

# 園名 三宅町立三宅幼稚園

## はばたくなら①

心の安定から遊びへ～いつも同じ安心感～

1・2歳児 10月頃

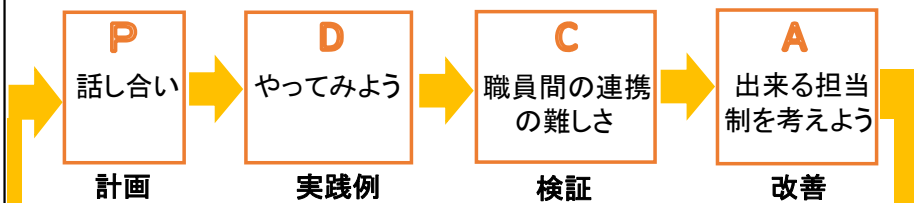
### 育児担当制(ゆるやかな)の取組について

三宅幼稚園では、各クラス担任が年齢や発達に合った保育カリキュラムを立案し、一斉保育を行う事が主流で、生活面(排泄・食事・睡眠・衣服の着脱)においても、一斉に子どもが活動する事により、手洗い場やトイレ、着替えの場が混雑したり、遊びの場においても、保育者が選んだいくつかの玩具で遊ぶクラスが多く、玩具の取り合い等のトラブルが多く見られた。

そこで奈良県人権保育研究会の中で、推進園となり講師の助言を元に、養護を土台に愛着形成をより深く築く為に、育児担当制(ゆるやかな)について学び取り入れた。研修を重ねる中でたどり着いたのが、人的環境として同じ保育者が、同じ手順で、決まった場所で一人一人と丁寧に関わっていく事を前提に下記2点に着目した。

①いつも同じ所と同じ物がある安心安定して過ごす環境

②遊びや生活を主体的に選択出来る環境



### 実践事例 ①1歳児「自分から進んで排泄や食事に向かう」

「食事・排泄等を意欲的にやってみよう」とするというねらいを基に、個々のリズムに合わせ、トイレに行って手を洗い、給食を食べるという一連の流れが確立され、時差を取り入れ1対1や少人数で給食の手立てをすることで、一人一人の食べる量を見ながら丁寧に言葉掛けをし、楽しい雰囲気ですることができた。



もう少し遊んでから食べようかな

トイレに行ったら手を洗って給食だよ♪

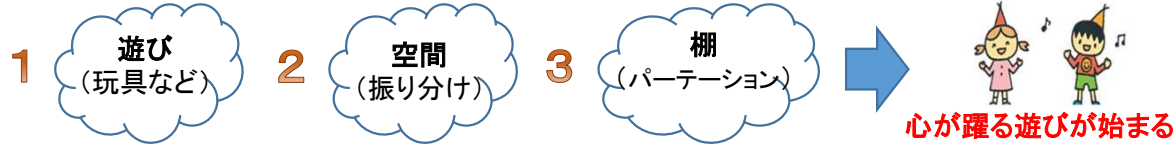
先生とゆっくりたくさんお話ししながら食べれて嬉しいな

1歳児は、遊びを通して言葉の獲得や体の扱い方等、様々なことを吸収する時期である。その時に、保育者の丁寧な手立てがいかに大切か、保育実践を通して感じる事ができた。一斉活動の中ではなかなか一人一人にゆったりと関わることが難しかったが、少人数で接することや遊びや環境を工夫することで、落ち着いてより丁寧に手立てを行うことができ、またどこまで自分のできるのか、保育者が個々の育ちを理解し、発達の見通しをもちながら援助したことで、子どもが自ら進んでやってみようとする姿につながったのだと考えられる。

子どもに求められる、心の安定と、いつも同じ安心感

## 実践事例②2歳児「一斉ではなく、自分から遊びを選ぶ」

育児担当制(ゆるやかな)2年目の子ども達の姿として、安心感・居心地感のあるリラックスできる環境を基本とした、手を伸ばせば欲しい物がすぐに届く、しかけによる主体性の育みと創造性である。



自分で選ぶ遊び



空間は子ども目線の高さ



じっくりと遊び込む

安心できる  
居心地感



親子運動遊びの様子

安心できる環境の中、自分で選んだ好きな遊びを満足するまで遊び込むことで、他の遊びを楽しんでいる友だちに気付き、周りの友だちと一緒に遊ぶ心地よさを味わって欲しいと願う。一人一人の発達、遊びたい気持ちをしっかりと把握し、個々の遊びの思いを十分満たせる保育室の環境を整えた。また、今年度から0・1・2歳児と3・4・5歳児に運動会を分け、クラス毎にゆったりと開催することができた。そのことで、自ら遊びを選び、いきいきと活動している様子を詳しく伝え、保護者に我が子の成長を感じ取って頂けるよう、子育て啓発にもつなげている。

## (まとめ)

育児担当制(ゆるやかな)を進めていく中で、子どもにとって一番の理解者は保育者であること、子どもが主体的に遊びを選ぶ空間であること、安心感や居心地感のある家庭的な雰囲気のある環境を整えること、一人一人の発達を大切に担任間で把握することが、子どもの育ちを支えて丁寧な保育をすることにつながると学んだ。

## (成果)

育児担当制(ゆるやかな)を始めてから今年度で4年目となる。職員間で話し合い、改善を重ねながら、三宅幼稚園としての育児担当制(ゆるやかな)の成果として一人一人の成長発達の節目を保育者がタイミングや目安に気付く目を持つ意識が高まったことや、ゆるやかな担当制の中で子どもと関係性をもち理解し丁寧な指導をするという姿勢がもてたことである。

個が育ち、集団が育っていくという習慣的視点を知ることができた。

## (課題)

しかしながら、研修で学びながらも一斉保育の経験が無意識に出てしまい、うまく取り入れられず保育者間

での葛藤や、実際に保育に取り入れる中で、一人一人を丁寧に見ていく為の関わり方など取り組みに違いが出たり、担任以外の代替え保育者に負担をかけることもあるなど課題は残る。園全体として取り組みに対する周知・理解と、子どもの育つ権利を大切にした育児担当制(ゆるやかな)について保育者の質の向上に努めていきたい。



根底にはアタッチメントを