

1 令和5年4月教職員人事異動について

1 教職員人事異動方針

教育に対する県民の期待と要望に応え、学校教育の一層の進展を期するため人事行政の秩序を保ち公正にして適切な人事異動を行う。

- (1) 各学校の教職員組織の充実と均衡を図るため、全県的な見地に立って、適材を適所に配置する。
- (2) 教職員の経験を豊かにし、気風の刷新を図るため、同一校長長期勤務者の解消に努める。
- (3) 若手教職員の人材育成の観点から、多様な経験を積ませるために、積極的な人事異動に努める。
- (4) 児童・生徒の指導の充実強化を目指し教員の特性、経験を生かす異動に努める。

2 令和5年4月教職員人事異動の重点項目

【小・中学校】

- (1) 人材育成を目的とした特別支援学校及び国公立学校等との交流、並びに小中一貫教育及び特別支援教育・通級指導の充実を目的とした小・中学校間の交流を積極的に進める。
- (2) 初回異動対象年限を4年～10年までとする。ただし、採用後10年以内に特別支援学校教諭二種免許状取得など特別支援教育を複数年経験することを進める。
- (3) 管理職及び県教育委員会事務局指導主事等への若手教員の積極的な登用を進める。
- (4) 女性管理職の積極的な登用を進める。

【県立学校】

- (1) 高等学校については、地域・学科間及び若手教職員の異動並びに多様な人事交流を進める。
- (2) 管理職及び県教育委員会事務局指導主事等への若手教員等の登用を図る。
- (3) 特別支援学校については、小・中学校との交流を推進する。

3 異動件数(退職者含む)

| | | | 小・中 | 県立学校 | 事務局 | 合計 | 前年度 | 増減 |
|-----|----|-----|--------|------|-----|-------|-------|------|
| | | | 義務教育学校 | | | | | |
| 件数 | | | 916 | 455 | 88 | 1,459 | 1,689 | ▲230 |
| 内訳 | 退職 | 校長 | 46 | 13 | | 59 | 69 | ▲10 |
| | | 教頭 | 5 | 7 | | 12 | 14 | ▲2 |
| | | 事務長 | | 15 | | 15 | 11 | +4 |
| | | 一般 | 203 | 128 | 3 | 334 | 347 | ▲13 |
| | | 計 | 254 | 163 | 3 | 420 | 441 | ▲21 |
| | 異動 | | 662 | 292 | 85 | 1,039 | 1,248 | ▲209 |
| 前年度 | | | 1,094 | 466 | 129 | 1,689 | | |
| 増減 | | | ▲178 | ▲11 | ▲41 | ▲230 | | |

4 異動件数の推移(退職者を除く)

| | 小・中 | 県立学校 | 事務局 | 合計 |
|---------|--------|------|-----|-------|
| | 義務教育学校 | | | |
| 令和5年4月 | 662 | 292 | 85 | 1,039 |
| 令和4年4月 | 830 | 291 | 127 | 1,248 |
| 令和3年4月 | 820 | 288 | 80 | 1,189 |
| 令和2年4月 | 889 | 241 | 105 | 1,235 |
| 平成31年4月 | 766 | 232 | 128 | 1,126 |

5 年齢別退職者数

| | 小・中学校 | 県立学校 | 事務局 | 合計 | 前年度 | 増減 |
|-------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 60歳 | 149 | 123 | 3 | 275 | 279 | ▲4 |
| 59歳以下 | 105 | 40 | 0 | 145 | 162 | ▲17 |
| 合計 | 254 | 163 | 3 | 420 | 441 | ▲21 |
| 前年度 | 264 | 175 | 2 | 441 | | |
| 増減 | ▲10 | ▲12 | +1 | ▲21 | | |

6 校長・教頭への昇任

()内は女性で内数

(1) 新校長

| | 小 | 中 | 義務教育学校 | 県立 | 計 |
|-----|---------|---------|---------|---------|----------|
| | 25 (4) | 13 (3) | 1 (0) | 10 (1) | 49 (8) |
| 前年度 | 25 (8) | 19 (1) | 1 (0) | 16 (5) | 61 (14) |
| 増減 | ±0 (▲4) | ▲6 (+2) | ±0 (±0) | ▲6 (▲4) | ▲12 (▲6) |

(2) 新教頭

| | 小 | 中 | 義務教育学校 | 県立 | 計 |
|-----|---------|---------|---------|---------|----------|
| | 26 (9) | 12 (1) | 2 (1) | 12 (3) | 52 (14) |
| 前年度 | 28 (6) | 18 (5) | 4 (1) | 17 (7) | 67 (19) |
| 増減 | ▲2 (+3) | ▲6 (▲4) | ▲2 (±0) | ▲5 (▲4) | ▲15 (▲5) |

7 主な特徴

異動件数(退職含む)については、小・中・義務教育学校が916件、県立学校が455件、事務局が88件で総数は1,459件となり、昨年と比して230件の減となった。

【小・中学校】

(1) 校種間交流等の人事交流の促進

- ① 小・中・義務教育学校間の円滑な連携を進めるための交流 27件(対前年 + 2)
- ② 小・中・義務教育学校の特別支援教育充実のための特別支援学校との交流
4件(対前年 + 1)
- ③ 国立大学附属小・中学校との人事交流 6件(対前年 + 4)

※継続を除く

(2) 若手教職員の人材育成の観点から採用後初回異動者を他市町村を基本に積極的な異動を推進及びその他の市町村間交流の積極的な異動の推進。

(3) ミドルリーダーの育成及び管理職・事務局指導主事等への若手教員(49歳以下)の登用

- ① 小・中・義務教育学校の教頭登用 29名(対前年 ▲ 1)
- ② 県教育委員会事務局等への登用 13名(対前年 ▲ 4)
- ③ 市町村教育委員会事務局等への登用 13名(対前年 ▲ 2)
- ④ 大学院等研修派遣 7名(対前年 ▲ 1)

(4) 女性管理職の登用(昇任)

小・中・義務教育学校の女性管理職には18名(対前年▲3)を登用(昇任)し、女性管理職数は122名(対前年+6)となった。

全管理職に占める女性の割合は、21.9%(対前年+1.1)となった。

【県立学校】

(1) 地域・学科間及び若手教職員の異動並びに多様な人事交流の推進（高校）

①地域間の交流

北部から中南部 17件（対前年▲4）

中部から北南部 26件（対前年+1）

南部から北中部 18件（対前年+8）

②実業を中心とする専門学科と普通科の交流 25件（対前年▲5）

③市町村立学校との交流

奈良市立一条高等学校 県→市 0件 市→県 1件

大和高田市立高田商業高等学校 県→市 1件 市→県 1件

※継続を除く

④大学院等研修派遣 2件（対前年▲1）

(2) 管理職及び県教育委員会事務局指導主事等への若手教員等（49歳以下）の登用

①県教委事務局への登用 5名（対前年▲9）

②県立学校教頭登用 0名（対前年▲3）

(3) 異校種間の交流の推進（特別支援学校）

①異校種間人事交流

対高等学校 4件（対前年±0）

高等学校→特別支援学校 1件

特別支援学校→高等学校 3件

特別支援学校→小・中学校 3件（対前年±0）

8 教育研究所組織の改編

(1) 教員免許状更新制の発展的解消後の新たな研修体系の構築、研修履歴システムの開発など、教職員の資質向上に向けた環境づくりを推進するため、教育研究所内に「次世代型教職員支援センター」を設置。

(2) 「次世代型教職員支援センター」設置に伴い、「教育経営部」を「教育企画部」に改称し、「研究推進係」と「教職員研修係」の2係体制に改編。

(3) 「教育情報化推進部」において、高校におけるICTを用いた新しい学びの創造を研究開発するため、「学習指導係」を「高校教育情報化係」に改編。

(4) 「教育支援部」において、不登校児童生徒への支援業務を充実するため、「生徒指導係」、「支援・相談係」に改編。

9 メンタルヘルス推進室の設置

「地域において良い人材を集め育成することを目指した良い職場づくりの推進に関する条例」が、令和5年4月1日に施行されたことを受けて、良い職場づくりに向けたメンタルヘルス対策を組織横断的に進めるため、メンタルヘルス推進室を設置。事務局を次世代型教育支援センターに置き、メンタルヘルスケアを推進する。

2 令和5年度奈良県公立学校教職員新規採用者数

1 校種別

| 校種 | 職種 | 令和5年度 | 令和4年度 | 増減 | 備考 |
|---------------|--------|-------|-------|-----|--|
| 小学校 | 教諭 | 121 | 100 | +21 | |
| | 養護教諭 | 6 | 7 | ▲1 | |
| | 栄養教諭 | 2 | 2 | 0 | |
| 中学校 | 教諭 | 76 | 87 | ▲11 | 国14,社9,数10, 理10,音3,美5, 保体5,技2, 家2,英16 |
| | 養護教諭 | 4 | 1 | +3 | |
| | 栄養教諭 | 0 | 0 | 0 | |
| 義務教育 学校 | 教諭 | 15 | 19 | ▲4 | 小7,国1,音3, 体3,英1 |
| | 養護教諭 | 0 | 0 | 0 | |
| | 栄養教諭 | 0 | 1 | ▲1 | |
| 県立学校 | 教諭 | 100 | 75 | +25 | |
| | 養護教諭 | 2 | 2 | 0 | |
| | 栄養教諭 | 1 | 0 | +1 | |
| | 実習助手 | 2 | 2 | 0 | |
| | 寄宿舎指導員 | 0 | 0 | 0 | |
| 小・中・高等学校事務職員等 | | 17 | 13 | +4 | 小10,中5, 義務2 |
| 全体 | 教諭 | 312 | 281 | +31 | |
| | 養護教諭 | 12 | 10 | +2 | |
| | 栄養教諭 | 3 | 3 | 0 | |
| | 実習助手 | 2 | 2 | 0 | |
| | 寄宿舎指導員 | 0 | 0 | 0 | |
| | 事務職員等 | 17 | 13 | +4 | |
| | 計 | 346 | 309 | +37 | |

2 男女別

| 校種 | 採用数 | 男 | 昨年 | 女 | 昨年 |
|-------------|-----|-------------|-------|-------------|-------|
| 小学校 | 121 | 56 (46.3%) | 39.0% | 65 (53.7%) | 61.0% |
| 中学校 | 76 | 48 (63.2%) | 59.8% | 28 (36.8%) | 40.2% |
| 義務教育学校 | 15 | 7 (46.7%) | 36.8% | 8 (53.3%) | 63.2% |
| 高等学校 | 64 | 35 (54.7%) | 71.2% | 29 (45.3%) | 28.8% |
| 特別支援学校 | 36 | 15 (41.7%) | 34.8% | 21 (58.3%) | 65.2% |
| 養護教諭 | 12 | 0 (0%) | 0% | 12 (100%) | 100% |
| 栄養教諭 | 3 | 0 (0%) | 33.3% | 3 (100%) | 66.7% |
| 実習助手・寄宿舎指導員 | 2 | 0 (0%) | 100% | 2 (100%) | 0% |
| 事務職員 | 17 | 3 (17.6%) | 46.2% | 14 (82.4%) | 53.8% |
| 全体 | 346 | 164 (47.4%) | 49.2% | 182 (52.6%) | 50.8% |

3 採用数の推移

| 年度 | 小学校 | | | 中学校 | | | 県立学校 | | | 計 |
|-----|-----|----|----|-----|----|----|------|----|----|-----|
| | 教諭 | 養諭 | 栄養 | 教諭 | 養諭 | 栄養 | 教諭 | 養諭 | 栄養 | |
| H9 | 55 | | | 59 | | | 17 | | | 131 |
| H10 | 44 | 3 | | 16 | 1 | | 17 | 1 | | 82 |
| H11 | 17 | | | 3 | | | 26 | | | 46 |
| H12 | 28 | 1 | | 4 | | | 37 | 2 | | 72 |
| H13 | 32 | | | 7 | 1 | | 31 | 1 | | 72 |
| H14 | 53 | | | 6 | | | 34 | | | 93 |
| H15 | 72 | | | 8 | 1 | | 21 | 1 | | 103 |
| H16 | 81 | | | 8 | | | 23 | | | 112 |
| H17 | 90 | | | 25 | | | 11 | | | 126 |
| H18 | 100 | | | 30 | | | 8 | | | 138 |
| H19 | 128 | | | 39 | | | 21 | | | 188 |
| H20 | 145 | | | 55 | | | 39 | | | 239 |
| H21 | 165 | 2 | | 58 | 1 | | 51 | | | 277 |
| H22 | 183 | 2 | | 88 | | | 64 | 1 | | 338 |
| H23 | 219 | 5 | 2 | 128 | 3 | 1 | 93 | 2 | | 453 |
| H24 | 242 | 4 | 3 | 143 | 6 | | 114 | 2 | | 514 |
| H25 | 231 | 7 | 3 | 126 | 8 | | 125 | 2 | | 502 |
| H26 | 205 | 8 | 2 | 130 | 6 | | 93 | 2 | 1 | 447 |
| H27 | 194 | 8 | 4 | 118 | 6 | 2 | 85 | 2 | | 419 |
| H28 | 178 | 9 | 1 | 96 | 3 | 5 | 88 | 2 | | 382 |
| H29 | 162 | 5 | 4 | 104 | 4 | 1 | 78 | 2 | 1 | 361 |
| H30 | 165 | 6 | 2 | 82 | 4 | 1 | 84 | 2 | 3 | 349 |
| H31 | 146 | 6 | 6 | 97 | 2 | | 74 | 2 | | 333 |
| R2 | 120 | 7 | 5 | 106 | 2 | | 75 | 1 | 1 | 317 |
| R3 | 117 | 5 | 5 | 101 | 3 | | 86 | 2 | 1 | 320 |
| R4 | 108 | 7 | 3 | 98 | 1 | | 75 | 2 | | 294 |
| R5 | 128 | 6 | 2 | 84 | 4 | | 100 | 2 | 1 | 327 |

㊦実助なし

| | 年度 | 小学校 | 年度 | 中学校 | 年度 | 県立学校 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 最高 | S45 | 349 | S57 | 231 | S59 | 218 |
| 最低 | H11 | 17 | H11 | 3 | H18 | 8 |