版　化学 | 継続 | 例題の解説が丁寧で、問題演習へのつながりもよい。発展・参考の内容は発展的な内容につながるものであり、丁寧に解説されている。また実験がわかりやすく丁寧である。 | 普通科・２年、普通科・３年 |
| 理科 | 第一 | 生基319 | 高等学校　改訂　新生物基礎 | 継続 | 既習事項の確認やつながりがわかりやすく整理されており、図解や写真なども豊富に掲載されている。また学習のまとめがやりやすいよう工夫されており、各単元ごとに知識を定着させやすい。 | 普通科・２年 |
| 理科 | 第一 | 生物311 | 高等学校　改訂　生物 | 継続 | まんべんなく学習できるように工夫されており、グラフや図等も理解しやすい。また、歴史的知見から最新の知見まで整理して記載されており、知識の整理がしやすい | 普通科・２年、普通科・３年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体702 | 新高等保健体育 | 新規 | 本校生徒が理解するのに適当な知識等の詳しい内容が掲載されている。また、変化の激しい社会の状況に合わせて、生徒の「読み取る力」を高めるために必要な項目も多く掲載されている。 | 普通科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立桜井高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 保健体育 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育改訂版 | 継続 | グラフ・データなど資料が充実しており、内容の質と量のバランスが良く、補足説明などがあるので、生徒が理解しやすい。またコラムや「考えてみよう」などは、生徒の興味・関心を広げられる内容になっている。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅰ703 | MOUSA 1 | 新規 | A4 判でカラー仕上げとなっているため見やすく、楽譜・資料ともに充実した内容になっている。また、様々な工夫を凝らして３つの資質能力を育成できる教材となっているので興味が持ちやすい。 | 普通科・１年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅱ310 | MOUSA 2 | 継続 | 様々なジャンルにわたっての楽譜が含まれており、資料も豊富で意欲的かつ主体的に学習できるような紙面で構成がされている。また、解説も丁寧でわかりやすく示してあるので理解しやすい。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 教出 | 音Ⅲ304 | 音楽Ⅲ　改訂版 | 継続 | 歌唱用の楽譜が充実しており、音楽関係の進路希望を待っている生徒に適した教材が多い。また卒業してからも音楽を楽しむための教材となっている。参考資料は説明や挿絵を含んだものとなっているためわかりやすく見やすい。 | 普通科・３年 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅰ702 | 高校生の美術１ | 新規 | 図版が多く掲載されており資料集として使用できる。また、指導要領との対応関係がわかりやすい編集がなされており、生徒の目にも単元ごとの目標が明確である。 | 普通科・１年 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅱ304 | 高校生の美術２ | 継続 | 伝統文化と現代の表現の関連について詳しく取り上げられており、伝統との関連についても深く学べるものになっている。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅲ304 | 高校生の美術３ | 継続 | 現代において一線で活躍する作家の紹介に多くの誌面が割かれており、美術関係への進路希望を持っている生徒に具体的な進路のイメージを持たせやすい。 | 普通科・３年 |
| 芸術 | 光村 | 書Ⅰ705 | 書Ⅰ | 新規 | 「わかりやすく学びやすい、個性を豊かにする教科書」を目ざし編集されている。また、高精細な印刷図版、ICT 機器を利用した学習等により、鑑賞能力を伸ばせるよう配慮されている。 | 普通科・１年 |
| 芸術 | 教出 | 書Ⅱ307 | 新編　書道Ⅱ | 新規 | 意欲的、主体的に学習できる紙面構成、鮮明な印刷が魅力である。幅広い知識と教養を身に付けられる教材が厳選されている。また、伝統と文化を尊重する態度を養えるよう、鑑賞・臨書教材の充実が図られている。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 光村 | 書Ⅲ305 | 書Ⅲ | 新規 | 書道Ⅰ・Ⅱで学習した内容をさらに発展させ、様々な時代・書体・書風の作品を幅広く取り上げることで、生徒の興味・関心に応じて創造的な学習活動が展開できるように工夫されている。 | 普通科・３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立桜井高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 啓林館 | C Ⅰ 713 | LANDMARK English Communication Ⅰ | 新規 | 取り扱われているテーマが多様で、興味深い。本文が見開き完結型で、英文の構成や内容のまとまりを把握しやすいデザインである。４技能５領域の言語活動をバランス良く展開できる構成になっている。 | 普通科・１年 |
| 外国語 | 増進堂 | コⅡ 347 | FLEX English Communication Ⅱ | 新規 | 生徒の知的好奇心を刺激するようなトピックで内容が豊富である。授業のスタイルに応じて、読む力の養成や活動中心の形態に活用できる。また、活動のための画像や写真が適切に配置されている。 | 普通科・２年 |
| 外国語 | 啓林館 | コⅢ 335 | Revised LANDMARK English Communication Ⅲ | 新規 | トピックが生徒の興味・関心をひくものであり、英文の内容も充実したものになっている。デザインも見やすく、章末問題やワークが充実しており、アクティビティに活用しやすいものになっている。 | 普通科・３年 |
| 外国語 | 啓林館 | 論Ⅰ 709 | Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard | 新規 | 各単元において、段階を踏んで文法力・表現力が自然と身に付く流れになっている。文法演習と「話す」「書く」言語活動をバランス良く展開できる構成になっている。 | 普通科・１年 |
| 外国語 | 啓林館 | 英Ⅱ 323 | Vision Quest English Expression Ⅱ Hope | 新規 | 実際の会話や英作文に役立つ構成になっている。また、各レッスンが文法を含む解説→演習→発信という流れになっているので、生徒にとって表現方法を確認をしながら、「書く」「話す」の活動を学習できる。 | 普通科・２年 |
| 外国語 | 数研 | 英Ⅱ 325 | DUALSCOPE English Expression Ⅱ | 新規 | 生徒の実力を伸ばしていける内容になっている。学習内容を定着させる教材が充実しており、また学習内容を用いたコミュニケーション活動が多くできる構成にもなっている。 | 普通科・３年 |
| 外国語 | 啓林館 | 英会 303 | Sailing English Conversation | 継続 | リスニングとスピーキングの演習が豊富で、リーディングやライティングの課題も盛り込まれており、実践的な英語活動に適している。英語コースの生徒たちが英語を発信する力を強化することができる。 | 普通科・２年、普通科・３年 |
| 家庭 | 実教 | 家基 705 | 家庭基礎　気づく力　築く未来 | 新規 | 豊富な図解資料や Column、Activity などで、「自ら考え、行動ができる」きっかけにできる内容が多い。また個人の自立からグローバルな話題までを扱い、国際的な視野を養うことができる。 | 普通科・１年 |
| 家庭 | 実教 | 家庭 311 | 子どもの発達と保育　新訂版 | 継続 | 歴史的な内容から、今日的な課題まで広く含めた内容で充実している。資料も、生徒がイメージを持ちやすい構成になっている。また、囲み枠では、発展的な資料が取り上げてあり、効果的な学習へとつなげることができる。 | 普通科・３年 |
| 情報 | 実教 | 情Ⅰ 705 | 最新情報Ⅰ | 新規 | Excel VBA を使っているので、新たにソフトをインストールする必要がない。また、座学と実習のバランスがよく、図や表のレイアウトが見やすいので解りやすい。さらに、例題が豊富に用意されている。 | 普通科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立五條高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 東書 | 現国 702 | 精選現代の国語 | 新規 | 多様な分野の評論がバランスよく収録されている。話し合ったり読み合ったりする活動が豊富に取り入れられ、伝え合う力を養うのに適している。コラムで文章･情報の読み解き方などをわかりやすく示している。 | 商業科・１年、普通科・１年 |
| 国語 | 東書 | 言文 702 | 精選言語文化 | 新規 | 言語文化に対する関心と理解を深めることのできる教材が、時代やジャンルがバランスよく収録されている。古文編では、古文に関する基本的知識や文法事項を、読むことの学習に即して身に付けることができる。 | 商業科・１年、普通科・１年 |
| 国語 | 第一 | 現Ｂ 339 | 高等学校　改訂版　現代文Ｂ | 継続 | ２年間の履修に対応しており、伝統的な教材と新鮮な教材がバランス良く配置されている。また、体系的に読解・鑑賞方法が修得できるよう、ジャンル別の単元構成になっている。 | 商業科・２年、３年、普通科・２年、３年 |
| 国語 | 第一 | 古Ｂ 352 | 高等学校　改訂版　古典Ｂ | 継続 | 古文、漢文ともに各時代、各ジャンルからバランスよく教材が集められている。脚注や補助資料なども充実しており、学習に対する興味を喚起し、理解を深めやすい。 | 商業科・２年、３年、普通科・２年、３年 |
| 国語 | 大修館 | 国表 307 | 国語表現　改訂版 | 継続 | 表現の基本技法を身に付けるのに適当で、写真、図版などを多用し、学習意欲を引き出すよう工夫されている。段階を追った学習課題・演習等により、様々な表現を学ぶことができる。 | 商業科・３年、普通科・３年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 歴総 706 | 明解　歴史総合 | 新規 | 大判で図版が多く、歴史学習の導入として使いやすい。また、単元が見開き１ページごとに構成されており、授業時に生徒が取り扱いやすい構成になっている。平面地図と立体地図が複合して掲載されており、地理的条件がイメージしやすい。 | 普通科・１年 |
| 地理歴史 | 第一 | 日Ａ 312 | 高等学校　改訂版　日本史Ａ 人・くらし・未来 | 継続 | 見開きで構成される見やすい紙面で、本文は、わかりやすい表現で記述されている。また、注・図版・写真も適切に配置されており、史資料も豊富で、生徒の興味・関心を喚起するような構成となっている。 | 普通科・３年 |
| 地理歴史 | 山川 | 日Ｂ 309 | 詳説日本史　改訂版 | 継続 | 全時代について、バランス良く詳述されおり、叙述に偏りがなく正確で客観的である。また、史資料も適切に配置されており、家庭学習等の活用にも有効と思われる。 | 普通科・２年、３年 |
| 地理歴史 | 山川 | 世Ａ 316 | 世界の歴史　改訂版 | 継続 | １テーマ見開き２ページという読みやすい紙面構成で、適切な文章量である。また、全編にわたって図版や地図が豊富に配置されており、語句が精選されており、わかりやすい記述で世界史の内容を幅広く理解させるのに適している。 | 商業科・２年、普通科・２年、３年 |
| 地理歴史 | 山川 | 世Ｂ 310 | 詳説世界史　改訂版 | 継続 | 地域の偏りがなく、また特定の時代内容に記述が偏ることがないようにバランスよく構成されている。また、図版や地図が見やすく配置されており、多数カラーで掲載するなどの工夫もされている。 | 普通科・２年、３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立五條高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 地理歴史 | 二宮 | 地Ａ309 | 基本地理Ａ | 継続 | 地図の種類や図版の量が豊富であり、視覚的に理解しやすく、生徒が関心をもって学習することができる。また、用語解説やコラムが充実しており、自学自習にも適している。 | 商業科・３年、普通科・２年、３年 |
| 地理歴史 | 東書 | 地Ｂ306 | 地理Ｂ | 継続 | 地図や図表・写真など、資料が豊富で本文の記述も丁寧である。地理学習に必要な基礎的技能・知識の習得がしやすいように工夫されており、本校生徒とって学びやすい内容である。 | 普通科・２年、３年 |
| 公民 | 東書 | 現社313 | 現代社会 | 継続 | 全編にわたって資料・写真等を適切に配置し、生徒にとって理解しやすく使いやすい。また、語句の説明及び注釈も丁寧で、生徒に考えさせるための工夫がなされている。そのため、家庭学習等の活用にも有効と思われる。 | 商業科・３年 |
| 公民 | 東書 | 政経311 | 政治・経済 | 継続 | 難解すぎる語句がなく、用語が精選されており、基本事項が適切に盛り込まれている。また、図版や写真等が適切に配置されており、生徒にとって理解しやすい構成となっている。 | 普通科・３年 |
| 公民 | 山川 | 倫理309 | 現代の倫理　改訂版 | 継続 | 全編にわたって資料等を適切に配置し、生徒にとって理解しやすく使いやすい。また、叙述は注釈も含めて丁寧で、生徒に考えさせるための工夫がなされている。 | 普通科・２年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅰ714 | 新編　数学Ⅰ | 新規 | 論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から順を追って説明されており、応用的な内容を取り上げる際には、より平易な計算になるように配慮されている。また、視覚面での工夫により、生徒にとって理解しやすい。 | 商業科・１年、普通科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ａ714 | 新編　数学Ａ | 新規 | 論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から順を追って説明されており、応用的な内容を取り上げる際には、より平易な計算になるように配慮されている。また、視覚面での工夫により、生徒にとって理解しやすい。 | 普通科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅰ713 | 高等学校　数学Ⅰ | 新規 | 論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容からレベルの高い内容まで、順を追って段階的に説明されている。また、応用的な内容や難しい題材を取り上げる際には、より平易な計算になるように配慮されている。 | 普通科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ａ713 | 高等学校　数学Ａ | 新規 | 論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容からレベルの高い内容まで、順を追って段階的に説明されている。また、応用的な内容や難しい題材を取り上げる際には、より平易な計算になるように配慮されている。 | 普通科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅱ328 | 改訂版　高等学校　数学Ⅱ | 継続 | 論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明されている。また、応用的な内容や難しい題材を取り上げる際には、より平易な計算になるように配慮されている。 | 普通科・２年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立五條高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 数学 | 数研 | 数Ⅱ 330 | 改訂版　最新　数学Ⅱ | 継続 | 基本的な事項が確実に理解できるように、平易な具体例を取り上げ、丁寧に説明されている。また、基本的な問題から標準的な問題を幅広く取り上げられている。 | 普通科・２年 |
| 数学 | 数研 | 数Ａ 329 | 改訂版　新編　数学Ａ | 継続 | 論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から順を追って説明されており、応用的な内容を取り上げる際には、より平易な計算になるように配慮されている。また、視覚面での工夫により、生徒にとって理解しやすい。 | 商業科・２年 |
| 数学 | 数研 | 数Ｂ 326 | 改訂版　高等学校　数学Ｂ | 継続 | 論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明されている。また、応用的な内容や難しい題材を取り上げる際には、より平易な計算になるように配慮されている。 | 普通科・２年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅲ 323 | 改訂版　高等学校　数学Ⅲ | 継続 | 論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明されている。また、応用的な内容や難しい題材を取り上げる際には、より平易な計算になるように配慮されている。 | 普通科・３年 |
| 理科 | 東書 | 物基 701 | 物理基礎 | 新規 | 身近に起こる物理現象と学問としての物理学のつながりを、例やＱＲコンテンツを使い、うまく表現している。資料の整理や実験の考察に苦手意識を持つ生徒に対しても、克服が見込めるように誘導・問いかけがなされている。 | 普通科・１年 |
| 理科 | 啓林館 | 科人 302 | 科学と人間生活 | 継続 | 日常生活と科学技術に関する内容を中心まとめられている。簡単な実験なども各所に盛り込まれ、活動を通じて科学に興味を持つことができる。図や表、写真なども、生徒が理解を深めるのに役立つものである。 | 商業科・２年 |
| 理科 | 啓林館 | 化基 318 | 化学基礎　改訂版 | 新規 | 基本的事項についてわかりやすく説明されており、図や写真が豊富で、生徒が興味深く取り組めるよう配慮されている。また、豊富な実例を体系的に整理して取り扱っており、化学的に推論し理解できるようになっている。 | 普通科・２年 |
| 理科 | 数研 | 物基 318 | 改訂版　物理基礎 | 継続 | 単元の配列がうまく整理されており、図や表の配置が見やすく、生活と学習内容に結びつきがあることが理解しやすい。適切な練習問題が組み込まれており、発展的な学習が可能なように配慮されている。 | 普通科・２年、３年 |
| 理科 | 数研 | 生基 316 | 改訂版　生物基礎 | 継続 | 基本的な事項を簡潔に扱うとともに、段階を追って幅広い知識を身に付けられるような構成になっている。 また、生物学が日常生活と深く結びついていることを実感できるようになっている。 | 商業科・３年 |
| 理科 | 数研 | 生物 310 | 改訂版　生物 | 継続 | 生物や生物現象に関する基本的な概念や原理・法則、最新の知見について深く、系統的に理解できるようになっている。また、多くの写真を取り入れ、興味をもって学習を進められるように配慮されている。 | 普通科・３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立五條高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 理科 | 数研 | 物理313 | 改訂版　物理 | 継続 | 物理現象を的確に捉え、生徒が基本から無理なく理解できるように単元が配列されている。また、計算に必要となる数学的な内容も詳しく説明され、発展的な内容を学習するのに十分に対応している。 | 普通科・３年 |
| 理科 | 啓林館 | 化学312 | 化学　改訂版 | 新規 | 化学基礎で学習した事柄と継続的に学習ができるように組み立てられ、基礎・基本的な事項が懇切丁寧に説明されている。写真や図が豊富で分かりやすく体系的に整理されており、化学的物質観を育てることができる。 | 普通科・３年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体702 | 新高等保健体育 | 新規 | 各単元における指導内容及び指導すべきポイントがコンパクトにまとめられている。本文及び側注や図表等にわかりやすい記述、解説が加えられており、指導しやすい教科書となっている。 | 商業科・１年、普通科・１年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育改訂版 | 継続 | 各単元における指導内容及び指導すべきポイントがコンパクトにまとめられている。本文及び側注や図表等にわかりやすい記述、解説が加えられており、指導しやすい教科書となっている。 | 商業科・２年、普通科・２年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅰ702 | 高校生の音楽１ | 新規 | 歌唱、器楽、創作、鑑賞全ての領域について様々なジャンルの教材が含まれており、学習活動を充実させることができる内容である。また、ページのレイアウトも工夫されており、学習意欲を高める内容となっている。 | 商業科・１年、普通科・１年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅱ309 | 高校生の音楽２ | 継続 | それぞれの領域について、ジャンル・レベルともに幅広い教材がそろっており、音楽Ⅰで学習したことを活かし、または復習しながら学習することができる内容である。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 教出 | 音Ⅲ304 | 音楽Ⅲ　改訂版 | 継続 | 様々なレベルに対応しており、歌唱については、親しみやすく学習意欲を高めるものから本格的な研究教材も豊富である。見開きページの構成も見やすい。音楽Ⅲとしての学習活動の幅を大きく広げる内容である。 | 普通科・３年 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅰ702 | 高校生の美術１ | 新規 | 技法について細かく紹介されており、説明もわかりやすく、参考にしやすい。また、表現や鑑賞といった分野別に整理されており、見やすく、美術史などの資料も充実している。 | 商業科・１年、普通科・１年 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅱ304 | 高校生の美術２ | 継続 | 分野ごとに整理されており、技法についての紹介もされているので、参考にしやすい。また、作家についても取り上げられており、どのように制作に取り組んでいるかを学ぶことができる。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅲ304 | 高校生の美術３ | 継続 | 芸術作品がどのような形で社会と関わり貢献しているのか、作家はどのような姿勢で作品を制作しているのかが紹介されており、芸術での進路選択を考える者にとっては将来像をつかむ手がかりとなる。 | 普通科・３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立五條高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 芸術 | 光村 | 書Ⅰ 705 | 書Ⅰ | 新規 | 図版や資料が充実しており、伝統や文化を視覚面からも効果的に学ぶことができる内容となっている。また、基本となる古典を重点的に扱っており、基礎を学ぶのに適している。 | 商業科・１年、普通科・１年 |
| 芸術 | 教出 | 書Ⅱ 307 | 新編　書道Ⅱ | 継続 | 書道Ⅰを踏まえて、系統的に学習できる内容であり、生徒の感性を高め、知的好奇心を喚起するような学習内容・紙面構成となっている。また、書道Ⅱで初めて重点的に扱うものについても、充実した内容となっている。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 教図 | 書Ⅲ 302 | 書Ⅲ | 継続 | 書道Ⅰ・書道Ⅱを踏まえ、系統的に配列され、資料も豊富である。書体の変遷の過程や、中国と日本の書と文化の交流史などについても知識を深めることができるよう工夫されている。 | 普通科・３年 |
| 外国語 | 啓林館 | ＣⅠ 713 | LANDMARK　English Communication　Ⅰ | 新規 | 多彩なトピックで生徒の興味・関心を引き、内容理解・文法理解についても簡潔な説明と適度な分量の練習問題により取り組みやすい教材であると判断できる。また、英文の難易度も適切なものと思われる。 | 普通科・１年 |
| 外国語 | 三省堂 | ＣⅠ 708 | ＭＹ　ＷＡＹ English Communication Ⅰ | 新規 | 本文の長さが丁度よく、説明部分と英文との構成がわかりやすい。写真も多く見やすい。話題も時代にあった内容で生徒も興味を持って取り組むことができる。 | 商業科・１年、普通科・１年 |
| 外国語 | 啓林館 | 論Ⅰ 709 | Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard | 新規 | 説明事項と練習問題の分量及び難易度が適切であり、説明部分と問題部分の配置が見やすい。また、ワークブックの問題の難易度も適切で、活用しやすいことから、取り組みやすい教材と判断した。 | 商業科・１年、普通科・１年 |
| 外国語 | 数研 | コⅡ 340 | Revised POLESTAR English Communication Ⅱ | 新規 | 身近で取り組みやすい話題から社会的な問題まで、英語をとおして様々な事柄を学ぶことができる。４技能を統合的に活用できるよう工夫されており、英語によるコミュニケーション能力が育成できるような構成である。 | 普通科・２年 |
| 外国語 | 三省堂 | コⅡ 332 | MY WAY English Communication Ⅱ New Edition | 新規 | 身近で興味深いトピックを多く取り上げ、比較的読みやすい英語で表現している。英文理解にとどまらず活動に時間を割くことが可能である。また、４技能をバランスよく活用できるよう工夫されている。 | 商業科・２年、普通科・２年 |
| 外国語 | 数研 | 英Ⅱ 326 | Revised BIG DIPPER English Expression Ⅱ | 新規 | 説明事項と練習問題の分量及び難易度が適切であり、説明部分と問題部分の配置が見やすい。また、ワークブックの問題の難易度も適切で、活用しやすいことから、取り組みやすい教材と判断した。 | 商業科・２年、普通科・２年 |
| 外国語 | 啓林館 | コⅢ 336 | LANDMARK Fit English Communication Ⅲ | 新規 | 身近で取り組みやすいトピックから社会的問題まで、幅広い話題を厳選し、難易度や構成に配慮がなされている。練習問題についても、内容理解だけでなく、コミュニケーション能力の育成にも対応できる内容となっている。 | 普通科・３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立五條高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 数研 | コⅢ 338 | Revised BIG DIPPER English Communication Ⅲ | 新規 | 身近で取り組みやすい話題からスタートし、徐々に社会的問題や論理的思考力などのトピックを扱う構成になっている。また、精読だけでなく、コミュニケーション能力の育成にも対応できる内容となっている。 | 商業科・３年、普通科・３年 |
| 外国語 | いいずな | 英Ⅱ 332 | be English Expression Ⅱ | 継続 | 平易な例文と練習問題によって、英語で表現するために必要な文法の定着をはかることができる。日常生活でよく使われるような身近な話題を会話のトピックとしており、生徒の興味・関心を持たせる内容となっている。 | 商業科・３年、普通科・３年 |
| 家庭 | 東書 | 家基 701 | 家庭基礎　自立・共生・創造 | 新規 | 人や物や環境との関わりを学ぶことで、生きる力の基礎を身に付け、自分らしい生活を創造するために必要な知識・技術を学習できる。図やグラフなどの資料が充実し、生徒の主体的な学習を促すような内容となっている。 | 商業科・１年、普通科・１年 |
| 家庭 | 実教 | 家庭 311 | 子どもの発達と保育　新訂版 | 継続 | 写真等が多く視覚的に理解しやすく表示されており、図表も活用しやすいものが取り上げられている。子どもに関わる進路を目指す生徒にとって、基礎的・基本的内容から発展的内容まで体系的に学習することができる。 | 普通科・３年 |
| 情報 | 実教 | 情Ⅰ 705 | 最新情報Ⅰ | 新規 | 難解な仕組みや概念については、図解やイラストでわかりやすくまとめられている。授業で用いやすい事例や例題が取り上げられており、また、予習や反転授業などの自学自習を行いやすい確認問題が掲載されている。 | 普通科・１年 |
| 商業 | 実教 | 商業 701 | ビジネス基礎 | 新規 | 生徒が主体的かつ協働的に学習に取り組むことができるように、実習課題として「＋Study」が掲載され、テーマに応じて「調べよう」「考えよう」「話し合おう」という三つの観点のなかから課題を設定している。 | 商業科・１年 |
| 商業 | 実教 | 商業 709 | 新簿記 | 新規 | 重要項目が囲みでコンパクトにまとめられていて理解しやすく、基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。また、図解やイラストなどによる解説も充実しており生徒の理解に役立つ。 | 商業科・１年 |
| 商業 | 実教 | 商業 715 | 最新情報処理　Advanced Computing | 新規 | 例題が豊富に取り上げられ、身近な話題を例題に取り上げているため学習内容が理解しやすい。ソフトウェアの利用例もあげられているため、応用力のあるリテラシーを習得できる。検定試験への対応も十分である。 | 商業科・１年 |
| 商業 | 実教 | 商業 336 | マーケティング　新訂版 | 継続 | 「ビジネス基礎」の学習を踏まえ、さらに「商品開発」や「広告と販売促進」の学習との連携にも配慮し、生徒が学びやすい。本文と図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務まで幅広く対応できる。 | 商業科・２年 |
| 商業 | 実教 | 商業 347 | 新財務会計Ⅰ　新訂版 | 継続 | 貸借対照表・損益計算書ともに、導入から作成までがまとまりよく構成され、各項目の分量も適切である。例題や章末、編末にある練習問題も豊富であり、適切である。重要項目が表組みでコンパクトにまとめられている。 | 商業科・２年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立五條高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 商業 | 実教 | 商業350 | 原価計算　新訂版 | 継続 | 原価計算の基礎から、費目別計算、個別原価計算、総合原価計算と段階を追って学習できる構成となっている。例題や章末にある練習問題も豊富で適切である。文章表現は、丁寧に書かれ、生徒自ら学ぶのにも適している。 | 商業科・２年 |
| 商業 | 実教 | 商業329 | 財務会計Ⅱ | 継続 | 本文の記述においては、理論や処理方法など丁寧に説明してあり、生徒にとって理解しやすい内容となっている。例題や問題も適切に扱っており、内容の理解を確認したり、深めたりするのに適当である。 | 商業科・３年 |
| 商業 | 実教 | 商業352 | ビジネス情報　新訂版 | 継続 | 解説が丁寧で、実機操作を行わなくても概念の把握が可能である。必要十分な内容が幅広く取り上げられ、検定試験への対応も十分である。カラー化されているので、実際の作業との違和感もなく、わかりやすい。 | 商業科・３年 |
| 商業 | 実教 | 商業343 | 最新情報処理　新訂版 | 継続 | 表計算ソフトウェアについては、例題形式で各種関数を難易度の低いものから順に学習できる。ビジネス文書については、社内外の文書の文書見本と、書き方と作成のポイントが、掲載されており、指導しやすい。 | 商業科・２年、普通科・３年 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立御所実業高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 大修館 | 現国707 | 新編　現代の国語 | 新規 | 「話すこと･聞くこと」「書くこと」「読むこと」について、発音の仕方や文字の丁寧な書き方、音読の仕方といった基本的な事柄から段階的に指導するのに適した構成になっている。 | 工業科・１年、農業科・１年 |
| 国語 | 大修館 | 国表307 | 国語表現　改訂版 | 継続 | 体系的かつ段階的に指導するのに適した構成になっている。論作文・履歴書・内定礼状の書き方や面接の受け方など、社会に出る際に役立つ情報が充実している。 | 工業科・３年、農業科・３年 |
| 国語 | 大修館 | 国総347 | 新編国語総合　改訂版 | 継続 | 現代文においては、生徒に考えさせたいテーマが充実している。古典においては、挿絵が豊富で、さらに語注・書き下し文・現代語訳などが丁寧につけられており、生徒に古典に触れさせやすいものになっている。 | 工業科・２年、農業科・２年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地図313 | 地歴高等地図　-現代世界とその歴史的背景- | 継続 | 大判サイズなので、その地域の歴史的変遷を視覚的にとらえることができる。歴史の舞台の位置関係はもとより、時間的なつながりを認識することができる。特に、日本史の学習に適した資料が配置されている。 | 工業科・２年、農業科・２年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地図703 | 標準高等地図 | 新規 | ＡＢ判のワイドな構成で、本文に適した写真やグラフ、地図などがわかりやすく配置されている。また、「日本史とのつながり」が、特設されており生徒の世界史の興味・関心を深める構成となっている。 | 工業科・１年、農業科・１年 |
| 公民 | 帝国 | 公共707 | 高等学校　公共 | 新規 | 見開きで要点を問の形式で示してあり、本文には学習課題を意識して写真やグラフ、地図などがわかりやすく配置されている。各テーマに振り返り、考察が設けられ、習得した知識をさらに深めることができる。 | 工業科・１年、農業科・１年 |
| 公民 | 実教 | 現社315 | 最新現代社会　新訂版 | 継続 | 各節が見開きページの構成となっており、その節のスムーズな学習の導入ができるよう冒頭に写真が配置されている。生徒の疑問にわかりやすく説明されているＱ＆Ａ形式のコラムが設置されている。 | 工業科・３年、農業科・３年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅰ715 | 最新　数学Ⅰ | 新規 | 例題・問題・応用問題の解説が丁寧で色使いにも配慮され、豊富な練習問題が、知識の定着につながる。またＱＲコードを読み取ることで視覚的に理解できる解説や練習問題が利用できる。 | 工業科・１年、農業科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅱ330 | 改訂版　最新　数学Ⅱ | 継続 | 基礎の解説がわかりやすい色使いなどで丁寧にされており、家庭学習を促進できるように配慮されている。また、例題、練習、応用問題という出題順や、豊富な練習問題が生徒の理解、知識の定着につながる。 | 工業科・２、３年、農業科・２、３年 |
| 理科 | 第一 | 科人705 | 高等学校　科学と人間生活 | 新規 | 写真や図が多く用いられており授業内での活用がしやすい。本文と写真・図が載っている場所が各ページで統一され、また実験動画などのＱＲコードが各ページに載っているなど、レイアウト面でも使いやすくなっている。 | 工業科・１年、農業科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立御所実業高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 理科 | 東書 | 物基 312 | 改訂　新編物理基礎 | 継続 | 各ページの脚注が充実しており、個々の理解度に合わせて展開しやすく、章末問題をはじめとする問題に対する解説等も充実していることから、生徒の自己学習に効果的であると思われる。 | 機械工学・都市工学・電気工学科・２、３年、薬品科学科・３年 |
| 理科 | 数研 | 生基 317 | 改訂版　新編　生物基礎 | 継続 | 図や解説が、わかりやすく授業に利用しやすい。特に、巻末資料で、本文で扱われる動物や植物の実際の姿を、すぐに、正確に、確認できるため効果的な授業展開を行う事ができる。 | 環境緑地科・２、３年 |
| 理科 | 第一 | 化基 322 | 高等学校　改訂　新化学基礎 | 継続 | 図や解説がわかりやすく、効果的な授業を展開しやすい。また、記載された各章における例題の難易度が、生徒個々の学習状況や習熟度にあわせて取り組むことができ、生徒の自立した学習が見込める。 | 薬品科学科・２年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体 701 | 現代高等保健体育 | 新規 | 高校生が自ら健康について考え、判断する力を身に付けることができるように配慮されており、生徒の興味・関心をひきやすく、学習意欲を喚起する内容・構成になっている。 | 工業科・１年、農業科・１年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体 305 | 最新高等保健体育改訂版 | 継続 | 高校生が自ら健康について考え、判断する力を身に付けることができるように配慮されており、生徒の興味・関心を引きやすく、学習意欲を喚起する内容・構成になっている。 | 工業科・２年、農業科・２年 |
| 芸術 | 光村 | 美Ⅰ 701 | 美術１ | 新規 | 説明が簡潔に書かれ、生徒にとって理解しやすい。ＱＲコードが充実しており、制作過程の説明や作品鑑賞などの面において、授業が展開しやすい。 | 工業科・１年、農業科・１年 |
| 外国語 | 東書 | ＣⅠ 701 | All Aboard! English Communication Ⅰ | 新規 | 「Activity」 のページの Step 1～3 の内容が、簡単な表現で徐々に無理なく学習できる構成になっている。きれいな写真がふんだんに取り入れられており、生徒の興味を大いに引きつけると思われる。 | 工業科・１年、農業科・１年 |
| 外国語 | 啓林館 | 英Ⅰ 330 | Vision Quest English Expression Ⅰ Core | 新規 | 中学校で学習した文法や文構造などが配列され、必要な事項が効果的に定着できるように内容・量が厳選されたゆとりのある学びやすい構成となっている。全ての生徒が受け入れやすい内容となっている。 | 工業科・３年、農業科・３年 |
| 外国語 | 数研 | コⅠ 344 | Revised COMET English Communication Ⅰ | 継続 | 見開き構成で、本文理解と活動を連動させながら学習を進めていけるよう工夫されている。生徒が身近に感じたり、感動を覚えたりする題材のもと、語彙･文法･発音習得につながる教材が豊富に準備されている。 | 工業科・２年、農業科・２年 |
| 家庭 | 教図 | 家総 702 | 未来へつなぐ　家庭総合 365 | 新規 | 各単元において、重点的におさえておきたいキーワードがわかりやすく表記されている。図表も多く掲載されていて解説もあるので、本文の内容に合わせて活用しやすくなっている。 | 工業科・１年、農業科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立御所実業高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 家庭 | 教図 | 家総302 | 家庭総合　ともに生きる　明日をつくる | 継続 | 図表が大きく見やすいものが多い。実物の写真も多く掲載されておりわかりやすい。単元ごとに掲載されている「課題研究」は、グループワーク等に発展させ、生徒の実生活に沿った活用ができる。 | 工業科・２年、農業科・２年 |
| 農業 | 実教 | 農業701 | 農業と環境 | 新規 | 文章表現が簡潔でポイントをおさえた説明である。図解やイラスト、写真が鮮明で判別しやすい。学習内容についても地域の自然環境や農作物の生育を通じて、命の大切さや勤労観、職業観を醸成する内容となっている。 | 環境緑地科・１年 |
| 農業 | 実教 | 農業702 | 農業と情報 | 新規 | 文章表現がわかりやすく、図表が多く農業に関するデータを用いた例題等も豊富である。基本的な知識と技術について身近な例や実習などを踏まえて学習でき、情報や情報技術で活用する能力を身に付けられる内容である。 | 環境緑地科・１年 |
| 農業 | 実教 | 農業304 | 草花 | 継続 | 教科書で取り上げられる草花の多くがカラー写真で掲載されており、わかりやすい。また、総論・各論ともに順序立てて解説しているため、理解しやすい。 | 環境緑地科環境技術コース・２、３年 |
| 農業 | 実教 | 農業320 | 農業機械 | 継続 | 図・写真等で原動機やトラクタの構造と仕組みが理解しやすい構成になっている。また、より最近の農業機械の現状やそれぞれの機械について正しい取り扱い方がわかるよう詳しい説明がされている。 | 環境緑地科・３年 |
| 農業 | 実教 | 農業326 | 生物活用 | 継続 | 図表による説明が多く、簡単な専門用語の解説もあり、理解しやすい内容である。動物・作物等の特性を活用した活動や療法の特質が理解しやすいように工夫されている。また、写真や図、グラフ等の説明がわかりやすい。 | 環境緑地科・２年 |
| 農業 | 電機大 | 農業323 | 造園技術 | 継続 | 文章表現がわかりやすく、樹木や庭園のカラー写真が多いため、内容が理解しやすい。また、基礎基本から発展した内容まで網羅してあり広く活用できる。伝統文化としての造園施工の知識・技術も習得できる内容である。 | 環境緑地科緑地技術コース・２、３年 |
| 農業 | 電機大 | 農業324 | 環境緑化材料 | 継続 | 緑化材料や樹木のカラー写真が多く、基礎から発展した内容まで網羅し、広く応用できる。伝統文化としての造園施工に必要な緑化材料の知識だけでなく、近代的な知識も習得でき、職業観・勤労観の育成にもつながる。 | 環境緑地科・１年 |
| 農業 | 海文堂 | 農業310 | 造園計画 | 継続 | 図や写真が多く、基礎から発展した内容まで網羅し、広く活用できる。日本庭園といった伝統的な緑地空間への生徒の興味・関心を引きだす内容である。緑地空間の多様な役割を知り、環境保全への意識向上にも役立つ。 | 環境緑地科緑地技術コース・２年 |
| 農業 | 農文協 | 農業030 | グリーンライフ | 継続 | 要点がしっかりとおさえられた解説がなされており、図表による解説も多く、理解しやすい内容である。また、本校の実習計画に即した題材が多く含まれており、望ましい職業観を身に付けることにも役立つ。 | 環境緑地科環境技術コース・２、３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立御所実業高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 工業 | 実教 | 工業701 | 工業技術基礎 | 新規 | 導入･基本作業･製作の３編から構成されており扱いやすい。工業の意義、技術者倫理、知的財産権、安全教育、加工・製作・環境技術など工業の各分野の基本事項を総合的・体験的に学べる構成になっている。 | 工業科・１年 |
| 工業 | 実教 | 工業702 | 機械製図 | 新規 | 日本工業規格の製図総則（JISZ8310）や製図に関する機械製図（JISB0001）の内容に準拠している。履修後、社会人となっても利用できる内容である。作図例も豊富で長く使用できる。 | 機械工学科・１年 |
| 工業 | 実教 | 工業706 | 土木製図 | 新規 | 「日本工業規格（ＪＩＳ）」の製図総則を中心に「土木製図総則」及び「土木学会基準」に基づいて基本的な規約が学習できる。また、単位は「国際単位系（ＳＩ）」が用いられ製図例も豊富である。 | 都市工学科・１年 |
| 工業 | 実教 | 工業708 | 機械工作１ | 新規 | 金属材料の性質や機械的性質など難しい内容をわかりやすく解説している。図や例示も多く興味を引く内容となっている。後半は機械加工、溶接など実習で体験した内容になっているのでよりわかりやすい。 | 機械工学科・１年 |
| 工業 | 実教 | 工業709 | 機械工作２ | 新規 | 金属材料の性質や機械的性質など難しい内容をわかりやすく解説している。図や例示も多く興味を引く内容となっている。後半は機械加工、溶接など実習で体験した内容になっているのでよりわかりやすい。 | 機械工学科・１年 |
| 工業 | 実教 | 工業715 | 測量 | 新規 | 距離測量・角測量・トラバース測量・細部測量・水準測量・測量の誤差・面積及び体積・基準点測量など測量に関する基礎的な知識と技術が習得できる。測量士・測量士補の国家試験にも対応している。 | 都市工学科・１年 |
| 工業 | 実教 | 工業718 | 工業情報数理 | 新規 | ハード・ソフトウェア、ネットワーク、コンピュータ制御、数値処理など工業の視点から情報技術の分野を総合的・体験的に学べる構成になっている。情報モラルなど普遍的な内容も充実している。 | 都市工学･薬品科学･電気工学科・１年 |
| 工業 | 実教 | 工業719 | 精選工業情報数理 | 新規 | アプリケーションソフトなどが実物に近い構成になっており、ＰＣを用いた指導に適している。また、プログラム学習においても内容が精選されており、生徒が理解しやすいものとなっている。 | 機械工学科・１年 |
| 工業 | 実教 | 工業720 | 電気回路１ | 新規 | 解説の図が豊富で、練習問題も多く、生徒のレベルに合わせた学習ができる。また実際の電気製品・設備や環境に配慮した先端の電力技術が学習内容と関連して紹介されている。 | 電気工学科・１年 |
| 工業 | 実教 | 工業721 | 電気回路２ | 新規 | 解説の図が豊富で、練習問題も多く、生徒のレベルに合わせた学習ができる。また実際の電気製品・設備や環境に配慮した先端の電力技術が学習内容と関連して紹介されている。 | 電気工学科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立御所実業高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 工業 | 実教 | 工業302 | 機械製図 | 継続 | 日本工業規格の製図総則（JISZ8310）や製図に関する機械製図（JISB0001）の内容に準拠している。履修後、社会人となっても利用できる内容である。作図例も豊富で長く使用できる。 | 機械工学科・２、３年 |
| 工業 | 実教 | 工業303 | 電気製図 | 継続 | 製図全般に関する基本的内容と、電気器具・機器・設備、電子機器などの専門分野の設計・製図ができるように構成されている。また、太陽光発電や風力発電を取り上げ、その原理とシステムについても書かれている。 | 電気工学科・２年 |
| 工業 | 実教 | 工業306 | 土木製図 | 継続 | 「日本工業規格（ＪＩＳ）」の製図総則を中心に「土木製図総則」及び「土木学会基準」に基づいて基本的な規約が学習できる。また、単位は「国際単位系（ＳＩ）」が用いられ製図例も豊富である。 | 都市工学科・２年 |
| 工業 | 実教 | 工業315 | 機械工作１ | 継続 | 金属材料の性質や機械的性質など難しい内容をわかりやすく解説している。図や例示も多く興味を引く内容となっている。後半は機械加工、溶接など実習で体験した内容になっているのでよりわかりやすい。 | 機械工学科・２年 |
| 工業 | 実教 | 工業316 | 機械工作２ | 継続 | 各種の工作法や生産方式など現場に即応する内容を取り扱っている。機械実習で体験的に学んでいる内容とよくリンクしており知識として定着させやすい構成となっている。 | 機械工学科・３年 |
| 工業 | 実教 | 工業319 | 機械設計１ | 継続 | 力の作用や運動など工学技術の初学者に向けて平易に解説している。解説、例題、問題など系統的に問題を解いていくようにしているので、学習効果が期待できる。 | 機械工学科・２年 |
| 工業 | 実教 | 工業320 | 機械設計２ | 継続 | ２年次で学ぶ力学を基礎にリンク装置、歯車・プーリー、ブレーキ、バネなど機械要素の基礎について平易に解説している。後半は、実際の機械の設計例から機械設計を基礎から理解できるように編集している。 | 機械工学科・３年 |
| 工業 | 実教 | 工業321 | 電子機械 | 継続 | センサー、アクチュエータなどメカトロニクスの内容と生産ラインに必要な基本的な知識を網羅している。コンピュータ制御やプログラミングなど、最終学年で学習しておくべき内容となっている。 | 機械工学科・３年 |
| 工業 | 実教 | 工業322 | 自動車工学１ | 継続 | 自動車の原動機を主題に、流体力学、機構学を平易に解説している。工学の発展の歴史や環境問題などにも問題提起をして、工業技術者の倫理観も高めるような内容となっている。 | 機械工学科・２年 |
| 工業 | 実教 | 工業323 | 自動車工学２ | 継続 | 自動車車体を中心に基礎的基本的な内容を易しく説明している。ブレーキ、クラッチ、緩衝装置など、製図や設計と有機的に学習でき自動車だけでなく機械の保全学習ができる内容となっている。 | 機械工学科・３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立御所実業高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 工業 | 実教 | 工業335 | 測量 | 継続 | 距離測量・角測量・トラバース測量・細部測量・水準測量・測量の誤差・面積及び体積・基準点測量など測量に関する基礎的な知識と技術が習得できる。測量士・測量士補の国家試験にも対応している。 | 都市工学科・２年 |
| 工業 | 実教 | 工業364 | 土木基礎力学１ | 継続 | 力の釣り合い、外力と応力及び部材断面の性質などの力学の基礎的な知識について多数の数値計算を通じて理解でき、写真や図も多く用いられているので具体的なイメージをもたせやすい。 | 都市工学科・２年 |
| 工業 | 実教 | 工業365 | 土木基礎力学２ | 継続 | 「水理の基礎」では水に関する基礎的な力学を定理や公式を用いて計算を行い理解することができる。また、「土質力学の基礎」では土の基本的性質から土の力学的な性質の基礎的な知識と技術が習得できる。 | 都市工学科・３年 |
| 工業 | 実教 | 工業366 | 土木施工 | 継続 | 各章に口絵や写真、図が多く用いられている。環境保全や施設の耐震・維持管理など社会基盤につながる学習ができる。単位は国際単位系、用語は「学術用語集 土木工学編」、日本工業規格に準拠している。 | 都市工学科・２、３年 |
| 工業 | 実教 | 工業378 | 土木構造設計 | 継続 | 「鋼構造物の設計」「鉄筋コンクリート構造物の設計」「基礎・土留め構造物の設計」がそれぞれ一貫して学習できるようになっている。各章において例題があり、図解なども含め理解しやすい。 | 都市工学科・３年 |
| 工業 | 実教 | 工業379 | 社会基盤工学 | 継続 | 各章に写真やイラストが多数用いられ興味と学習意欲を喚起することができる。補足説明として側注が設けられている。単位は国際単位系、用語は「学術用語集　土木工学編」、日本工業規格に準拠している。 | 都市工学科・２、３年 |
| 工業 | 実教 | 工業389 | 電気基礎２　新訂版 | 継続 | 解説の図が豊富で、練習問題も多く、生徒のレベルに合わせた学習ができる。また、燃料電池自動車やリニアモータカーなどの環境に配慮した先端の工業技術や、実際に使用されている製品・設備が紹介されている。 | 電気工学科・２、３年 |
| 工業 | 実教 | 工業391 | 電気機器　新訂版 | 継続 | 電気基礎との関連性や、説明の図が豊富でわかりやすい。また、電験三種や電気工事士などの資格試験に配慮した問題も取り上げられており、章末問題は、基本問題と応用問題に分けて掲載されているので扱いやすい。 | 電気工学科・２、３年 |
| 工業 | 実教 | 工業392 | 電力技術１　新訂版 | 継続 | エネルギー資源の概要と、新エネルギー・省エネルギー技術に関する幅広い内容があり、電気に関する法規についてもよくまとめられている。また、電気主任技術者や電気工事士に関する具体的な内容も盛り込まれている。 | 電気工学科・３年 |
| 工業 | 実教 | 工業394 | 電子技術　新訂版 | 継続 | 地上ディジタル放送やブルーレイディスク、有機 EL ディスプレイ、MEMS 技術など最新の技術について書かれており、回路から応用までを学べる。また、例題が多いので、学習内容の定着がはかりやすい。 | 電気工学科・２、３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立青翔高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 明治 | 現国711 | 精選　現代の国語 | 新規 | 取り上げられている教材に新しい作品が多く、「現代の国語」にふさわしい。青を基調とした体裁が目に優しく、生徒は落ち着いて学習に取り組むことができる。 | 理数科・１年 |
| 国語 | 三省堂 | 言文703 | 精選　言語文化 | 新規 | １年生で学ぶのに適した作品が多い。特に漢文の教材が充実している。古文と漢文、古典と現代文、英語と国語の関連性を意識した構成になっている。 | 理数科・１年 |
| 国語 | 三省堂 | 現Ｂ324 | 精選現代文Ｂ　改訂版 | 継続 | 評論は理系に関する現代の主要なテーマが取り上げられており、本校の生徒にとって特に養成すべき分野の学習ができる内容である。小説は定番作品に加えて、話題の作家たちの現代小説が採録されており、生徒が興味・関心を持って、読解力を培うことができる。 | 理数科・２年、３年 |
| 国語 | 明治 | 古Ｂ345 | 新　精選古典Ｂ　古文編 | 継続 | 定番の作品が豊富に採録されており、読解力を養うことができる。特に理数科である本校の生徒が興味・関心を持ちやすい『堤中納言物語』の「虫めづる姫君」、『蘭学事始』等の教材が多い。 | 理数科・２年、３年 |
| 国語 | 明治 | 古Ｂ346 | 新　精選古典Ｂ　漢文編 | 継続 | 本校の生徒に人気の高い『史記』『十八史略』『三国志』といった「史伝」や『孫子』『韓非子』の教材が豊富に採録されている。臨場感あふれる場面を読んで、漢文の面白さを味わうとともに、読解力を養うことができる。 | 理数科・２年、３年 |
| 地理歴史 | 実教 | 歴総703 | 詳述歴史総合 | 新規 | 記述が的確かつ詳細であり、また写真・地図・グラフなどの豊富な資料を読み解く基礎的な技能や思考力が身に付けられるよう工夫がなされている。見開き１テーマの構成で、また地域別インデックスもあり学習しやすい。 | 理数科・１年 |
| 地理歴史 | 山川 | 日Ｂ309 | 詳説日本史　改訂版 | 継続 | 記述が的確かつ詳細で、基礎的・基本的事項が理解しやすい。写真・地図・図表等も適切に選択・配置されており、生徒の興味・関心を喚起でき、知識を深め、歴史的思考力を身に付けることができる。 | 理数科・２年、３年（選択継続） |
| 地理歴史 | 帝国 | 地総703 | 高等学校　新地理総合 | 新規 | 豊富な写真や図表と因果関係が分かる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる構成になっている。最新の具体事例を数多く扱うことで興味・関心を高め、理解を深める工夫がなされている。 | 理数科・１年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地Ｂ304 | 新詳地理Ｂ | 継続 | 記述を補完する地図・写真等が適切で理解しやすい。また、系統分野・地誌分野との相互関連性が本文中に記述されており、地理的なものの見方・考え方を身に付けることができる。 | 理数科・２年、３年（選択継続） |
| 地理歴史 | 帝国 | 地図702 | 新詳高等地図 | 新規 | 世界・日本の諸地域を多面的・多角的な視点で把握できるよう、一般図や資料を中心に、鳥瞰図や都市拡大図など様々な表現の地図が掲載されている。 | 理数科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立青翔高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 地理歴史 | 帝国 | 地図310 | 新詳高等地図 | 継続 | 適切な量の一般図が記載されており、自ら学ぶ際の助けとなる。また、本文を中心とした教科書の記述を、主題図で適切に表現されており、地理的なものの見方・考え方を身に付けることができる。 | 理数科・２年、３年(選択継続) |
| 公民 | 実教 | 現社315 | 最新現代社会　新訂版 | 継続 | 各項目がよく精選され、図版・年表等も豊富で、文章の注釈も丁寧にされている。時事コラムも充実しており、生徒が主体的に調べ、研究する題材も豊富に記載されている。 | 理数科・２年 |
| 公民 | 東書 | 政経311 | 政治・経済 | 継続 | 基本的事項の説明、グラフ・年表・写真・図版等が適切に取り上げられている。学習課題に問題意識をもって考えながら学び、内容の理解と習得がはかれるよう工夫がなされている。 | 理数科・３年（選択） |
| 数学 | 数研 | 数Ⅰ712 | 数学Ⅰ | 新規 | 中学数学とのつながりを重視しつつ、数学Ⅰで学ぶ代表的でかつ重要な内容を網羅しており、発展的な学習指導に適している。 | 中学・３年、理数科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ａ712 | 数学Ａ | 新規 | 中学数学とのつながりを重視しつつ、数学Ａで学ぶ代表的でかつ重要な内容を網羅しており、発展的な学習指導に適している。 | 中学・３年、理数科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅱ709 | 数学Ⅱ | 新規 | 中学校で学んだ数学や数学Ⅰ、数学Ａとのつながりを重視しつつ、数学Ⅱで学ぶ代表的でかつ重要な内容を網羅しており、発展的な学習指導に適している。 | 理数科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅱ327 | 改訂版　数学Ⅱ | 継続 | 中学校で学んだ数学や数学Ⅰ、数学Ａとのつながりを重視しつつ、数学Ⅱで学ぶ代表的でかつ重要な内容を網羅しており、発展的な学習指導に適している。 | 理数科・２年 |
| 数学 | 数研 | 数Ｂ325 | 改訂版　数学Ｂ | 継続 | 中学校で学んだ数学や数学Ⅰ、数学Ａとのつながりを重視しつつ、数学Ｂで学ぶ代表的でかつ重要な内容を網羅しており、発展的な学習指導に適している。 | 理数科・２年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅲ322 | 改訂版　数学Ⅲ | 継続 | 練習問題が豊富で、基礎的内容から発展的内容まで幅広く学習することに適している。前学年で学んだ数学Ⅱ、数学Ｂとのつながりを重視しつつ、より発展的な学習指導に適している。 | 理数科・２年、３年 |
| 理科 | 啓林館 | 化基706 | 高等学校　化学基礎 | 新規 | 図や写真が多く、重要なポイントが色分けされており、視覚的に理解しやすい。日常生活や環境についても取り扱われ、生徒の興味・関心を引きつけることができる。問題の解答だけでなく、解説もあるため、生徒が自学自習する際に活用しやすい。 | 中学・３年、理数科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立青翔高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 理科 | 数研 | 化学313 | 改訂版　化学 | 継続 | 化学基礎から化学へとスムーズに入ることができるように、各分野の内容が体系的に配列・構成されている。図や写真も多く、詳しくわかりやすい。問題も豊富に盛り込まれており、理解力の向上に適している。 | 理数科・２、３年 |
| 理科 | 啓林館 | 物基705 | 高等学校物理基礎 | 新規 | 物理を体系的に詳しく学習できるようにわかりやすく記述されている。特に図解、写真、イラストが用いられて視覚的に親しみやすく、理数物理として発展的な学習指導に適している。 | 中学・３年、理数科・１年 |
| 理科 | 啓林館 | 物理310 | 物理　改訂版 | 継続 | 物理基礎から物理へとスムーズに入ることができるように、体系的に詳しく学習できるようにわかりやすく記述されている。特に図解、写真、イラストが用いられて視覚的に親しみやすく、理数物理として発展的な学習指導に適している。 | 理数科・２、３年 |
| 理科 | 啓林館 | 生基706 | ｉ版　生物基礎 | 新規 | 図や写真が多く視覚的に理解しやすく、興味・関心を引きつけることができるだけでなく、生徒の理解に応じて発展的内容も選択的に学習することができる。生物の写真が巻末に多く掲載されている。 | 中学・３年、理数科・１年 |
| 理科 | 数研 | 生物310 | 改訂版　生物 | 継続 | 生物基礎との内容と連携しており、振り返り学習による内容の定着が期待できる。図や写真も多く、内容が体系的にまとめられ配列され、理解力の向上に適した内容である。発展的項目も扱われ、生徒の興味・関心を深めるのに適している。 | 理数科・２、３年 |
| 理科 | 数研 | 地基704 | 高等学校　地学基礎 | 新規 | 地学の各分野の内容が体系的に配列されている。図や写真が豊富で、本文も基礎から発展まで詳しく記述されている。探究活動事例も多く、生徒の興味・関心を高めるのに適している。 | 中学・３年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体701 | 現代高等保健体育 | 新規 | 生涯を通じた健康づくりの基礎として、多様な視点で生徒が学習に取り組みやすい内容になっている。また、図表の記載も適切で、巻末の用語解説など、より理解が深められる。 | 理数科・１年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育改訂版 | 継続 | 生涯を通じた健康づくりの基礎として、多様な視点で生徒が学習に取り組みやすい内容になっている。また、図表の記載も適切で、巻末の用語解説など、より理解が深められる。 | 理数科・２年 |
| 外国語 | 啓林館 | ＣⅠ712 | ELEMENT　English Communication　Ⅰ | 新規 | データ教材が充実しており、様々な活動に応用できる。単元を通じて４技能の活動がバランスよくつながっており、思考力や判断力、発信力も養成できる。精選された題材で、興味や意欲を高めるのに有効である。 | 中学・３年、理数科・１年 |
| 外国語 | 啓林館 | コⅡ337 | Revised ELEMENT English Communication Ⅱ | 継続 | データ教材が充実しており、様々な活動に応用できる。題材や写真、図表などにも工夫が凝らされており、興味・関心が持てる。構成を意識しながら読める見開きの本文で、読解力育成に有効である。 | 理数科・２年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立青翔高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 啓林館 | コⅢ 334 | Revised ELEMENT English Communication Ⅲ | 継続 | データ教材が充実しており、様々な活動に応用できる。題材や写真、図表などにも工夫が凝らされており、興味・関心が持てる。構成を意識しながら読める見開きの本文で、読解力育成に有効である。 | 理数科・２、３年 |
| 外国語 | 大修館 | 論Ⅰ 707 | Genius English Logic and Expression Ⅰ | 新規 | 目的や状況に応じた表現活動が多く設定され、文法理解がコミュニケーション活動につながるよう工夫されている。身近な話題から社会的、国際的な話題へと視点を広げられるような構成となっている。 | 中学・３年、<br>理数科・１年 |
| 外国語 | 大修館 | 英Ⅱ 321 | Departure English Expression Ⅱ Revised | 継続 | 文法や語彙、重要表現などを言語活動と効果的に関連づけ、実際の場面を想定して表現活動を行うことができる。また、課が進むにつれ表現に必要な語数も増え、無理のない英語力向上が期待できる。 | 理数科・２、３年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅰ 703 | MOUSA１ | 新規 | 歌唱、楽器、ソルフェージュ、鑑賞がバランスよく構成されている。カラー仕上げで見やすく、ＱＲコードの解説も丁寧で生徒の興味・関心を広げられる内容になっている。 | 理数科・１年<br>(選択) |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅰ 702 | 高校生の美術１ | 新規 | 中学校美術とのつながり、他教科との関連もみられ、豊富な題材構成、美術史・技法資料が充実した資料性の高い内容で、鑑賞からの深い学びなどから豊かな表現活動が展開できる。 | 理数科・１年<br>(選択) |
| 家庭 | 大修館 | 家基 318 | 新家庭基礎　主体的に人生をつくる | 継続 | 学習のねらいが各項目の初めに記されており、生徒自身が学ぶべき問題が明確で学習計画が立てやすい。また、図表等の資料、用語解説や側注なども充実しており、丁寧な構成となっている。 | 理数科・２年 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立生駒高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 数研 | 言文708 | 高等学校 言語文化 | 新規 | 現代文領域、古典領域共に、様々なジャンルの作品がバランスよくとられており、各教材が生徒にとって無理のない分量で、授業で活用しやすく、参考の図録やコラムなどで古典常識や時代背景等が学べる。 | 普通科・１年 |
| 国語 | 数研 | 現国709 | 高等学校　現代の国語 | 新規 | 評論と表現のバランスが適度で、分量も本校生徒に無理のないものとなっている。評論では、指導しやすい教材が並んでおり、表現の分野については説明が詳細で、わかりやすい。資料も含めて実用的な教科書となっている。 | 普通科・１年 |
| 国語 | 東書 | 現Ｂ322 | 精選現代文Ｂ | 継続 | 多様な文章や図・グラフなどをもとにして読解させるものや、複数の情報を統合して比較・検討させるものなど、言語活動の内容が充実しており、生徒にとって有益である。「附録」が充実している。 | 普通科・２年３年 |
| 国語 | 数研 | 古Ｂ343 | 改訂版　古典Ｂ　古文編 | 新規 | 多様なジャンルの文章や詩歌が収録されており、教材を通して古典への興味・関心を高めることができる。また、古典常識や文学史的な知識も充実しており、教材と関連づけることで理解を深めることができる。 | 普通科・２年 |
| 国語 | 数研 | 古Ｂ344 | 改訂版　古典Ｂ　漢文編 | 新規 | 多様なジャンルの文章や詩歌が収録されており、教材を通して古典への興味・関心を高めることができる。また、古典常識や文学史的な知識も充実しており、教材と関連づけることで理解を深めることができる。 | 普通科・２年 |
| 国語 | 第一 | 古Ｂ350 | 高等学校　改訂版　古典Ｂ　古文編 | 継続 | 各教材の分量が適度な長さであり、定評のある教材に加えて多くの題材に触れさせることができる。脚注をはじめ説明が詳しく書かれており、読み比べ教材としても生徒の関心を高めるのに有益である。 | 普通科・３年 |
| 国語 | 第一 | 古Ｂ351 | 高等学校　改訂版　古典Ｂ　漢文編 | 継続 | 各教材の分量が適度な長さであり、定評のある教材に加えて多くの題材に触れさせることができる。脚注をはじめ説明が詳しく書かれており、読み比べ教材としても生徒の関心を高めるのに有益である。 | 普通科・３年 |
| 地理歴史 | 山川 | 歴総708 | 現代の歴史総合　みる・読みとく・考える | 新規 | 丁寧な記述と、豊富な写真・地図・グラフなどの資料が見やすく配置されており、理解しやすく、生徒の興味・関心を引き出し、主体的に学ぶ事ができる。 | 普通科・１年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地図702 | 新詳高等地図 | 新規 | 注目を集める地域に焦点を当て、地域理解に適した図取り・図法などが工夫されていて、生徒が現代世界の姿を読み解くのに適している。さらに、国際情勢の資料が盛り込まれており、深く学習できる。 | 普通科・１年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地総703 | 高等学校　新地理総合 | 新規 | 生徒が身に付けるべき知識を踏まえた上で主題が取り上げられ、かつ系統立てられている。資料も豊富で見やすく、生徒が興味・関心を持ち主体的に学ぶ事ができる。 | 普通科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立生駒高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 地理歴史 | 山川 | 世Ｂ310 | 詳説世界史　改訂版 | 継続 | 本文の記述が詳しく、単元の配列も整理されているので、学習内容が理解しやすい。また、最新の学術成果が盛り込まれており、生徒の興味・関心の喚起につながる内容である。 | 普通科・２年 |
| 地理歴史 | 第一 | 日Ａ312 | 高等学校　改訂版　日本史Ａ　人・くらし・未来 | 継続 | 近現代史の幅広い知識を身に付け、生徒が理解を深めるのに適している。特に人やくらしに興味や関心を高め、学習を深めることができる読み物が豊富である。 | 普通科・２年 |
| 地理歴史 | 山川 | 日Ｂ309 | 詳説日本史　改訂版 | 継続 | 単元の配列がよく整理され、内容の精選がはかられており、読みやすく理解しやすい。また、文化史は時代背景と関連付けた叙述が心がけられており、わかりやすい。 | 普通科・２年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地Ｂ304 | 新詳地理Ｂ | 継続 | 現代世界が抱える諸課題の解決に向けて、主体的に取り組める。また、思考力・判断力・表現力を育成できる内容である。多様な生徒にも配慮された紙面デザインになっている。 | 普通科・２年３年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地図310 | 新詳高等地図 | 継続 | 注目を集める地域に焦点を当て、地域理解に適した図取り・図法などが工夫されていて、生徒が現代世界の姿を読み解くのに適している。さらに、国際情勢の資料が盛り込まれており、深く学習できる。 | 普通科・２年３年 |
| 公民 | 第一 | 政経309 | 高等学校　改訂版　政治・経済 | 継続 | 学習事項の取り上げ方が系統立っており、説明も簡潔ながら要点を押さえている。それゆえ生徒は通読することで、学習内容を自ら把握し、疑問点をあきらかにできるため、予習を習慣付けることが可能である。 | 普通科・３年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅰ713 | 高等学校　数学Ⅰ | 新規 | 基本的な概念や原理・法則について体系的に理解ができる。また、用語・記号の説明が理解しやすいように工夫されている。さらに数学的な論拠に基づいて判断する態度が育つよう数学的な厳密さにも配慮されている。 | 普通科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ａ713 | 高等学校　数学Ａ | 新規 | 数学的なものの見方、考え方を具体的に理解できるように工夫されている。学ぶものの立場に立ち、基礎から発展的な内容まで段階を踏んで説明されている。さらに内容を理解するために視覚面での工夫がなされている。 | 普通科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅱ328 | 改訂版　高等学校　数学Ⅱ | 継続 | 数学Ⅰで学んだ内容においても、復習をかねて丁寧に説明されており、図を用いて視覚的な理解を深められるよう工夫されている。また、授業がスムーズに進むように題材が工夫されている。 | 普通科・２年 |
| 数学 | 数研 | 数Ｂ326 | 改訂版　高等学校　数学Ｂ | 継続 | 既習事項を踏まえて学習できるように配慮されている。図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で理解の助けになるように工夫されている。本文で扱った内容を「研究」や「発展」でさらに充実させることができる。 | 普通科・２年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立生駒高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 数学 | 数研 | 数Ⅲ 323 | 改訂版　高等学校　数学Ⅲ | 新規 | 既習事項を踏まえて学習できるように配慮されており、視覚的な理解を深められるよう工夫されている。授業がスムーズに進むように展開や題材が工夫されており、また「研究」や「発展」で学習を深めることができる。 | 普通科・３年 |
| 理科 | 数研 | 生基 708 | 高等学校　生物基礎 | 新規 | 図や写真が充実して見やすく、詳しい内容をわかりやすく丁寧に説明しているので、生物への関心を高め、理解を深めることができる。また発展的な学習も可能であり、生物学的思考力を高めることができる。 | 普通科・１年 |
| 理科 | 数研 | 物基 708 | 新編　物理基礎 | 新規 | 図が工夫され、見やすく理解しやすい。また問題演習においても類題が充実しており、実力養成を図ることができる。また、身近な現象の説明や簡易実験例もあることから、物理への関心や思考力を高めることができる。 | 普通科・１年 |
| 理科 | 東書 | 化基 313 | 改訂　化学基礎 | 継続 | 基本事項や重要事項が簡潔にまとめられており、生徒が学習を進めやすい内容となっている。図や写真も多く見やすい。また発展的な内容も充実しており、化学への関心を高めることができる。 | 普通科・２年 |
| 理科 | 数研 | 生物 310 | 改訂版　生物 | 継続 | 図・写真が充実しており、理解しやすい。また、高度な内容を含み発展的な学習も可能である。内容は詳しい一方、図や解説は丁寧にわかりやすく書かれており、生物への関心や生物学的思考力を高めることができる。 | 普通科・２年３年 |
| 理科 | 数研 | 物理 313 | 改訂版　物理 | 継続 | 例題や問題が充実しており、生徒の理解をより深めることができる。物理基礎の重要な部分の復習も記載されており学習しやすい。また身近な現象の説明や実験例もあり、物理への関心を高める内容になっている。 | 普通科・２年３年 |
| 理科 | 東書 | 化学 308 | 改訂　化学 | 継続 | 図・写真が充実しており見やすい。また、高度な内容も詳しく丁寧に書かれておりわかりやすい。演習問題も豊富で、学習内容を確実に定着させることができる。発展的な内容も充実しており化学の関心を高める内容になっている。 | 普通科・２年３年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体 701 | 現代高等保健体育 | 新規 | 単元の内容がシンプルでわかりやすい。図やグラフも中学校の内容と重複せず自然に興味がもてるような示し方である。用語の解説も丁寧で、関連ページも複数あるが、全てに対応できるようになっている。 | 普通科・１年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体 304 | 現代高等保健体育改訂版 | 継続 | 単元の内容がシンプルでわかりやすい。図やグラフも中学校の内容と重複せず自然に興味がもてるような示し方である。用語の解説も丁寧で、関連ページも複数あるが、全てに対応できるようになっている。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 光村 | 美Ⅰ 701 | 美術１ | 新規 | 歴史や社会との関わりを見つめながら各領域の基礎的学習内容が構成されており、制作へのアプローチとして活用できるよう工夫されている。また、ＩＣＴを利用した学習も可能で、生徒の興味・関心をひく内容である。 | 普通科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立生駒高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 芸術 | 光村 | 美Ⅱ 303 | 美術２ | 継続 | 美術Ⅱの目標達成のための制作や鑑賞へのアプローチとして最適なテーマと豊富な資料が用意されている。技法についての資料も的確で理解しやすく、また、ICTを利用した学習も可能で、充実した内容である。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅲ 302 | 高校美術３ | 継続 | 身近にある美術に気づかせてくれる点、新しい美術作品の見方を提案している点の他、幅広い内容をそれぞれ、わかりやすく簡単に解説してあり、生徒の興味・関心に応える内容である。 | 普通科・３年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅰ 703 | MOUSA 1 | 新規 | 生徒が興味をもって学習できる題材が多く取り上げられている。説明も充実しており、また我が国や諸外国の音楽の教材が豊富であるので、文化や伝統に興味・関心をもって学習できる。 | 普通科・１年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅱ 310 | MOUSA 2 | 継続 | MOUSA 1の内容をもとに、基礎的な内容を確実に学習できる。各教材に活動のポイントが示され生徒の自発的な学習を促すことができる。また、音楽Ⅱとして創意工夫をしていく作業に必要な知識と作業内容が的確に示してある。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅲ 305 | Joy of Music | 継続 | 出版社を統一することで、より系統的な学習が可能になる。童謡の弾き語り等、生徒の関心を高める作品や、アンサンブル資料について多くそろっている。 | 普通科・３年 |
| 外国語 | 東書 | Ｃ Ⅰ 703 | ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅰ | 新規 | ４技能５領域をバランスよく学習でき、そのためのタスクが豊富である。問題を通して、理解力・思考力・課題解決力を伸ばすことができる。また実生活で使用する内容が多く、実用的な英語を学習できる。 | 普通科・１年 |
| 外国語 | 啓林館 | 論Ⅰ 708 | Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Advanced | 新規 | 場面や状況に応じた言語活動につながる文法の定着ができ、自分自身の考えや気持ちを伝える方法を学習できる。理由や根拠を意識した展開で、思考力判断力を養うことができる。 | 普通科・１年 |
| 外国語 | 桐原 | コⅡ 353 | PRO-VISION English Communication Ⅱ New Edition | 継続 | 題材が豊富で、興味を持って読み進められる内容である。また、４技能を身に付けるためのタスクがバランスよく配置されている。 | 普通科・２年 |
| 外国語 | 数研 | 英Ⅱ 325 | DUALSCOPE English Expression Ⅱ | 継続 | 文法の学習と表現活動のバランスが非常によく、様々な授業展開が可能になるよう工夫されている。表現力を身に付けるための活動も豊富である。練習問題の難易度や分量が適切である。 | 普通科・２年３年 |
| 外国語 | 桐原 | コⅢ 348 | WORLD TREK English Communication Ⅲ New Edition | 新規 | 多様な題材で、興味をもって読み進めることができる内容である。また、４技能を着実に伸ばすことができるよう構成されている。 | 普通科・３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立生駒高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 家庭 | 東書 | 家基311 | 家庭基礎　自立・共生・創造 | 継続 | 写真や図表が多数挿入されており、その内容も具体的な生活を想定できるものが多いので、生徒の興味を喚起したり問題意識を持たせやすい。基本的な内容についての記述が詳しく、思考を養い、理解を深めるための課題も豊富である。 | 普通科・２年 |
| 家庭 | 教図 | 家庭304 | 子どもの発達と保育　育つ・育てる・育ち合う | 継続 | 子どもの発達や保護者の関わりについての内容が具体的に記述され、写真やイラストも多いので、生徒に理解させやすい。幼児と関わる際の場面に合わせた対応を想定することができる。 | 普通科・３年 |
| 情報 | 実教 | 情Ⅰ705 | 最新情報Ⅰ | 新規 | 説明がわかりやすく、図、イラストが豊富で理解がしやすい。例題が豊富で、その考え方、解答例が丁寧に表記されており、生徒が自身で学習をすすめたり、思考力を養うことができる。生徒・授業者向けのデジタルコンテンツが豊富である。 | 普通科・１年 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立奈良北高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 三省堂 | 現国705 | 新 現代の国語 | 新規 | 様々な見方、考え方に触れることができる教材がそろっており、多様な価値観が共生する社会で生き抜く力を身に付けることができる。また、挿絵や図版が適所に配置されており、生徒の学習意欲を喚起し、内容の理解を支える工夫がされている。 | 数理情報科・１年 |
| 国語 | 数研 | 現国708 | 現代の国語 | 新規 | 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識・技能を培い、現代社会の諸問題に対する理解を深めるための教材が厳選されている。また、「チェックポイント」にて言葉の働きについて理解を深めるとともに、言葉を通して社会と関わる態度を養う工夫がされている。 | 普通科１年 |
| 国語 | 三省堂 | 言文704 | 新　言語文化 | 新規 | 各単元の始まりのページにその単元での学習目標が明記されており、生徒が目標を持って主体的に学習に取り組めるようになっている。四季をテーマにしたカラーページが美しく、我が国の文化や文学への理解を深める工夫がされている。 | 数理情報科・１年 |
| 国語 | 数研 | 言文707 | 言語文化 | 新規 | 古文、漢文ともに主要な作品が広く採られていることに加えて、各教材の終わりには言語文化についての理解を深めるコーナーが設けられ、生徒の主体的な学習を促す工夫がされている。近現代の文学も幅広い年代から作品が採られており、バランスが良い。 | 普通科１年 |
| 国語 | 数研 | 現Ｂ333 | 改訂版　現代文Ｂ | 継続 | 小説に関しては近代の主要作品を網羅し、最近の作品も多く収録されている。評論文も広い分野から採られている。また、教材に関連したテーマの理解を深める工夫や、充実した資料など、生徒の自発的な学習を促す工夫がされている。 | 普通科・２年、３年、数理情報科・２年、３年 |
| 国語 | 第一 | 古Ａ316 | 高等学校　改訂版　古典Ａ<br>大鏡　源氏物語　諸家の文章 | 継続 | 教材が「大鏡」「源氏物語」を中心にまとめられており、より深く作品世界に親しめるようになっている。また、１、２年次の学習内容を深め、発展的に学べる内容である。 | 普通科・３年 |
| 国語 | 第一 | 古Ｂ350 | 高等学校　改訂版　古典Ｂ<br>古文編 | 継続 | 主要な作品が広く採られていることに加えて、図録が豊富で、単元ごとの文法事項も見やすく掲載されている。また、出典の冒頭部分の掲載や言語活動の課題の提示など生徒の自発的な学習を促すよう工夫されている。 | 普通科・２年、３年、数理情報科・２年、３年 |
| 国語 | 第一 | 古Ｂ351 | 高等学校　改訂版　古典Ｂ<br>漢文編 | 継続 | 主要な作品が広く採られていることに加えて、図録が豊富で、句法や漢字などが見やすく掲載されている。また、基本句形が整理され、本文読解の注意事項がわかりやすくまとめられている。 | 普通科・２年、３年、数理情報科・２年、３年 |
| 地理歴史 | 山川 | 歴総707 | 歴史総合　近代から現代へ | 新規 | 世界と日本の動きが関連付けられており、幅広い知識と教養が身に付く。各節に導入としての問いが設けられており、学習の目的が意識しやすい。地図・グラフ・文字資料等が適切に配置されており、考察などの活動に導きやすい。 | 普通科・１年、数理情報科・１年 |
| 地理歴史 | 東書 | 日Ａ308 | 日本史Ａ　現代からの歴史 | 継続 | 本文は、用語の羅列にならないように時代背景や相互の関連性がわかりやすく記述され、歴史の大きな流れが理解しやすい。また、様々なテーマのコラムによって多面的・多角的に歴史を考察できるよう工夫されている。 | 普通科・２年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立奈良北高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 地理歴史 | 山川 | 日Ｂ309 | 詳説日本史　改訂版 | 継続 | 各時代の政治・経済・社会・文化などの諸事象の記述が、詳細にわかりやすく、また単なる事項の羅列にならないよう相互に関連付けられている。考古学や民俗学の最新の知見も盛り込まれている。 | 普通科・２年 |
| 地理歴史 | 山川 | 世Ａ315 | 現代の世界史　改訂版 | 継続 | 16世紀以前については、諸文明の特質と交流が簡潔に記述されていて理解しやすい。また、16世紀以降の近現代については、歴史の大きな流れが理解しやすいように記述されており、必要な図や資料も網羅されている。 | 数理情報科・２年 |
| 地理歴史 | 山川 | 世Ｂ310 | 詳説世界史　改訂版 | 継続 | 記述が平易かつ詳しく、必要な図や資料が網羅されている。また、各部の始めの「概観」により、キーとなる概念が示され、本文の後の「まとめ」で理解させたいポイントが明示されているので、歴史の大きな流れと特色が把握しやすい。 | 普通科・２年 |
| 地理歴史 | 東書 | 地Ａ307 | 地理Ａ | 継続 | 本文が平易な表現で読みやすく記述されている。また、地形・気候・産業の各単元においては、生徒の学ぶ意欲をかき立てる題材が多く、地誌的分野においては、自然・産業・文化が効果的に配列されており、理解させやすい。 | 普通科・２年、数理情報科・２年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地Ｂ304 | 新詳地理Ｂ | 継続 | 環境・食料・資源エネルギー・人口・宗教・民族など現代世界の諸問題について多くのページが割かれ、具体的な地域事例も充実しており、諸問題に対して地球的視野から理解を深めることができるよう記述されている。 | 普通科・３年、数理情報科・３年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地図310 | 新詳高等地図 | 継続 | 世界の諸地域について、歴史・民族・諸産業・人々の暮らしの様子が一目でわかる資料や図が豊富に掲載されている。また、特集ページによって、変化を続ける世界各地の現在の姿を理解させることができる。 | 普通科・２年、３年、数理情報科・２年、３年 |
| 公民 | 東書 | 政経311 | 政治・経済 | 継続 | 全体的に記述が平易かつ簡潔で学習しやすい。資料や図版が豊富かつ取り上げ方が適切である。内容が精選されていると同時に用語解説も過不足が無く、単元の配列も適切で理解しやすい。 | 普通科・３年、数理情報科・３年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅰ717 | NEXT　数学Ⅰ | 新規 | 単元の目標が明確に示されており、生徒が主体的に学べるような問われ方や考察するような問題が充実している。また、生徒の家庭学習を支援する動画教材も充実している。 | 普通科・１年、数理情報科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ａ717 | NEXT　数学Ａ | 新規 | 単元の目標が明確に示されており、生徒が主体的に学べるような問われ方や考察するような問題が充実している。また、生徒の家庭学習を支援する動画教材も充実している。 | 普通科・１年、数理情報科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅱ713 | NEXT　数学Ⅱ | 新規 | 単元の目標が明確に示されており、生徒が主体的に学べるような問われ方や考察するような問題が充実している。また、生徒の家庭学習を支援する動画教材も充実している。 | 普通科・１年、数理情報科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立奈良北高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 数学 | 数研 | 数Ⅱ 328 | 改訂版　高等学校　数学Ⅱ | 継続 | 重要な問題が充実しており、授業がスムーズに進むように題材・展開が工夫されている。また、既習事項が補足されているなど生徒の理解を助けるように工夫されている。 | 普通科・2年、数理情報科・2年 |
| 数学 | 数研 | 数B 326 | 改訂版　高等学校　数学B | 継続 | 重要な問題が充実しており、授業がスムーズに進むように配列や題材が工夫されている。また、フィボナッチ数列など発展的な内容を取り扱っており、数学の奥深さに触れることができる。 | 普通科・2年、数理情報科・2年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅲ 323 | 改訂版　高等学校　数学Ⅲ | 継続 | 重要な問題が充実しており、授業がスムーズに進むように題材・展開が工夫されている。また、表や図が多用されるなど生徒の理解を助けるように工夫されている。 | 普通科・2年、3年、数理情報科・2年、3年 |
| 理科 | 数研 | 物基 707 | 物理基礎 | 新規 | 物理学の基本的な概念や原理・法則が体系立てて理解しやすいように、内容が配置されている。特に、物理学が現在の科学技術や我々の生活に深い影響を及ぼしているかが理解できるような構成になっている。 | 普通科・1年、数理情報科・1年 |
| 理科 | 数研 | 生基 707 | 生物基礎 | 新規 | 生徒自らが，目的意識や見通しをもちながら，主体的・自律的に学習に取り組めるよう配慮されている。学習内容を正確に理解できるよう，基本的な事項を簡潔に扱うとともに，段階を追って幅広い知識を身に付けられるような構成となっている。 | 普通科・1年、数理情報科・1年 |
| 理科 | 数研 | 物理 313 | 改訂版　物理 | 継続 | 「物理基礎」の学習内容が「復習」として適宜挿入してあるので、既習内容と新規内容との連携がスムーズである。また、問題演習や「例題」と、考え方を更に発展させて考えるための「類題」が取り扱ってある。 | 普通科・2年、3年、数理情報科・2年、3年 |
| 理科 | 東書 | 化基 313 | 改訂　化学基礎 | 新規 | 基本的事項が簡潔にわかりやすく、段階を追って幅広い知識が身に付くような構成となっている。また、日常生活との接点が実感され、学習内容が人の生活にどのような関連をもっているかがわかるように配慮されている。 | 普通科・2年、数理情報科・2年 |
| 理科 | 東書 | 化学 308 | 改訂　化学 | 継続 | 化学の体系を踏まえ、観察実験や探究活動を通して探究する能力や態度を身に付けられる。系統性を重視し、基本的な概念、原理・法則に加え、知識の正確な理解が得られる。図表・写真も工夫されている。 | 普通科・2年、3年、数理情報科・2年、3年 |
| 理科 | 数研 | 生物 310 | 改訂版　生物 | 継続 | 本文では物事を羅列的な知識として扱うことを極力さけて、脚注を活用して簡潔にわかりやすくまとめられている。また、生徒の興味・関心を高める最新の研究成果などが扱われている。 | 普通科・2年、3年、数理情報科・2年、3年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体 702 | 新高等保健体育 | 新規 | 実生活に役立つ内容や高校生に関心の高い内容を積極的に取り上げられ、内容を自分に引き寄せて思考することができる。また、学んだ知識・技能を実生活で生かすことができるように学んだことを整理する課題や社会とのつながりが見える特設ページが設けられている。生涯を通じて健康的な生活やスポーツライフを送るための資質や能力を定着させることができる。 | 普通科・1年、数理情報科・1年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立奈良北高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 保健体育 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育改訂版 | 継続 | 豊富な画像や簡潔な図表がわかりやすく配置され、最新の研究内容や身近な題材を用いて興味・関心をもちやすい構成となっている。生涯を通じて健康的な生活やスポーツライフを送るための資質や能力を定着させることができる。 | 普通科・2年、数理情報科・2年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅰ702 | 高校生の音楽１ | 新規 | 学習がスムーズに行えるように手順がわかりやすい。生徒の思いや意図を生かせる思考の例や紙面上の二次元コードに埋め込まれたURLを読み取ることによって、画像などのコンテンツを閲覧することができるようになった。また、生活や社会と音楽とのつながりを実感できる資料が多数掲載されている。 | 普通科・1年、数理情報科・1年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅱ309 | 高校生の音楽２ | 継続 | 音楽Ⅰと同じく分野ごとに教材化されている。鑑賞も実際に体験できるコーナーや音楽の要素と演出などを考える教材が工夫され、音楽と文学、美術、歴史との関連を扱うなど、幅広く学習することができる。 | 普通科・2年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅲ305 | Joy of Music | 継続 | より多くの音楽に触れることができるよう、普遍性のある教材だけでなく、生徒の心情や日常接している音楽が教材として取り入れられている。このため、音楽を多角的に捉えられ、生徒一人一人が積極的、自主的に活動できる。 | 普通科・3年 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅰ702 | 高校生の美術１ | 新規 | 中学校美術の学習を踏まえ実態調査を基にした題材設定されており、取り組みやすい題材から応用的な題材まで豊富な実例が掲載されている。また、自分自身の生活と美術との関わりを意識できるように工夫されている。 | 普通科・1年、数理情報科・1年 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅱ304 | 高校生の美術２ | 継続 | 題材の情報量と学習に役立つ資料も充実している。また、「作家探求」として、現代の日本人作家を取り上げ、理解が深められるよう工夫がされている。 | 普通科・2年 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅲ302 | 高校美術３ | 継続 | 美術にかかわる職業とその職業に携わっている国内外20名の人物を取り上げ、高校生が美術文化への理解を深め、自らの将来についても考えることができるよう編集されている。 | 普通科・3年 |
| 芸術 | 光村 | 書Ⅰ705 | 書Ⅰ | 新規 | 好きな古典を選ぶ・比べる・イメージを言語化するといった主体的なアプローチが提示され、知識や感性を能動的に習得できるよう工夫されている。古典特有のものから身近な題材まで、様々な学習教材がバランスよく配分されている。 | 普通科・1年、数理情報科・1年 |
| 芸術 | 光村 | 書Ⅱ308 | 書Ⅱ | 継続 | 古典教材の質量が豊富で理解しやすく、漢字、仮名の学習に関しては、わかりやすく段階的な学習展開ができるよう工夫されている。比較分析しながら主体的に鑑賞し、学習できるよう編集されている。 | 普通科・2年 |
| 芸術 | 光村 | 書Ⅲ305 | 書Ⅲ | 継続 | 「書道Ⅰ・Ⅱ」で培った能力を基礎とし、厳選された古典教材を学習することによって創造の根源となる感性を磨き、表現力と鑑賞力を相乗的に培いながら自己表現へと展開できる内容を精査されている。 | 普通科・3年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立奈良北高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 数研 | ＣⅠ 715 | BLUE MARBLE English Communication Ⅰ | 新規 | 議論につながる題材が充実していて、４技能がバランスよく習得できるように工夫されている。本文の論理展開の確認や内容把握問題が見開きでついていて英文の理解を深めるのに適している。 | 普通科・１年、数理情報科・１年 |
| 外国語 | 啓林館 | 論Ⅰ 708 | Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Advanced | 新規 | 文脈の中で文法を体系的に学習できるように工夫されている。モデル文が豊富に示されており学習しやすい。文法を用いた様々な状況における「話す」「書く」の言語活動を展開しやすい。 | 普通科・１年、数理情報科・１年 |
| 外国語 | 東書 | コⅡ 328 | PROMINENCE English Communication Ⅱ | 新規 | 教科目標達成に必要な学習事項が適切に配置されている。魅力のある題材、指導時数を考慮した分量であり使いやすい。教科書を支援する周辺教材が充実している。 | 普通科・２年、数理情報科・２年 |
| 外国語 | 啓林館 | コⅢ 334 | Revised ELEMENT English Communication Ⅲ | 継続 | 各レッスンの題材が、古今東西の話題から生徒が積極的に接することができるものを扱っている。さらに、知的で確かな教養となるもの、豊かな思考力や想像力を育むもの、我が国及び世界の文化への理解を促すものなどが中心に選定されており、生徒が積極的に英語で思考し英語で表現する言語活動も充実している。 | 普通科・２年、３年、数理情報科・２年、３年 |
| 外国語 | 桐原 | 英Ⅱ 333 | EMPOWER English Expression Ⅱ Mastery Course | 新規 | 文構造や文法を習得することに主眼を置いており、そのために例文が極力簡潔になっている。さらに参考書を自学自習して問いの答えを書き込む別冊ノートがある。 | 普通科・２年、数理情報科・２年 |
| 外国語 | 桐原 | 英Ⅱ 333 | EMPOWER English Expression Ⅱ Mastery Course | 継続 | 文構造や文法を習得することに主眼を置いており、そのために例文が極力簡潔になっている。さらに参考書を自学自習して問いの答えを書き込む別冊ノートがある。 | 普通科・３年、数理情報科・３年 |
| 家庭 | 東書 | 家基 701 | 家庭基礎　自立・共生・創造 | 新規 | 生涯を見通し、主体的に生きる力がつけられるように構成されている。人や物との関わり方から多面的に総合的に考え、判断し、自分の生活を創造していく力はつけられるようにＱＲコンテンツや資料が充実し、工夫されている。 | 普通科・１年、数理情報科・１年 |
| 情報 | 実教 | 情Ⅰ 705 | 最新情報Ⅰ | 新規 | 身近な題材を中心に展開されている。特に個人情報や著作権、モラル等についての解説が充実している。図解による解説が多く掲載されているので生徒の興味・関心を引きつけるとともに、思考力や分析力を高めるのに適している。 | 普通科・１年、数理情報科・１年 |
| 情報 | 実教 | 情報 304 | 情報テクノロジー | 新規 | コンピュータの構成など基本的なことについても丁寧な解説が充実している。また、ネットワークやセキュリティについても事例を取り上げて解説されている。例題や問題などに図版や写真が多く用語の説明が充実している。 | 数理情報科・３年 |
| 理数 | 啓林館 | 理数 701 | 理数探究基礎　未来に向かって | 新規 | 小・中学校で養った，問題を解決する力，探究する力をベースに，高校でさらに探究活動を学んでいけるよう，また，高校に進学して間もない，探究的な活動の経験が少ない生徒にも，無理なく学習を進めて，関心を広げることができるように配慮されている。 | 普通科・１年、数理情報科・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立香芝高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 第一 | 現国713 | 高等学校　現代の国語 | 新規 | 定番とされる教材がしっかり取り上げられており、内容のバランスもとれている。さらに理解編に加えて表現編・資料編が豊富にあり、言語活動を通じて現代の社会生活で必要な表現能力を培うのに効果的である。 | 普通科全・１年 |
| 国語 | 第一 | 言文713 | 高等学校　言語文化 | 新規 | 教材の内容が多様で、言語文化に触れるきっかけにふさわしいものが多く掲載されている。また、全体が見やすく、カラーページや資料を多用していることで生徒が興味をもって学習できる。 | 普通科全・１年 |
| 国語 | 大修館 | 現Ａ308 | 現代文Ａ　改訂版 | 継続 | 教材の内容が発展的であり、特に評論文教材が充実している。資料性の高い写真や図版が教材文の該当箇所に適切に掲載され、生徒の興味を喚起し、教材の理解を促す点で効果的である。 | 普通科文型ウ選択・３年 |
| 国語 | 数研 | 現Ｂ334 | 新編　現代文Ｂ | 継続 | 教材の内容が、文学史的にもテーマの上でも豊富にあり、生徒の興味・関心に応じて幅広い学習ができる。２年生から３年生へと継続して使用するが、その教材の内容配分も適当である。 | 普通科全・２年、３年 |
| 国語 | 教出 | 古Ａ302 | 古典文学選　古典Ａ | 継続 | 国語総合の学習内容から発展した学習に適した教材が、様々なジャンルにわたって豊富に取り上げられており、特に漢文の基礎学習をするのに適した教材がそろっている。 | 普通科文型ア選択・２年、普通科・表現探究コースア選択・３年 |
| 国語 | 第一 | 古Ｂ353 | 高等学校　改訂版　標準古典Ｂ | 継続 | 古文・漢文ともに多岐にわたって、豊富な内容の教材が取り上げられており、古典の幅広い教養を身に付けるのにふさわしい内容である。また、２年生から３年生へと継続使用するが、その教材の内容配分も適当である。 | 普通科全・２年、３年 |
| 地理歴史 | 山川 | 日Ａ311 | 日本史Ａ　改訂版 | 継続 | 国際的な視野で近現代史が記述されていると同時に、統計資料などの図版が多く経済史の記述も充実している。図版も本文の理解を助け興味を引き出す工夫がなされ、写真も生徒が興味・関心をもてるものが豊富である。 | 普通科表現探究コース世界史Ｂ選択・２年、普通科文型世界史Ｂ選択・２年 |
| 地理歴史 | 山川 | 日Ｂ309 | 詳説日本史　改訂版 | 継続 | 基本的事項が確実に押さえられており、考察も堅実で、記述も平易であり理解しやすい。注釈でより詳しい説明がなされており、発展的な学習にも適応できる。 | 普通科表現探究コース選択・２年、３年、普通科文型選択・２年、３年、普通科文型工選択・３年 |
| 地理歴史 | 山川 | 世Ａ318 | 要説世界史　改訂版 | 継続 | 世界史学習の導入がスムーズに行えるように、中学校社会科の内容との連続性に配慮されている。写真と図版の分量が多く充実しており、歴史的な背景や内容についての解説も付しているので、理解しやすい。 | 普通科表現探究コース日本史Ｂ選択・２年、普通科文型日本史Ｂ選択・２年、普通科理型・２年 |
| 地理歴史 | 山川 | 世Ｂ310 | 詳説世界史　改訂版 | 継続 | 最新の研究成果に対応した記述、かつ図版が豊富である。各部末に「主題学習」が設けられており、「探究ポイント」や具体的な課題をとおして、生徒が主体的に考察することができるように工夫されている。 | 普通科表現探究コース選択・２年、３年、普通科文型選択・２年、３年、普通科文型工選択・３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立香芝高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 地理歴史 | 二宮 | 地Ａ309 | 基本地理Ａ | 継続 | 世界各地の特色や、現代世界が抱える諸課題について、写真・グラフ・図版等の資料と関連付けて説明がされており、理解しやすい。 | 普通科理型・３年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地図310 | 新詳高等地図 | 継続 | 詳細な地図が充実しており使いやすい。また、各国の概要と産業や貿易等に関する統計資料が充実しており、各国が抱える問題や諸課題の背景に対する理解が深められる。 | 普通科理型・３年 |
| 公民 | 数研 | 公共709 | 高等学校　公共　これからの社会について考える | 新規 | 各章にＱＲコードが用意されており、動画や映像を授業にも活用できるので、具体例を用いて授業に活用できる。また、グループディスカッションを考えた特集が用意されているので授業にも活用しやすい。 | 普通科全・１年 |
| 公民 | 第一 | 政経309 | 高等学校　改訂版　政治・経済 | 継続 | 社会の基本的な問題についての説明が丁寧で理解しやすく、図版や資料も豊富で生徒が主体的に考察できるように工夫されており、テーマごとに最近ニュースになった事柄についても記載され授業に活用しやすい。 | 普通科文型ウ選択・３年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅰ714 | 新編　数学Ⅰ | 新規 | 基本的な問題から発展的な問題まで適切に選ばれている。考え方や注意事項もわかりやすく記載されており、理解しやすい。生徒が興味を持ちやすい、日常に根ざした内容も多数扱われている。 | 普通科全・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅰ329 | 改訂版　新編　数学Ⅰ | 継続 | 各章の冒頭に指導目標を掲げ、基本的な問題から発展的な問題まで適切に選ばれている。例題においても「考え方」や「注意」事項もわかりやすく記載されており、生徒が理解しやすい内容になっている。 | 普通科表現探究コースア選択・３年、普通科文型工選択・３年、普通科理型力選択・３年 |
| 数学 | 数研 | 数Ａ714 | 新編　数学Ａ | 新規 | 問題量が適正である。公式の導入では生徒が理解しやすい説明や証明が扱われている。また、数学Ⅰの「集合」の内容についても記載されており、「場合の数と確率」の授業が進めやすい。 | 普通科全・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ａ329 | 改訂版　新編　数学Ａ | 継続 | 問題量が適正で、教科書の色使いや図など、生徒が理解しやすいように工夫がされている。また、数学Ⅰの「集合」の内容についても記載されており、「場合の数と確率」の分野における演習の授業が進めやすい。 | 普通科表現探究コースア選択・３年、普通科文型工選択・３年、普通科理型力選択・３年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅱ329 | 改訂版　新編　数学Ⅱ | 継続 | 例題の解説が丁寧で、図やグラフの色使い、式変形の流れなどが見やすい。注釈も適切に記入されており、生徒が理解しやすいように工夫されている。また、練習問題の分量も多すぎず適切である。 | 普通科全・２年、普通科文型・３年、普通科表現探究コース・３年、普通科文型工選択・３年、普通科理型力選択・３年、普通科表現探究コースア選択・３年 |
| 数学 | 数研 | 数Ｂ327 | 改訂版　新編　数学Ｂ | 継続 | 重要事項が一目でわかるよう強調されている。また例題の解説が丁寧で、図やグラフの色使い、式変形の流れなどが見やすく、注釈も適切に記入されているなど、生徒が理解しやすいように工夫されている。 | 普通科文型ア選択・２年、普通科理型・２年、普通科表現探究コース・２年、普通科文型工選択・３年、普通科理型力選択・３年、普通科表現探究コースア選択・３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立香芝高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 数学 | 数研 | 数Ⅲ 324 | 改訂版　新編　数学Ⅲ | 継続 | 図やグラフがわかりやすく配置されている。例題の解説が丁寧で、式変形の流れや注釈も見やすく書かれている。問題も基本的な内容から発展的なものまで適切な量が掲載されており、扱いやすい。 | 普通科理型力選択・３年 |
| 理科 | 第一 | 物基 710 | 高等学校　新物理基礎 | 新規 | 文字の大きさや図の配置が適切で使用しやすい。また、内容が精選されており、例題や練習問題の解説が詳細かつ丁寧にされており、生徒が理解しやすく、自主的に勉強しやすい。 | 普通科一般コース・１年 |
| 理科 | 啓林館 | 物理 310 | 物理　改訂版 | 継続 | 説明が論理的にされており、生徒が理解しやすい。問題が豊富かつ、難易度別になっており、生徒が自らの学習段階に応じて選べるようになっており、自主的に勉強して実力を付けやすい。 | 普通科理型選択・２年、３年 |
| 理科 | 実教 | 化基 315 | 化学基礎　新訂版 | 継続 | 発展的な内容が豊富に取り入れられており、化学の内容まで触れることができ、理型の生徒が学習するのに適している。また、図の配置や文字の大きさが適切で見やすく、生徒が理解しやすい。 | 普通科理型・２年 |
| 理科 | 実教 | 化基 316 | 新版化学基礎　新訂版 | 継続 | 図の配置や文字の大きさが適切で、生徒が自主的に勉強する際に理解しやすい。また、内容が精選されているので、文型の生徒が理解しやすい。図の量も豊富で授業で資料として使用しやすい。 | 普通科文型・２年、普通科表現探究コース・２年 |
| 理科 | 実教 | 化学 310 | 化学　新訂版 | 継続 | 内容が精選されており、わかりやすい。 図や写真が豊富に掲載されており、資料として使用しやすく、視覚的に理解しやすい。また、問題演習が豊富で、生徒が自主的に勉強するのにも適している。 | 普通科理型・２年、３年、普通科文型工選択・３年 |
| 理科 | 第一 | 生基 711 | 高等学校　新生物基礎 | 新規 | 図や写真が多く掲載されているので、生徒たちが視覚的に理解しやすい。実験や探究活動も多数取り上げられており、授業時の資料としても活用しやすい。 | 普通科全・１年 |
| 理科 | 第一 | 生物 311 | 高等学校　改訂　生物 | 継続 | 図や写真が多く掲載されているので、授業時の資料としても活用しやすく、生徒たちが視覚的に理解しやすい。内容がよく整理されており、単元の配列も理解しやすく工夫されているため、生徒が自習するのにも適している。 | 普通科理型選択・２年、３年、普通科文型工選択・３年 |
| 理科 | 東書 | 地基 306 | 改訂　地学基礎 | 新規 | 単元の配列が理解しやすく工夫されており、生徒が理解しやすい。図や写真が多く掲載されているので、授業時の資料としても活用しやすく、生徒たちが視覚的に理解しやすい。 | 普通科表現探究コース・３年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体 701 | 現代高等保健体育 | 新規 | 図やグラフなどが明瞭でわかりやすい。また、文章も分かりやすく生徒が理解しやすい内容である。また、現代の保健課題に即した内容の構成になっている。 | 普通科全・１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立香芝高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 保健体育 | 大修館 | 保体305 | 最新高等保健体育改訂版 | 継続 | 保健編の内容（特に単元１・２）が豊富であり、図表が見やすく学習を深めるのに容易である。図やグラフなどが整理されておりわかりやすく、内容も生徒が理解しやすい。また、注釈のレベルも適切である。 | 普通科全・２年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅰ703 | MOUSA１ | 新規 | 学習プロセスが丁寧に提示されており、学習をサポートするＱＲコードが新しく掲載された。動画で分かりやすく構成されているので、より理解しやすく興味も高めることができる。 | 普通科全選択・１年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅱ310 | MOUSA２ | 継続 | 音楽Ⅰと同様に歌唱作品の内容も充実しており、継続して学習するのに適している。また、鑑賞資料などの参考資料もわかりやすく興味がもてるようにまとまっており、使いやすい。 | 普通科文型イ選択・２年 |
| 芸術 | 教出 | 音Ⅲ304 | 音楽Ⅲ　改訂版 | 継続 | 幅広いジャンルの楽曲が数多く掲載されているだけでなく、楽典やソルフェージュ、日本音楽、西洋音楽、世界の音楽についても端的にまとめられており、興味のもてる充実した内容となっている。 | 普通科文型ウ選択・３年 |
| 芸術 | 光村 | 美Ⅰ701 | 美術１ | 新規 | 図版が多く掲載され、技法や巻末にある資料が詳しく、多方面にわたって情報を得ることができる。作家へのインタビューはその人の意匠がよく理解できる。ＱＲコードが多く使われ動画等を簡単に見ることができる。 | 普通科全選択・１年 |
| 芸術 | 光村 | 美Ⅱ303 | 美術２ | 継続 | 人と自然と美術の結び付きを、教科書を通して実感できる。造詣表現は素材や環境との対話から始まったことを踏まえ、鑑賞しながら創作への手がかりも得られる内容になっている。 | 普通科文型イ選択・２年 |
| 芸術 | 光村 | 美Ⅲ303 | 美術３ | 継続 | 図版が大きく見やすい配置で多様な種類の作品が掲載されている。また、生徒が進路について考える際の参考になるよう、美術に関わる様々な職業について詳しく書かれている。 | 普通科文型ウ選択・３年 |
| 芸術 | 光村 | 書Ⅰ705 | 書Ⅰ | 新規 | 解説も丁寧で視覚的にわかりやすい。また、掲載作品も楷書、行書、草書、篆書、隷書、かな、篆刻においても書道史上有名作品が多く、図版も美しく充実している。 | 普通科全選択・１年 |
| 芸術 | 光村 | 書Ⅱ308 | 書Ⅱ | 継続 | 資料が鮮明で、各分野の図版がたくさんあり、充実している。書道史についても詳しく書かれており、分かりやすい。書道Ⅰからの連続性をはかりながら、にさまざまな書に挑戦できるよう工夫されている。 | 普通科文型イ選択・２年 |
| 芸術 | 光村 | 書Ⅲ305 | 書Ⅲ | 継続 | 多くの作品が掲載されており、作品に触れながら、鑑賞を通して創作活動につながるよう工夫されている。書道Ⅰ、書道Ⅱからの学習を踏まえ、より高度な技量を身に付けられる内容になっている。 | 普通科文型ウ選択・３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立香芝高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 三省堂 | ＣⅠ 708 | ＭＹ　ＷＡＹ English Communication Ⅰ | 新規 | 題材は、生徒が興味を持って取り組めるものである。紙面が見やすく、活動内容が明確である。言語活動についても、無理なく活動できるレベルである。ＩＣＴ機器を使った授業にも、対応がなされている。 | 普通科全・１年 |
| 外国語 | 三省堂 | 論Ⅰ 705 | MY WAY Logic and Expression Ⅰ | 新規 | 身近な題材を取り上げた対話文で、やりとりから表現へとスムーズに学習することができる。同時に英文法も学習できる。紙面が整理されており、活動内容がわかりやすい。 | 普通科全・１年 |
| 外国語 | 桐原 | 英Ⅱ 334 | EMPOWER English Expression Ⅱ Essential Course | 継続 | 英文法の基本を固めながら、それを実用的な英語表現につなげていける構成となっている。また、例文が日常生活によく使う表現となっており、コミュニケーション能力を高める構成となっている。 | 普通科全・２年 |
| 外国語 | 数研 | コⅡ 341 | Revised BIG DIPPER English Communication Ⅱ | 新規 | 題材が幅広いジャンルから選択されており、生徒が興味をもって学習できるように配慮されている。また、英文理解に必要なスキルなどの知識、技能が習得できる且つ、コミュニケーション能力を高める構成となっている。 | 普通科全・２年、普通科文型イ選択・２年、普通科表現探究コース・２年 |
| 外国語 | 増進堂 | コⅢ 341 | NEW FLAG English Communication Ⅲ | 新規 | 幅広いテーマが取り上げられており、知識として役に立ち、コミュニケーション能力を高めることができる。また、読解のテクニックを習得するように、工夫されている。さらに電子データが大変充実している。 | 普通科全・３年、普通科文型オ選択・３年、普通科表現探究コースア選択・３年 |
| 外国語 | 数研 | 英Ⅱ 326 | Revised BIG DIPPER English Expression Ⅱ | 継続 | 文法項目別の構成になっており、今までの文法の復習をしながら演習をすることができる。問題量が豊富で、各課のポイントを用いて自己表現力を養い、コミュニケーション力を身に着けることができる構成となっている。 | 普通科全・３年 |
| 家庭 | 実教 | 家基 707 | 図説家庭基礎 | 新規 | 基礎･基本を重視し、図や写真が豊富で分かりやすい。学習内容を日常生活と結びつけた実践学習につなげやすいよう、ワークや実践コーナーが多数掲載されている。デジタルコンテンツや学習ノートも充実している。 | 普通科全・１年 |
| 家庭 | 教図 | 家庭 312 | フードデザイン cooking&arrangement | 継続 | 口絵や本編に写真やイラストが効果的に使用されており、視覚的に理解しやすい。調理実習例の掲載数が多く、流れがイラスト化されていて分かりやすい。ポイントや豆知識のコーナーもあり、授業で活用しやすい。 | 普通科文型オ選択・３年 |
| 情報 | 実教 | 情Ⅰ 705 | 最新情報Ⅰ | 新規 | 座学と実習とのバランスが適切で、評価もしやすい内容である。本文と例題を中心とした、生徒のなじみやすさを考えた構成である。情報モラルに関わる内容を１章で取り上げており、指導しやすい。 | 普通科表現探究コース・１年 |
| 情報 | 実教 | 情科 307 | 最新情報の科学　新訂版 | 継続 | 内容が精選されており、実習を実施する時間も十分に確保しながら授業を進めていける内容となっている。また、具体的かつ実践的な実習例も多く、生徒の理解を深めるのに有効である。 | 普通科一般コース・２年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立大宇陀高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 大修館 | 国表307 | 国語表現　改訂版 | 継続 | 社会に出てすぐ必要となる様々な文章表現を、具体的かつ合理的に学ぶことができる教材が用意されている。また、他者と協調しながら主体的に学習に取り組む姿勢を育む構成になっている。 | 普通科・３年 |
| 国語 | 第一 | 現Ｂ340 | 高等学校　改訂版　標準現代文Ｂ | 継続 | 生徒の興味・関心を呼び起こす、主体的問題として取り組みやすい社会性のある作品が豊富である。教材理解のための手がかり、学習活動のポイント、発展的な課題が得られるように工夫されている。 | 普通科・３年 |
| 地理歴史 | 山川 | 日Ｂ315 | 新日本史　改訂版 | 継続 | ふりがなや参照頁を挿入して語句や人物のイメージをわかりやすく浮かび上がらせている。資料も豊富で、地理的条件や世界の歴史と関連付けて記述している。人類学の研究成果、現代の統計資料の図版が斬新である。 | 普通科・３年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地Ａ308 | 高等学校　新地理Ａ | 新規 | 「現地リポート」、「クローズアップ」、図版・地図・グラフがテーマに沿ってわかりやすく配置されており、生徒の学習意欲や問題意識を喚起しやすい。世界の現代の動きや国際関係を理解する上での諸課題が理解しやすい。 | 普通科・３年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地図310 | 新詳高等地図 | 新規 | 世界・日本の諸地域に関する幅広い知識と教養を身に付けられるように地図とわかりやすい資料を豊富に掲載している。世界の地図では、基本となる地図で国名や基礎的な地名、自然地域名称などを確実に記載している。 | 普通科・３年 |
| 公民 | 実教 | 政経313 | 最新政治・経済　新訂版 | 継続 | 「ナビ」・「イントロダクション」・「なるほどＱ＆Ａ」では、生徒が興味・関心をもつような時事的内容を精選しており、身近な視点からより深い政治・経済の問題へ掘り下げて考えさせることができる。図版も見やすい。 | 普通科・３年 |
| 数学 | 東書 | 数Ｂ318 | 新数学Ｂ | 継続 | 図、イラスト、写真が多用されており、生徒の興味を引く構成になっている。節末の「復習問題」で生徒が自学自習できるように配慮されている。また、「章のまとめ」で学習した公式などを確認できるようになっている。 | 普通科・３年 |
| 数学 | 東書 | 数Ⅱ319 | 改訂　新数学Ⅱ | 継続 | 図、イラスト、写真が多用されており、生徒の興味を引く構成になっている。節末の「復習問題」で生徒が自学自習できるように配慮されている。また、「章のまとめ」で学習した公式などを確認できるようになっている。 | 普通科・３年 |
| 理科 | 東書 | 化基314 | 改訂　新編化学基礎 | 継続 | 中学校との関連が意識されており、生徒が読みやすく、理解しやすい簡潔な本文記述になっている。また、資料性の高い写真やイラストが豊富に用いられており、生徒が楽しく無理なく理解できるように工夫されている。 | 普通科・３年 |
| 芸術 | 光村 | 書Ⅲ305 | 書Ⅲ | 継続 | 学習に必要な教材が、系統的・段階的にバランスよく配置されている。参考資料が豊富で生徒の興味・関心を喚起し、創作の単元に関しても表現の幅を広げられる内容となっている。 | 普通科・３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立大宇陀高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 三省堂 | コⅡ 333 | VISTA English Communication Ⅱ New Edition | 継続 | 取り上げられている話題が豊富で情報が新しく、生徒が興味・関心をもって取り組むことができ、視覚的にも写真や絵などが多く、理解しやすい。また、文章量が学習するのに適切である。 | 普通科・３年 |
| 外国語 | 三省堂 | 英Ⅰ 325 | SELECT English Expression Ⅰ New Edition | 継続 | わかりやすい例文や図で語彙や語法の説明がされていて理解しやすい。また、生徒が興味・関心をもつような話題が取り入れられていて、視覚的にも色味が豊富で学習に取り組みやすい。 | 普通科・３年 |
| 商業 | 実教 | 商業 343 | 最新情報処理　新訂版 | 継続 | 基礎的・基本的な事項を無理なく習得できるように工夫されており、生徒の興味・関心を引き出すこともできる。また、マイクロソフトのエクセル、ワード、パワーポイントを中心に説明してあり、実用的である。 | 普通科・３年 |
| 商業 | 実教 | 商業 358 | 電子商取引　新訂版 | 継続 | 図表や実際のパソコン画面を用いて例題が説明されているので、イメージが掴みやすい。カラー化されているので、紙面にメリハリがあり、実際の作業との違和感もなく、わかりやすい構成となっている。 | 普通科・３年 |
| 家庭 | 教図 | 家庭 304 | 子どもの発達と保育　育つ・育てる・育ち合う | 継続 | 「調べてみようこの言葉」として、保育にかかわることわざや慣用表現を紹介し、言語活動の充実を図ることができるよう工夫されている。母体内での胎児の様子などにも触れ、命の素晴らしさが伝わる。 | 普通科・３年 |
| 福祉 | 実教 | 福祉 303 | 生活支援技術 | 継続 | こころとからだの基礎的な知識がわかりやすく、介護実践に活用できる。介護技術がわかりやすく説明されており、イラストや豊富な資料が多くイメージしやすく工夫されている。 | 普通科・３年 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立榛生昇陽高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 第一 | 現Ｂ 340 | 高等学校　改訂版　標準現代文Ｂ | 継続 | 第１学年で学んだ「国語総合」と教材が重複することがないように教材配当がされており、生徒の発達段階に応じて柔軟に学習できるよう配慮されている。視覚資料が多く掲載されており、生徒の興味・関心を喚起することができる。 | 普通科２年　普通科３年<br>こども・福祉科（保育幼児教育系列）２年<br>こども・福祉科（保育幼児教育系列）３年 |
| 国語 | 東書 | 古Ｂ 329 | 新編古典Ｂ | 継続 | 様々なジャンルの文章がバランスよく採録されており、巻末に配置された「視覚資料」「古文重要語句」や「漢文句法」などの付録が充実しているため生徒が主体的に調べたりできるような構成になっている。 | 普通科２年（選択者）<br>普通科３年（選択者） |
| 地理歴史 | 実教 | 日Ａ 313 | 新日本史Ａ　新訂版 | 継続 | 前近代史を学習できる特集ページが新設されていることにより、学び直しを行うことができる。また、生徒の興味・関心を高める工夫として、イラスト・図の多用やコラムの掲載などがなされている。 | こども・福祉科２年 |
| 地理歴史 | 山川 | 日Ｂ 314 | 高校日本史　改訂版 | 継続 | 日本史の流れを的確に把握できるような編修がなされている。また政治・経済・社会・文化などの諸事象を単体として取り扱うのではなく、相互の関連を重視して編纂されいる点も評価できる。図版・資料・史料が適切に配置されている。 | 普通科２年（選択者）・普通科３年（選択者）<br>こども・福祉科（保育幼児教育系）３年（選択者） |
| 地理歴史 | 東書 | 世Ａ 310 | 世界史Ａ | 継続 | 大きな歴史地図が用いられており、地理的観点や日本史的観点と関連付けながら考察することができる。また、何度も繰り返し出てくる基本用語は「用語の解説」ですぐに確認でき、反復学習ができることから、理解促進を助ける。 | 普通科２年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 世Ｂ 312 | 新詳　世界史Ｂ | 新規 | さまざまな課題を考えることができる特設ページが多く、地理や日本史、日常生活との結びつきを学習することができる。また、因果関係を重視した記述となっているとともに、各節・各項の要約文により世界史の流れをつかむことができる。 | こども・福祉科（保育幼児教育系）３年選択者 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地Ｂ 304 | 新詳地理Ｂ | 継続 | さまざまな事象の因果関係がみて取れるような詳細な記述、関連する豊富な視覚資料、コラムによる関連情報のわかりやすい掲載など、生徒に興味・関心を持たせやすく理解しやすい。 | 普通科２年（選択者） |
| 公民 | 第一 | 政経 309 | 高等学校　改訂版　政治・経済 | 継続 | 広範で豊富な内容構成であるとともに、丁寧な記述で分かりやすく説明されている。また、図版や写真などを用い学習内容に興味・関心が持てる構成となっている。 | 普通科３年（選択者） |
| 数学 | 数研 | 数Ａ 331 | 改訂版　新　高校の数学Ａ | 継続 | 平易な題材が厳選されており、数学を苦手とする生徒でも、数学的なものの見方や考え方ができるように配慮されている。また、既習事項が必要な単元・項目でその都度詳しく取り上げられており、復習も容易にできるように編修されている。 | こども・福祉科（保育・幼児教育系列）<br>２年<br>普通科・２年（選択者） |
| 数学 | 数研 | 数Ⅱ 331 | 改訂版　新　高校の数学Ⅱ | 継続 | 平易な題材が厳選されており、数学を苦手とする生徒でも、数学的なものの見方や考え方ができるように配慮されている。また、図柄などが多く取り入れられており生徒が学習内容に興味・関心が持てるような工夫がなされている。 | 普通科・２年（選択者） |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立榛生昇陽高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 数学 | 数研 | 数Ｂ 329 | 改訂版　新　高校の数学Ｂ | 継続 | 平易な題材が厳選されており、数学を苦手とする生徒でも、数学的なものの見方や考え方ができるように配慮されている。また、多色刷の図を効果的に使い、視覚的にも理解が容易になるように配慮されている。 | 普通科・３年（選択者） |
| 理科 | 実教 | 物基 314 | 高校物理基礎　新訂版 | 継続 | 身近な物理現象との関連を図りながら、実験観察などを行う能力や態度を育てるとともに、物理の基本的な考え方や、原理、法則などを効率よく理解させることができる。配色や、図版の大きさにも工夫が見られる。 | 普通科・２年(選択者) |
| 理科 | 東書 | 化基 314 | 改訂　新編化学基礎 | 継続 | 日常生活や社会との関連を図りながら、観察、実験などを通して化学的に探究する能力と態度を育てるとともに、化学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養うことを目指して編修されている。 | 普通科・２年(選択者)<br>こども・福祉科(保育幼児教育系) ３年(選択者) |
| 理科 | 啓林館 | 生基 305 | 新編　生物基礎 | 継続 | 日常生活や社会との関連を図りながら、生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養うことを目標として編修されている。 | 普通科・２年(選択者)<br>こども・福祉科２年 |
| 理科 | 啓林館 | 生物 309 | 生物　改訂版 | 継続 | 生物多様性や環境問題が大きな社会問題となっているという現実を踏まえ、人間活動が環境に与える影響についての「幅広い知識」を与え、「自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養える」ように配慮して編修されている。 | 普通科・３年(選択者) |
| 保健体育 | 大修館 | 保体 305 | 最新高等保健体育改訂版 | 継続 | 生涯を通じて健康や安全の課題に適切に対応できるよう、思考力や判断、実践力などの育成に寄与し、また、豊かなスポーツライフを実現するための基礎となる知識を確実に定着させることができるように編修されている。 | 全学科・２年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅱ 310 | MOUSA２ | 継続 | 生徒一人一人の感性を高め、個性を生かしながら、生徒が主体的に学習に取り組み創造的な音楽活動を展開していくことができるように編修されている。 | 普通科２年(選択者) |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅲ 305 | Joy of Music | 新規 | 生涯にわたり音楽を愛好する心情と音楽文化を尊重する態度を育てるとともに、生徒が生活の中で音楽を享受できることを目標として編修されている。 | 普通科３年(選択者) |
| 芸術 | 光村 | 書Ⅱ 308 | 書Ⅱ | 継続 | 書の文化や歴史への理解をより深められるような内容が盛り込まれており、生徒が段階を踏んで学習しやすいように編修されている。また、題材や図版、記述内容等が生徒の興味・関心を喚起させるよう工夫されている。 | 普通科２年(選択者) |
| 芸術 | 光村 | 書Ⅲ 305 | 書Ⅲ | 継続 | 書道の創造的な活動を通して、生涯にわたり書を愛好する心情を育てるとともに、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばせることができるよう工夫されている。 | 普通科３年(選択者) |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立榛生昇陽高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 芸術 | 日文 | 美Ⅱ 304 | 高校生の美術２ | 継続 | 芸術を学ぶ意義である“豊かな情操と道徳心を培う”という点に配慮されている教科書である。また、芸術としての美術の学びを重視し、表現することの意義や作者の心情などを理解できるように題材や記述内容が工夫されている。 | 普通科２年(選択者) |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅲ 304 | 高校生の美術３ | 継続 | 美術を通じて自国の文化とともに他国の文化も尊重し、国際理解が深められる教科書になっている。生涯にわたり、美術を愛好し、世界の平和と発展に寄与する態度を養う内容が盛り込まれている。 | 普通科３年(選択者) |
| 外国語 | 数研 | コⅡ 342 | Revised COMET English Communication Ⅱ | 継続 | 英語に対する興味を深め、英語を読む・聞く・書く・話すことの重要性を知ると同時に、「コミュニケーション英語Ⅰ」で培った英語の運用能力を更に伸ばせる内容・構成となっている。 | 普通科・２年<br>こども・福祉科(保育・幼児教育系列) ２年、３年（選択者） |
| 外国語 | 第一 | 英Ⅱ 330 | Vivid English Expression Ⅱ NEW EDITION | 継続 | 英語を使って周りとコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、事実や意見に自分の意見を交えて相手に伝える能力を養うことができるように配慮されており、基礎的な英文構造や英語表現を確認することができるように編修されている。 | 普通科・２年（選択者） |
| 外国語 | 第一 | コⅢ 346 | Viva! English CommunicationⅢ | 新規 | 各レッスンが４技能を総合、統合的に学習できるように構成されており、生徒の言語活動の場を連携して行うことが容易になっている。また、習熟度も本校生徒に合っており、言語活動を多種多様に行うことが可能である。 | 普通科・３年（選択者）<br>こども・福祉科(保育・幼児教育系列) ３年（選択者） |
| 外国語 | 三省堂 | 英会 302 | SELECT English Conversation | 継続 | 身近なことについて英語で聞き、話す能力を身に付けることを目標に編修されており、あいさつ、道案内、天気、買い物といった日常会話から、将来の夢、余暇の過ごし方といった自分の意見を発表するものまで取り上げられている。 | 普通科・３年（選択者） |
| 家庭 | 実教 | 家総 309 | 新家庭総合　パートナーシップでつくる未来 | 継続 | 人や社会との関係を考えること、生活をする上での衣食住の技術、消費者としての知識など、一人の生活者として必要な知識・技術を身に付けられるような教材を選択し、学習が進められるように編修されている。 | こども・福祉科２年 |
| 家庭 | 実教 | 家庭 311 | 子どもの発達と保育　新訂版 | 継続 | 乳幼児期が人間発達の基礎を培う時期であることを踏まえ、実際に子どもと触れ合う学習活動を通して、子どもの発達の特性や発達過程、保育などに関する知識と技術を習得させるという目標に立って編修されている。 | こども・福祉科(保育・幼児教育系列)<br>２年・３年 |
| 情報 | 実教 | 情報 301 | 情報の表現と管理 | 継続 | 文字・図・音・画像・動画像などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本など、学習する項目のバランスが良く、本文や例題にイラストや図解を多く取り入れており、親しみやすくなっている。 | 普通科２年・３年　（選択者） |
| 福祉 | 実教 | 福祉 301 | 社会福祉基礎 | 継続 | 社会福祉に関する基礎的な知識を習得させ、ライフスタイルの変化などが社会福祉の進展にどのように影響し、どのような変化をもたらしているのかを考えさせるとともに、社会福祉の意義や役割について理解させることができる。 | こども・福祉科(介護福祉系列) ３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立榛生昇陽高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 福祉 | 実教 | 福祉302 | 介護福祉基礎 | 継続 | 介護を必要とする人の尊厳の保持や自立支援など介護を行う上での基本的な考え方について理解させ、介護を適切に行う能力と態度を育て、介護福祉士としての意識を高めることができる。 | こども・福祉科（介護福祉系列）２、３年 |
| 福祉 | 実教 | 福祉303 | 生活支援技術 | 継続 | 自立を尊重した生活を支援するための介護の役割について理解させるとともに、自立生活に向け、サービス利用者一人一人の生活している状況を的確に把握し、介護するための基礎的な知識と技術を習得させることができる。 | こども・福祉科（介護福祉系列）２、３年 |
| 福祉 | 実教 | 福祉304 | こころとからだの理解 | 継続 | 介護実践の根拠となる心理、人体の構造と機能、発達と老化、認知症及び障害に関する基礎的な知識を習得させるとともに、「生活支援技術」と関連させて介護実践に適切に活用できる能力を育成することができる。 | こども・福祉科（介護福祉系列）２、３年 |
| 福祉 | 実教 | 福祉305 | コミュニケーション技術 | 継続 | 対人援助の基本であるコミュニケーションに関する基礎的な知識と技術を習得させるとともに、高齢者や障害者など介護を必要とする人との信頼関係を形成し、介護福祉援助活動で活用する能力と態度を育成することができる。 | こども・福祉科（介護福祉系列）２年 |
| 福祉 | 実教 | 福祉306 | 介護過程 | 継続 | サービス利用者が人間としての尊厳を保持しながら自立した豊かな生活が送れるよう支援するために、介護過程の意義や役割について理解させるとともに、介護過程の展開に必要な実践的な能力や態度を育成することができる。 | こども・福祉科（介護福祉系列）２、３年 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立宇陀高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 数研 | 現国709 | 高等学校　現代の国語 | 新規 | 興味・関心を惹きそうな教材がバランスよく配置されている。また、領域別の学習指針が明確に示され、何を学べば良いかを理解しやすい。さらに付属のデジタル教材との連携が図られており、自学自習にも好適である。 | 全学科１年 |
| 国語 | 数研 | 言文708 | 高等学校 言語文化 | 新規 | 巻頭巻末の資料が充実しており、教材も親しみやすく配置も適切である。さらに各教材の理解を深めるためのデジタル教材も豊富で使いやすい。また、領域別の学習指針が明確に示されており、何を学べば良いかを理解しやすい。 | 普通科１年<br>こども・福祉科１年 |
| 地理歴史 | 山川 | 歴総709 | わたしたちの歴史　日本から世界へ | 新規 | 物事の因果関係や相互の関連性につき理解を深める資料が多数掲載され、歴史的な背景の考察を行うことができる。また、図版・文字資料・地図などに関連した「資料の問い」が設けられており、資料に関する考察につなぐことができる。 | 普通科１年<br>こども・福祉科１年 |
| 地理歴史 | 第一 | 地総706 | 高校学校　地理総合世界を学び，地域をつくる | 新規 | 読みやすく平易な記述で、豊富な図や写真が多くわかりやすい。また、各ページの【ふりかえろう】や学習内容に関連した２次元コードやMOVIEアイコン、LINEアイコンを活用することにより、深い学びにつなぐことができる教科書である。 | 普通科１年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地図702 | 新詳高等地図 | 新規 | 基本図に加えて、資料が豊富で様々な角度から世界・日本各地の地理的事象を考察することが可能である。また、特集ページや「読図」コーナーを通じて地図を読み取る力や地域的な課題を分析する力を身に付けることができる地図帳である。 | 普通科１年 |
| 公民 | 第一 | 公共711 | 高等学校　新公共 | 新規 | わかりやすい言葉で書かれている上、各ページに【まとめよう】が設置されており、ポイントでの復習が可能である。また、身近で興味深い題材も多く取り上げられており、これからの社会で生きる公民としての力を育てることが可能である。 | 情報科学科１年 |
| 数学 | 啓林館 | 数Ⅰ711 | 深進数学Ⅰ | 新規 | コア編と探究編の２部構成になっており、コア編では例題が精選されており、計算力に加え、数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵も養える内容になっている。一方、探究編では発展的な内容を習熟度に応じて学習させることができる。 | 全学科１年 |
| 数学 | 啓林館 | 数Ａ711 | 深進数学Ａ | 新規 | コア編と探究編の２部構成になっており、生徒の習熟度に応じて柔軟に活用することができる構成になっている。またシンプルな色の使用がユニバーサルデザインの観点からも優れている。 | 情報科学科１年 |
| 理科 | 第一 | 科人705 | 高等学校　科学と人間生活 | 新規 | 親しみやすい身近な題材から地球規模の環境まで、見通しをもって観察・実験を行えるよう具体例も含まれ、基礎知識が身に付くように編修されている。また、自由に視聴できる動画などを利用し、観察・実験を安全かつ正確に実施できる。 | こども・福祉科１年 |
| 理科 | 数研 | 物基708 | 新編　物理基礎 | 新規 | 雑多な知識ではなく、物理の本質的な概念を理解し、興味・関心をもって自ら学ぶ意欲が高まるように工夫され、思考力・判断力につながるように編修されている。また、つまずきやすいポイントが的確に分かりやすく提示されている。 | 普通科１年<br>情報科学科１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立宇陀高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 理科 | 数研 | 生基709 | 新編　生物基礎 | 新規 | 日常生活や社会との結びつきを理解し、段階的に知識が身につき、主体的・自律的に学習に取り組める。また、実験・観察などの活動を通して、対話的に学習を進めることで、科学的な見方や考え方を養うことを目標に編修されている。 | 全学科１年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体701 | 現代高等保健体育 | 新規 | 生涯を通じて健康や安全の課題に適切に対応できるよう、思考力や判断、実践力などの育成に寄与し、また、豊かなスポーツライフを実現するための基礎となる知識を確実に定着させることができるように編修されている。 | 全学科１年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅰ703 | MOUSA１ | 新規 | 生徒の主体性や創造性を育む学習に確実に取り組むことができる。また、様々な教材を通して多様な音楽に接することで、生涯にわたって音楽に親しむ態度を育むことができるよう工夫されている。 | 全学科１年選択者 |
| 芸術 | 光村 | 書Ⅰ705 | 書Ⅰ | 新規 | 学習に必要な教材が、系統的・段階的にバランスよく配置されている。また、それぞれの作品についての解説が丁寧でわかりやすく、生徒の興味・関心を高めることができる資料も多い。 | 全学科１年選択者 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅰ702 | 高校生の美術１ | 新規 | 美術を通じて生活や社会と豊かに関わる力を育み、課題をもちながら各単元を学べるよう編纂されている。また幅広い知識と教養を身に付けるため、豊富な分野の参考作品や技法についての説明を載せる工夫をされている。 | 全学科１年選択者 |
| 外国語 | 東書 | ＣⅠ701 | All Aboard! English Communication Ⅰ | 新規 | 高校生が積極的に英語に接し、自ら英語で表現できるようになることを目標としており、題材には、高校生に生きる目標・指針を考える機会を与えるものが使われている。 | 全学科１年 |
| 外国語 | 三省堂 | 論Ⅰ705 | MY WAY Logic and Expression Ⅰ | 新規 | 英語を使って周りとコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、事実や意見に自分の意見を交えて相手に伝える能力を養うことができるように配慮されており、基礎的な文構造や英語表現を確認することができるよう構成されている。 | 全学科１年 |
| 家庭 | 大修館 | 家基709 | クリエイティブ・リビング Creative Living『家庭基礎』で生活をつくろう | 新規 | 生活を主体的に創造し、継続していくために必要な知識・技術を総合的・体系的に学習できる内容構成になっており、高校生の発達段階に踏まえ、基礎的・基本的内容から発展的内容まで、丁寧に編修されている。 | 普通科１年<br>情報科学科１年 |
| 家庭 | 実教 | 家総703 | 家庭総合 | 新規 | 現在の生活、将来の生活を「自立」して「築いていく」力をつけることを基本におき、生活課題を発見し解決していくための具体的な内容が充実している。また、各分野を横断的に扱うことによって、多面的に考えられるように編修されている。 | こども・福祉科１年 |
| 情報 | 数研 | 情Ⅰ709 | 情報Ⅰ　Next | 新規 | 図やイラストを多く用い、文字の大小でメリハリがつき見やすく親しみやすい。巻末資料・編末問題が充実し、ＱＲコードを読み取ることで家庭学習にもつながる。座学と実習が分かれていて、内容も実践的なものが多い。 | 普通科１年<br>こども・福祉科１年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立宇陀高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 情報 | 実教 | 情報701 | 情報産業と社会 | 新規 | 丁寧な記述でわかりやすく説明されており、例題や章末問題で、生徒が主体的に学習できるよう工夫されている。イラストや図が多く、内容をイメージしやすい構成である。 | 情報科学科１年 |
| 情報 | 実教 | 情報304 | 情報テクノロジー | 新規 | 専門用語を広く取り上げており、その説明が丁寧である。コラムや参考など学習項目に関連する内容を取捨選択できる。図解による説明が豊富かつ丁寧に掲載されていて、視覚的にも理解しやすい。 | 情報科学科１年 |
| 福祉 | 実教 | 福祉701 | 社会福祉基礎 | 新規 | 社会福祉に関する基礎的な知識を習得させ、ライフスタイルの変化などが社会福祉の進展にどのように影響し、どのような変化をもたらしているのかを考えさせるとともに、社会福祉の意義や役割について理解させることができる。 | こども・福祉科１年 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立西和清陵高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 第一 | 現国716 | 高等学校　新編現代の国語 | 新規 | 定番の教材と新しい教材が適度なバランスで収録されており、生徒の興味を引くことが期待できる。図解、解説、資料、Webコンテンツが多くあり、多角的な授業を構成しやすい。 | 普通科・１年 |
| 国語 | 第一 | 言文716 | 高等学校　新編言語文化 | 新規 | 定番の教材と新しい教材が適度なバランスで収録されている。かつ古典教材は入門期に適した教材が多く採られており、学習の課題が明確に示されているので、生徒が学習目標を立てやすい。 | 普通科・１年 |
| 国語 | 第一 | 現Ｂ340 | 高等学校　改訂版　標準現代文Ｂ | 新規 | 定番の教材と新しい教材が適度なバランスで収録されている。どの教材も生徒の心に響き、ものの見方、感じ方、考え方を深めることができる。カラー写真やイラストなども適切に配置されており、理解しやすい工夫がされている。 | 普通科・２年 |
| 国語 | 大修館 | 古Ｂ342 | 新編古典Ｂ　改訂版 | 新規 | 生徒にぜひ高校生のうちに読ませたい定番の教材が多い。註釈が詳細で、読解を進める上で効果的である。図説、写真、資料が豊富で生徒の興味・意欲を引くことが期待できる。 | 普通科・２年（Ⅰ・Ⅱ型） |
| 国語 | 大修館 | 現Ｂ332 | 新編現代文Ｂ　改訂版 | 継続 | 定番の教材と新しい教材が適度なバランスで収録されている。教材の読解を通じて、語彙や知識を増やすことはもとより、生徒自身が問題意識を持ち思索を深めることが期待できる。 | 普通科・３年 |
| 国語 | 第一 | 古Ｂ353 | 高等学校　改訂版　標準古典Ｂ | 継続 | 定番の教材が多く安定した古典の学習が展開できる。また評論的教材も採られているので単純な読解の学習に終わらず、ものの考え方を深める契機となることも期待できる。 | 普通科・３年（Ⅰ・Ⅱ型） |
| 地理歴史 | 山川 | 歴総709 | わたしたちの歴史　日本から世界へ | 新規 | 地図・グラフ・図などビジュアル資料が多く掲載されているため、日本と世界の近現代史を理解するのに優れている。本文も歴史上の重要な流れを簡潔にまとめている。 | 普通科・１年 |
| 地理歴史 | 山川 | 世Ｂ310 | 詳説世界史　改訂版 | 継続 | 世界の歴史について幅広い知識を習得できるよう、基本的な事項が丁寧に記述されている。また、日本の歴史の位置付けに留意し、相互の関連に配慮する項目についても触れられている。 | 普通科・３年(Ⅰ型) |
| 地理歴史 | 清水 | 日Ａ310 | 高等学校　日本史Ａ　新訂版 | 継続 | 地図・グラフ・図などビジュアル資料が多く掲載されているため、日本の近現代史を理解するのに優れている。本文も歴史上の重要な流れを簡潔にまとめている。 | 普通科・２年(Ⅲ型) |
| 地理歴史 | 山川 | 日Ｂ309 | 詳説日本史　改訂版 | 継続 | 日本の歴史の展開を諸資料に基づき世界の歴史と関連付けて総合的に考察している。また、政治・経済・社会・文化などの諸事象は、相互の関連を重視し、単なる事項の羅列にならないよう十分に注意されている。 | 普通科・２年(Ⅰ、Ⅱ型)、３年(Ⅰ、Ⅱ型) |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立西和清陵高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 公民 | 第一 | 公共711 | 高等学校　新公共 | 新規 | 社会と人間に関する基本的な問題の学習をとおして、人間としての在り方生き方について自ら考える力を養うことができる。また、社会に対して主体的に寄与しようとする態度を育成できるように配慮されている。 | 普通科・１年 |
| 公民 | 数研 | 現社320 | 改訂版　高等学校　現代社会 | 継続 | 社会と人間に関する基本的な問題の学習をとおして、人間としての在り方生き方について自ら考える力を養うことができる。また、社会に対して主体的に寄与しようとする態度を育成できるように配慮されている。 | 普通科・３年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅰ714 | 新編　数学Ⅰ | 新規 | 図やグラフなどの配置が工夫されており、例、例題、練習問題の配分が学習しやすくされているので、生徒が学習しやすい内容となっている。 | 普通科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅱ329 | 改訂版　新編　数学Ⅱ | 継続 | 例や例題の解説などに加え、イラストなどを使って内容が分かりやすくなるように工夫されており、生徒が学習しやすい内容である。 | 普通科・２年（Ⅱ、Ⅲ型） |
| 数学 | 数研 | 数Ⅲ324 | 改訂版　新編　数学Ⅲ | 継続 | 公式や定理について学びやすくまとまっており、例や例題の解説が丁寧で、練習問題も適度に配置されている。解説と演習がバランスよくまとめられている。 | 普通科・３年（Ⅲ型） |
| 数学 | 数研 | 数A714 | 新編　数学A | 新規 | 公式や定理について学びやすくまとまっており、例や例題の解説が丁寧で、練習問題も適度に配置されている。解説と演習がバランスよくまとめられている。 | 普通科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数B327 | 改訂版　新編　数学B | 継続 | 例、例題、練習問題のバランスがよく、また、例や例題の解説がうまくまとめられているので、生徒が学習しやすい内容となっている。 | 普通科・２年（Ⅲ型）、３年（Ⅱ型） |
| 理科 | 第一 | 科人309 | 高等学校　改訂　科学と人間生活 | 継続 | 文章が簡明で学習しやすい。本文中に基本的な「問」があり、見出しごとに、問題の解き方を確認できる。重要な問題には例題が上がっており、各章の最後に「練習問題」で単元ごとの理解度がわかる。 | 普通科・２年（Ⅰ、Ⅱ型） |
| 理科 | 数研 | 物基319 | 改訂版　新編　物理基礎 | 継続 | 文章が簡明で学習しやすい。本文中に基本的な「問」があり、見出しごとに、問題の解き方を確認できる。重要な問題には例題が上がっており、各章の最後に「練習問題」で単元ごとの理解度がわかる。 | 普通科・２年（Ⅲ型） |
| 理科 | 数研 | 物理313 | 改訂版　物理 | 継続 | 筋道を立てた説明で物理現象のしくみが理解できるような内容である。特に力学は物理基礎の復習を取り入れ、系統立てて学習できる内容である。学習した内容は例題で理解の定着をはかり、類題で思考力を養えるようになっている。 | 普通科・３年（Ⅲ型） |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立西和清陵高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 理科 | 数研 | 化学 314 | 新編　化学 | 継続 | 文章が簡明で学習しやすい。本文中に基本的な「問」があり、見出しごとに、問題の解き方を確認できる。重要な問題には例題が上がっており、各章の最後に「練習問題」で単元ごとの理解度がわかる。 | 普通科・３年（Ⅱ型、Ⅲ型） |
| 理科 | 実教 | 生基 704 | 高校生物基礎 | 新規 | 図が簡単で見やすく、内容を理解しやすい。「復習」や「まとめ」のページがあり、学びを深めることができる。「コラム」は面白い内容が多く、日常生活とのかかわりを学びやすくなっている。 | 普通科・１年 |
| 理科 | 啓林館 | 生物 309 | 生物　改訂版 | 継続 | 文章が簡単で読みやすく、図が多く大きなスペースを占めており視覚的な説明により内容が把握しやすい。「参考」や「コラム」を説明することで学習を深め理解を助けることができる。 | 普通科・３年（Ⅱ型、Ⅲ型） |
| 理科 | 啓林館 | 生基 305 | 新編　生物基礎 | 継続 | 文章が簡単で読みやすく、図が多く大きなスペースを占めており視覚的な説明により内容が把握しやすい。「参考」や「コラム」を説明することで学習を深め理解を助けることができる。 | 普通科・２年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体 701 | 現代高等保健体育 | 新規 | 学習指導要領に示された学習内容を偏りなく、バランスよく扱っており、理解しやすい。また自主的・自発的な学習を促すため、各項目末に学習内容をさらに深める課題があり、考える力を付けることができる内容である。 | 普通科・１年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体 304 | 現代高等保健体育改訂版 | 継続 | 学習指導要領に示された学習内容を偏りなく、バランスよく扱っており、理解しやすい。また自主的・自発的な学習を促すため、各項目末に学習内容をさらに深める課題があり、考える力を付けることができる内容である。 | 普通科・２年 |
| 芸術 | 光村 | 書Ⅰ 705 | 書Ⅰ | 新規 | 古典教材の釈文、現代語訳、筆順と字形などを掲載するなど、生徒自らが進んで学習できるよう工夫されている。また、古典の写真が見やすいため書風による比較などがしやすい。 | 普通科・１年 |
| 芸術 | 教出 | 書Ⅱ 307 | 新編　書道Ⅱ | 継続 | 技能面だけに偏らず、古典の歴史的背景や筆者の伝記など、知識・理解面の解説も充実している。また、掲載されている古典が書体ごとに豊富であり、用筆の説明が詳しい。 | 普通科・２年（Ⅰ型）、３年（Ⅰ型） |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅰ 702 | 高校生の音楽１ | 新規 | 歌いやすい曲、生徒に馴染みのある曲がそろっており曲数も多い。器楽における説明もわかりやすく、生徒の興味をひいてしっかり取り組める内容となっている。 | 普通科・１年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅱ 309 | 高校生の音楽２ | 継続 | 生徒のよく知っている曲がたくさん入っており、また、歌いやすい曲が多い。見やすいレイアウトで生徒が楽譜になじめるように工夫されている。 | 普通科・２年（Ⅰ型）、３年（Ⅰ型） |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立西和清陵高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 芸術 | 日文 | 美Ⅰ 703 | 高校美術 | 新規 | レタリングの字体例が豊富で見やすい。また、鉛筆デッサンの手順説明が具体的で理解させやすいため。生徒が興味をもって取り組めそうな題材がそろっている。生徒が主体的に学習することができるように工夫されている。 | 普通科・１年 |
| 芸術 | 光村 | 美Ⅱ 303 | 美術２ | 新規 | ファインアートとデザインのバランスがよく、それぞれの説明が具体的で理解させやすい。生徒が興味をもって取り組めそうな題材ががそろっており、生徒が主体的に学習することができるように工夫されている。 | 普通科・２年（Ｉ型） |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅱ 304 | 高校生の美術２ | 継続 | ファインアートとデザインのバランスがよく、それぞれの説明が具体的で理解させやすい。生徒が興味をもって取り組めそうな題材ががそろっており、生徒が主体的に学習することができるように工夫されている。 | 普通科・３年（Ｉ型） |
| 外国語 | 啓林館 | Ｃ Ⅰ 714 | LANDMARK Fit English Communication Ⅰ | 新規 | 各課がバランスよく構成されている。身近なテーマをできるだけ取り入れており、興味・関心をもって生徒が学習できるようになっている。また文法項目も段階をおって書かれており、わかりやすい。視覚教材も豊富である。 | 普通科・１年 |
| 外国語 | 啓林館 | 論Ⅰ 709 | Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard | 新規 | レッスン数が１年間での本校生との学習ペースに最適であり、体系的に文法事項を学ぶことができる。特に、基本例文がわかりやすく興味深い内容になっており、生徒たちの理解が深まる。 | 普通科・１年 |
| 外国語 | 教出 | コⅡ 334 | NEW ONE WORLD Communication Ⅱ Revised Edition | 新規 | 話題が豊富であるとともに、英文の内容もうまくまとめられており、また英文の量も適切で、内容が理解しやすい。文法項目も順序立てて構成されていて、英語表現の授業との連携もしやすい。 | 普通科・２年 |
| 外国語 | 第一 | 英Ⅱ 330 | Vivid English Expression Ⅱ NEW EDITION | 新規 | 生徒が興味・関心をもつように、生徒の日常的な次元に接点を置く題材が選定されている。中学校で学ぶ言語材料を取り上げるなど、基礎的な表現力やコミュニケーション力を養うための工夫が見られる。 | 普通科・２年 |
| 外国語 | 第一 | コⅢ 345 | Vivid English Communication Ⅲ NEW EDITION | 継続 | 各課がバランスよく構成されている。身近なテーマをできるだけ取り入れており、興味・関心をもって生徒が学習できるようになっている。また文法項目も段階をおって書かれており、わかりやすい。視覚教材も豊富である。 | 普通科・３年 |
| 外国語 | 三省堂 | 英Ⅱ 319 | MY WAY English Expression Ⅱ New Edition | 継続 | 生徒が興味・関心をもつように、生徒の日常的な次元に接点を置く題材が選定されている。中学校で学ぶ言語材料を取り上げるなど、基礎的な表現力やコミュニケーション力を養うための工夫が見られる。 | 普通科・３年 |
| 外国語 | 三省堂 | 英会 302 | SELECT English Conversation | 継続 | 日本の文化に留まらず、外国文化の理解を目標にした内容が豊富に取り入れられており、会話を通して異文化理解も深めることができる。視覚教材も多く、生徒が興味・関心をもって取り組むことができる。 | 普通科・３年（Ｉ型） |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立西和清陵高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 家庭 | 東書 | 家基311 | 家庭基礎　自立・共生・創造 | 継続 | 基礎的・基本的な学習事項がわかりやすく記述されている。文字が大きく、図表やイラストが豊富で見やすく、学習に効果的で、生徒が興味をもって学習できる。 | 普通科・２年 |
| 家庭 | 東書 | 家基311 | 家庭基礎　自立・共生・創造 | 継続 | 基礎的・基本的な学習事項がわかりやすく記述されている。文字が大きく、図表やイラストが豊富で見やすく、学習に効果的で、生徒が興味をもって学習できる。 | 普通科・３年（Ｉ型） |
| 情報 | 日文 | 情Ｉ711 | 情報Ｉ図解と実習－図解編 | 新規 | プログラミング、リレーショナルデータベースをしっかり取り扱っている。また、日常生活でのＰＣやスマホの活用事例が生徒の学習意欲を引き出す内容構成である。 | 普通科１年 |
| 情報 | 日文 | 情Ｉ712 | 情報Ｉ図解と実習－実習編 | 新規 | プログラミング、リレーショナルデータベースをしっかり取り扱っている。また、日常生活でのＰＣやスマホの活用事例が生徒の学習意欲を引き出す内容構成である。 | 普通科１年 |
| 情報 | 第一 | 社情318 | 高等学校　改訂版　社会と情報 | 継続 | プログラミング、リレーショナルデータベースをしっかり取り扱っている。また、日常生活でのＰＣやスマホの活用事例が生徒の学習意欲を引き出す内容構成である。 | 普通科３年（Ｉ型） |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立法隆寺国際高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 東書 | 現国701 | 新編現代の国語 | 新規 | 生徒にとって身近で親しみやすく、表現力・伝え合う力を高められる、言語活動が充実した教材が収められている。コラムや附録も充実しており、学習意欲を喚起し、実社会に役立つ内容を収録した教材となっている。 | 全学科・１年 |
| 国語 | 東書 | 言文701 | 新編言語文化 | 新規 | 生徒が共感しやすいテーマの新教材・定評教材が収められている。また、学習を助ける補助資料が豊富であり、各領域の教材に対応した無料のデジタルコンテンツ等もあり、生徒の学習意欲を喚起させる教材である。 | 全学科・１年 |
| 国語 | 大修館 | 現Ａ308 | 現代文Ａ　改訂版 | 継続 | 現代の高校生の感性に訴える新鮮で親しみやすい作品や、評価の定まっている基本的な作品がバランスよく収められ、きめ細かく教材化されている。また、現代文Ｂと併用のため、作品ができるだけ重複しないことを重視した。 | 普通科文型・３年（選択者）、総合英語科・３年（選択者） |
| 国語 | 第一 | 古Ａ314 | 高等学校　改訂版　標準古典Ａ　物語選 | 継続 | 古代から中世に至るまでの良作を幅広く収め、古典を味わい、鑑賞するのに適した教科書である。また、現代にも通じるテーマを持つ作品も多く、古典を通じて現代と共通する問題点を捉え、考えを深めることができる。 | 普通科理型・３年 |
| 国語 | 第一 | 現Ｂ340 | 高等学校　改訂版　標準現代文Ｂ | 継続 | どの教材も、高校生が生き方や社会について考えることのきっかけとなるものが多い。小説の題材は身近なテーマが多く、評論も生活に密着した内容を収めており、読書への意欲を喚起できる作品構成となっている。 | 全学科・２年、３年 |
| 国語 | 大修館 | 古Ｂ342 | 新編古典Ｂ　改訂版 | 継続 | 古文編・漢文編ともに、高校生としてぜひ読んでおきたい基本的な作品が収められている。レイアウトや図版等にも工夫があり、古典の世界や時代背景がわかりやすく、生徒を古典の世界に引き込むような教材となっている。 | 全学科（普通科理型を除く）・２年、３年 |
| 地理歴史 | 山川 | 歴総707 | 歴史総合　近代から現代へ | 新規 | 18世紀以降の多くの歴史上の出来事を関連付けて現代への道筋をたどることができる。高校で改めて歴史を学ぶに際して、思考力、判断力、表現力、学びに向かう力などを育成するために最適な教科書である。 | 全学科・１年 |
| 地理歴史 | 山川 | 日Ｂ309 | 詳説日本史　改訂版 | 継続 | 文章の内容・量ともに充実しており、世界史における時代の大きな流れを把握しやすい。また、地図・家系図等の、学習理解を助ける図版も豊富に掲載されており、生徒が学習しやすいよう工夫されている。 | 歴史文化科・１年、２年、３年、普通科文型（選択者）、総合英語科・２年、３年 |
| 地理歴史 | 山川 | 世Ａ318 | 要説世界史　改訂版 | 継続 | 各時代の地図や、生徒の興味・関心を引くような図・写真が豊富に掲載されており、生徒が能動的に学習できるよう、工夫されている。また、文章も平易で生徒が体系的に歴史を捉え、理解ができるよう工夫がなされている。 | 普通科理型・３年 |
| 地理歴史 | 山川 | 世Ｂ310 | 詳説世界史　改訂版 | 継続 | 文章の内容・量ともに充実しており、国や地域ごとにまとめてあるので取り組みやすい。注釈も豊富で、地図や図版の配置が整理されており、世界史になじみのない生徒でも学習しやすいよう工夫されている。 | 普通科文型、総合英語科、歴史文化科・２年、３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立法隆寺国際高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 地理歴史 | 帝国 | 地Ａ308 | 高等学校　新地理Ａ | 継続 | 図版・資料などが充実しており、地理の内容を視覚的・多角的に理解できるよう工夫されている。また、単元ごとに生徒の自主的な学習活動を促すよう構成されており、作業を通じてスキルアップを図ることができる。 | 普通科理型・２年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地Ｂ304 | 新詳地理Ｂ | 継続 | 全編のうち６割が系統的分野に割かれており、地理を論理的に学習するのに適している。また、図版・資料等が充実しており、本文とのリンクも図られている。全体的に、生徒の理解を促す工夫がなされている。 | 普通科文型（選択者）・２年、３年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地図702 | 新詳高等地図 | 新規 | 一般図・主題図とも充実しており、地図として見やすく学習しやすい。統計資料や図説も豊富で、活用度が高い。地理だけではなく現代社会の授業にも活用できる内容であり、幅広く教材として使用できる。 | 全学科・１年 |
| 地理歴史 | 帝国 | 地図310 | 新詳高等地図 | 継続 | 一般図・主題図とも充実しており、地図として見やすく学習しやすい。統計資料や図説も豊富で、活用度が高い。地理だけではなく現代社会の授業にも活用できる内容であり、幅広く教材として使用できる。 | 全学科・２年、３年 |
| 公民 | 数研 | 公共709 | 高等学校　公共　これからの社会について考える | 新規 | 倫理分野・政治分野・経済分野全てにおいて学習者の意欲・関心を高めるような資料が充実しており、身近な例から学習活動に取り組むことができる。社会の主体となるための知識・能力を身に付けるために最適な教科書である。 | 歴史文化科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅰ714 | 新編　数学Ⅰ | 新規 | 簡潔でわかりやすく説明されていること、練習問題が幅広く対応していることを基準に選定した。既習事項とのギャップが少ないこと、視覚的な工夫が多くなされていること、節末問題が充実していることからこの教科書を選定した。 | 全学科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ａ714 | 新編　数学Ａ | 新規 | 中学校の既習内容と場合分けの図ができるだけ多く記載されていることを基準に選定した。最も多く基準に対応しており、巻末に補助的な資料を記載されていて活用しやすく、発展的な学習にも適している。 | 普通科・１年 |
| 数学 | 数研 | 数Ａ329 | 改訂版　新編　数学Ａ | 継続 | 中学校の既習内容と場合分けの図ができるだけ多く記載されていることを基準に選定した。最も多く基準に対応しており、巻末に補助的な資料を記載されていて活用しやすく、発展的な学習にも適している。 | 総合英語科・２年 |
| 数学 | 数研 | 数Ⅱ329 | 改訂版　新編　数学Ⅱ | 継続 | 途中式や図が丁寧に説明されていることを基準に選定した。視覚的な工夫が多くされていることからグラフから必要な情報を読み取りやすく、練習問題が良質であることからこの教科書を選定した。 | 普通科・２年、普通科文型・３年 |
| 数学 | 数研 | 数Ｂ327 | 改訂版　新編　数学Ｂ | 継続 | 練習問題の幅が広く、視覚的工夫が多くされていることを基準に選定した。最もスムーズに効率よく展開しやすく練習問題の幅が広く、生徒が取り組みやすい内容となっている。発展的な内容も多く記載されている。 | 普通科理型・２年、３年、普通科文型選択・３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立法隆寺国際高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 数学 | 数研 | 数Ⅲ 324 | 改訂版　新編　数学Ⅲ | 継続 | 既習内容とできるだけ対応していることを基準に選定した。既習のグラフとのギャップが少なく、新しい内容も重くなりすぎず、図形を多用していることから、発展的な学習にも適している。 | 普通科理型・３年 |
| 理科 | 啓林館 | 科人 703 | 高等学校　科学と人間生活 | 新規 | 理解を助ける簡単なイラストや、実物が分かりやすい写真を多く取り入れている。近年新たに話題になったものも掲載されており、生徒の興味・関心を高め、学習の理解を助けられるから。 | 歴史文化科、総合英語科・１年 |
| 理科 | 啓林館 | 化基 707 | ｉ版 化学基礎 | 新規 | 実験写真や、イラスト、身の周りととのつながりが分かる写真などが豊富に掲載されており、側注部分に生徒のつまずきをサポートする内容が収められているから。 | 普通科・１年 |
| 理科 | 啓林館 | 化基 307 | 新編　化学基礎 | 継続 | 写真と図の組み合わせや、テーブルの活用など、視覚的な工夫がなされている。「コラム」では興味・関心を深める話題が、「発展」ではより高度な知識が紹介され、学習の進度に合わせて活用できる。 | 総合英語科・３年選択者 |
| 理科 | 第一 | 化学 315 | 高等学校　改訂　化学 | 継続 | 「参考」で補足的な内容が、「発展」で発展的な内容が取り上げられ、授業の進度に応じて利用することができる。「実験」で学習内容の定着を図れる実験の事例が数多く取り上げられている。 | 普通科（理型）・２、３年 |
| 理科 | 東書 | 物基 702 | 新編物理基礎 | 新規 | 写真やイラストなどで生徒に親しみを持たせると同時に、物理的思考のヒントをさりげなく指示するなど、理解の助けとして大いに役立つ。また、日常生活や社会とのつながりを実感できる内容から導入できるように工夫されている。 | 普通科・１年 |
| 理科 | 第一 | 物基 321 | 高等学校　改訂　新物理基礎 | 継続 | 「トピックス」で興味・関心を深める内容が、「plus」で補足的でより高度な内容が取り上げられ、学習の進度に応じて活用できる。難易度の異なる例題、演習問題が設定されており、段階的に学習を進めることができる。 | 普通科（理型）・２年 |
| 理科 | 東書 | 物基 312 | 改訂　新編物理基礎 | 新規 | 各節の導入に到達目標となる疑問文が配され、生徒が見通しをもって学習することができる。また編扉には、その疑問文に対して学習前後で取り組む工夫があり、生徒が自身の成長を実感できるようになっている。 | 普通科（文型）・３年 |
| 理科 | 第一 | 物理 316 | 高等学校　改訂　物理 | 継続 | 学習事項の展開に工夫を凝らし、それぞれの事項を理解しやすいように丁寧に解説している。また、数多くの問題演習を通じて、理解の定着と応用力の育成ができるように厳選した問題が掲載されている。 | 普通科（理型）・３年選択者 |
| 理科 | 啓林館 | 生基 305 | 新編　生物基礎 | 継続 | 本文の表現が簡潔で見開き２ページで構成され、図や写真が興味深いものが多い。コラムでは、話題性のある内容や知識がまとまっており、発展的な内容は発展マーク付きで扱われているため。 | 全学科・２年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立法隆寺国際高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 理科 | 啓林館 | 生物309 | 生物　改訂版 | 継続 | 生物基礎との連続性があり重複を最小に抑えつつ、振り返りの必要な内容も一定含まれる。構成がｵｰｿﾄﾞｯｸｽで様々な進路に対応しやすい内容である。また、ほぼ全頁に図表が配置され興味を持たせやすい。 | 普通科（理型）・３年選択者 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体701 | 現代高等保健体育 | 新規 | 図・グラフや写真が見やすく適切である。また、写真が多く、理解しやすい。具体的な例や表などから調べ学習に適している。生涯を通じて健康的な生活を実現する基礎となる知識を定着できる内容である。 | 全学科・１年 |
| 保健体育 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育改訂版 | 継続 | 図・グラフや写真が見やすく適切であり、理解しやすい。また、調べ学習に適している。生涯を通じて健康やスポーツライフを実現できる基礎となる知識を定着できる内容のため日常でも生かせることができる。 | 全学科・２年 |
| 芸術 | 教芸 | 音Ⅰ703 | MOUSA 1 | 新規 | 生徒が自ら興味を持ち、思考しながら楽しく音楽を学習することができる教材が幅広く揃っており、イラストや写真などから音楽的感性を育てながら、音楽の理解を深められるよう配慮されている。 | 全学科・１年選択者 |
| 芸術 | 教出 | 音Ⅱ307 | 音楽Ⅱ 改訂版 Tutti | 新規 | 楽譜や歌詞が大変見やすく、普遍的な曲から新しい曲までバランス良く揃い、鑑賞の能力を伸ばすためにも相応しい教材が入っており生涯にわたり音楽を愛する心を育てる事が意図されている。 | 普通科（文型）・２年選択者 |
| 芸術 | 教出 | 音Ⅲ304 | 音楽Ⅲ　改訂版 | 継続 | 日本や諸外国の音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材が揃っており、創造的な音楽の力、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てる事ができるよう工夫されている。 | 普通科（文型）・３年選択者 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅰ702 | 高校生の美術１ | 新規 | 高等学校としての美術の学びを実感し、美術を通して生活や社会の中の美術や美術文化と幅広く関わる資質・能力を養うことができる。 | 全学科・１年選択者 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅱ304 | 高校生の美術２ | 継続 | 参考作品が充実しており美術で伝えたり美術がコミニュケーションの場をつくりだしたりするなど、生活の中の様々な美術の働きを幅広く捉えられ、美術の様々な分野への興味がわくように工夫されている。 | 普通科（文型）・２年選択者 |
| 芸術 | 日文 | 美Ⅲ304 | 高校生の美術３ | 継続 | 美術文化に関する学びの充実と振り返りによる学びの進化に工夫があり心豊かに生きることと美術との関わりについて考えることができるようになっている。 | 普通科（文型）・３年選択者 |
| 芸術 | 教図 | 書Ⅰ702 | 書Ⅰ | 新規 | 迫力のある紙面構成と豊富で多岐にわたる資料、詳細な解説により、古典作品の歴史的背景とともに現代における書道の表現方法等を深く理解することができるため、生涯にわたり書を愛好する精神を育てる事ができる。 | 全学科・１年選択者 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立法隆寺国際高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 芸術 | 教図 | 書Ⅰ 703 | 書Ⅰプライマリーブック | 新規 | 臨書部分が見やすく、基礎点画や技法の筆の動きを分かりやすく解説されている。教科書と併せて使用することで古典作品について理解を深めやすい。作品制作の手順が非常に分かりやすく創作につなげやすい。 | 全学科・１年選択者 |
| 芸術 | 光村 | 書Ⅱ 308 | 書Ⅱ | 継続 | 古典作品に関連のある書家や作品の紹介により、あらゆる作品を結びつけて理解することができる。全ての作品において明瞭なものが掲載されているため、鑑賞・臨書しやすいことで作品のもつ技法を習得しやすい。 | 普通科（文型）・２年選択者 |
| 芸術 | 光村 | 書Ⅲ 305 | 書Ⅲ | 継続 | 古典作品に対して、後世の評価や書論が掲載されており、客観的な視点で作品を理解し、より深く書の魅力を鑑賞することができる。現代の書家による作品が多く掲載されており、基礎から創作する力を養う事ができる。 | 普通科（文型）・３年選択者 |
| 外国語 | 数研 | ＣⅠ 715 | BLUE MARBLE English Communication Ⅰ | 新規 | 長文の内容がSDGsに関わるものが多く、教科横断的な内容を英語で学習できることが期待できる。また、本文内容の前後にアウトプットに活用できる視覚資料が多くあるため、対話的活動を円滑に行うことができる。 | 総合英語科・１年 |
| 外国語 | 数研 | ＣⅠ 716 | BIG DIPPER English Communication Ⅰ | 新規 | 各単元の導入で活用することのできる資料が充実しており、生徒が対話的に学習する機会を設けやすい。また、読解と文法理解が分かれて示されているため各文法事項に関する例文が多く、より一層の理解の促進を期待できる。 | 歴史文化科、普通科・１年 |
| 外国語 | 開隆堂 | 論Ⅰ 703 | APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅰ | 新規 | 各単元の到達目標が明確であり、英語を使う際に必要な文構造や文法の学習から、無理なく表現活動に発展していけるように構成されている。視覚資料も豊富で、生徒が興味を持って活動する一助になると期待できる。 | 全学科・１年 |
| 外国語 | 数研 | コⅡ 341 | Revised BIG DIPPER English Communication Ⅱ | 新規 | 各レッスンのトピックが生徒の興味・関心を引く内容になっている。また、本文で扱った文法・語彙・テーマを設問の中で繰り返し活用できるなど、英文を理解するために必要な知識と語彙・表現が効率よく学べる。 | 歴史文化科、普通科・２年 |
| 外国語 | 啓林館 | コⅡ 338 | Revised LANDMARK English Communication Ⅱ | 継続 | 各Lessonで扱われている内容が生徒の興味・関心を引くものになっており、内容把握をさせやすい構成になっている。また、本文読解だけでなく、語彙、文法も網羅されていて、英語の総合力をつけるのに適している。 | 総合英語科・２年 |
| 外国語 | 数研 | 英Ⅱ 325 | DUALSCOPE English Expression Ⅱ | 新規 | 「DUAL SCOPE Ⅰ」と同様の順序での文法説明で、復習しやすい。各パートに短文もあり、実際の使用例なども確認でき学習しやすい。また後半にはトピックごとの文法事項が整理されていて言語活動が積極的にできる仕様になっている。 | 全学科・２年 |
| 外国語 | 数研 | 英Ⅱ 326 | Revised BIG DIPPER English Expression Ⅱ | 新規 | 章立てが文法項目に沿ったものであり、体系的に文法の学習をすることができるため、学習を進めやすい。また、練習問題の量が十分にあるので、授業内で教科書のみを使って知識のアウトプットと定着を図ることができる。 | 全学科・３年 |

令和４年度使用教科書選定一覧

| 学校名 | 県立法隆寺国際高等学校 | 全日制　課程 |
|---|---|---|

| 教科 | 発行者の略称 | 記号番号 | 教科書名 | 新／継 | 選　定　理　由 | 使用学科・学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 大修館 | コⅢ 332 | Compass English Communication Ⅲ Revised | 新規 | 各レッスンのトピックが生徒の興味・関心を引くものである。見開きで本文と問題が載っているため見やすく、また、内容理解に関する問題と文法知識に関する問題がバランス良く取り入れられており、学習を進めやすい。 | 歴史文化科、普通科・３年 |
| 外国語 | 増進堂 | コⅢ 341 | NEW FLAG English Communication Ⅲ | 新規 | 取り上げられているテーマが生徒の興味・関心を引くものであり、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するものとなっている。また、見開きで本文と問題が載っているため見やすく、学習を進めやすい。 | 総合英語科・３年 |
| 家庭 | 東書 | 家基 311 | 家庭基礎　自立・共生・創造 | 継続 | 義務教育の家庭科で身に付けた生活の自立をベースとし、さらに知識や技術を身に付け、自立した生活できる力の育成を目指す高校ならではの家庭科を学習できる。 | 総合英語科・２年 |
| 情報 | 東書 | 情Ⅰ 701 | 新編情報Ⅰ | 新規 | 座学と実習がバランスよく配置されている。本文と章末資料にリンクマークが付され、立体的に学習できる。短時間で実施できる実習が用意され、情報活用能力を確認・定着させるための配慮が見られる。 | 全学科・１年 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |