

令和6年度使用

小学校教科用図書、
義務教育諸学校特別支援学級及び
特別支援学校（小・中学部）教科用図書

採 択 基 準

選 定 資 料

令和5年6月

奈良県教育委員会

**令和6年度使用小学校教科用図書、
義務教育諸学校特別支援学級及び特別支援学校（小・中学部）教科用図書
採 択 基 準**

1 市町村立小学校及び義務教育学校（前期課程）で使用する検定教科書の採択

(1) 採択に当たって

- ア 市町村教育委員会はその責任の下に、採択の方針、手順等を明確にし、採択事務の適正化を図ること。
- イ 県教育委員会の行う指導及び助言又は援助に基づいて行うこと。
- ウ 採択地区に二つ以上の町村がある場合には、構成町村の教育委員会が共同して、採択のための協議会（以下「採択地区協議会」という。）を組織すること。
- エ 各採択地区においては、選定のための委員会（以下「選定委員会」という。）を組織すること。

(2) 採択を適正かつ公正に行うため

- ア 教科の目標や内容、児童生徒や地域の実態等を考慮し、市町村教育委員会の判断と責任により、最も適切なものを採択すること。
- イ 採択決定に当たっては、おおむね次の経過をたどることとし、その方法や手続きを工夫すること。
 - ① 選定委員会は、教科書に関する調査研究を行う際には、令和5年度に県教育委員会が示す選定資料を十分参考にすること。
 - ② 市町村教育委員会は、種目ごとに1種の教科書を採択すること。
 - ③ 採択地区協議会は、種目ごとに1種の教科書を選定すること。また、採択地区協議会を構成する町村の教育委員会は、その採択地区協議会において選定された教科書を採択すること。

2 国立・私立の小学校で使用する検定教科書の採択

採択に当たっては、その適正かつ公正を期すため、各学校長の責任において次の手続きによるものとする。

- (1) 教科書に関する調査研究を行う際には、令和5年度に県教育委員会が示す選定資料を十分参考にすること。
- (2) 調査研究の結果等に基づき、種目ごとに1種の教科書を採択すること。なお、「特別の教科 道徳」に代えて宗教を教育課程に編成する私立の小学校については、「特別の教科 道徳」の教科書の採択を行う必要はないことに留意すること。

3 義務教育諸学校特別支援学級において使用する教科用図書の採択

(1) 検定教科書の採択について

義務教育諸学校特別支援学級において使用する検定教科書の採択については、当該採択地区（国立・私立にあつては各学校）で採択されている検定教科書と同一のものを採択すること。

(2) 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書の採択について

特別の教育課程を編成し、教科により当該学年用の検定教科書を使用することが適当でない場合には、学校教育法附則第9条第1項の規定による、教科の主たる教材として教育目標の達成上適切な図書（以下「一般図書」という。）を採択すること。一般図書の採択に当たっては、文部科学省の検定を経た下学年用教科書又は文部科学省著作教科書の採択を十分考慮すること。また、特別支援学校知的障害者用の文部科学省著作教科書のある教科は、なるべくこれを採択すること。

その上で、これら以外の図書を採択する場合には、県教育委員会の示す選定資料を参考にして十分な調査研究を行い、適正かつ公正に行うこと。その際には、絶版についても確認し、特に慎重を期して採択すること。

4 特別支援学校（小学部・中学部）において使用する教科用図書の選定

(1) 検定教科書の選定について

特別支援学校（小学部）において使用する検定教科書の選定については、児童の障害の状態や特性を考慮し、次の項目について学習指導要領の各教科の目標等を踏まえ、各教科書の違いが明瞭に分かるように調査研究すること。

ア 内容

イ 構成上の工夫

(2) 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書の選定について

教科により当該学年用の検定教科書を使用することが適当でない場合には、一般図書を選定すること。一般図書の選定に当たっては、文部科学省の検定を経た下学年用教科書又は文部科学省著作教科書の選定を十分考慮すること。また、特別支援学校知的障害者用の文部科学省著作教科書のある教科は、なるべくこれを選定すること。

その上で、これら以外の図書を選定する場合には、県教育委員会の示す選定資料を参考にして十分な調査研究を行い、適正かつ公正に行うこと。その際には、絶版についても確認し、特に慎重を期して選定すること。

選 定 資 料

国 語

項目	発行者の 番号・略称	総ページ数									
		話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	知識及び技能			複合		資料	その他
					言葉の特徴	情報の扱い方	我が国の言語文化				
		29	43	133	39	4	12	0	54	6	使用上の便宜・編集上の工夫等 ・ B5判。 ・ 1～4年は上下巻の2分冊。 ・ 2～6年の巻頭に、各単元の学習内容を一覧できる「言葉の力を集めよう」を設けている。 ・ 学習に関連する資料をウェブページで閲覧できる二次元コードを掲載している。 ・ 3～6年の巻末に、当該学年の学習内容及び前学年の学習内容とのつながりをまとめた「言葉の力のつながり」を掲載している。
1年	320	29	43	133	39	4	12	0	54	6	
2年	332	29	35	126	31	8	17	0	79	7	
3年	342	24	25	134	40	12	15	0	85	7	
4年	332	24	29	127	32	11	21	0	81	7	
5年	298	22	25	139	30	11	15	0	52	4	
6年	298	24	26	132	31	8	19	0	54	4	
		18	49	92	54	2	23	13	56	7	・ B5判。 ・ 各学年上下巻の2分冊。 ・ 各学年の巻頭に、1年間の学習内容を一覧できる「学ぶこと」を設けている。 ・ 学習に関連する資料をウェブページで閲覧できる二次元コード「まなびリンク」を掲載している。 ・ 各学年の巻末に、学習に必要な用語をまとめて解説した「学ぶとどき」につかう「言葉」を掲載している。
1年	314	18	49	92	54	2	23	13	56	7	
2年	334	13	26	144	37	3	12	23	65	11	
3年	326	20	24	121	34	6	24	21	66	10	
4年	348	23	50	121	28	8	28	6	74	10	
5年	346	19	16	131	32	3	28	21	86	10	
6年	330	9	21	108	37	4	26	27	89	9	

(注) 複合：話すこと・聞くこと、書くこと、読むことのうち、2つ以上を統合した活動を示している。

国 語

項目	総ページ	内容別配当ページ数							使用上の便宜・編集上の工夫等	
		読むこと	書くこと	話すこと・聞くこと	複合	資料	その他			
		知識及び技能			言語文化					
		言葉の特徴	情報の扱い方	我が国の言語文化						
38 光村	1年	17	21	93	61	2	34	4	37	4
	2年	22	31	120	26	7	36	11	71	8
	3年	21	26	120	33	8	32	13	71	8
	4年	22	26	125	25	14	26	13	77	8
	5年	22	28	103	25	5	34	16	52	9
	6年	21	28	105	26	5	32	15	72	8

(注) 複合：話すこと・聞くこと、書くこと、読むことのうち、2つ以上を統合した活動を示している。

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
2 東 書	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2年以上の各単元はじめに、見直しをもって学習を進めるため「学習の流れ」を設け、学習過程に基づいた学習活動例を示している。 ・児童が自らの考えを見直したり思考を深めたりするために、学習活動に対応した児童の反応例を示している。 ・教材末に、ふり返りの観点を示した「ふり返る」を掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の巻末に、テーマ別に語彙を分類した「言葉の広場」を設けている。 ・「読むこと」の単元末に、学習内容と関連する内容の本を紹介する「こんな本もいっしょに」を設けている。 ・ひらがなや既習の漢字を使って文章を書く活動を設けている。
17 教 出	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の各単元に、見直しをもって学習を進めるため「見直しをもとう」を設け、学習過程に基づいた学習活動例を示している。 ・児童が自らの考えを見直したり思考を深めたりするために、学習活動に対応した児童の反応例を示している。 ・教材末に、ふり返りの観点を示した「ふり返ろう」を掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「読むこと」の教材内で用いられた言葉の使い方が学習でき「言葉をややそう」を設けている。 ・「読むこと」の単元末に、学習内容と関連する内容の本を紹介する「本を読もう」を設けている。 ・「漢字の広場」では、前学年に学んだ漢字を使って文章を書く活動を設けている。
	<p>内容の程度・組織・取扱い等の特徴</p> <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2年以上に、情報の扱い方が問題となる場面を漫画で示すとともに、情報の扱い方についてのポイントを解説し練習問題を掲載した「情報のとびら」を設けている。 ・「昔話」「ことわざ」「古典」など、各学年の発達段階に応じた伝統的な言語文化に触れることができる「伝えたい言葉の葉」や、四季の風物を紹介した「季節の足音」を設けている。 ・各学年の教材において、他教科等に関連する話題、題材、言語活動を取り上げている。 ・「環境問題」「平和」など、SDGsに関連するテーマを扱った教材を取り上げている。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の巻末に、情報の扱い方についてのポイントを解説するとともに、情報の扱い方につながる当該学年の学習内容を紹介した「情報のまとめ」を設けている。 ・「昔話」「ことわざ」「古典」など、各学年の発達段階に応じた伝統的な言語文化に触れることができることもに、四季を表す言葉を紹介する「言葉の文化」を設けている。 ・各学年の教材において、他教科等に関連する話題、題材、言語活動を取り上げている。 ・「環境問題」「平和」など、SDGsに関連するテーマを扱った教材を取り上げている。

	内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
38 光村	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2年以上の各単元に、見直しをもって学習を進めるため「見直しをもとろう」を設け、学習過程に基づいた学習活動例を示している。 ・児童が自らの考えを見直したり思考を深めたりするために、学習活動に対応した児童の反応例を示している。 ・教材末に、ふり返りの観点を示した「ふりかえろう」を掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「読むこと」の教材内で用いられた言葉の使い方についてまとめた「言葉に着目しよう」を設けている。 ・「読むこと」の単元末に、学習内容と関連する内容の本を紹介する「この本、読もう」を設けている。 ・「漢字の広場」では、前学年に学んだ漢字を使って文章を書く活動を設けている。 	<p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2年以上に、情報の扱い方についてのポイントを解説した「情報」を設けている。また、巻末にはシンキングツールを使って情報を整理する方法をまとめた「図を使って考えよう」を設けている。 ・「昔話」「ことわざ」「古典」など、各学年の発達段階に応じて伝統的な言語文化に触れることができる「受けつがれてきた言葉」や、四季を表す言葉を紹介する「季節の言葉」を設けている。 ・各学年の教材において、他教科等に関連する話題、題材、言語活動を取り上げている。 ・「環境問題」「平和」など、SDGsに関連するテーマを扱った教材を取り上げている。

国語（書写）

項目	総ページ	内容別相当ページ数						
		硬筆教材	毛筆教材（太筆）	毛筆教材（小筆）	実用書式	他教科との関連教材	資料 その他	
発行者の 番号・略称	1年	35			1	3	3	10
	2年	28			1	1	6	12
	3年	5	25	1	2	4	11	10
	4年	4	23	1	2	4	9	11
	5年	3	19	2	2	5	9	14
	6年	2	19	2	2	7	9	13
2 東 書	1年	30			2	3	4	13
	2年	20			2	1	4	17
	3年	7	24	1	3	7	5	15
	4年	5	23	0	5	8	5	16
	5年	6	20	0	4	8	5	11
	6年	2	18	2	5	8	5	14
17 教 出	1年	35			1	3	3	10
	2年	28			1	1	6	12
	3年	5	25	1	2	4	11	10
	4年	4	23	1	2	4	9	11
	5年	3	19	2	2	5	9	14
	6年	2	19	2	2	7	9	13

使用上の便宜・編集上の工夫等

- ・ B5変型判。
 - ・ 1、2年には水書シートを付している。
 - ・ 1、2年は、色等を変え、なぞり書き用手本を掲載している。
 - ・ 繰り返し定着を図れるよう、各学年の巻頭に、姿勢と筆記具の持ち方を確認する場を設けている。
 - ・ 左利きの児童への配慮として、硬筆の手本の下部に練習の枠を設けている。
 - ・ 単元の導入ページに、運筆のアニメーション等を掲載している。
 - ・ ウェブページへアクセスできる二次元コードを掲載している。
-
- ・ B5判。
 - ・ 1、2年には水書シートを付している。
 - ・ 1、2年では、指でなぞるために大きな手本を掲載している。
 - ・ 繰り返し定着を図れるよう、各学年の巻頭に、姿勢と筆記具の持ち方を確認する場を設けている。
 - ・ 左利きの児童への配慮として、左手での鉛筆の持ち方を示している。
 - ・ 全ての教材に、学習時に活用できる運筆動画等を掲載している。
 - ・ ウェブページへアクセスできる二次元コードを示している。

国語（書写）

項目	発行者の 番号・略称	総ページ							内容別配当ページ数						
		硬筆教材	毛筆教材（太筆）	毛筆教材（小筆）	実用書式	他教科との関連教材	資料	その他	硬筆教材	毛筆教材（太筆）	毛筆教材（小筆）	実用書式	他教科との関連教材	資料	その他
使用上の便宜・編集上の工夫等	38 光村	1年	27			0	3	6	16	<ul style="list-style-type: none"> ・ B5変型判。 ・ 1、2年には水書シートを付けている。 ・ 1、2年を中心に、なぞり書き用の文字を掲載している。 ・ 繰り返し定着を図れるよう、各学年の巻頭に、姿勢と筆記具の持ち方を確認する場を設けている。 ・ 左利きの児童への配慮として、左手で書く時の用具の配置等を示した写真を掲載している。 ・ 全ての教材に、学習時に活用できる運筆動画等を掲載している。 ・ ウェブページにアクセスできる二次元コードを示している。 					
		2年	23			0	3	4	14						
		3年	8	26	2	0	4	7	19						
		4年	2	21	0	3	5	9	14						
		5年	5	19	0	3	2	8	13						
		6年	4	16	2	2	2	14	18						

国語（書写）

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
2 東 書	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童が見通しをもって学習に取り組めるよう、2年以上の冒頭に「書写の学び方」と、各教材に学習のポイントを示す「書写のかぎ」を設けている。 ・学びを生活の場に生かすために、3年以上では、硬筆教材の次に、毛筆教材を設け、さらに成果を硬筆で生かす書き込み欄を設けている。 ・学んだことを確認して自己評価をするために、各教材に「ふり返ろう」の欄を設けている。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習事項それぞれのポイントを発達段階に応じて端的に示した「書写のかぎ」を全教材に設けている。 ・書写の学びを生活に生かせるよう、他教科等の学習や日常生活の関連するコラムを設けている。
17 教 出	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童が意欲的、主体的に学習に取り組めるよう、2年以上の冒頭に、児童の学習の書字例や活動写真を示した「学習の進め方」を設けている。 ・様々な文字に応用できる書く力を育めるよう、3年以上では、毛筆教材とともに、学んだことを生かす硬筆書き込み欄を設けている。 ・各単元の「めあて」で学習の目標に対する達成状況をマクで書き込む記入欄「ふり返ろう」を設けている。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文字を書く原理・原則を理解するため、文字を書くときに考える視点「ここが大切」を全教材に設けている。 ・書写の学びを他の教科等の学習や学校生活で生かせるよう、具体的な活用場面を示したコラムを設けている。

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
38 光 村	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童が主体的に見通しをもって学習に取り組めるよう、3年の巻頭及び全教材に学習の進め方を写真で示した「学習の進め方」を設けている。 ・様々な文字に応用できる「書く力」を育めるよう、3年以上では、毛筆教材の次に、学んだことを生かす硬筆ペー ジを設けている。 ・学習を振り返るための記述欄として、学年の最後に「○年のまとめ」を設けている。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・着実に基礎・基本を身に付けるために、全教材に学習のポイン トを示した「たいせつ」を設けている。 ・書写の学びを他の教科等や学校生活で生かせるよう、コラムを設けている。
	<p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の伝統文化への関心を高め、新しい文化の創造に貢献する素地を養えるよう、書き初め教材を設けている。 <p>○毛筆教材で取り扱っている文字</p> <p>3年：二、士、日、木、小、元、つり、正月、水玉、友だち (1/8)、春 (1/8)、ゆめ</p> <p>4年：林、雲、左、右、麦、らん、白馬、出発、大地、明るい心 (1/8)、美しい空 (1/8)</p> <p>5年：道、ふるさと、成長、読む、飛行、近づくと春、新しい風 (1/8)、平和な国 (1/8)</p> <p>6年：湖、街角、ひまわり、友情、名月を取つてくれると泣く子かな (小筆)、感謝、旅立ちの朝、将来の夢 (1/8)、進む勇氣 (1/8)</p>

社会

項目	発行者の 番号・略称	総ページ	内容別配当ページ数				教材・資料等の分量				使用上の便宜・編集上の工夫等
			地理的環境と人々の生活	歴史と人々の生活	現代社会の仕組みや働きと人々の生活	その他	地図	年表	統計資料(グラフ・表)	図版資料(写真・図)	
2 東 書	3年	142	34	22	76	10	43	8	15	349	<ul style="list-style-type: none"> ・ A B判。 ・ 3、4年1冊、5、6年上下巻2分冊。 ・ 系統的に学習技能を習得するための「まなび方コーナー」を設定している。 ・ 見開きに社会的な見方・考え方を働かせる手立てとなる問いを掲載している。 ・ 情報をワードを掲載している。 ・ 元コードを掲載している。
	4年	170	62	36	62	10	48	12	15	434	
	5年	260	78	/	164	18	86	5	103	689	
	6年	280	/	160	100	20	73	41	34	841	
17 教 出	3年	179	38	30	88	23	42	3	11	399	<ul style="list-style-type: none"> ・ A B判。 ・ 各学年1冊。 ・ 系統的に学習技能を習得するための「学びのてびき」を設定している。 ・ 見開きや単元のまき出しを掲載している。 ・ 情報をワードを掲載している。 ・ 元コードを掲載している。
	4年	225	70	45	85	25	61	13	35	482	
	5年	265	86	/	162	17	76	9	118	741	
	6年	307	/	179	108	20	58	32	46	696	
116 日 文	3年	174	34	30	86	24	54	2	23	443	<ul style="list-style-type: none"> ・ A B判。 ・ 各学年1冊。 ・ 系統的に学習技能を習得するための「学び方・調べ方コーナー」を設定している。 ・ 見開きに社会的な見方・考え方を働かせる手立てとなる問いを掲載している。 ・ 情報をワードを掲載している。 ・ 元コードを掲載している。
	4年	220	56	50	90	24	64	10	20	583	
	5年	296	70	/	204	22	89	4	133	740	
	6年	296	/	176	96	24	79	33	59	739	

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
2 東 書	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 主体的な学びにつながる学習問題の設定場面において、各単元のめあて、本時のめあてを掲載している。 ・ 深い学びにつながるまとの場面において、多様なまのめあてを提示している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 資料を読み取る力を育成するために、資料の収集・活用について、学年に応じて系統的に具体例を示した「まのび方コーナー」を掲載している。 ・ 情報活用能力を育成するために、各学年におけるICT端末の活用例を示した「コンピュータを学習に生かそう」を掲載している。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 主権者としての資質・能力を育成するために、我が国の政治の働きについて、子育て支援の願いを実現する政治
17 教 出	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 主体的な学びにつながる学習問題の設定場面において、各単元のめあて、本時のめあてを掲載している。 ・ 深い学びにつながるまとの場面において、多様なまのめあてを提示している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 資料を読み取る力を育成するために、資料の収集・活用について、学年に応じて系統的に具体例を示した「学びのてびき」を掲載している。 ・ 情報活用能力を育成するために、各学年におけるICT端末の活用例を示した「タブレット型コンピュータを生かそう」を掲載している。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 主権者としての資質・能力を育成するために、我が国の政治の働きについて、災害からわたしたちを守る政治、

	内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
<p>116 日 文</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 主体的な学びにつながる学習問題の設定場面において、各単元のめあて、本時のめあてを掲載している。 ・ 深い学びにつながるまとめの場面において、多様なまとめ方を掲示している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 資料を読み取る力を育成するために、資料の収集・活用について、学年に応じて系統的に具体例を示した「学び方・調べ方コーナー」を掲載している。 ・ 情報活用能力を育成するために、各学年におけるICT端末の活用例を示した「学び方・調べ方コーナー」を掲載している。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 主権者としての資質・能力を育成するために、我が国の政治の働きについて、自然災害からの復旧や復興の取 	<p>組、経験をむだにしないまちづくりを学習事例として掲載している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 防災・安全に関する資質・能力を育成するために、具体的な事例を基にした学習展開例を示した単元「自然災害から人々を守る」を設けている。 ・ 持続可能な社会づくりの観点から、各学年でSDGsと関連させた事例を示した「未来につなげる〜わたしたちのSDGs〜」のページを設けている。

地 図

項目	発行者の 番号・略称	総ページ		内容別配当ページ数					教材・資料等の分量				使用上の便宜・編集上の工夫等
		地図の学び方	世界地図	日本地図	統計資料	その他	統計資料 (グラフ・表)	地図	図版資料 (写真・絵・図)	国旗掲載国数			
2	東 書	8	25	54	4	11	18	120	155	197	<ul style="list-style-type: none"> ・ A4判。 ・ UDFォントを使用している。 ・ 地図は、濃い色調で土地や海底の高低差を色分けして表している。 ・ 縮尺をものさしで示している。 ・ 関連するコンテンツを閲覧することができる二次元コードを掲載している。 		
46	帝 国	14	24	79	4	11	30	171	162	197	<ul style="list-style-type: none"> ・ A4判。 ・ UDFォントを使用している。 ・ 地図・写真を鮮明に表現するために多色刷り（5色）にしている。 ・ 縮尺をものさしで示している。 ・ 関連するコンテンツを閲覧することができる二次元コードを掲載している。 		

地図

	内容の程度・組織・取扱い等の特徴
<p>2 東 書</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の主体的な学びを支援するために、白地図や都市図、地形がわかるドローン動画、クイズなど関連するコンテンツを閲覧できるように二次元コードを掲載している。 ・社会的な見方・考え方を働かせられるように、「ホップステップマップでジャンプ」を掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地図活用の技能を習得させるために、方位や地図記号などの地図の約束、記号凡例や索引などの地図帳の使い方を掲載している。 ・地図帳を通して必要な情報を調べられる技能を習得させるために、キャラクターの吹き出しを設けている。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・巻末で、SDGsの17の目標を図絵とともに示し、現代の諸課題に対して求められる行動を考えられることができる
<p>46 帝 国</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の主体的な学びを支援するために、アニメーションによる解説やクイズ、動画など関連するコンテンツを閲覧できるように二次元コードを掲載している。 ・社会的な見方・考え方を働かせられるように、「地図マスタへの道」を掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地図活用の技能を習得させるために、方位や地図記号などの地図の約束、記号凡例や索引などの地図帳の使い方を掲載している。 ・地図帳を通して必要な情報を調べられる技能を習得させるために、キャラクターの吹き出しを設けている。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・持続可能な社会の実現に向けた各地の課題や取組を理解できるように、SDGsの特設ページを設けるとともに、

ように、キャラクターに吹き出しを設けている。

- ・防災・安全について、日本の主な自然災害を、火山や地震の分布、台風の進路、被災した写真とともに掲載し、ハザードマップの読み取り方を示している。
- ・世界の衣食、日本各地の伝統料理や行事などを写真とイラストで掲載している。
- ・領土について、「日本とそのまわり」に北方領土の写真、他ページに竹島、尖閣諸島の写真を掲載している。

関連する写真や資料も掲載している。

- ・防災・安全について、自然災害の分布や事例、防災・減災に取り組む人々の努力を紹介したり、ハザードマップ作成の方法について示したりしている。
- ・世界の衣食、日本各地の伝統的工芸品などを写真とイラストで掲載している。
- ・領土について、「日本の領土とそのまわり」に北方領土、竹島、尖閣諸島の写真を掲載している。

算 数

項目		内容別配当ページ数							総ページ
		数と計算	図形	測定変化と関係	データの活用	複合	資料	その他	
発行者の 番号・略称	1年	127	12	17	4	7	0	7	<p style="text-align: center;">使用上の便宜・編集上の工夫等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ B 5判 (1年①のみA 4判)。6年は合冊。1～5年は2分冊。 ・ 全学年の巻末に学習活動に活用できる切り取り教具を付している。 ・ 4～6年で、プログラミンの思考に関する内容「プログラミンを体験しよう！」を設けている。 ・ 2～6年の巻頭に、「学びのとびら」で、学習の進め方やノートの書き方を示している。 ・ 学習指導要領の当該学年に示されていない内容については、「はってん」マークを付している。 ・ 学習内容に関連するデジタルコンテンツを活用するための二次元コードを掲載している。
	2年	133	23	36	16	12	10	22	
	3年	151	28	30	14	16	12	29	
	4年	146	75	13	21	16	12	25	
	5年	88	90	44	23	18	12	21	
	6年	56	61	47	41	18	12	35	
2 東 書	1年	128	10	19	4	9	1	11	<ul style="list-style-type: none"> ・ B 5判 (1年①のみA 4判)。2～6年は合冊。1年は2分冊。 ・ 全学年の巻末に学習活動に活用できる切り取り教具を付している。 ・ 全学年で、プログラミンの思考に関する内容「プログラミンにちようせん！」を設けている。 ・ 2～6年の巻頭に、「たのしい算数の使い方」を設定し、教科書の使い方、学習の進め方やノートの書き方を示している。 ・ 学習指導要領の当該学年に示されていない内容については、「発展」マークを付している。 ・ 学習内容に関連するデジタルコンテンツを活用するための二次元コードを掲載している。
4 大日本	2年	138	17	41	8	19	14	14	
3年	155	25	28	19	14	14	16		
4年	135	71	16	24	14	16	19		
5年	81	92	40	26	19	16	19		
6年	60	63	39	37	15	17	42		

算 数

項目	発行者の 番号・略称	内容別配当ページ数							総 ページ
		数と計算	図形	測定 変化と関係	データの活用	複合	資料	その他	
11 学 図	1年	153	7	18	4	5	4	23	<p style="text-align: center;">使用上の便宜・編集上の工夫等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ A B判。全学年2分冊。 ・ 全学年の巻末に学習活動に活用できる切り取り教具を付している。 ・ 全学年に、プログラミンクの思考に関する内容「すじ道を立てて考えよう プログラミンクのズ」を設けている。 ・ 2～6年の巻頭に、「算数の学び方」を設定し、学習の進め方やノートの書き方、前学年で見付けた見方・考え方を示している。 ・ 学習指導要領の当該学年に示されていない内容については、「発展」マークを付している。 ・ 学習内容に関連するデジタルコンテンツを活用するための二次元コードを掲載している。
	2年	168	27	60	11	5	16	29	
	3年	177	37	47	26	0	14	29	
	4年	162	93	15	32	5	17	26	
	5年	107	112	65	26	8	14	32	
	6年	78	84	41	42	10	16	45	
17 教 出	1年	142	12	21	4	6	1	4	<ul style="list-style-type: none"> ・ B 5判。1、5、6年は合冊。2～4年は2分冊。 ・ 2年以上の巻末に学習活動に活用できる切り取り教具を付している。 ・ 1、2、4、5年に、プログラミンクの思考に関する内容「プログラミンクにちようせん」を設けている。 ・ 2～6年の巻頭に、「みんなで算数をはじめよう！」を設定し、学習の進め方や前学年で見付けた見方・考え方を示している。 ・ 学習指導要領の当該学年に示されていない内容については、「はってん」マークを付している。 ・ 学習内容に関連するデジタルコンテンツを活用するための二次元コードを掲載している。
	2年	161	24	42	8	11	15	25	
	3年	174	31	35	19	10	18	23	
	4年	146	88	17	31	14	39	23	
	5年	83	97	54	24	14	22	20	
	6年	60	67	38	35	21	24	47	

算 数

項目	総ページ	内容別配当ページ数						使用上の便宜・編集上の工夫等	
		数と計算	図形	測定変化と関係	データの活用	複合	資料		その他
発行者の 番号・略称	1年	140	15	16	2	5	7	11	<ul style="list-style-type: none"> ・ B5判(1年すたあとぶつくのみA4判)。5、6年は合冊。1～4年は2分冊。 ・ 全学年の巻末に学習活動に活用できる切り取り教具を付している。 ・ 全学年に、プログラミング的思考に関する内容「わくわくプログラミング」を設けている。 ・ 2～6年の巻頭に、「算数のとびら」で、学習の進め方やノートの書き方を示している。 ・ 学習指導要領の当該学年に示されていない内容については、「はってん」マークを付している。 ・ 学習内容に関連するデジタルコンテンツを活用するための二次元コードを掲載している。
	2年	148	26	38	9	15	15	25	
	3年	161	24	26	16	17	15	23	
	4年	130	71	15	28	19	15	20	
	5年	79	74	55	21	24	16	15	
	6年	52	61	51	34	25	27	24	
116 日 文	1年	146	11	17	4	5	3	12	<ul style="list-style-type: none"> ・ B5判。5、6年は合冊。1～4年は2分冊。 ・ 全学年の巻末に学習活動に活用できる切り取り教具を付している。 ・ 全学年に、プログラミング的思考に関する内容「レッツ プログラミング」を設けている。 ・ 2～6年の巻頭に、「さあ、算数の学習をはじめよう」で、学習の進め方やノートの書き方を示している。 ・ 学習指導要領の当該学年に示されていない内容については、「はってん」マークを付している。 ・ 学習内容に関連するデジタルコンテンツを活用するための二次元コードを掲載している。
	2年	170	26	45	8	10	20	29	
	3年	167	34	39	22	12	20	30	
	4年	153	83	20	29	14	22	25	
	5年	88	109	46	24	19	23	21	
	6年	63	67	41	46	22	36	25	

算 数

	内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
2 東 書	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各単元の「単元プログラム」や「いかしてみよう」を中心として、算数と生活との関連を重視した場面や活動を設定している。 ・児童が主体的に学習を進められるように、「？」と「まとめ」マークを付している。 ・「今日の深い学び」では、問題解決の過程で自分の考えを表現したり、他者と協働して取り組んだりする場面を例示している。 ・見通しを立てたり、筋道立てて考えたりするための着眼点を「虫眼鏡」マークで示している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言語活動の充実を図るために、「算数マイノートをつくらう」で、学びの過程の記述方法を示している。 ・4～6年で、プログラミンングを体験しながら、論理的思考を身に付けられるよう、「プログラミンングを体験しよう！」 	<p>を設けている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5、6年のデータの活用領域で、統計的問題解決の5つの段階を示したPPDACサイクルの図を掲載している。 ・巻頭の「学びのとびら」で、問題解決型の算数の学び方や学習の進め方を示している。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SDGsに関連する学習内容を取り上げた「算数で読みとこう」を設けている。 ・中学校数学への円滑な接続を目指して、6年巻末に「中学校体験入学コース」を設けている。
4 大日本	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各単元の「新しい学習がはじまるよ」や「学んだことを生かそう」を中心として、算数と生活との関連を重視した場面や活動を設定している。 ・児童が主体的に学習を進められるよう、「めあて」と「発見！」マークを付している。 ・「じっくり深く学び合おう！」では、問題解決の過程で自分の考えを表現したり、他者と協働して取り組んだりする場面を例示している。 ・見通しを立てたり、筋道立てて考えたりするための着眼点を「発見！考え方」マークで示している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言語活動の充実を図るために、「ノートのかき方例」で、学びの過程の記述方法を示している。 ・全学年で、プログラミンングを体験しながら、論理的思考を身に付けられるよう、「プログラミンングにちようせん 	<p>！」を設けている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5、6年のデータの活用領域で、統計的問題解決の5つの段階を示したPPDACサイクルの図を掲載している。 ・巻頭の「算数の学び方」で、問題解決型の算数の学び方や学習の進め方を示している。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SDGsに関連する学習内容を取り上げた「なるほど算数教室」を設けている。 ・中学校数学との円滑な接続を目指して、6年巻末に「中学校ではこんなことを学ぶよ」を設けている。

算 数

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
11 学 図	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元の「?」はてなを発見や「なるほど算数」を中心として、算数と生活との関連を重視した場面や活動を設定している。 児童が主体的に学習を進められるように、「めあて」と「まとめ」マークを付している。 「ふりかえろう!」では、問題解決の過程で自分の考えを表現したり、他者と協働して取り組んだりする場面を示している。 見通しを立てたり、筋道立てて考えたりするための着眼点をキャラクターで示している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> 言語活動の充実を図るために、「ノート名人になろう」で、学びの過程の記述方法を示している。 全学年で、プログラミンクを体験しながら、論理的思考を身に付けられるよう、「すじ道を立てて考えよう プログ
17 教 出	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元の「どんな学習がはじまるかな?」や「学んだことを使おう」を中心として、算数と生活との関連を重視した場面や活動を設定している。 児童が主体的に学習を進められるように、「?!」「!?!」マークを付している。 「算数が好きになるはじめの一步」では、問題解決の過程で自分の考えを表現したり、他者と協働して取り組んだりする場面を例示している。 見通しを立てたり、筋道立てて考えたりするための着眼点を「つながるミカタ」マークで示している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> 言語活動の充実を図るために、「友だちのノートを見てみよう」で、学びの過程の記述方法を示している。 1、2、4、5年で、プログラミンクを体験しながら、論理的思考を身に付けるよう、「プログラミンクにちようせ

算 数

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
61 啓林館	<p style="margin: 0;">○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各単元の「学習の入り口」や「算数を使って」を中心として、算数と生活との関連を重視した場面や活動を設定している。 ・児童が主体的に学習を進められるように、「学びのめばえ」「めあて」「まとめ」マークを付している。 ・「算数の学習の進め方」では、問題解決の過程で自分の考えを表現したり、他者と協働して取り組んだりする場面を示している。 ・見通しを立てたり、筋道立てて考えたりするための着眼点に黄色マーカーを付して強調している。 <p style="margin: 0;">○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言語活動の充実を図るために、「算数ノートをつくらう」で、学びの過程の記述方法を示している。 ・全学年で、プログラミンングを体験しながら、論理的思考を身に付けるよう、「わくわくプログラミンング」を設けている。
116 日 文	<p style="margin: 0;">○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各単元の「学習のはじまり」や「使ってみよう」を中心として、算数と生活との関連を重視した場面や活動を設定している。 ・児童が主体的に学習を進められるように、「めあて」と「まとめ」マークを付している。 ・「算数の学習をはじめよう!」では、問題解決の過程で自分の考えを表現したり、他者と協働して取り組んだりする場面を例示している。 ・見通しを立てたり、筋道立てて考えたりするための着眼点を「見方・考え方」マークとして示している。 <p style="margin: 0;">○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言語活動の充実を図るために、「算数ノートをつくらう」で、学びの過程の記述方法を示している。 ・全学年で、プログラミンングを体験しながら、論理的思考を身に付けるよう、「レッツ プログラミンング」を設けている。

る。

- ・5、6年のデータの活用領域で、統計的問題解決の5つの段階を示したPPDACサイクルの図を掲載している。
- ・巻頭の「算数のとびら」で、問題解決型の算数の学び方や学習の進め方を示している。

○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫

- ・SDGsに関連する学習内容を取り上げた「わくわくSDGs」を設けている。
- ・中学校数学との円滑な接続を目指して、6年巻末に「数学へのパスポート」を設けている。

る。

- ・5、6年のデータの活用領域で、統計的問題解決の5つの段階を示したPPDACサイクルの図を掲載している。
- ・巻頭の「さあ、算数の学習をはじめよう!」で、問題解決型の算数の学び方や学習の進め方を示している。

○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫

- ・SDGsに関連する学習内容を取り上げた「算数ジャンプ」を設けている。
- ・中学校数学との円滑な接続を目指して、6年巻末に「もうすぐ中学生」を設けている。

理 科

項目	発行者の 番号・略称	内容別配当ページ数			教材・資料等の分量			使用上の便宜・編集上の工夫等
		物質・エネルギー	生命・地球	その他	実験の例示数	観察の例示数	ものづくりの例示数	
3年	2 東 書	78	76	24	14	12	9	<ul style="list-style-type: none"> ・ A4判。 ・ 指導時期を考慮した単元配列になっている。 ・ 巻頭の「理科の学び方」で問題解決の過程や、その学年で付けたたい力を示している。 ・ 各単元で学んだことの習得状況を確認する問題を単元末やC B Tで設けている。 ・ 観察・実験のページでは動画や結果を書き込めるデジタルワークシート等を置くなど、関連箇所に二次元コードを掲載している。
		66	106	30	16	16	3	
		48	96	26	15	5	2	
		70	106	26	22	3	3	
3年	4 大日本	95	92	18	12	12	11	<ul style="list-style-type: none"> ・ A4判。 ・ 指導時期を考慮した単元配列になっている。 ・ 巻頭の「理科の学び方」で問題解決の過程や、その学年で重視する過程を「とくにココ！」で示している。 ・ 各単元で学んだことの習得状況を確認する問題を単元末で設けている。 ・ 観察・実験のページでは準備物や関連する動画を閲覧できるようにするなど、ページ下に二次元コードを掲載している。
		82	121	26	16	22	8	
		56	112	29	12	4	4	
		78	124	31	23	5	3	
総 ペ ー ジ		178	76	24	14	12	9	
		202	106	30	16	16	3	
		170	96	26	15	5	2	
		202	106	26	22	3	3	
		205	92	18	12	12	11	
		229	121	26	16	22	8	
		197	112	29	12	4	4	
		233	124	31	23	5	3	

理 科

項目	総ページ		内容別配当ページ数				教材・資料等の分量			使用上の便宜・編集上の工夫等
	物質・エネルギー	生命・地球	その他	実験の例示数	観察の例示数	ものづくりの例示数				
11 学 図	3年	188	81	78	29	17	18	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ A B判。 ・ 指導時期を考慮した単元配列になっている。 ・ 巻頭で問題解決の過程とその学年で付けた力を、巻末に1年間でのような力が付いたかを確認する一覧が掲載されている。 ・ 各単元で学んだことの習得状況を確認する問題をCB Tで設けている。 ・ 観察・実験のページでは動画や資料を閲覧できるようにするなど、関連箇所に二次元コードを掲載している。 	
	4年	208	72	108	28	16	21	6		
	5年	196	49	119	28	16	5	3		
	6年	236	90	113	33	23	6	3		
17 出 教	3年	193	84	84	25	15	14	8	<ul style="list-style-type: none"> ・ A 4変型判。 ・ 指導時期を考慮した単元配列になっている。 ・ 巻頭の「学習の進め方」で問題解決の過程を示し、その学年で付けた問題解決の力にマークを付すとともにキャラクターの吹き出しで示している。 ・ 各単元で学んだことの習得状況を確認する問題を単元末で設けている。 ・ 観察・実験のページでは動画や資料を閲覧できるようにするなど、関連箇所に二次元コードを掲載している。 	
	4年	233	80	128	25	18	16	2		
	5年	209	60	122	27	21	4	3		
	6年	225	78	122	25	22	3	1		

理 科

項目	総ページ		内容別配当ページ数			教材・資料等の分量			使用上の便宜・編集上の工夫等
	物質・エネルギー	生命・地球	その他	実験の例示数	観察の例示数	ものづくりの例示数			
発行者の 番号・略称	3年	164	78	70	16	24	18	13	<ul style="list-style-type: none"> ・ A B判。 ・ 指導時期を考慮した単元配列になっている。 ・ 巻頭の「理科の学習の進め方」で問題解決の過程を示し、各学年で重視する問題解決の過程がキャラクターの吹き出しで示している。 ・ 各単元で学んだことの習得状況を確認する問題を単元末で設けている。 ・ 観察・実験のページでは動画や資料を閲覧できるようにするなど、関連箇所に二次元コードを掲載している。
	4年	192	79	98	15	35	22	6	
	5年	156	49	92	15	22	15	6	
	6年	188	72	103	13	36	16	4	
26 信 教	3年	190	80	88	22	14	13	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ A B判。 ・ 指導時期を考慮した単元配列になっている。 ・ 巻頭の「理科の楽しみ方」では、問題解決の過程や、その学年で重視する問題解決の過程を「ココが大切！」で示している。 ・ 学んだことの習得状況を確認する問題を単元末に、C B Tの問題を巻末に設けている。 ・ 観察・実験のページでは動画や資料を閲覧できるようにするなど、関連箇所に二次元コードを掲載している。
	4年	202	70	106	26	18	16	2	
	5年	194	58	112	24	17	5	4	
	6年	218	78	112	28	22	3	2	
61 啓林館	3年	190	80	88	22	14	13	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ A B判。 ・ 指導時期を考慮した単元配列になっている。 ・ 巻頭の「理科の楽しみ方」では、問題解決の過程や、その学年で重視する問題解決の過程を「ココが大切！」で示している。 ・ 学んだことの習得状況を確認する問題を単元末に、C B Tの問題を巻末に設けている。 ・ 観察・実験のページでは動画や資料を閲覧できるようにするなど、関連箇所に二次元コードを掲載している。
	4年	202	70	106	26	18	16	2	
	5年	194	58	112	24	17	5	4	
	6年	218	78	112	28	22	3	2	

理 科

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
2 東 書	<p style="text-align: center;">内容の程度・組織・取扱い等の特徴</p> <p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的な学びを実現するために、単元の導入の「レッツトライ！」で、問題を見いだすための写真を掲載したり活動を設定したりしている。 ・対話的な学びを実現するために、「予想しよう」等でキヤクターの対話場面を示している。 ・深い学びを実現するために、「広げよう！理科の発想」で、学んだことを生かした活動を設定している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「理科の調べ方を身につけよう」で、ノートの書き方、発表の仕方、話し合いの仕方が掲載されている。 ・「理科の見方・考え方」をイラストとともに示している。 ・巻頭の「コンピュータを学習に生かそう」では、様々な場面での使い方や、情報モラルが動画等で、巻末の「コンピュータの使い方」では、活用例が掲載されている。
4 大日本	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的な学びを実現するために、単元の導入の「問題を見よう」で、問題を見いだすための写真を掲載したり活動を設定したりしている。 ・対話的な学びを実現するために、「予想しよう」等でキヤクターの対話場面を示している。 ・深い学びを実現するために、「深めよう」で、学んだことを生かした活動を設定している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「理科の学びに役立てよう」で、話し合いや発表の仕方の動画を掲載している。 ・「理科の見方・考え方」を「ココに注目」で示している。 ・巻末に、ICT端末の使い方や使い方のルール、情報モラルについて掲載している。
	<p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・巻末に、SDGsの目標とSDGsに関連する学習内容を掲載している。 ・単元内の活動とともに「理科の世界探検部」で、防災に関する資料を掲載している。 ・各学年の巻末に、学んだことを生かしたプログラミンングの活動を掲載している。 <p>〈その他〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元導入の「思い出そう」で、関連した理科の既習事項や他教科の既習事項を示している。
	<p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・6年の巻末にSDGs目標を、「りかのたまたまてばこ」等のSDGsに関連する資料にマークを付している。 ・単元内の活動とともに「サイエンスワールド」で、防災教育に関する資料を掲載している。 ・3～5年でプログラミンングの思考を取り入れた資料を、6年でプログラミンングの活動を掲載している。 <p>〈その他〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他教科と関連するところにはマークを付し、巻末にその内容を示している。

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
11 学 図	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的な学びを実現するために、単元の導入の「問題を見つけよう」で、問題を見いだすための写真の掲載したり活動を設定したりしている。 ・対話的な学びを実現するために、「予想」等で、キャラクターの対話場面を示している。 ・深い学びを実現するために、学んだことを生かした活動に、「活用 学びを生かそう」のマークを付している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「考えよう調べよう」で、考えの伝え方やノート等の記録の仕方を掲載している。 ・巻頭で、「理科の見方・考え方」を問題解決の過程でどのように働かせるかを示している。 ・「考えよう調べよう」でICT端末の活用例や情報モラルを掲載している。
17 教 出	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的な学びを実現するために、単元の導入の「見つけよう」で、問題を見いだすための写真を掲載したり活動を設定したりしている。 ・対話的な学びを実現するために、「予想しよう計画しよう」等で、キャラクターの対話場面を示している。 ・深い学びを実現するために、「学びをひろげよう」で、学んだことを生かした活動を設定している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・巻頭に「ノートのとり方」や「自分たちの考えを伝え合い、学び合おう」を掲載している。 ・「理科の見方・考え方」を働かせている発言に「見方のカギ」「考え方のカギ」のマークを付している。 ・巻末にICT端末の使い方や活用例、使うときのルール、情報モラルについて掲載している。

○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫

- ・裏表紙で学習した単元とその内容に関連したSDGsの目標を、「もっと知りたい」でSDGsに関連した資料にマークを付している。
- ・単元内の活動とともに「もっと知りたい」で防災教育に関わる資料を掲載している。
- ・6年にプログラミングの活動を掲載している。

〈その他〉

- ・単元導入の二次元コードで関連した既習事項を振り返ることができる。

○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫

- ・「科学のまど」「資料」でSDGsに関連する資料を掲載し、マークを付すとともに「SDGs ずかん」で説明を掲載している。
- ・単元内の活動とともに「資料」や「チャレンジ」等で防災教育に関わる資料を掲載している。
- ・6年にプログラミングの活動を掲載している。

〈その他〉

- ・単元導入の「学習のつながり」では、既習、未習問わず関連した内容が示されている。

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
26 信 教	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的な学びを実現するために、単元の導入の「見つけよう」で、問題を見いだすための写真を掲載したり活動を設定したりしている。 ・対話的な学びを実現するために、「見つけよう」の話し合い活動等で、キャラクターによる対話場面を示している。 ・深い学びを実現するために、「しらべてみよう」で、学んだことを生かした活動を設定している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・巻頭に、「かんざつカードの書き方」を示し、観察・実験ごとに文や表等で表したまとめの例を「学習カード」として示している。 ・「理科の見方・考え方」について、巻頭の問題を見いだす場面等でキャラクターの吹き出しにより示している。 ・調べ方の例として、ICT端末の活用を示している。
61 啓林館	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的な学びを実現するために、単元の導入の「問題をつかもう」で、問題を見いだすための写真を掲載したり活動を設定したりしている。 ・対話的な学びを実現するために、「予想と計画」等で、キャラクターの対話場面を示している。 ・深い学びを実現するために、「理科の広場」で、学んだことを生かした活動を設定している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・巻末で、ノートのとめ方や伝え方等を掲載している。 ・巻頭や巻末で「理科の見方・考え方」を、巻末で日常生活における見方・考え方が役立つ場面を紹介し、単元内の「理科の見方・考え方」にマーカーを付している。 ・「学びの中でICTを活用してみよう」では、ICT端末の活用例や情報モラルを示している。
	<p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・6年の巻末でSDGsに関連している学習内容を掲載し、理科で学んだ環境保全に関わる目標については内容を説明している。 ・単元内の活動とともに、「しりよう」で防災に関わる資料を掲載している。 ・6年にプログラミングの活動を掲載している。 <p>〈その他〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元導入の「思い出そう」で関連した既習事項を示している。
	<p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元内のSDGsに関連する題材には目標のマークを付し、「わくわくSDGs」で説明を掲載している。 ・単元内の活動とともに「ウイズアース」を設け、防災教育に関する資料や活動を掲載している。 ・3～5年でプログラミングの体験を、6年でプログラミングの活動を掲載している。 <p>〈その他〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元導入に「思い出そう」で既習事項を、他教科と関連している箇所には「他教科マーク」を付している。

生活

項目	発行者の 番号・略称	内容別配当ページ数										教材・資料等の 分量			使用上の便宜・編集上の工夫等
		学校と生活	家庭と生活	地域と生活	公共物や公共施設の利用	季節の変化と生活	自然や物を使った遊び	動植物の飼育・栽培	生活や出来事の伝え合い	自分の成長	その他	学習カードの数	資料のページ	生活習慣や技能のページ	
上	2 東書	130	5	5	0	30	17	22	11	11	6	34	52	39	<ul style="list-style-type: none"> ・ A4判。 ・ 幼児期の10の姿から学習へのつながりを掲載した、上巻巻頭の「どきどきわくわく1ねんせい」を設定している。 ・ 生活習慣や活動で使う技能、学習方法を掲載した「かつどうべんりてちよう」を巻末に設定している。
		122	0	22	6	13	12	22	16	11	20	55	40	33	
上	4 大日本	140	5	4	4	22	19	29	13	3	15	67	88	57	<ul style="list-style-type: none"> ・ A4判。 ・ 幼児期の姿と学校生活の違いを比べて考える活動を掲載した上巻巻頭の「たのしいよ1ねんせい」を設定している。 ・ 活動に即した知識・技能を掲載した「がくしゅうどうぐばこ」を単元の中や、巻末に設定している。
		128	0	18	8	14	10	22	13	18	22	76	64	49	
下															

生活

項目	発行者の 番号・略称	内容別配当ページ数										教材・資料等の 分量			使用上の便宜・編集上の工夫等
		学校と生活	家庭と生活	地域と生活	公共物や公共施設の利用	季節の変化と生活	自然や物を使った遊び	動植物の飼育・栽培	生活や出来事の伝え合い	自分の成長	その他	学習カードの数	資料のページ	生活習慣や技能のページ	
11 学 図	上	20	6	2	2	23	24	34	5	8	16	68	63	43	<ul style="list-style-type: none"> ・ A 4 変型判。 ・ 生活習慣から学習へ、学びが広がる様子を掲載した上巻巻頭の「はじまるようがっこう」を設定している。 ・ 学ぶ力をつけるための技能や生活習慣を掲載した「生活科学び方図かん」を巻末に設定している。
	下	0	0	18	5	12	16	40	7	15	19	108	88	55	
17 教 出	上	14	8	1	0	23	13	24	22	12	13	44	42	24	<ul style="list-style-type: none"> ・ A 4 判。 ・ 幼児期の10の姿からつながる児童の様子を掲載した上巻巻頭の「はじめのいっぽ」を設定している。 ・ 他教科等との関連、活動に必要な技能や発展的な内容を掲載した「学びのポケット」を巻末に設定している。
	下	0	0	12	3	8	13	22	30	10	32	56	26	26	
総ページ		140													

生活

項目	発行者の 番号・略称	内容別配当ページ数										教材・資料等の 分量			使用上の便宜・編集上の工夫等	
		学校と生活	家庭と生活	地域と生活	公共物や公共施設の利用	季節の変化と生活	自然や物を使った遊び	動植物の飼育・栽培	生活や出来事の伝え合い	自分の成長	その他	学習カードの数	資料のページ	生活習慣や技能のページ		
上	26 信 教	128	17	5	2	0	57	12	22	3	6	4	28	82	29	<ul style="list-style-type: none"> ・ A B判。 ・ 学校生活の様子を時系列に並べた絵や写真を掲載した、上巻巻頭の単元「うれしくないちねんせい」を設定している。 ・ 単元の活動と国語や音楽と関連付けた学習として屏絵や写真に「詩」、「わらべうた」を掲載している。
		104	4	0	10	10	24	12	25	4	11	4	19	75	11	
上	38 光 村	137	14	7	7	0	30	19	27	3	12	18	36	93	63	<ul style="list-style-type: none"> ・ A 4判。 ・ 幼児期の10の姿を学校生活で生かす様子を掲載した、上巻巻頭の単元「いちねんせい」がはじまるよ」を設定している。 ・ 上巻巻末に切り離せる図鑑、上下巻巻末に身に付ける知識・技能を掲載した別冊「ひろがるせいかつじてん」を付している。
		127	0	0	22	11	8	18	21	16	15	16	79	71	79	

生活

項目	発行者の 番号・略称	内容別配当ページ数										教材・資料等の 分量			使用上の便宜・編集上の工夫等	
		学校と生活	家庭と生活	地域と生活	公共物や公共施設の利用	季節の変化と生活	自然や物を使った遊び	動植物の飼育・栽培	生活や出来事の伝え合い	自分の成長	その他	学習カードの数	資料のページ	生活習慣や技能のページ		
上	61 啓林館	148	27	8	2	2	28	20	28	8	10	15	48	49	42	<ul style="list-style-type: none"> ・ A B判 ・ 幼児期の10の姿から学校生活、学習とつなげる活動を掲載した上巻巻頭の「すたあととぶっく」を設定している。 ・ 知識・技能を掲載した「がくしゅうずかん」を巻末に、「3年生へのステップブック」を下巻巻末に設定している。
		138	0	0	13	7	14	31	10	24	68	38	39			
総ページ																

生活

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
<p>2 東 書</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・扉に写真と児童のつぶやきを掲載し、「導入、学びのプロセス、深い学び、振り返り」という学習の流れを示している。 ・気付きの質をより高められるよう、対話的な学びの姿をイラストや吹き出しで時系列に示した「学びをふかめる」を設定している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インタビュアーでの質問や、発表の文例を写真やイラストとともに吹き出しで示している。 ・学習活動に即して身に付ける習慣や技能を「やくそく」や巻末の「かつどうべんりてちよう」に掲載している。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まちたんけんの学習では、地域の同じ人物に出会い、関わりを深める学習を設定している。
<p>4 大日本</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の思いや願いをもとに活動を進めていき、教え合いや発表会という学習の流れを示している。 ・活動を広げたり深めたりして気付きの質を高められるような展開をキャラクターによる問いかけで示している。言語以外での振り返りとして「きもちマーク」を設定している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・使える語彙を増やすコーナーとして「せいかつことば」「きらきらことば」を設定している。 ・活動に即して身に付ける知識・技能を「がくしゅうどうぐばこ」に掲載している。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まちたんけんでは、春・秋に同じ人物に出会い関わりを深める学習を設定している。

- ・ゴミの分別、物を繰り返し使う工夫をしている活動の写真で掲載している。
- ・児童の発達に合わせたICT機器の活用例を示している。図鑑やICT機器の活用例を掲載したウェブページへの二次元コードを掲載している。

- ・栽培から土のリサイクルにつながる活動を、資源や環境に関わる写真にSDGsのマークを付している。
- ・写真の活用などICT機器の活用例を示している。図鑑や技能の説明動画や音声コンテンツを掲載したウェブページへの二次元コードを掲載している。

生活

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
<p>11 学 図</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・扉の写真やイラストから計画、実行、ふり返りという学習の流れを示している。 ・自己の成長を自覚させ、活動を広げられる展開例として単元末に「もっと○○」を掲載している。「きもちのふりかえり」を顔マークで表現できるように設定している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登場人物のイラストの中での会話で、話し合いを基にした学習活動の展開を示している。 ・活動に即して身に付ける知識・技能を、「ものしりノート」や巻末の「まなびかたずかん」に掲載している。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・むかしからのあそびやまちなけんので、地域の方との出会いや関わりで展開する学習活動の例を示している。 ・学習活動の中でリサイクルや自然資源の活用を意識でき
<p>17 教 出</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「わくわくスイッチ」「はっけんロード」「なにをかんじたかな」「ぐんぐんはしご」という学習の流れを示している。 ・つぶやきや対話の流れを道筋で示している。児童の気付きを促し、気付きの質を高める学びの質を高める問いかけをしてくれるキャラクターを掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まとめのページに自らの学びを文で振り返られるよう書き込み欄を設定している。 ・生活科で身に付ける知識・技能を巻末の「学びのポケット」に掲載している。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭と地域をつなぐ活動の「つたえたいな」を単元末に設定している。 ・多様性を尊重したり、環境について考えたりする活動に

るよう「やくそく」や活動の例を掲載している。

- ・ICT機器の活動例と、撮影時のマナーや注意事項を取示している。「学図プラス」という動画やデジタル図鑑を掲載したウェブページへの二次元コードを掲載している。

SDGs マークを付している。

- ・観察記録や調べ学習でタブレットの活用例を示している。デジタル図鑑やワークシートを掲載したウェブページ「まなびリンク」への二次元コードを掲載している。

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
<p>26 信 教</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・四季と関連させて単元が構成されており、四季を通じて同じ場所で直接体験をする展開を示している。 ・協働的な学習により、学びを深める学習の流れと児童の気付きの言葉の例を、写真やイラストとともに吹き出しで掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体験を見返し味わう「表現活動」として絵、粘土の他に詩、作文、手紙、学習カード、歌などの言語活動を示している。 ・学習活動に即して身に付ける習慣や技能をイラストで掲載している。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域に根ざした人・もの・こととの関わりや触れ合い、交流を通して学びを深めていく展開を設定している。
<p>38 光 村</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・扉の写真、学習活動、まよめのページと単元全体の学習の流れを示している。 ・個の気付きや、対話の中での気付きの場面をイラストで示した「こんなこともあるかもね」「こんなのもいいかもよ」などを掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元のまよめには、対話的な活動を通し振り返り、気持ちのまよめ「今のあなたの気持ちを書こう」を設定している。 ・各単元で共通して身に付ける知識・技能を別冊資料「ひろがるせいかつじてん」に掲載している。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭や地域での活動や、保護者への呼びかけの「楽しい毎日にっつなげよう」を設定している。

- ・持続可能な社会の実現に向けての例として、栽培した大豆の豆殻をヤギの食べ物にする活動を掲載している。
- ・調べ学習や発表でのICT機器の活用例を示している。巻頭に凶鑑を掲載したウェブページへの二次元コードを掲載している。

- ・資源、廃棄物、生物多様性などの内容にはSDGsマークを付している。
- ・オンライン通話や発表でのICT機器の活用例を示している。健康や安全に関する資料を掲載したウェブページへの二次元コードを掲載している。

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
<p>61 啓林館</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元の学習の流れを「わくわく」「いきいき」「ぐんぐん」の3段階構成とし、側注にインデックスで示している。 ・気付きを基に児童が思考を働かせる学習活動を例に挙げ、気付きの質が高まるように「学びのキーワード」として掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元末に育成を目指す資質・能力の3つの視点で振り返る「できかた」を設定している。 ・考えを深める手立てや思考の整理、学習をまとめる方法を巻末の「がくしゅうずかん」に掲載している。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町たんけんや昔遊び、野菜の世話など、複数の単元を通して地域の人々と継続的な交流が行えるよう例を示している。 <p>・生活の中のSDGsの取組例を、下巻未資料「地きゅうのみらいを考える」に掲載している。</p> <p>・ICT機器の活用例と注意事項を示している。動画・音声・クイズ・図鑑を掲載したウェブページ「学びウェブ」「デジタルたんけんブック」への二次元コードを掲載している。</p>

音 楽

項目	発行者の 番号・略称	総 ペ ー ジ							内 容 別 配 当 ペ ー ジ 数					使用上の便宜・編集上の工夫等
		表 現							鑑 賞	楽 典 ・ 運 指 表	そ の 他			
		歌 唱	器 楽	音 楽 づ くり	複 数 の 活 動									
17 教 出	1年	82	34	16	4	14	9	1	4	<ul style="list-style-type: none"> ・ A B変型判。 ・ 学習の見通しを立て、学習を進めるための「学習マップ」を設けている。 ・ 見開きごとに学習のめあてや教材に関連した音楽を形づくっている要素を掲載している。 ・ 既習事項の振り返りや関連資料のページ等をマークで示している。 ・ 教材に関連した音声や動画、写真、ワークシートなどにアクセシブルな二次元コードを掲載している。 				
	2年	82	30	9	6	22	8	3	4					
	3年	86	31	16	5	14	11	5	4					
	4年	88	36	10	6	8	17	5	6					
	5年	88	35	8	6	11	14	7	7					
	6年	88	37	13	5	9	11	5	8					
27 教 芸	1年	82	22	7	8	22	17	2	4	<ul style="list-style-type: none"> ・ A B変型判。 ・ 年間を通じた学習の見通しをもてるよう、「学習マップ」を設けている。 ・ 題材の具体的な目標、学習のめあてや教材に関連した音楽を形づくっている要素を掲載している。 ・ 関連資料等をマークで示し、題材の中で学習したことをまとめた「学習のまとめ」を設けている。 ・ 教材に関連した音声や動画、写真、音楽づくりの教材などにアクセシブルな二次元コードを掲載している。 				
	2年	82	32	5	8	16	14	3	4					
	3年	86	25	19	6	13	12	3	8					
	4年	86	28	15	8	7	18	4	6					
	5年	86	32	13	6	5	19	5	6					
	6年	86	35	17	4	1	16	4	9					

音楽

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
17 教 出	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見開きごとに、「思考力、判断力、表現力等」に関わる内容を意識しながら学習を進められるよう、「まなびナビ」を設けている。 ・主体的に学習することができるよう、活動方法や学習のヒントを示すイラストを付している。 ・対話を通して協働的に学習を進められるような活動例を示している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歌唱分野では、1年は交互唱、2年は輪唱やパートナソング、3年以上は部分合唱、二部合唱と系統的に学習できる構成となっている。 ・音楽を形づくっている要素を「音楽のもと」として各見開きに示している。また、気付いた要素等を書き加えられるよう、メモ欄を設けている。
27 教 芸	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材ごととの活動文に、「思考力、判断力、表現力等」「知識及び技能」に関わる内容を意識しながら学習を進められるよう、マークを付している。 ・主体的に学習することができるよう、活動方法や学習のヒントをキャラクターの吹き出しに示している。 ・対話を通して協働的に学習を進められるような活動例を示している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歌唱分野では、1年は交互唱、2年は輪唱、3年はオステイナント唱、4年はパートナソング、5年以上は合唱と系統的に学習できる構成となっている。 ・学んだことを関連付けたり、活用したりすることができるよう、音楽を形づくっている要素を中心に、各教材を結び付けて題材が構成されている。
	<p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歌唱共通教材では、日本の美しい自然や四季を感じ取れるよう、折込ページで写真を掲載している。 ・我が国の伝統や文化に関する教材では、童歌、唱歌、日本や世界の子どもたちの歌、祭り囃子、民謡、邦楽曲、伝統芸能などが発達段階に応じて取り扱われている。 ・5、6年で、SDGsに関連した教材を取り扱い、関わる目標を当該ページに示している。 ・6年で、生活や社会の中の音や音楽とのつながりを意識できるよう、公共施設などの学校外における音楽活動について紹介している。また、著作権の取扱についても触れている。 ・国際理解の観点から、全学年で英語の歌曲を取り扱っている。
	<p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歌唱共通教材では、日本の文化や自然環境の保護について考えられるよう、コラムや写真を掲載している。 ・我が国の伝統や文化に関する教材では、童歌、唱歌、祭り囃子、民謡、邦楽曲、伝統芸能などが発達段階に応じて取り扱われている。 ・5年で、SDGsに関連した教材を取り扱い、歌唱教材やコラムを掲載している。 ・6年で、コンサートやライブ会場の様子、また感染症流行におけるリモート演奏等、生活における音楽の役割の例を挙げている。また、著作権について学習できるページを設けている。 ・国際理解の観点から、1、2年で外国の遊び歌を、3年以上では英語の歌曲を取り扱っている。

図画工作

項目	総ページ	内容別配当ページ数					教材・資料等の分量					使用上の便宜・編集上の工夫等			
		造形遊び	絵や立体、工作	鑑賞	用具・材料の扱い	造形活動への導入	その他	総題材数	児童の作品	児童作品以外の鑑賞作品	児童の活動場面の写真		学習へのアドバイス		
発行者の 番号・略称	1・2年上	64	8	36	4	6	3	7	23	102	6	144	164	<ul style="list-style-type: none"> ・ A4判。 ・ 学習の3つのめあてに対応した各キャラクターが学習のヒントを提示している。 ・ 巻末に「学びの資料」として材料・用具の使い方等がまとめられ、絵や動画でも解説されている。 ・ 題材ページの左上に、活動で使用する材料・用具をアイコンと文字で示している。 ・ 掲載作品に番号を示している。 ・ 丸みのあるUDフォントを使用している。 	
	1・2年下	64	8	36	4	6	3	7	23	81	17	134	196		
	3・4年上	64	6	36	7	6	4	5	22	72	31	112	180		
	3・4年下	64	6	38	6	6	3	5	22	95	41	92	168		
	5・6年上	64	4	34	6	6	9	5	20	82	23	84	160		
	5・6年下	68	4	34	6	6	9	9	19	84	34	75	146		
	1・2年上	68	8	32	8	10	7	3	19	96	51	176	197		<ul style="list-style-type: none"> ・ A4判。 ・ 学習のめあてに対応した表現のヒントと鑑賞のヒントを提示している。 ・ 巻末に「材料と用具のひきだし」として使い方をまとめ、絵や動画でも解説している。 ・ 題材ページの左上に、活動で使用する材料・用具をアイコンと文字で示している。 ・ 巻頭にイメージがふくらみやすいよう制作や鑑賞の活動例を設けている。 ・ ゴシック調のUDフォントを使用している。
	1・2年下	64	9	32	7	8	4	4	23	95	60	189	176		
	3・4年上	64	6	30	9	9	6	4	22	77	26	171	253		
	3・4年下	64	7	26	10	9	8	4	20	84	36	154	241		
	5・6年上	70	4	34	7	8	10	7	20	115	71	109	250		
	5・6年下	68	6	32	7	8	8	7	19	122	47	108	231		
9 開隆堂															
116 日 文															

図画工作

		内容の程度・組織・取扱い等の特徴
9	<p>開隆堂</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的な表現活動につながる活動を紹介した「ひらめきショーケース」を設けている。 ・対話的な学びを促す工夫として、児童が対話している場面の様子を掲載している。 ・創造性を培うことの大切さや主体的に活動することを促すために巻頭ページに多様な人々が造形に関わる姿を掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各資質・能力に対応したキャラクターが、活動のポイントや造形的な見方・考え方をアドバイスしている。 ・「学習のめあて」を受けてどのよう資質・能力を身に付けたか確認できるように「ふりかえり」を設けている。 ・教材と関連する作品や動画、ワークシート等を掲載するウェブページへの二次元コードを、題材ごとに設けている。
116	<p>日 文</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対話的な学びを促す工夫として、互いの作品や活動について、話合い、認め合う様子が吹出し付きの写真を掲載している。 ・主体的に学習に取り組めるよう、児童がつぶやいている様子や作品例を掲載している。 ・身の回りにあるものを造形的な見方・考え方で捉え考え、深い学びにつなげられるよう「図工のみかた」を設けている。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表現と鑑賞を往還しながら知識や技能の習得を助けるために、表現や鑑賞のヒント、発想や構想のヒントを示している。 ・活動を通して感じた一人一人の気付きを大切に、今後を生かすことができるよう、各題材に「ふりかえり」を
		<p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図画工作の学びが、身近なSDGsの活動や持続可能な社会の創造につながっていることを学習内容との関連から考えるコラムを設けている。 ・国際交流や福祉等に関する内容を取り上げた「つながる造形」を設けている。 ・地域の特徴やよさ、伝統工芸などを生かした造形活動を「みんなのギャラリー」で紹介している。
		<p>設けている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材と関連する基本的な製作方法や道具の使い方の動画、作品や図工体操等を見ることができ二次元コードを、設けている。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図画工作の学びが社会につながるよう、SDGsの内容や廃材を再利用した作品等を紹介する「広がる図工」を設けたり、題材で使用するプラスチック材料等の削減をしたりしている。 ・幼小接続のために、1・2年生において、各内容の「スタート」ページを設けている。 ・地域の人と協働して活動したり地域に貢献したりする事例を紹介している。

家庭

項目	発行者の 番号・略称	5年 6年	内容別配当ページ数						
			家族・ 家庭生活	衣食住の生活	消費生活・ 環境	その他			
総ページ			44	39	18	8	20		
2 東書	5年 6年	150	21	44	39	18	8	20	<p style="text-align: center;">使用上の便宜・編集上の工夫等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ A4判。 ・ 巻頭見開きに目次と学習のガイダンスを示している。 ・ 各題材の冒頭に学習の流れを示し、小題材ごとのはじめに「学習のめあて」、終わりに「ふり返ろう」を設けている。 ・ 「生活の課題と実践」は、実践例と課題例を掲載している。 ・ 学習内容に関する知識を「メモ」として掲載している。 ・ 動画やワークシートなどのデジタルコンテンツを設けている。 ・ 15の題材を設定している。
9 開隆堂	5年 6年	154	19	40	38	22	14	21	<ul style="list-style-type: none"> ・ A4判。 ・ 巻頭見開きにガイダンスと目次を示している。 ・ 各題材のはじめに「学習のめあて」、終わりに「学習をふり返ろう」「生活に生かそう」を設けている。 ・ 「生活の課題と実践」は、5つのステップと具体例を示している。 ・ 学習に関連した情報を「豆知識」として掲載している。 ・ 動画や記入カードのデジタルコンテンツを設けている。 ・ 20の題材を設定している。

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
2 東 書	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・題材のイメージがふくらみややすいよう題材の最初のページに写真やイラストを掲載している。 ・小題材の学習のはじめに活動例「話し合おう」を示している。 ・「調べよう」「考えよう」「深めよう」を設け、小課題を示している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題解決的な学習ができるようステップ1→2→3の3ステップの流れで展開している。 ・実習の自己評価を記入するため、「できたかな？」を設けている。 ・具体的な調理や製作を通して技能が習得できるよう、取り組みやすい実習例を示している。
9 開隆堂	<p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SDGsの視点を持つよう、特設ページを設けている。 ・現代的な諸課題を意識しながら学習が進められるように、「食育・伝統文化」「衛生・安全」「食物アレルギー」「防災・地域との連携」「キャリア教育」「プログラミング教育」といったマークを設けている。 ・将来を見据え、未来へつなげるため、学習内容に関わる仕事をしている人へのインタビュー「プロに聞く！」を設けている。 ・巻末に、実習技能について、実寸大や右利き・左利きの場合の写真に掲載した「いつも確かめよう」を設けている。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・持続可能な生活・社会に向かって、身近なところから環境への取り組みができるよう、各題材の中でSDGsに関する内容を取り扱っている。 ・現代的な諸課題を意識しながら学習が進められるように、「伝統」「安全」「環境」「防災」「キャリア」「消費」といったマークを設けている。 ・将来を見据え、未来につなげるため、社会で活躍する人々の「キャリアインタビュー」を設けている。 ・巻末に、利き手に注意して実習できるように右利き・左利きの場合の写真に掲載し、「実習に役立つワンポイント」を設けている。

保 健

項目	発行者の 番号・略称	内容別配当ページ数							教材・資料等の分量				使用上の便宜・編集上の工夫等
		健康な生活	体の発育・発達	心の健康	けがの防止	病気の予防	その他	資料としての写真掲載ページ数	脚注の数	書き込み欄の数	記号などで書き込む	表やグラフへ書き込む	
総ページ		46	17			9	21	6	102	81	7	149	
2 東 書	3・4 年	46	17			9	21	6	102	81	7	149	<ul style="list-style-type: none"> ・ A 4版。 ・ 各章のはじめに章扉を設置し、目標やSDGsとの関連、他教科等との関連を示している。 ・ 書き込めるスペースを確保している。 ・ カラーユニバーサルデザインに配慮している。
	5・6 年	78	0	16	24	34	35	10	88	0	0	0	
4 大日本	3・4 年	46	18			12	17	5	105	26	5	70	<ul style="list-style-type: none"> ・ A 4版。 ・ 各章のはじめに章扉を設置し、学習内容と生活のつながりを写真やイラストで示している。 ・ 書き込めるスペースを確保している。 ・ カラーユニバーサルデザインに配慮している。
	5・6 年	70		12	20	26	28	35	67	0	0	0	
50 大修館	3・4 年	50	20			14	20	18	78	47	3	60	<ul style="list-style-type: none"> ・ A 4変型版。 ・ 各章のはじめに章扉を設置し、健康や安全について著名人とキャラクターの対話を示している。 ・ 書き込めるスペースを確保している。 ・ カラーユニバーサルデザインに配慮している。
	5・6 年	74		16	22	28	25	17	73	0	0	0	

保 健

項目	発行者の 番号・略称	内容別配当ページ数							教材・資料等の分量				使用上の便宜・編集上の工夫等	
		総ページ	健康な生活	体の発育・発達	心の健康	けがの防止	病気の予防	その他	資料としての写真掲載ページ数	脚注の数	書き込み欄の数	記号などで書き込む		表やグラフへ書き込む
3・4 年	207 文教社	38	18	18				2	20	0	44	0	16	<ul style="list-style-type: none"> ・A4版。 ・各章のはじめに章扉を設置し、健康や安全について写真やイラストで示している。 ・書き込めるスペースを確保している。 ・カラーユニバーサルデザインに配慮している。
		84			18	26	36	4	40	0	36	0	32	
3・4 年 5・6 年	208 光文	42	16	18				8	15	18	27	3	29	<ul style="list-style-type: none"> ・A4版。 ・各章のはじめに章扉を設置し、学習内容をマンガ形式で示している。 ・書き込めるスペースを確保している。 ・カラーユニバーサルデザインに配慮している。
		66			14	18	26	8	25	26	32	0	61	
3・4 年 5・6 年	224 学研	50	20	20				10	23	16	58	17	68	<ul style="list-style-type: none"> ・A4版。 ・各章のはじめに章扉を設置し、学習の進め方や課題を写真やイラストで示している。 ・書き込めるスペースを確保している。 ・カラーユニバーサルデザインに配慮している。
		90			19	24	36	11	47	34	42	0	15	

	<p style="text-align: center;">内容の程度・組織・取扱い等の特徴</p>	
<p style="text-align: center;">2 東 書</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもつて学習できるよう、「気づく・見つける」「調べる・解決する」「深める・伝える」「まとめる・生かす」で学習過程を掲載している。 ・課題解決に向けて、思考・判断・表現したことを書き残すことができよう、また、学習したことをまとめ、自分の生活やこれからの学習に生かすために自分の考えを記入する欄を設けている。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に関するシミュレーション画像や動画、ワークシートにアクセスできる二次元コードを掲載している。 ・教科横断的な学習ができるよう、他学年や他教科との関連を言葉とマークで示している。 	<p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい手の洗い方や、効果的な空気の入れ替えについて「資料」に示し、実験の写真や動画等を掲載している。 ・普段の生活の中でできる健康の保持増進と体力の向上につながるような運動例を、「資料」にイラストで示している。 ・歩行中のスマートフォン操作の危険性や、スマートフォンの情報機器の操作と目の健康、睡眠との関係について取り上げている。 <p>〈その他〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「資料」において、新型コロナウイルス感染症に関する内容や、心の悩みを相談する連絡先等を掲載している。
<p style="text-align: center;">4 大日本</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもつて学習できるよう、「つかもう」「考えよう」「話し合おう」「調べよう」「活かそう」で学習過程を掲載している。 ・課題解決に向けて、思考・判断・表現したことを書き残すことができよう、また、学習したことをまとめ、自分の生活やこれからの学習に生かすために自分の考えを記入する欄を設けている。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に関するシミュレーション画像や動画、アニメーションにアクセスできる二次元コードを掲載している。 ・教科横断的な学習ができるよう、他学年や他教科との関連を言葉とアイコンで示している。 	<p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい手の洗い方や、効果的な空気の入れ替えについて「実験」に示し、実験の写真や動画等を掲載している。 ・普段の生活の中でできる健康の保持増進と体力の向上につながるような運動例を、「もつと知りたい！」に示している。 ・歩行中のスマートフォン操作の危険性や、スマートフォンの情報機器の操作と目の健康、睡眠との関係について取り上げている。 <p>〈その他〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「もつと知りたい！」において新型コロナウイルス感染症に関する内容や、心の悩みを相談する連絡先等を掲載している。

	内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
50 大修館	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもって学習できるよう、「課題をつかもう」「話し合おう」「考えよう」「調べよう」「まとめよう」を生かそう伝えよう」で学習過程を掲載している。 ・課題解決に向けて、思考・判断・表現したことを書き残すことができるよう、また、学習したことをまとめ、自分の生活やこれからの学習に生かすために自分の考えを記入する欄を設けている。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に関するシミュレーション画像や動画、資料にアクセスできる二次元コードを掲載している。 ・教科横断的な学習ができるよう、他学年や他教科との関連を言葉とアイコンで示している。 	<p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい手の洗い方や、効果的な空気の入れ替えについて「もっと学びを広げよう！深めよう！」に示し、実験のイラストや動画等を掲載している。 ・普段の生活の中でできる健康の保持増進と体力の向上につながるような運動例を、「もっと学びを広げよう！深めよう！」に示している。 ・歩行中のスマートフォン操作の危険性や、スマートフォンなどの情報機器の操作と目の健康、睡眠との関係について取り上げている。 <p>〈その他〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「もっと学びを広げよう！深めよう！」において新型コロナウイルス感染症に関する内容や、教材の資料として心の悩みを相談する連絡先等を掲載している。
207 文教社	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもって学習できるよう、学習内容のキーワードを示した「Mission」と、自分の学習をまとめる「もう一歩先の自分へ」で学習過程を掲載している。 ・課題解決に向けて、思考・判断・表現したことを書き残すことができるよう、また、学習したことをまとめ、自分の生活やこれからの学習に生かすために自分の考えを記入する欄を設けている。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に関する動画やワークシートにアクセスできる二次元コードを掲載している。 ・思考を連動させることを促すために、各学習活動のつなぐ問いかけを「クリア」で示している。 	<p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい手の洗い方や、効果的な空気の入れ替えについて「Mission」に示し、実験のイラストや動画等を掲載している。 ・普段の生活の中でできる健康の保持増進と体力の向上につながるような運動例を、「Episode」に示している。 ・スマートフォンなどの情報機器の操作について、SNSのトラブル中心に「もっと考えよう課」で取り上げている。 <p>〈その他〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「もっと考えよう課」や「Episode」等において、新型コロナウイルス感染症に関する内容や、メンタルヘルスに関する資料を掲載している。

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
208 光 文	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもって学習できるよう、「見つけよう」「調べよう」「考えよう」「話し合おう」「やってみよう」「生かそう」で学習過程を掲載している。 ・課題解決に向けて、思考・判断・表現したことを書き残すことができるよう、また、学習したことをまとめ、自分の生活やこれからの学習に生かすために自分の考えを記入する欄を設けている。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に関する動画や資料、ウェブサイトの情報にアクセスできる二次元コードを掲載している。 ・教科横断的な学習ができるよう、他学年や他教科との関連を言葉とマークで示している。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい手の洗い方や、効果的な空気の入れ替えについて「科学のとびら」に示し、実験の写真や動画等を掲載している。 ・普段の生活の中でできる健康の保持増進と体力の向上につながるような運動例を、「広げよう深めよう」で示している。 ・歩行中のスマートフォン操作の危険性や、スマートフォンなどの情報機器の操作と睡眠との関係について取り上げている。 <p>〈その他〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「広げよう深めよう」において、新型コロナウイルス感染症に関する内容や、心の悩みを相談する連絡先等を掲載している。
224 学 研	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもって学習できるよう、「自分で考えよう」「友達やみんなと考える」「身に付けたことを生かす」で学習過程を掲載している。 ・課題解決に向けて、思考・判断・表現したことを書き残すことができるよう、また、学習したことをまとめ、自分の生活やこれからの学習に生かすために自分の考えを書き込む記述欄を設けている。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に関する動画、ワークシート、チェックシート等にアクセスできる二次元コードを掲載している。 ・教科横断的な学習ができるよう、他学年や他教科との関連を「つなぐ」で示している。 <p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい手の洗い方や手に付いた菌、効果的な空気の入れ替えについて「かがくの目」や「ほけんのはこ」に示し、実験の写真や動画を掲載している。 ・普段の生活の中でできる健康の保持増進と体力の向上につながるような運動例を、「つなぐ」に示している。 ・歩行中のスマートフォン操作の危険性や、スマートフォンなどの情報機器の操作と目の健康、睡眠との関係について取り上げている。 <p>〈その他〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「ほけんのはこ」において、新型コロナウイルス感染症に関する内容や、心の悩みを相談する連絡先等を掲載している。

英語

項目	発行者の 番号・略称	総 ページ	内容別担当ページ数			教材・資料等の分量						使用上の便宜・編集上の工夫等
			本 課	資 料・ 付 録	そ の 他	活 動						
						聞 く こ と	話 す こ と (や り 取 り)	話 す こ と (発 表)	読 む こ と	書 く こ と	複 数 の 活 動	
2 東 書	5年 5・6 年 6年	106	88	15	3	33	62	5	0	14	43	<ul style="list-style-type: none"> ・A4判。分冊A4判。語彙等を分冊にまとめている。 ・8単元から成り、全単元で学習過程を統一している。 ・2、3単元ごとに既習事項を活用する言語活動を設定している。 ・本冊にアルファベット表、切り取り式カードを付し、分冊にCAN-DOリストを付している。 ・カラーユニバーサルデザインを用いている。 ・学習者用デジタル教科書には、色反転、総ルビ、拡大表示、音声の速度変更などの機能がある。
		50	0	42	8	0	2	0	0	0	28	
		106	86	17	3	25	46	8	4	7	73	
9 開 隆 堂	5年 6年	138	73	54	11	31	47	9	2	25	80	<ul style="list-style-type: none"> ・A4判。分冊A4判。語彙等を分冊にまとめている。 ・8単元から成り、全単元で学習過程を統一している。 ・2、3単元ごとに既習事項が身に付いたかを確かめるページを設定している。 ・アルファベット表、CAN-DOリスト、切り取り式カードを付している。 ・カラーユニバーサルデザインを用いている。 ・学習者用デジタル教科書には、色反転、総ルビ、拡大表示、音声の速度変更などの機能がある。
		34	0	28	6	0	0	0	0	0	0	
		138	73	54	11	33	49	5	5	26	76	
		34	0	28	6	0	0	0	0	0	0	

(注) 複数の活動：聞くこと、話すこと、読むこと、書くことのうち2つ以上を統合した活動を示している。

英 語

項目	発行者の 番号・略称	総 ページ	教材・資料等の分量						使用上の便宜・編集上の工夫等			
			活 動									
			聞くこと	話すこと(やりとり)	話すこと(発表)	読むこと	書くこと	複数の活動				
15 三省堂	5年 5・6 年 6年	122	76	39	7	58	53	29	5	9	28	<ul style="list-style-type: none"> ・A4判。分冊A・B判、語彙等を分冊にまとめている。 ・7単元から成り、全単元で学習過程を統一している。 ・2、3単元ごとに既習事項を活用する言語活動を設定している。 ・本冊にCAN-DOリスト、切り取り式カードを付し、分冊にアルファベット表を付している。 ・カラーユニバーサルデザインを用いている。 ・学習者用デジタル教科書には、色反転、総ルビ、拡大表示、音声の速度変更などの機能がある。
		50	0	42	8	0	0	0	0	0	0	
		122	76	39	7	59	46	30	3	13	25	
17 教 出	5年	140	89	45	6	76	29	4	13	12	21	<ul style="list-style-type: none"> ・A・B判。 ・5年は9単元、6年は8単元から成り、全単元で学習過程を統一している。全単元に気付きや思考を促す Think コーナラーを設定している。 ・アルファベット表、切り取り式カード、語彙のリストを付している。 ・カラーユニバーサルデザインを用いている。 ・学習者用デジタル教科書には、色反転、総ルビ、拡大表示、音声の速度変更などの機能がある。
	6年	140	77	59	4	60	15	9	10	23	30	

(注) 複数の活動：聞くこと、話すこと、読むこと、書くことのうち2つ以上を統合した活動を示している。

英語

項目	発行者の 番号・略称	総ページ		教材・資料等の分量						使用上の便宜・編集上の工夫等		
		内容別配当ページ数		活動								
		本課	資料・付録	その他	聞くこと	話すこと(やりとり)	話すこと(発表)	読むこと	書くこと		複数の活動	
5年	38 光村	153	78	64	11	58	16	7	8	4	22	<ul style="list-style-type: none"> ・ A B判。 ・ 8単元から成り、全単元で学習過程を統一している。またとめとして、2、3単元ごとに既習事項を活用する言語活動を設定している。 ・ アルファベット表、CAN-DO リスト、切り取り式カード、語彙のリストを付している。 ・ カラースタンプデザインを用いている。 ・ 学習者用デジタル教科書には、色反転、総ルビ、拡大表示、音声の速度変更などの機能がある。
		145	76	56	13	55	10	11	6	5	29	
5年	61 啓林館	152	74	73	5	75	19	5	9	0	30	<ul style="list-style-type: none"> ・ A 4判。 ・ Pre Unit を含む9単元から成り、全単元で学習過程を統一している。2、3単元ごとに既習事項が身に付いたかを確認するページを設定している。 ・ アルファベット表、切り取り式カード、CAN-DO リスト、語彙のリストを付している。 ・ カラースタンプデザインを用いている。 ・ 学習者用デジタル教科書には、色反転、総ルビ、拡大表示、音声の速度変更などの機能がある。
		152	73	74	5	75	7	9	0	0	51	

(注) 複数の活動：聞くこと、話すこと、読むこと、書くことのうち2つ以上を統合した活動を示している。

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
2 東 書	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもって学習に取り組めるよう、各 Unit 等に目標を示している。 ・各 Unit 中にペアワークやグループワークが設定され、伝え合ったり、自分の考えを発表したりする活動がある。 ・各単元中に学習を振り返る欄を掲載している。 ・動画や音声、資料や思考ツールなどを活用できるよう、二次元コードを掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・段階的に着実な言語能力の定着を図ることができるよう、音声による活動から単元末で「話すこと[やり取り・発表]」等につながる単元構成になっている。 ・情報活用能力の向上に向けて、発表資料をコンピュータでまとめる活動を設定している。
9 開隆堂	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもって学習に取り組めるよう、各 Lesson に目標を示している。 ・各 Unit 中にペアワークやグループワークが設定され、伝え合ったり、自分の考えを発表したりする活動がある。 ・各単元中に学習を振り返る欄を掲載している。 ・動画や音声、資料などを活用できるよう、二次元コードを掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・段階的に着実な言語能力の定着を図ることができるよう、音声による活動から、読んだり書いたりする活動につながる単元構成になっている。 ・情報活用能力の向上に向けて、発表資料をコンピュータでまとめる活動を設定している。

○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫

- ・多様な視点から物事を見て世界の多様性に気付くことができるよう、世界の言語や生活、文化を扱っている。
- ・SDGs に関連した題材を学習内容に応じて全ての学年で扱っている。

○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫

- ・多様な視点から物事を見て世界の多様性に気付くことができるよう、世界の言語や生活、文化を扱っている。
- ・6年では、SDGs に関連した題材を単元末で扱っている。

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
<p>15 三省堂</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもって学習に取り組めるよう、各 Lesson 等に目標を示している。 ・各 Lesson 中にペアワークやグループワークが設定され、伝え合ったり、自分の考えを発表したりする活動がある。 ・各単元の末尾に学習を振り返る欄を掲載している。 ・動画や音声、資料などを活用できるよう、二次元コードを掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・段階的に着実な言語能力の定着を図ることができるよう、音声による活動から単元末で「話すこと〔やり取り・発表〕」等につなげる単元構成になっている。 ・情報活用能力の向上に向けて、発表資料をコンピュータでまとめる活動を設定している。
<p>17 教出</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもって学習に取り組めるよう、各 Lesson に目標を示している。 ・題材に即した言語活動では、ペアやグループでの活動、学級全体で協働して取り組む活動が設定されている。 ・各単元の末尾に学習を振り返る欄を掲載している。 ・動画や音声、資料などを活用できるよう、二次元コードを掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・段階的に着実な言語能力の定着を図ることができるよう、音声による活動から単元末で「話すこと〔やり取り・発表〕」等につなげる単元構成になっている。 ・情報活用能力の向上に向けて、発表資料をコンピュータでまとめる活動を設定している。

○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫

- ・多様な視点から物事を見て世界の多様性に気付くことができるよう、世界の言語や生活、文化を扱っている。
- ・SDGs に関連した題材を学習内容に応じて全ての学年で扱っている。

○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫

- ・多様な視点から物事を見て世界の多様性に気付くことができるよう、世界の生活や文化を扱っている。
- ・SDGs に関連した題材を学習内容に応じて全ての学年で扱っている。

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
38 光 村	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもって学習に取り組めるよう、各 Unit 等に目標を示している。 ・各 Unit 中にペアワークやグループワークが設定され、伝え合ったり、自分の考えを発表したりする活動がある。 ・各単元の末尾に学習を振り返る欄を掲載している。 ・動画や音声、資料などを活用できるよう、二次元コードを掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・段階的に着実な言語能力の定着を図ることができるよう、音声による活動から、単元末で「話すこと〔やり取り・発表〕」等につなげる単元構成になっている。 ・情報活用能力の向上に向けて、発表資料をコンピュータでまとめる活動を設定している。
61 啓林館	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもって学習に取り組めるよう、各 Unit に目標を示している。 ・各 Unit 中にペアワークやグループワークが設定され、伝え合ったり、自分の考えを発表したりする活動がある。 ・各単元の末尾に学習を振り返る欄を掲載している。 ・動画や音声、資料などを活用できるよう、二次元コードを掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・段階的に着実な言語能力の定着を図ることができるよう、音声による活動から、単元末で「話すこと〔やり取り・発表〕」等につなげる単元構成になっている。 ・情報活用能力の向上に向けて、発表資料をコンピュータでまとめる活動を設定している。

○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫

- ・多様な視点から物事を見て世界の多様性に気付くことができるよう、世界の言語や生活、文化を扱っている。
- ・SDGs に関連した題材を学習内容に応じて全ての学年で扱っている。

○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫

- ・多様な視点から物事を見て世界の多様性に気付くことができるよう、世界の生活や文化を扱っている。
- ・SDGs に関連した題材を学習内容に応じて全ての学年で扱っている。

道 徳

項目	発行者の 番号・略称	総 ページ	内容別配当ページ数					
			主として自分自身に関すること	主として人との関わりに関すること	主として集団や社会との関わりに関すること	主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	その他	
使用上の便宜・編集上の工夫等								
1年	2 東 書	146	35	31	25	19	36	<ul style="list-style-type: none"> ・ A B判。 ・ 巻頭に内容項目をまとめた「何を学ぶのかな」と、道徳の学び方についてまとめた「どんな学びをするのか？」を設けている。 ・ 内容項目ごとにマークを設定し、各教材の冒頭に示している。 ・ 各教材の末尾に教材のめあてに活用できる「学習へのなぞかけ」と教材のねらいに関わる発問「考えよう」を設定している。 ・ 全教材の冒頭に二次元コードを掲載している。 ・ 全学年に、現代的な課題に関わる教材とコラムをユニットにして掲載している。
2年		162	40	31	34	23	34	
3年		178	31	40	40	28	39	
4年		180	36	32	45	31	36	
5年		188	36	33	49	31	39	
6年		196	32	30	52	41	41	
1年	17 教 出	161	49	34	47	16	15	<ul style="list-style-type: none"> ・ A B判。 ・ 巻頭に内容項目をまとめた「道徳で学習すること」と、道徳の学び方についてまとめた「道徳ではこんな学び方をしよう」を設けている。 ・ 内容項目ごとにマークを設定し、各教材の冒頭に示している。 ・ 各教材の末尾に教材のねらいに関わる発問「考えよう」と児童の生活と学びをつなげる「深めよう」を設定している。 ・ 教材の冒頭に二次元コードを掲載している。 ・ 全学年に、現代的な課題に関わる教材とコラムをユニットにして掲載している。
2年		161	45	37	48	16	15	
3年		169	37	39	51	25	17	
4年		169	42	41	44	25	17	
5年		185	47	29	63	29	17	
6年		185	33	41	57	37	17	

道 徳

項目	発行者の 番号・略称	総ページ	内容別配当ページ数					
			主として自分自身に関する事	主として人との関わりに関する事	主として集団や社会との関わりに関する事	主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関する事	その他	
38 光 村		1年	33	27	35	19	21	使用上の便宜・編集上の工夫等 ・B5変型判。 ・巻頭に内容項目をまとめた「道徳のとびら」と、授業での話し合い方等についてまとめた「道徳がはじまるよ」を設けている。 ・内容項目ごとにマークを設定し、各教材の冒頭に示している。 ・各教材の冒頭に導入に活用できる発問と、教材の末尾に教材のねらいに関わる発問「考えよう・話し合おう」、児童の生活と学びをつなげる「つなげよう」を設定している。 ・教材の冒頭に二次元コードを掲載している。 ・全学年に、現代的な課題に関わる「よびかけ」、複数教材とコラムをユニットにして掲載している。
		2年	40	34	38	24	31	
		3年	39	40	43	20	43	
		4年	41	41	41	28	42	
		5年	43	42	39	32	41	
		6年	38	43	53	39	42	
116 日 文		1年	44	32	57	25	42	・A,B判。別冊「道徳ノート」を設けている。 ・巻頭に内容項目をまとめた「道徳のとびら」と、授業での学び方についてまとめた「道徳の学び方」を設けている。 ・内容項目ごとにマークを設定し、各教材の冒頭に示している。 ・各教材の冒頭に導入に活用できる発問、教材の末尾に教材のねらいに関わる発問「考えよう」と考えを深めるための発問「見つけよう・生かそう」を設定している。 ・全教材の冒頭に二次元コードを掲載している。 ・全学年に、現代的な課題に関わる教材とコラムをユニットにして掲載している。
		2年	51	43	60	24	38	
		3年	53	52	62	27	38	
		4年	49	50	67	32	38	
		5年	45	50	63	36	38	
		6年	50	47	67	38	38	

道 徳

道 徳		項目	発行者の 番号・略称	総ページ					内容別配当ページ数				
				主として自分自身に関すること	主として人との関わりに関すること	主として集団や社会との関わりに関すること	主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	その他					
		1年		36	22	46	23	35					
		2年		37	38	46	25	32					
		3年	208	39	40	47	28	32					
		4年	光 文	43	44	56	21	26					
		5年		34	32	57	36	35					
		6年		36	32	60	34	32					
		1年		36	27	23	21	35					
		2年		40	27	30	20	33					
		3年	224	34	30	36	26	32					
		4年	学 研	32	38	39	23	34					
		5年		31	28	38	32	33					
		6年		30	36	45	31	28					

使用上の便宜・編集上の工夫等

- ・ A B判。
 - ・ 巻頭に内容項目をまとめた「ゆたかな心」と、道徳の学び方についてまとめた「道徳の時間はこんな時間です」を設けている。
 - ・ 内容項目ごとにマークを設定し、各教材の冒頭に示している。
 - ・ 各教材の冒頭に導入に活用できる発問と、教材の末尾に教材のねらいや他教科との学習に関わる発問「考えよう」「まとめよう」「ひろげよう」を設定している。
 - ・ 教材の冒頭に二次元コードを掲載している。
 - ・ 全学年に、現代的な課題に関わる複数教材とコラムを重点主題にして掲載している。
-
- ・ A B判。
 - ・ 巻頭に各学年の発達の段階に応じた標語と内容項目をまとめたページと、道徳の学び方についてまとめた「道徳の学習がはじまるよ」を設けている。
 - ・ 内容項目ごとにマークを設定し、各教材の冒頭に示している。
 - ・ 各教材の冒頭に導入に活用できるキーワードと、教材の末尾に教材のねらいに関わる発問「考えよう」を設定している。
 - ・ 教材の冒頭に二次元コードを掲載している。
 - ・ 全学年に、現代的な課題に関わる中扉ページでの「なげかけ」、教材と特設ページ「深めよう」等をユニットにし掲載している。

	内容の程度・組織・取扱い等の特徴
<p>2 東 書</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全ての教材の末尾に、中心となると問いとこれまでの自分を振り返り、これからの生き方について考えを深めるための問いとして「考えよう」を設けている。 ・巻末に、心に残った教材と各学期に自らの学習を振り返る「学習の記録」を設けている。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他教科との関連や体験的な学習や問題解決的な学習につながる学習活動例を示した「つながる・広がる」を掲載している。 ・教材に関連する朗読やスライドショー、ワークシート等が掲載されたウェブページやアクセスできる二次元コードを全ての教材のタイトル下部に設けている。 ・情報モラルを扱った教材をコラム「つながる・広がる」とともに、全学年に掲載している。
<p>17 教 出</p>	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全ての教材の末尾に、中心となると問いとこれからの生き方について考えを深める問いと、自己評価欄を併せて、「学びの手引き」を設けている。 ・各教材の末尾に毎時間の自己評価欄と巻末に切り取り式のページ「学習をふり返ろう」を掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・モラルスキルトレーニングや役割演技等、道徳的行為に関する体験的な学習や日常体験を想起して話し合うページ「やってみよう」を各学年に設定している。 ・教材の解説と教材に関する資料が掲載されたウェブページ下部と教材の末尾に設けている。 ・情報モラルを扱った教材とコラムを組み合わせたユニット「情報と向き合う」を全学年に掲載している。
<p>道徳</p>	<p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめを直接的に扱う教材と間接的に扱う教材、いじめに関するコラムを組み合わせたユニット『いじめ』について、「考えよう」を、全学年に設定している。 ・全学年に、「安心・安全」「生命尊重」「自己肯定感」などの課題について、ユニットとして掲載している。 ・道徳の学びとSDGsなど現代の課題をつなぐコラム「つながる・広がる」を掲載するとともに、教材との関連を巻末の教材一覧表にまとめている。
<p>道徳</p>	<p>○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめの問題を扱う2つの教材とコラムで構成したユニット「いじめをなくす」を、全学年に設定している。 ・各学年の発達の段階に応じて、「生命の尊さ」「伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」「人権」「自然環境」「感謝」に関する教材をユニットにして掲載している。 ・持続可能な社会の形成に積極的に関わるため、ESDやSDGsに関する教材や資料を掲載し、教材との関連を巻末の教材一覧表にまとめている。

道 徳

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
38 光 村	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全ての教材の冒頭に導入の問いと、教材の末尾に、授業のめあてと教材のねらいに関する問いを併せた「考えよう・話し合おう」を設けている。 ・巻末に1年～4年はシール貼り付け式、5、6年は記入式の「学びの記録」を掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体験的な学習や問題解決的な学習を進めるための学習活動を提示した「考えるヒント」や「心を通わそう」を設けている。 ・教材に関連する音声や資料を掲載したウェブページへアクセスできる二次元コードを各教材のタイトル下部に設けている。 ・情報モラルに関わる教材とコラムを組み合わせたユニット「情報と向き合う」を全学年に掲載している。
116 日 文	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全ての教材の冒頭に導入の問いと、教材の末尾に教材のねらいに関する問い「考えてみよう」と未来への思いや課題について考える問い「見つめよう・生かそう」を設けている。 ・別冊「道徳ノート」には、学んだことや考えたことを自由に記述する書き込み欄を教材ごとに設けている。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題解決的な学習、体験的な学習や多様な実践活動を生かした学習活動に役立つ内容を掲載した「ぐっと深める」を設定している。 ・教材に関連する朗読やワークシート等と心情メモーターが掲載されたウェブページへアクセスできる二次元コードを各教材のタイトル下部に設けている。 ・情報モラルに関わる教材を、コラム「心のベンチ」とともに全学年に掲載している。

○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫

- ・いじめについて扱った2つの教材とコラムを組み合わせたユニット「いじめを許さない心」を、全学年に設定している。
- ・3年以上に、「環境」「共生」について扱った2つの教材とコラムをユニットにして掲載している。
- ・道徳の学びとSDGsなど現代の課題をつなぐコラムや付録を掲載するとともに、教材との関連をマークで各教材のタイトル下部に示している。

○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫

- ・いじめを間接的に扱った教材と直接的に扱った教材、いじめ防止コラムを組み合わせたユニット「人との関わり」を、全学年に年間3回、設定している。
- ・「福祉」「平和・人権教育」「キャリア教育」「防災教育」等の現代的・社会的課題を扱った教材を掲載している。
- ・全学年にSDGsの目標とのつながりを考えるためのコラムを設定するとともに、巻末にSDGsの17の目標について掲載している。

内容の程度・組織・取扱い等の特徴	
208 光 文	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全ての教材の冒頭に導入の問いと、中心となる問い「考えよう」、さらに、考えを広げる発問「まとめよう」を設定している。 ・「なりたい自分」と各教材の学習の記録を記述する切り取り式のページ「学びの足あと」を設けている。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全学年に、実際の問題となる場面を想定した体験的な活動を通して、よりよい人間関係の構築につなげるコラム「みんなやってみよう！」を設けている。 ・教材に関連する動画が掲載されたウェブページヘアクセスできる二次元コードを、教材のタイトル下部に設けている。 ・情報モラルが学べる教材と関連するコラム「情報モラル」を組み合わせて掲載している。
224 学 研	<p>○「主体的・対話的で深い学び」を実現するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全ての教材に考えを深め、自己を見つめるきっかけとなる問いとして「考えよう」を教材の末尾に設定している。 ・自分のことや学習で学んだことを書き込むことができるよう、巻頭に「つながるわたし広がるわたし」、巻末に「つながれよう広げよう」を掲載している。 <p>○学習の基盤となる資質・能力を育成するための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全学年に、体験的な学習や問題解決的な学習活動を行うヒントとなるような、コラム「心のパスポート」を複数掲載している。 ・教材に関連する写真や動画、ワークシート等が掲載されたウェブページヘアクセスできる二次元コードを、各教材のタイトル下部に設けている。 ・情報モラルに関わる教材とコラムを組み合わせたユニット「私たちと情報」を全学年に掲載している。

○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫

- ・全学年に、他者のよさを認める心、差別や偏見をもたずに分け隔てなく接する心を扱った教材とコラムを組み合わせたユニット「いじめを生まない心」を設定している。
- ・全学年に、「情報モラル」「いじめ」「持続可能な発展」に関する教材を掲載している。
- ・SDGsについて、コラム「みんなで作る『わたしたちの未来』」を掲載し道徳の学習内容に関連させている。

○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成するための工夫

- ・「いのちの教育」とともにいじめ防止に関する複数教材を組み合わせたユニット、「かがやかせよういのち」を全学年に掲載している。
- ・全学年に、「いのち」「多様性」「キャリア」に関する教材とコラム「心のパスポート」をユニットにして掲載している。
- ・現代的な課題とSDGsに関連した教材を掲載し、各教材のタイトル下部にマークで示している。

一般図書

※網掛けは、新規掲載図書

図書コード	図書名	主に使用できる教科	内容等	付属品等			価格(円)
				CD	DVD	その他	
01-1 あかね書房							
E01	けんちゃんとおそぼう1 のつてのつて	生活 国語	乗り物ごっこのお話を通した言葉の学習本。				1,300
E03	けんちゃんとおそぼう3 まねっこまねっこ	生活 国語	動物の鳴き声をまねて遊ぶことによる言葉の学習本。				1,300
F02	くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから	生活	遠足を題材にして絵と文で書かれた集団生活の学習本。				1,200
G04	からだのえほん4 からだにもしもし	生活 保健体育	健康診断の心がまえや健康管理についての学習本。				1,600
H01	かばくん・くらしのえほん1 かばくんのいちにち	生活	基本的な生活習慣について学ぶことができる学習本。				1,200
H02	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの	生活	買い物について学ぶことができる生活学習の本。				1,200
001	単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる	国語 算数/数学 図画工作/ 美術	色と形や、手ざわりを認識する仕掛け本。				1,600
504	けんちゃんとおそぼう2 でんぐりでんぐり	生活 国語	けんちゃんと動物たちが一緒にでんぐりがえりをして遊ぶ様子を描いた本。				1,300
507	からだのえほん2 すっきりうんち	生活 保健体育	健康のバロメーターとなる「うんち」について学ぶ本。				1,600
540	かえるえんみどりぐみ1 とけいのえほん いまなんじ	生活 算数/数学	主人公のカエルが、いろいろな場面で時間を示す、時計の読み方の学習本。				1,300
544	エンとケラとプン	生活 国語 道徳	ひろくんの悲しみ、喜び、怒りの感情をエン、ケラ、プンに託して描いた本。				1,300
02-1 岩崎書店							
A06	あそびの絵本 ねんどあそび	図画工作/ 美術	粘土のねり方と、お面やペンダントなどの作り方を紹介した本。				1,400
A07	あそびの絵本 クレヨンあそび	図画工作/ 美術	クレヨン遊びを簡単なものから順に紹介した本。				1,300
A08	あそびの絵本 紙ねんどあそび	図画工作/ 美術	紙粘土の作り方やだんごの人形、マリオネットなどの作り方と遊び方を紹介した本。				1,300
A17	あそびの絵本 えのぐあそび	図画工作/ 美術	いろいろな色を混ぜたり、色を線でつないだりするなど、絵の具の使い方について学べる本。				1,300
A23	あそびの絵本 えかきあそび	図画工作/ 美術	線の描き方や色の塗り方について学べる本。				1,400
B03	知識の絵本 ひとのからだ	生活 保健体育	人の身体の成長や仕組みなどの学習絵本。				1,300
E01	五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本	国語	小学校1・2年の漢字の成り立ちなどについて学べる本。				1,300
E02	五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC	外国語	生活の中でよく目にするアルファベットの略語を絵と日本語訳で紹介した学習絵本。				1,300
E03	五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお	国語	絵と言葉がともに並べられた、平仮名五十音の学習本。				1,300
E04	五味太郎のことばとかずの絵本 かずの絵本	算数/数学	身近な動物や物の数え方について学べる学習本。				1,300
E05	五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本	算数/数学	子どもの生活の中にある身近な数字を題材にした学習本。				1,300
F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	生活 理科	季節ごとに栽培される野菜について紹介した本。				1,500

図書 コード	図書 名	主に使用 できる教科	内 容 等	付属品等			価格 (円)
				CD	DVD	その他	
F12	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん 一野の花と虫たち	生活 理科	野原に咲く植物とそこに生きる昆 虫を季節ごとに絵で紹介した本。				1,500
501	あそびの絵本 きりがみあそび	生活 図画工作/ 美術	色紙とハサミを使った季節の飾り の作り方について学べる本。				1,400
517	いわさきよみきかせ2012 (どうぶ つのおはなし) りんごがひとつ	生活 国語 算数/数学	1つのリンゴをめぐる動物たち が追いかけ合い、最後は、赤ちゃ んおさるにあげるお話の本。				1,300
527	えほん・ワンダーランド8 ともだちほしいな おおかみくん	国語 道徳	友達にやさしくすることで、みん など仲良くなれることを学べる 本。				1,300
913	いのちのえほん 24 はなちゃんの はやあるきはやあるき	生活 国語 道徳	避難訓練で笑っていた主人公が、 実際に地震が起こり、園長先生の 「じぶんでじぶんをまもる」とい う言葉を思い出しながら必死で避 難する姿が描かれた本。				1,300
04-1 絵本館							
A09	五味太郎の絵本9 いろ	図画工作/ 美術	色彩豊かに描かれた動物を使った 色の学習本。				900
A10	五味太郎の絵本10 かたち	算数/数学	丸、三角、四角について、絵と文 で表現された学習本。				900
D02	五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3	算数/数学	1～10までの様々な数の数え方や 分け方、数遊びなどを紹介した学 習本。				1,500
05-1 大阪教育図書							
001	からだで学ぶ英語教室	外国語	基本的な英語のあいさつ、動作、 時刻などを歌やゲームの中で体 動かして学習する本。				1,550
06-1 偕成社							
A02	エリックカールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ	算数/数学	動物を使った1～10までの数字の 学習本。				1,200
D01	ノタンあそぼうよ (1) ノタンぶらんこのせて	生活 国語 道徳	ブランコで友達と仲良く遊ぶ様子 を描いた本。				600
D08	ノタンあそぼうよ (8) ノタンあわぶくぶくぶぶふう	生活 国語	お風呂やシャワーで遊び、水に親 しむ様子を描いた本。				600
F01	エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう	図画工作/ 美術	指に色をつけスタンプにした「指 紋スタンプ」で描く作品例集。				1,600
H01	日本むかし話 おむすびころりん	国語 道徳	おじさんとねずみの心の交流を 描いた昔話。				1,200
J04	子どもの健康を考える絵本 (4) からだがすきなたべものなあに?	生活 職業・家庭	身体に必要な栄養の基本的な知識 についての学習本。				1,200
J05	子どもの健康を考える絵本 (5) こんなときどうするの?	保健体育	身近なけがや、やけど等の具体的 な処置についての学習本。				1,200
O01	五味太郎・言葉図鑑 (1) うごきのことば	国語	人や物の動きを表わす言葉570語 について、絵を使って説明した言 葉の学習本。				1,400
O03	五味太郎・言葉図鑑 (3) かざることば (A)	国語	物の形や様子を表す言葉265語に ついて、絵を使って説明した言葉 の学習本。				1,400
O05	五味太郎・言葉図鑑 (5) つなぎのことば	国語	47語の助詞について、絵を使って 説明した言葉の学習本。				1,400
O06	五味太郎・言葉図鑑 (6) くらしのことば	国語	生活の中での話し言葉305語につ いて、絵を使って説明した言葉の 学習本。				1,400

図書 コード	図書 名	主に使用 できる教科	内 容 等	付属品等			価格 (円)
				CD	DVD	その他	
O10	五味太郎・言葉図鑑 (10) なまえのことば	国語	生活に密着したことがらや物の名前を表す言葉について、絵を使って説明した言葉の学習本。				1,400
P02	赤ちゃん版ノantan (2) ノantanもぐもぐもぐ	生活	何でもおいしく食べ、食後は口の中をきれいにする習慣を身に付ける話の本。				600
Q03	子どもの生活 (3) マナーをきちんとおぼえよう!	生活	生活習慣を身に付けるためにはどうしたらよいかを、絵や文を使って紹介した生活学習本。				1,200
Q06	子どもの生活 (6) じょうぶなからだになれるよ!	生活 保健体育	健康づくりのほか、健康の自己診断、病気やけがへの対処などの生活学習本。				1,200
R01	あかちゃんのおそびえほん (1) ごあいさつあそび	生活 国語	動物たちが次々にあいさつをする仕掛け本。				680
R02	あかちゃんのおそびえほん (2) いないいないばああそび	生活	動物などが、次々にいないいないばあ遊びをする仕掛け本。				680
R03	あかちゃんのおそびえほん (3) いただきますあそび	生活 国語	動物たちが次々に、いただきますの仕草を繰り返す仕掛け本。				680
R04	あかちゃんのおそびえほん (4) ひとりであんちできるかな	生活	動物を中心にトイレトレーニングの過程を表した仕掛け本。				680
R06	あかちゃんのおそびえほん (6) いいおへんじできるかな	生活	身近な動物が返事をする場面を描いた仕掛け本。				680
S01	安全のしつけ絵本 (1) きをつけようね	生活 社会	交通ルールを説明した仕掛け本。				1,200
T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	国語	小さなあおむしが蝶になるまでの様子を多彩な色彩で表現した仕掛け本。				1,200
T02	エリック・カールの絵本 うたがみえる きこえるよ	国語 音楽	絵を見て自由に空想・創造する感覚を育てる本。				1,400
T03	エリック・カールの絵本 (ぬりえ絵本) わたしだけのはらぺこあおむし	図画工作/ 美術	自分だけのはらぺこあおむしの絵本を作る塗り絵本。				1,000
T04	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの?	図画工作/ 美術	色彩をテーマに身近な動物や人物が鮮やかな色で描かれた本。				1,000
T05	エリック・カールの絵本 (ぬりえ絵本) ごちやまぜカメレオン	図画工作/ 美術	水彩絵の具を使いながら、カメレオンが色とりどりの動物に変身する様子を描いた塗り絵本。				1,200
T06	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる? -アメリカのわらべうた	国語	鮮やかな色彩で描かれた動物たちが、いろいろな食べ物といっしょに登場する本。				1,200
T07	エリック・カールの絵本 できるかな? -あたまからつまさきまで-	生活	「できるかな?」と言いながら、まねっこ遊びをするなど、楽しく学べる本。				1,200
U01	五味太郎の絵本 わにさんどきっ はいしゃさんどきっ	生活 保健体育	虫歯になったわにさんが、歯医者さんで治療を受け、お互いがドキドキするお話の本。				1,000
V01	五味太郎・しかけ絵本 (1) きいろいのはちようちよ	生活 国語	黄色のちようちよを捕まえようとするが、何度もまちがってしまうというお話の仕掛け本。				1,000
W01	木村裕一・しかけ絵本 (1) みんな みんな み一つけた	生活 国語	森で動物がかくれんぼをするお話の仕掛け本。				1,100
X01	坂本廣子のひとりでクッキング (1) 朝ごはんつくろう!	生活 職業・家庭	簡単な朝ごはんの作り方をイラストで分かりやすく解説した本。				1,400
X02	坂本廣子のひとりでクッキング (2) 昼ごはんつくろう!	生活 職業・家庭	焼き飯やうどんなど、主食となるメニューの作り方をイラストで解説した本。				1,400

図書コード	図書名	主に使用できる教科	内容等	付属品等			価格(円)
				CD	DVD	その他	
Y01	ともだちだいすき(2) おべんとうなあに?	生活 国語	動物たちがピクニックに出かけ、弁当を食べるお話の仕掛け本。				1,000
Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	生活 社会	日常生活で身に付けるべきルールやマナーを分かりやすく学ぶ本。				1,500
509	ノンタンあそぼうよ(2) ノンタンおやすみなさい	生活 国語	夜ふかしせずに、規則正しい生活で眠りにつくお話の本。				600
511	ノンタンあそぼうよ(4) ノンタンおよぐのだいすき	生活 国語	海辺の生き物とノンタンとのふれあいの様子を描いた本。				600
513	ノンタンあそぼうよ(9) ノンタンのたんじょうび	生活 国語 道徳	みんなでノンタンの誕生日を祝うお話の本。				600
514	ノンタンあそぼうよ(10) ノンタンボールまてまてまて	生活 国語	逃げるボールを追いかけるお話の本。				600
516	ノンタンあそぼうよ(12) ノンタンこちょこちょこちょ	生活 国語	ねこじゃらしをつかっけて、いろいろな動物とくすぐりっこを楽しむお話の本。				600
525	日本の絵本 しりとりあいうえお	国語	しりとりので平仮名五十音をつなぎ、それぞれの文に挿絵が添えられた学習本。				1,000
531	日本の絵本 ぼくだけのこと	国語 道徳 生活 社会	一人ひとりみんな違って、かけがえのない存在であることを愉快な絵とともに学べる本。				1,400
538	むかし話えほん ないたあかおに	国語	村人と仲良くなりたい心優しい赤鬼とその願いを叶える青鬼の切なくも感動的な友情を描いた本。				1,000
565	あかちゃんのおそびえほん(8) シャンプーだいすき	生活	頭から足の先まですっきり。お風呂に入ることが楽しくなるようにお話をすすめていく本。				680
574	エリック・カールの絵本 ちいさいタネ	国語 道徳	小さい花のタネが仲間のタネと旅をしながら、最後に大きくきれいな花を咲かせる本。				1,400
596	坂本廣子のひとりでクッキング(4) ばんごはんつくろう! (洋食・中華編)	生活 職業・家庭	カレーライスやマーボ豆腐などの作り方をイラストで解説した本。				1,400
656	日本の絵本 ボクがつくった世界のおやつどうぞ!	生活 社会 職業・家庭 道徳	中国の杏仁豆腐、タイの焼きバナナなど、世界各国のおやつ10種類を紹介した本。				1,200
726	どうぶつさいばん ライオンのしごと	国語 道徳	ヌーを襲ったライオンが裁判にかけられ、たくさんの動物がそれぞれの立場や役割を伝えようとする本。				1,400
933	外国の絵本 川はどこからながれてくるの	社会 理科 道徳	川はどこから流れてくるのかという素朴な疑問の答えを求め、祖父と孫がキャンプに出かける本。				1,400
06-2 学研プラス (学研マーケティング)							
I01	あそびのおうさまずかんからだ 増補改訂	生活 理科 保健体育	人の体の各部位の働きをイラストで分かりやすく解説。病気や体に関する子どもたちの疑問に答えている本。				780
O02	あそびのおうさまBOOK はって	図画工作/ 美術	切って破って貼り付けて、作りながら話も広がり、完成後も楽しめる貼り絵本。				900
545	いっしょにあそぼ ぬのひもえほん ししまぐるぐる	生活 国語	繰り返しのことばが用いられ、ひもやタグ、面ファスナーなどを操作し、手指の発達を促すことのできる布絵本。				1,450

図書コード	図書名	主に使用できる教科	内容等	付属品等			価格(円)
				CD	DVD	その他	
654	小学生向辞典・事典 レインボーことば絵じてん	国語 外国語	日本語と英語を遊び感覚でイラストを見ながら学ぶことができる辞典。				1,460
707	はじめてのちいさないきもの しゅうとかんさつ	生活 理科	身近な生き物の暮らしや飼育方法について学ぶことができる本。				1,200
734	一生つかえる！おまもりルールえほん ぼうさい	生活 社会	自然災害から身を守るための準備とルールがまとめられた本。				1,400
コード外	一生つかえる！おまもりルールえほん ぼうはん	生活 社会	身近な犯罪から身を守るためのルールがまとめられた本。				1,400

07-2 金の星社

B02	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのいち・に・さん	算数／数学	絵と文を使った1～10の数字の学習本。				780
B03	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	算数／数学	丸・三角・四角でできている身近な物が、絵と文で書かれた本。				780
E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？	理科 保健体育	身体の名称や仕組みについて、質問形式で解説した本。				1,500
K01	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！	生活 保健体育 職業・家庭	バランスのとれた食事や健康状態についての目安を分かりやすく説明した本。				1,400
374	こうつうあんぜんどうするの？	生活 道徳	交通安全の意識や正しい行動をイラストで学べる本。				1,300
504	バートンののりものえほん でんしゃ	社会	電車で野山や町を走りながら地域の様子を観察するお話の本。				760
506	やさしいからだのえほん3 ほねはどうしてかたいの？	理科 保健体育	人の骨の仕組みや役割、骨を作るために必要なことなどを、絵と写真で学ぶことができる本。				1,500
509	こねこちゃんえほん6 かぜひいちやった	国語	かぜをひいた友達が、みんなからやさしくされるのを見て、主人公がわざとかぜをひくお話の本。				800
521	はじめての絵本たいむ つみき	国語 算数／数学	ユニークな表情の積み木をみんなで積んでいく。積み木遊びの楽しさが伝わる本。				850
530	音のでる絵本 おとのでる♪てあそびうたえほん	音楽	付属のスイッチを押すと、親しみのある9曲の手遊び歌を聴くことができる絵本。			○	1,600
543	いもとようこ世界の名作絵本 おおきなかぶ	国語	ページをめくる度に、大きく育ったかぶが画面いっぱい広がっていく迫力のある本。				1,400
546	いもとようこ日本むかしばなし おむすびころりん	国語 道徳	台詞の繰り返しとほんわか可愛い絵で楽しめる、誰もが知っている昔話の本。				1,400
547	いもとようこ日本むかしばなし ももたろう	国語	優しくふんわりしたタッチの絵と文章の量や配置が見やすく構成されている昔話の本。				1,400
570	おおかみと7ひきのこやぎ	国語	7匹のこやぎたちがいろいろ知恵を出し合い、お母さんと一緒におおかみを退治していくお話の本。				1,400
574	ブレーメンのおんがくたい	生活 国語 道徳	ふんわりした温かい絵とわかりやすい文で人間の身勝手さと動物たちの助け合う優しさとがさりげなく語られている本。				1,400

図書コード	図書名	主に使用できる教科	内容等	付属品等			価格(円)
				CD	DVD	その他	
613	やさしくわかる びょうきのえほん どうして しんがたコロナになるの？	保健体育	やさしい言葉とイラストによって、自ら身を守るための正しい知識を身に付けることができる本。				1,300
614	いもとようこ世界の名作絵本 まちのねずみといなかのねずみ	生活 国語	2匹のネズミが田舎と街の暮らしを体験し合うイソップ原作の本。				1,400
913	ふしぎなキャンディーやさん	国語	不思議なキャンディーの話を通して、楽しみながら自尊感情を高めることができる本。				1,400
07-4 教育芸術社							
522	MYSONG クラス合唱用6訂版	音楽	友情・絆・旅立ちなどをテーマにした合唱曲(60曲)を掲載した本。				778
07-5 教育画劇							
564	がまんのケーキ	国語 道徳	ケーキを食べたい気持ちを抑える主人公の様子を表現した本。				1,000
08-1 くもん出版							
585	はじめての英和じてん改訂版	外国語	基本的な単語約1000語を収録。分かりやすい例文が掲載され、辞書として活用できる。				1,100
694	かずのえほんいくつかな？	生活 算数/数学	1から10までの数が楽しい絵とリズムカルなことばで書かれ、数について学べる本。				1,000
824	ひかりではっけん みえた！ジャングルのおく	生活 理科	ページを光にかざしたり、ライトで照らしたりすると、生き物が映しだされる。生き物の生態について学ぶことができる本。				1,400
コード外	100円たんけん	生活 算数/数学 職業・家庭	100円で買えるものを比べながら、お金の役割について学ぶことができる本。				1,400
10-1 講談社							
501	創作絵本 ぼくのくれよん	国語 図画工作/ 美術	ぞうくんが大きなクレヨンでお絵描き、あまりの迫力に動物たちが楽しい勘違いをするお話の本。				1,400
624	創作絵本 空とぶライオン	国語 道徳	ライオンが仲良しの猫のために狩りに出たが、疲れ果てて石になってしまうお話の本。				1,400
コード外	あるはれたひに	国語 道徳	友情と信頼の深まる過程が丁寧に描写されている本。				1,000
10-2 好学社							
A01	レオ・レオニの絵本 スイミー	国語 道徳	小さな魚の主人公スイミーを、リズムカルな文と独創的な絵で表現した本。				1,500
10-4 こぐま社							
B01	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう	生活 国語 道徳	こぐまの一日の生活の様子を描いた本。				900
B03	こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび	国語	こぐまが水遊びをしている様子を描いた本。				900
B05	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	国語	こぐまがホットケーキを作ったり、楽しい食事をしたりする様子を描いた本。				900
C01	ぶうとびよんのえほん おんなじおんなじ	算数/数学	簡単な言葉と大きな絵を使った、比較について学ぶ本。				1,000

図書コード	図書名	主に使用できる教科	内容等	付属品等			価格(円)
				CD	DVD	その他	
D01	ことばあそびの絵本 ぶたためききつねねこ	国語	絵やしりとり遊びを使った、身近な言葉について学ぶ本。				1,000
E01	こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく	算数/数学	歌遊びによる、形と色の弁別学習のための本。				900
F02	馬場のぼるのえほん 11びきのねこ	国語	11匹のねこが大きな魚を捕まえる旅に出るお話の本。				1,200
G01	柳原良平のえほん かおかおどんなかお	生活 図画工作/ 美術	いろいろな顔の表情を線や形や色を変えて表現した本。				800
502	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんどうぶつえん	国語	こぐまが動物園へ行った様子を描いた本。				900
511	たのしいたの絵本 いっしょにうたって!	生活 国語 音楽	どこかで一度は聞いたことがある歌29曲を楽しい挿絵と一緒に紹介した本。				1,400
525	馬場のぼるのえほん 11びきのねことぶた	国語	11匹のねこを主人公にしたお話の本。				1,200
539	ぶうとびよんの絵本 なにしてるなにしてる	生活	身近な遊びを背後から見て、何をしている場面かを考えながら学習する本。				1,000

10-5 小峰書店

B01	りかのこうさく1ねんせい	生活 理科	季節の草花や道ばたの石など身近な自然や、磁石や輪ゴムなどを題材にした工作の本。				1,600
C01	くまたんのはじめてシリーズ よめるよよめるよあいうえお	国語	日常よくある場面を五十音順に示した平仮名の学習本。				1,200
C02	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3	算数/数学	食べ物の絵と数字を対応させて、1~10の数を表した本。				1,200
F04	東京パノラマたんけん	生活	飛行船から見た東京の町並みと乗り物を紹介した本。				1,500
001	リサイクル工作ずかん	生活 図画工作/ 美術	身近な材料を使った工作をイラストを使って説明した本。				1,200

10-8 合同出版

B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	生活 保健 体育	衣服の着脱・ごみの処理・清潔・生き物の世話など、基本の生活動作をイラストで表した本。				1,400
B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん	生活 保健 体育 職業・家庭	外出時の身だしなみ、寒暖に合わせた衣服の調整、マナーなどについて、イラストを使って説明した本。				1,400
531	絵でわかるこどものせいかつずかん2 しょくじのきほん	生活 保健 体育 職業・家庭	箸やスプーンの使い方、食べるときの姿勢、あいさつなど、食事のマナーについて、イラストを使って説明した本。				1,400

11-1 さ・え・ら書房

C08	たのしい工作教室 木のぞうけい教室	図画工作/ 美術	木工品の作り方を写真や絵と文で説明した本。				1,262
D07	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室 野菜をつくらう	職業・家庭	18種類の身近な野菜の作り方を絵と文で説明した本。				1,500
527	母と子の手づくり教室 母と子のたのしい草木ぞめI	生活 職業・家庭	身近にある草花を使った草木染めを紹介した色遊びの本。				1,330
529	たのしい工作教室 ダンボールのたのしい工作教室	図画工作/ 美術	ダンボールの扱い方や工作の方法などを絵を使って説明した本。				1,300
532	母と子の手づくり教室 毛糸と布のたのしい手づくり教室	生活 職業・家庭	毛糸や布を材料とした、身近な小物や飾りなどの作り方を説明した本。				1,400

図書コード	図書名	主に使用できる教科	内 容 等	付属品等			価格(円)
				CD	DVD	その他	
1 1 - 4 三省堂							
509	三省堂こども ひらがな絵じてん	生活 国語	身近な物や動作などを五十音順に示した平仮名の学習と文字遊びの本。				1,400
1 2 - 2 小学館							
B02	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	算数/数学	日常生活の時刻や時間をいろいろな時計を使って表した本。				970
B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	生活 保健体育	身体の各部の名称と、その働きについて、写真やイラストを使って説明した本。				970
Z01	デコボコえほん かずをかぞえよう!	算数/数学	数字の形や量が凹凸で表現されている本。				1,200
643	デコボコえほん どうぶつ	生活 国語	象の身体やライオンのたてがみなど、動物の形や特徴的な部分が凹凸で表現されている本。				1,200
1 3 - 2 鈴木出版							
509	知育えほん かぞえておぼえるかずのえほん	算数/数学	1~100までの数字を身のまわりにある物を数えながら身に付ける本。				1,500
562	ようこそ!ここはみんなのがっこうだよ	道徳 社会 外国語	世界中の子どもたちが集う学校の様子から多様性の素晴らしさを伝える本。				1,500
913	たんぽぽえほんシリーズ にんじんとごぼうとだいこん	国語	にんじんが赤いのはなぜ、ごぼうが黒いのはなぜ、だいこんが白いのはなぜと疑問を解いて、想像を広げる本。				1,200
1 4 - 3 日本発達障害連盟 (全日本手をつなぐ育成連合会)							
A04	自立生活ハンドブック4 からだ!! げんき!?	生活 保健体育	身体の健康や、いろいろな病気について、イラストと簡単な言葉で説明した本。				800
A05	自立生活ハンドブック5 ぼなべていどうぞめしあがれ	職業・家庭	簡単な料理の作り方を写真で紹介した本。				800
A08	自立生活ハンドブック8 (食)しょく	職業・家庭	オーブントースターなどを使った簡単な料理の作り方を写真で紹介した本。				900
506	自立生活ハンドブック11 ひとりだち (2021改訂版)	生活 社会 保健体育	自立生活に必要な技術や条件を説明した本。				1,200
1 4 - 4 成美堂出版							
002	DVDでひける!はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた	音楽	人気の童謡、アニメ、クラシックがたっぷり弾けるピアノ曲集。		○		1,300
007	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	外国語	日常生活でよく使う英会話文を、身近な場面の絵を使って紹介した本。CD付き。	○			1,300
1 5 - 3 草思社							
001	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	道徳 生活 社会 職業・家庭	なぜルールを守ることが大切なのか、礼儀やマナー、社会のルールを守ることの大切さを考える本。				952
514	子ども版声に出して読みたい日本語6 春はあけぼの祇園精舎の鐘の声(古文)	国語	古典の名作の一節を現代語訳とともに書いた本。				1,600
524	子ども版声に出して読みたい日本語4 朝焼小焼だゆあーんゆよーん	国語	近代詩を絵とともに紹介した本。				1,600
コード外	子ども版声に出して読みたい日本語3 朋有り遠方より来たる	国語	論語を現代語訳とともに絵本としてまとめた本。				1,600

図書 コード	図書 名	主に使用 できる教科	内 容 等	付属品等			価格 (円)
				CD	DVD	その他	
16-3 大日本絵画							
524	しかけえほん びっくりいろあそび	図画工作/ 美術 外国語	色の紙をめくったり引っ張ったり するといろいろな生き物が飛び出 す仕掛け本。				1,600
528	しかけえほん いろんなみ	生活 理科 国語 図画工作/ 美術	16種類の果物等の断面や実ってい る様子を、イラストで表した仕掛 け本。				1,200
549	めくりしかけえほん いろんなやさい	国語 生活 理科 職業・家庭	16種類の野菜の断面がどのよう になっているのかをイラストで表し た仕掛け本。				1,200
16-4 太郎次郎社エディタス							
A01	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1 基本漢字あそび	国語	基本的な漢字の成り立ちや読み 方、使い方、書き順などについて 学べる本。				1,155
A02	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2 あわせ漢字あそび	国語	あわせ漢字（会意文字・形声文 字・国字）の組み立て方を学べる 本。				1,155
20-1 童心社							
A01	かずのほん1 どっちがたくさん	算数/数学	いろいろな具体物を使って、多い 少ないの比較をした数の学習本。				1,300
A02	かずのほん2 0から10まで	算数/数学	0～10までの数と量について日常 生活の場面から学べる本。				1,300
A03	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	算数/数学	数の和、差を具体的な場面を通し て説明した数の学習本。				1,300
E02	かこさとしからだの本2 たべものたび	生活 理科 保健体育	摂取した食物の栄養や水分が、体 内で消化・吸収される道筋を説明 した学習本。				1,300
H01	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごはん	生活 道徳	14匹のねずみの家族が、朝ごはん を作って食べるお話の本。				1,300
H02	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく	生活 国語 理科	14匹のねずみの家族が、森へピク ニックに出かけるお話の本。				1,300
L01	ピーマン村の絵本たち さつまいも	国語	「さつまいも」を主人公に、子ど もたちといもほり勝負をする本。				1,300
L06	ピーマン村の絵本たち よーいどん!	国語	子どもたちが楽しみにしている運 動会の様子を描いた本。				1,300
515	ピーマン村の絵本たち えんそくバス	国語	子どもたちが楽しみにしている遠 足の様子を描いた本。				1,300
544	かこさとしからだの本3 むしばミュータンスのぼうけん	生活 理科 保健体育	虫歯になっていく様子を説明した 学習本。				1,300
579	14ひきのシリーズ 14ひきのせんたく	生活 道徳	14匹のねずみの家族が、森で洗濯 をするお話の本。				1,300
580	絵本・ちいさななかまたち はたけのともだち	国語	おじいさんが昼寝をしている間 に、畑の野菜たちが、次々に歌っ たり踊ったりするお話の本。				1,300
658	松谷みよ子 あかちゃんの本 いないいないばあ	生活 国語	動物の表情が、繰り返しの言葉で 書かれた本。				700
673	松谷みよ子 あかちゃんの本 のせてのせて	国語	まこちゃんの自動車に動物が次々 と乗ってくる様子を、繰り返しの 言葉で書いた本。				700
コード 外	ピーマン村の絵本たち おぼけなんてこわくない	国語	キャンプに出かけたみんなが、き もだめしをするお話の本。				1,300

図書 コード	図書 名	主に使用 できる教科	内 容 等	付属品等			価格 (円)
				CD	DVD	その他	
コード 外	くれよんのくろくん	国語 道徳 図画工作/ 美術	仲間はずれになったクレヨンが自分の活躍できる場を見つけるお話の本。				1,200
コード 外	世界の「おはよう」	社会 外国語	さまざまな国の朝の挨拶や食事が紹介された本。				1,600
20-2 ドレミ楽譜出版社							
001	やさしい こどものうたとあそび	音楽	遊び歌の楽譜集。唱歌150曲以上掲載。				1,400
20-3 東京書店							
001	やさしくおれる たのしいおりがみ	生活	折り紙の基本的な折り方や応用した折り方が、順序立てて書かれた本。				1,300
20-4 戸田デザイン研究室							
001	和英えほん	外国語	身近にある事物の英単語を使って書かれた本。				1,500
008	6つの色	図画工作/ 美術	基本となる3つの色が混ざることによって、6色に変化することを描いた本。				1,100
009	とけいのえほん	生活 算数/数学	時計の針と振り子で時間を表す特徴的な絵で1日24時間を紹介した本。				1,600
010	昆虫とあそぼう	理科	大きく描かれた昆虫のイラストにあわせて実物の大きさも示し、文で解説した本。				1,300
507	世界のことばあそびえほん	国語 外国語 社会	あいさつ、色、動物の鳴き声、体の部位などを英語、フランス語など6ヶ国語で紹介した本。				1,500
509	風の子しりと	国語	遠い空からやってきた「かぜの子」がしりとりを始める。「次は何か？」と一緒に考えることができる本。				1,500
511	22の色	国語 図画工作/ 美術	昔から日本に伝わるたくさんの色の中から22色を選んで、色の名前や由来を紹介した本。				1,100
20-5 同成社							
A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1 (改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)	国語	身近な場面を描いた絵と文で、平仮名の書き方や文の読み方などを説明した本。				1,300
A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2 (改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	国語	身近な場面を描いた絵と文で、片仮名と漢字を表した本。				1,100
A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	国語	身近な場面を描いた絵と文で、読み、作文、詩などを表した本。				900
A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4	国語	説明文、言語や文法に関わる教材を、実態に応じて指導できるように構成した本。				1,100
B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1 (改訂版) (表象形成・音韻形成・発声・発音)	国語	単語を絵で表し、発音・発語につなげる本。				1,100
B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2 (改訂版) (ひらがなの読み書き)	国語	絵を通して、ひらがなの読み書きや単語を書くことにつなげる本。				1,100
C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)	算数/数学	基礎的な算数の概念を、絵や図を使って説明した本。				1,100

図書コード	図書名	主に使用できる教科	内容等	付属品等			価格(円)
				CD	DVD	その他	
C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	算数/数学	1～5までのたし算を、絵や図を使って説明した本。				1,100
C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)	算数/数学	6～9までのたし算とひき算を、絵や図を使って説明した本。				1,100
C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	算数/数学	2けたの計算や、繰り上がりや繰り下がりの計算を、絵や図を使って説明した本。				1,100
C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	算数/数学	3けたのかけ算やわり算を、絵や図を使って説明した本。				1,100
20-7 東洋館出版社							
001	くらしに役立つ社会	社会	卒業後のくらし、身近な施設や仕組みなど社会生活を送る上での基礎的な知識を紹介した社会のテキスト。				1,300
002	くらしに役立つ国語	国語	生活に必要な言葉の力を育てるために、生活場面に即して学習できるように教材を配列した国語のテキスト。				1,300
003	くらしに役立つ数学	数学	数学の基礎的な知識を身に付け、生活の中での具体的な場面を設定して学習できる数学のテキスト。				1,300
510	くらしに役立つ音楽	音楽	幅広い楽曲や教材が掲載されており、生涯にわたって音楽を楽しむための知識や技能が身につく本。				1,500
513	くらしに役立つソーシャルスキル	職業・家庭 社会 道徳	社会生活のルールやマナーをワークシート形式で学べる本。				1,500
21-1 永岡書店							
508	木のえほん たべものだいすき	生活 図画工作/ 美術 職業・家庭	カレーライスなど食べ物が3～4枚の木のパズルになっている。本物とよく似た色で描かれ、食べ物について理解しやすい本。				1,500
530	みんなであうたおう！ たのしいこどものうた大全集202	音楽	ピアノ簡易伴奏付きで202曲の歌を掲載した歌の本。				1,500
22-3 日本教育研究出版							
A02	ひとりだちするための算数・数学	算数/数学	電車に乗る、買い物をする、時間を守る等、実生活に必要な項目について学ぶことができる本。				1,600
507	ひとりだちするための進路学習	社会 職業・家庭	進路に関する様々な内容を記入しながら学ぶことができる本。				1,500
508	ひとりだちするための調理学習	職業・家庭	各家庭に常備されている材料や調味料を使用し、簡単に作れる料理をイラスト入りで解説した本。				1,500
25-1 のら書店							
509	わらべうたであそびましょ！	生活 音楽	わらべうたを通して、簡単なきまりのあるあそびや、人との関わりについて学ぶことができる本。				1,400
511	どうぶつABCえほん	外国語	身近な動物や昆虫、植物、食べ物等の英単語をイラストで説明している本。				1,500

図書 コード	図書 名	主に使用 できる教科	内 容 等	付属品等			価格 (円)
				CD	DVD	その他	
27-1 ひかりのくに							
B05	認識絵本5 いくつかの	算数/数学	初歩的な数を、絵や遊びと結び付けて説明している学習本。				1,200
B10	認識絵本10 おおきいちいさい	国語	対語・反対語を言葉遊びとして取り上げ、クイズ形式でまとめた学習本。				1,350
D01	202シリーズ たべもの202	生活	身近な202種類の食べ物を五十音順に絵で並べた本。				1,350
F01	改訂新版どうようえほん1	音楽	童謡20曲が絵や歌詞、楽譜とともに書かれた本。				1,350
F02	改訂新版どうようえほん2	音楽	童謡21曲が絵や歌詞、楽譜とともに書かれた本。				1,200
F03	改訂新版どうようえほん3	音楽	童謡20曲が絵や歌詞、楽譜とともに書かれた本。				1,200
I01	改訂新版体験を広げるこどものずかん 1 どうぶつえん	理科	動物の暮らし方や飼い方を精密なイラストで紹介した本。				1,200
I04	改訂新版体験を広げるこどものずかん 4 はなとやさい・くだもの	生活 理科	季節の花と野菜・果物を写真と絵で示し、栽培法を紹介した本。				1,200
I08	改訂新版体験を広げるこどものずかん 8 あそびのずかん	生活 図画工作/ 美術	絵や文を使って、いろいろな遊びを紹介した本。				1,200
I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん 9 からだとけんこう	理科 保健体育	身体の働きや仕組みについて、精密なイラストで解説した本。				1,200
J04	はじめてのずかん4 やさいとくだもの	生活 理科	身近な野菜と果物について、絵と文で説明した本。				800
K09	新装版 KIDS2112 たべものひゃっか	生活	食材を中心に写真やイラストで食べ物を紹介した本。				850
001	たのしいてあそびうたえほん	音楽	あそび歌の振り付けを絵で紹介した本。				1,280
013	あそびのうたのほんCDつき	生活 音楽	大人と子どもが音楽に合わせて、一緒にスキンシップをはかりながら遊ぶことができる本。	○			1,200
27-2 評論社							
B01	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？	国語	「どこにいるのかな？」と親犬が子犬をさがす話の仕掛け本。				1,200
552	児童図書館・絵本の部屋 わすれられないおくりもの	国語 道徳	かえがえのない友について考えることができる本。				1,200
563	はじめてえいごでよむおはなし おしゃべりレオくん やってきた！	国語 外国語	主人公との対話を通した、簡単な英会話の本。吹き出しの下には日本語が隠されている。				1,300
27-3 ひさかたチャイルド							
A01	あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ	生活	動物の歯みがきを通して、よい生活習慣を身に付ける本。				800
B01	ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ	図画工作/ 美術	12種類の色について絵と文で書かれた本。				1,000
B02	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3	算数/数学	動物のイラストを使って、1～10までを順序数・集合数で表した本。				1,000
28-1 福音館書店							
B06	幼児絵本シリーズ くだもの	生活 理科	身近な果物の名称と食べ方について学ぶことができる本。				900

図書 コード	図書 名	主に使用 できる教科	内 容 等	付属品等			価格 (円)
				CD	DVD	その他	
B08	幼児絵本シリーズ やさしい	生活 理科	身近な野菜が畑で育っている様子 と、店先に並べてある様子を紹介 した本。				900
E02	かがくのとも絵本 たべられるしょくぶつ	理科	日常よく食べる植物の成長につい て絵と文で紹介した本。				900
E13	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版	生活 保健体育	けがをしたときの簡単な応急処置 の方法を絵と文で紹介した本。				1,000
E14	かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう	図画工作/ 美術	新聞紙を使ったいろいろな遊び方 を、絵を使って紹介した本。				900
E15	かがくのとも絵本 かみであそぼう きる・おる	図画工作/ 美術	紙とはさみを使った紙工作を絵で 紹介した本。				1,000
E16	かがくのとも絵本 みんなうんち	生活	いろいろな絵と文で、生物の排便 について書いた本。				900
E18	かがくのとも絵本 かみコップでつくろう	生活 図画工作/ 美術	紙コップを使ってできる簡単なお もちの作り方を、絵や文で紹介 した本。				900
E19	かがくのとも絵本 平野レミのおりょうりブック	職業・家庭	火も包丁も使わないで料理する方 法を絵と文で紹介した本。				1,000
E20	かがくのとも絵本 しゃぼんだまとあそぼう	生活 理科	身近な用具を使ったしゃぼんだま の作り方を写真で紹介した本。				900
G01	福音館の科学シリーズ 昆虫	生活 理科	チョウやバッタ、セミなど、身近 に見られる昆虫の生態を精緻に描 いた絵と文で説明した本。				1,500
G03	福音館の科学シリーズ 地球	理科	地球の中の様子を分かりやすく絵 や文で説明した本。				1,500
G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中	生活 社会 職業・家庭	子どもたちがやってみたい仕事ベ スト10を中心に28の仕事を紹介し た本。				1,500
H13	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ	国語	ぞうくんが友達と散歩に出かける 様子を、絵と繰り返しの言葉で書 いた本。				1,000
H21	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら	国語	2匹のねずみが森の中でカステラ 作りをするお話の本。				1,000
H25	こどものとも絵本 そらいろのたね	国語	きつねと交換した種から、大きな 家ができるお話の本。				1,000
H26	こどものとも絵本 おおきなかぶ	国語	大きなかぶをみんなで力を合わせ て抜くお話の絵本。				1,000
H56	こどものとも絵本 はじめてのおつかい	生活	お母さんに買い物を頼まれたみい ちゃんの体験の本。				1,000
J01	世界傑作絵本シリーズ てぶくろ	国語	おじいさんの落としたてぶくろ に、森の動物たちが次々と入って いくお話の本。				1,000
J02	世界傑作絵本シリーズ ブレーメンのおんがくたい	国語 道徳	ろば、犬、ねこ、ニワトリの4匹 がブレーメンに向かう途中、力を 合わせて泥棒をやっつける本。				1,400
J03	世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん	国語 道徳	3匹のやぎが、知恵と力でトロル を倒し、山に登る目的をとげる話 の本。				1,200
K01	日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき	生活 国語	おふろに入っていると、ペンギン やかば、くじらなどの動物が出て くる本。				1,300
K02	日本傑作絵本シリーズ みんなであそぶわらべうた	音楽	伝承のわらべうたを、絵や楽譜で 表した本。				1,300
K03	日本傑作絵本シリーズ ドオン!	国語 音楽	ドンで始まった太鼓の音が次々と 変化し、リズムカルな音「ドオン」 になるまでを描いた本。				1,100

図書 コード	図書 名	主に使用 できる教科	内 容 等	付属品等			価格 (円)
				CD	DVD	その他	
L01	みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園	生活	町の「さかなやさん」と「やおやさん」を楽しい絵と文で説明した本。				1,300
M06	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん	生活 社会	町で働く身近な人々を紹介し、実際に見たり、調べたり、探したりする本。				1,200
504	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) どうすればいいのかな?	生活	衣服の着脱について簡単な絵と文で書かれた本。				900
505	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) こんにちは	生活 道徳	あいさつを簡単な絵と文で紹介した本。				900
507	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) いただきますあす	生活 道徳	簡単な絵と文で、食事の作法を紹介した本。				900
508	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) よういどん	国語	くまくんが平均台や鉄棒などに次々と取り組む様子を、言葉の繰り返しで表している本。				900
509	幼児絵本シリーズ きんぎょがにげた	生活 図画工作/ 美術	色鮮やかな金魚が、いろいろな生活場面に、かくし絵のように描かれている本。				900
510	幼児絵本シリーズ ずかん・じどうしゃ	国語 社会	日頃よく見かける自動車を紹介した本。				900
512	幼児絵本シリーズ たまごのあかちゃん	理科	ページをめくるたびに、いろいろな卵から次々と動物が生まれてくる本。				900
513	幼児絵本シリーズ どうぶつのおかあさん	国語 道徳	いろいろな動物のおかあさんが、子どもを移動させる様子を描いた本。				900
534	幼児絵本シリーズ ころころころ	国語 図画工作/ 美術	色玉が坂道や階段をころころころころがっている様子を表した本。				900
552	みるずかん・かんじるずかん 世界のあいさつ	社会	いろいろな国のあいさつを絵と文で紹介した本。				1,300
554	かがくのとも絵本 かずのほん	算数/数学	1～10の数について、具体物と数字を対応させる本。				1,000
559	かがくのとも絵本 ほね	理科 保健体育	人間や動物の骨の役目について説明した本。				1,000
561	かがくのとも絵本 やさいでぺったん	生活 図画工作/ 美術	身近な野菜の断面を使ったスタンプ遊びが紹介された本。				900
574	福音館あかちゃんの絵本 どうぶつのおやこ	生活 国語 理科	動物の親子の様子が描かれている本。				900
585	福音館の科学シリーズ 野の草花	理科	身近にある野の草花の様子を、四季を通した絵と文で紹介した本。				1,400
588	こどものとも絵本 かさじぞう	国語 道徳	心の優しさが伝わるお馴染みの昔話を、落ち着いた雰囲気の色使いで描いた本。				1,000
589	こどものとも絵本 かわ	生活 社会 理科	山に降った雨や雪が川となり海へ着くまでの水の様子や役割などを学べる本。				1,000
594	こどものとも絵本 くるまはいくつ	算数/数学	一輪車、電車などの乗り物の車輪の数を数える本。				900
595	こどものとも絵本 たろうのおでかけ	生活 国語	たろうが友達の誕生日のお祝いに行く道中に起こった、いろいろな出来事を描いた本。				1,000
596	こどものとも絵本 しょうぼうじどうしゃじぶた	国語	消防自動車じぶたを主人公にした本。				900
599	こどものとも絵本 サラダでげんき	生活 国語 職業・家庭 道徳	病気のお母さんのためにサラダを作り始めると、様々な動物たちが手伝いにやってくる。サラダを食べたお母さんがたちまち元気になる本。				1,000

図書 コード	図書 名	主に使用 できる教科	内 容 等	付属品等			価格 (円)
				CD	DVD	その他	
616	世界傑作絵本シリーズ しずくのぼうけん	国語 理科	おばさんのバケツから飛び出した しずくが冒険の旅に出る本。				900
623	日本傑作絵本シリーズ こんとあき	国語	あきとぬいぐるみのこんが、おば あちゃんの家まで色々なハプニン グを乗り越え旅行するお話の本。				1,300
631	日本傑作絵本シリーズ 生きる	国語 道徳	谷川俊太郎氏の詩を通して、当 たり前の自然・日常について考え る。詩をイメージした挿絵が豊富 な本。				1,300
633	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのおおそうじ	国語	2匹のねずみが、自らほうきやぞ うきんになりきって、大掃除をす る話の本。				1,000
646	福音館の単行本 かがみのえほん ふしぎなにじ	図画工作 算数/数学 生活	左右のページが直角になるよう に開くと、いろいろな大きさの虹が 立体的に見える本。				1,500
647	福音館の単行本 かがみのえほんきょうのおやつは	生活 国語 職業・家庭	開いたページを鏡のように映しな がらホットケーキ作りを立体的に 楽しむ本。				1,500
655	ばばあちゃんの絵本 よもぎだんご	生活 理科	子どもとおばあちゃんが、よもぎ だんご作りをするお話の本。				1,000
コード 外	日本傑作絵本シリーズ もけらもけら	国語	ユニークな擬態語とともに、つく しのような物体がのびてくる言葉 のリズム遊び本。				1,200
コード 外	こどものとも絵本 カニツンツン	国語	色彩のはっきりしたイラストに、 リズムカルな言葉が書かれた本。				1,000
コード 外	ごはん	生活 国語	明るいイラストで食べることへの 興味や言葉の表出を促すことがで きる本。				1,400
28-2 婦人之友社							
A01	よくみるよくきくよくする絵本 たべものことからだ	生活 理科	人、動物、植物の食べ物は何か、 食べるとどうなるかが学べる本。				900
001	こどもがつくるたのしいお料理	職業・家庭	絵と文で料理の作り方を紹介した 本。				981
503	こどもがつくるたのしいお菓子	職業・家庭	42種類のお菓子や飲み物の作り 方を絵と文で紹介した本。				981
28-3 ブロンズ新社							
コード 外	おでこはめえほん2 はくぶつかん	生活 社会 国語	恐竜の角などが描かれたイラスト を頭に寄せ、恐竜などに扮するこ とができる本。				1,200
コード 外	バスなのね	生活 国語	絵本を読みつつ「ごっこ遊び」を 覚えたり言葉を覚えたりして想像 を広げていく本。				850
コード 外	くつしたくん	国語	簡単な文と絵で書かれた「くつし たくん」の本。				850
コード 外	こねてのばして	生活 図画工作 国語	動作を表す言葉がイラストで紹介 されている本。				980
コード 外	ぼくはいったいどこにいるんだ	生活 国語 社会	地図を通して社会の仕組みや気持 ちの表現の仕方を学ぶことができ る本。				1,400
28-4 文化学園文化出版局							
E07	どうぶつあれあれえほん第4集 かくしたのだあれ	生活 算数/数学	示された図形を動物の絵の中から 探しあてる本。				600
511	いろいろないちにち	生活 社会 算数/数学	町の一日の様子を2時間おきに表 した生活の流れがとても分かりや すい本。				1,200

図書コード	図書名	主に使用できる教科	内容等	付属品等			価格(円)
				CD	DVD	その他	
532	これしってるよ たべもの	生活	身近な食べ物や店の様子について描かれた本。				800
28-6 文研出版							
A16	ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスーン	国語	大きなリンゴが1つあり、そこに動物が集まってくるお話の本。				1,100
B05	みるみる絵本 もこもこ	国語	不思議な物体が誕生してから消滅するまでを、絵と擬態語で書かれた本。				1,300
29-1 平凡社							
B05	新版はじめましてにほんちず	生活 社会	地域や県ごとの地図や名産品がイラストや写真で理解できる本。				1,600
30-2 ポプラ社							
A01	あそびのひろば1 はながあそび	図画工作/ 美術	身近にある様々な材料を使った版画を紹介した本。				1,600
A02	あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント	図画工作/ 美術	あきびんや小石などを使って、プレゼントを簡単に作る方法を紹介した本。				1,600
A04	あそびのひろば4 はりえあそび	図画工作/ 美術	身近にある様々な材料を使い、貼り絵の作り方を紹介した本。				1,600
A08	あそびのひろば8 らくがきあそび	図画工作/ 美術	短い話を口ずさみながら直線や曲線を描く、らくがき遊びを紹介した本。				1,600
C03	ペーパーランド3 とびだすカード	図画工作/ 美術	開くといろいろな動物がとび出すカードの作り方を紹介した本。				1,600
C08	ペーパーランド8 おりがみえあそび	図画工作/ 美術	動物を中心に折り紙の折り方と、それを使って絵に発展させる表現を紹介した本。				1,600
D05	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョコッキ	国語	ねずみのチョコッキを大きな動物たちが、次々と着ていくお話の本。				1,300
J01	クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろいろな	生活 図画工作/ 美術	パジャマを着替えて外に遊びに出かける様子を通して、衣服の鮮やかな色の説明をした本。				1,380
504	ねずみくんの絵本2 りんごがたべたいねずみくん	国語	高い木に実った赤いりんごを採るにはどうしたらいいのかを、ねずみくんが考えるお話の本。				1,300
513	これなあに?かたぬきえほん2 のりものいろいろかくれんぼ	生活 図画工作/ 美術 外国語	乗り物とその特徴とともに型抜きクイズで紹介。乗り物と色の名称を日本語と英語で書いた本。				880
583	いのちを守る地震・防災の本1 じしんのえほん	生活 社会 理科	一人でいるときに地震がきたらどうしたらよいかを日常生活の場面ごとに学ぶ本。				1,200
40-1 理論社							
A01	あいうえおうさま	国語	平仮名を五十音順に配し、絵や文で紹介した本。				1,200
51-4 アリス館							
506	おべんとうの本1 ぼくのおべんとう	生活 国語	米飯のお弁当を食べる様子を、見開きいっぱいの絵と「ぼく」の言葉で表現した本。				880
540	カレーちゃん	生活 国語 社会 職業・家庭	インドからやってきた主人公が、カレーの中身を探しに出かける内容。擬音語やかけ声が多く用いられている本。				1,300

図書 コード	図書 名	主に使用 できる教科	内 容 等	付属品等			価格 (円)
				CD	DVD	その他	
543	ぽかぽかえほん あめぼったん	生活 国語	雨の日に散歩に出かけた女の子が、いろいろなものに出会うお話の本。				800
545	はみがきれいっしゅっぱつしんこう	生活 保健体育	歯ブラシを列車に、歯を駅に見立てて、歯磨きの時の口の中の様子を分かりやすく説明した本。				1,000
557	いろがみびりびりぴったんこ	図画工作/ 美術	ちぎり絵の作り方が分かりやすく説明された本。				1,100
568	だいぶつさまのうんどうかい	国語 社会 保健体育	「大仏は大きい体」のほか、いろいろな仏さまの特徴が絵と文字で伝えられている本。				1,400
574	ぽかぽかえほん1 いちにのさんぽ	生活 国語	女の子が散歩に出かけて、いろいろなものに出会うお話の本。				800
コード 外	おべんとうの本 わたしのおべんとう	生活 国語	サンドイッチのお弁当を食べる様子を、見開きいっぱいの絵と「わたし」の言葉で表現した本。				880
コード 外	まあくんのパイパイあかちゃん シリーズ1 うんちがぼとん	生活 国語	基本的な生活習慣である排便の自立について絵と文で書かれた本。				800
コード 外	ことばであそぼ1 くりくり	国語	「くり」ということばが展開していく、ことば遊びの本。				800
51-10 あすなろ書房							
516	「和」の行事えほん 春と夏の巻	生活 社会 理科 職業・家庭	日本の伝統行事や、気象、時候、旬の食べ物等について学ぶことができる本。				1,600
538	数え方のえほん	生活 算数/数学 理科	助数詞や、昔から日本で使われている数え方や物の単位について学ぶことができる本。				1,400
55-12 音楽センター							
523	楽譜集・クラスでうたうこどものうた 「音楽会のうた・行事のうた曲集」	音楽	全曲にコード付きメロディー譜とピアノ伴奏譜が付いており、中には手話やダンスなどの振り付けも図で示されている歌集。				1,333
56-21 岳陽舎							
504	はじめての発見37 いろの本	図画工作/ 美術	異なる色を合わせると違う色に変わるという不思議な体験ができる透明ページが付いた本。				1,500
58-3 クレヨンハウス							
537	わらってる わらってる	生活 国語 図画工作/ 美術	「わらってる」顔が様々な描き方によって色彩豊かでダイナミックに描かれている。人や動物などの表情の豊かな笑顔を感じることができる文字のない本。				1,200
60-2 佼成出版							
519	十二支のかぞえうた	生活 国語 算数/数学	十二支の動物や季節の食べ物、時計の見方を学ぶことができる本。				1,300
コード 外	ほうれんそうカレーききっぱつ!	生活 社会	商品の流通と食品ロスについて学ぶことができる本。				1,400
60-29 交通新聞社							
518	はらぺこあおむし エリック・カール マグネットあそび	国語 算数・数学	付属のマグネットを使って、動物や食べ物の名前、10までの数について学べる本。			○	1,300

図書 コード	図書 名	主に使用 できる教科	内 容 等	付属品等			価格 (円)
				CD	DVD	その他	
6 1 - 1 1 サンマーク出版							
504	いのちのまつり つながってる！	生活 道徳 保健体育	「へその緒」のつながりから、たくさんさんの命が今の自分につながっていることを学べる本。				1,500
6 2 - 3 集英社							
502	集英社版・学習漫画 日本の歴史できごと事典	社会	日本の歴史をふりがな付きの文字と絵、写真で説明した本。				1,500
6 2 - 8 主婦と生活社							
506	でんじろう先生のカッコいい！ 科学おもちゃ	理科 図画工作/ 美術	遊んで楽しい手作りおもちゃを31個紹介した本。				1,300
6 5 - 5 総合科学出版							
501	わくわく木考作 “楽しんで作れる木工作品集”	職業・家庭	木工作品の作り方を製作過程にそってイラストで説明した本。				1,204
6 6 - 1 1 大日本図書							
508	いろいろバス	生活 国語 算数/数学 図画工作/ 美術	赤、黄、緑、黒のバスと同じ色の意外な登場人物が、次々とバスを乗り降りするお話の本。				1,300
6 7 - 6 中央法規出版							
501	「働く」の教科書 15人の先輩とやりたい仕事を見つけよう！	生活 社会 職業・家庭	知的障害・発達障害のある中高生に向け、「職業」や「仕事」について考えるために、具体例を中心に紹介した本。				1,500
7 0 - 3 徳間書店							
532	ぎゅっ	生活 国語	いろいろな動物の親子が「ぎゅっ」と抱きしめ合う心温まる本。				1,400
7 0 - 1 3 童話館出版							
501	気持ちの本	道徳	「うれしい」「悲しい」などの気持ちや、その気持ちの伝え方をまとめた本。				1,500
7 2 - 2 1 日本習字普及協会							
502	はじめてのかきかた幼児から小学生低学年	国語	墨を使い、絵や文字を楽しみながら学び、書くことができるようになる書写の本。				1,000
7 7 - 1 3 BL出版							
531	おへそのあな	生活 保健体育 道徳	出産間近の赤ちゃんが、お母さんのおなかの中から家族の様子を見る本。				1,400
7 8 - 2 富山房							
502	てをつかう・くふうする4 やさいをそだてよう	生活 理科	野菜に興味をもち、科学肥料や殺虫剤を使わず育てたくなる本。				1,400
7 8 - 1 2 文溪堂							
517	まるさんかくぞう	生活 算数/数学	言葉のリズムと色や形の中にあるリズムが楽しく、認識しやすい色と形、言葉で構成された本。				860
コード外	どこでもタクシー	生活 国語 算数/数学	タクシーで町を移動し、交通安全や公共施設の利用について学ぶことができる本。				860

図書 コード	図 書 名	主に使用 できる教科	内 容 等	付属品等			価格 (円)
				CD	DVD	その他	
80-6 ほるぷ出版							
593	3びきのくま (新版)	国語 算数/数学	くまの日常生活に触れつつ、大小や数の比較などを学ぶことができる本。				1,600
87-11 ユニバーサルデザイン絵本センター							
504	ユニバーサルデザイン絵本4 チョウチョウのおやこ	生活 算数/数学 理科	飛ぶ練習をするのチョウチョウの話を、文字と点字、点と線をさわって学ぶことができる本。				545
505	ユニバーサルデザイン絵本5 なないろのクラ	国語	くらげのクラを主人公とした点字付き絵本。点字の基本も学ぶことができる本。				800

生活					
出版社	図書コード	図書名	付属品等		
			CD	DVD	その他
01-1 あかね書房	E01	けんちゃんとおそぼう1 のってのって			
01-1 あかね書房	E03	けんちゃんとおそぼう3 まねっこまねっこ			
01-1 あかね書房	F02	くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから			
01-1 あかね書房	G04	からだのえほん4 からだにもしもし			
01-1 あかね書房	H01	かぼくん・くらしのえほん1 かぼくんのいちにち			
01-1 あかね書房	H02	かぼくん・くらしのえほん2 かぼくんのおかいもの			
01-1 あかね書房	504	けんちゃんとおそぼう2 でんぐりでんぐり			
01-1 あかね書房	507	からだのえほん2 すっきりうんち			
01-1 あかね書房	540	かえるえんみどりぐみ1 とけいのえほん いまなんじ			
01-1 あかね書房	544	エンとケラとブン			
02-1 岩崎書店	B03	知識の絵本 ひとのからだ			
02-1 岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん			
02-1 岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかんー野の花と虫たちー			
02-1 岩崎書店	501	あそびの絵本 きりがみあそび			
02-1 岩崎書店	517	いわさきよみきかせ2012 (どうぶつのおはなし) りんごがひとつ			
02-1 岩崎書店	913	いのちのえほん24 はなちゃんの はやあるき はやあるき			
06-1 偕成社	D01	ノントンあそぼうよ (1) ノントンぶらんこのせて			
06-1 偕成社	D08	ノントンあそぼうよ (8) ノントンあわぶくぶくぶぶふう			
06-1 偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本 (4) からだがすきなたべものなあに?			
06-1 偕成社	P02	赤ちゃん版ノントン (2) ノントンもぐもぐもぐ			
06-1 偕成社	Q03	子どもの生活 (3) マナーをきちんとおぼえよう!			
06-1 偕成社	Q06	子どもの生活 (6) じょうぶなからだになれるよ!			
06-1 偕成社	R01	あかちゃんのあそびえほん (1) ごあいさつあそび			
06-1 偕成社	R02	あかちゃんのあそびえほん (2) いないいないばああそび			
06-1 偕成社	R03	あかちゃんのあそびえほん (3) いただきますあそび			
06-1 偕成社	R04	あかちゃんのあそびえほん (4) ひとりでうんちできるかな			
06-1 偕成社	R06	あかちゃんのあそびえほん (6) いいおへんじできるかな			
06-1 偕成社	S01	安全のしつけ絵本 (1) きをつけようね			
06-1 偕成社	T07	エリック・カールの絵本 できるかな?ーあたまからつまさきまでー			
06-1 偕成社	U01	五味太郎の絵本 わにさんどきっ はいしゃさんどきっ			
06-1 偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本 (1) きいろいのはちょうちょ			
06-1 偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本 (1) みんな みんな み一つけた			
06-1 偕成社	X01	坂本廣子のひとりでクッキング (1) 朝ごはんつくろう!			
06-1 偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング (2) 昼ごはんつくろう!			
06-1 偕成社	Y01	ともだちだいすき (2) おべんとうなあに?			
06-1 偕成社	Z01	子どものマナー図鑑 (1) ふだんの生活のマナー			

06-1	偕成社	509	ノンタンあそぼうよ(2) ノンタンおやすみなさい			
06-1	偕成社	511	ノンタンあそぼうよ(4) ノンタンおよぐのだいすき			
06-1	偕成社	513	ノンタンあそぼうよ(9) ノンタンのたんじょうび			
06-1	偕成社	514	ノンタンあそぼうよ(10) ノンタンボールまてまてまて			
06-1	偕成社	516	ノンタンあそぼうよ(12) ノンタンこちょこちょこちょ			
06-1	偕成社	531	日本の絵本 ぼくだけのこと			
06-1	偕成社	565	あかちゃんのあそびえほん(8) シャンプーだいすき			
06-1	偕成社	596	坂本廣子のひとりでクッキング(4) ばんごはんつくろう! (洋食・中華編)			
06-1	偕成社	656	日本の絵本 ボクがつくった世界のおやつどうぞ!			
06-2	学研プラス	101	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂			
06-2	学研プラス	545	いっしょにあそぼ ぬのひもえほん ししまぐるぐる			
06-2	学研プラス	707	はじめてのちいさないきものしいくとかんさつ			
06-2	学研プラス	734	一生つかえる!おまもりルールえほんぼうさい			
06-2	学研プラス	コード外	一生つかえる!おまもりルールえほんぼうはん			
07-2	金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!			
07-2	金の星社	574	ブレーメンのおんがくたい			
07-2	金の星社	991	いもとようこ世界の名作絵本 まちのねずみといなかのねずみ			
07-2	金の星社	374	こうつうあんぜんどうするの?			
08-1	くもん出版	694	かずのえほんいくつかな?			
08-1	くもん出版	491	ひかりではっけん みえた!ジャングルのおく			
08-1	くもん出版	コード外	100円たんけん			
10-4	こぐま社	B01	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう			
10-4	こぐま社	G01	柳原良平のえほん かおかおどんなかお			
10-4	こぐま社	511	たのしいたの絵本 いっしょにうたって!			
10-4	こぐま社	539	ぶうとびよんの絵本 なにしてるなにしてる			
10-5	小峰書店	B01	りかのこうさく1ねんせい			
10-5	小峰書店	F04	東京パノラマたんけん			
10-5	小峰書店	001	リサイクル工作ずかん			
10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん			
10-8	合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん			
10-8	合同出版	531	絵でわかるこどものせいかつずかん2 しょくじのきほん			
11-1	さ・え・ら書房	527	母と子の手づくり教室 母と子のたのしい草木ぞめI			
11-1	さ・え・ら書房	532	母と子の手づくり教室 糸と布のたのしい手づくり教室			
11-4	三省堂	509	三省堂こども ひらがな絵じてん			
12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ			
12-2	小学館	643	デコボコえほん どうぶつ			
14-3	日本発達障害連盟 (全日本手をつなぐ育成会)	A04	自立生活ハンドブック4 からだ!! げんき!?			
14-3	日本発達障害連盟 (全日本手をつなぐ育成会)	506	自立生活ハンドブック11 ひとりだち(改訂版)			
15-3	草思社	001	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと			
16-3	大日本絵画	528	しかけえほん いろんなみ			

16-3	大日本絵画	549	めくりしかけえほん いろいろなやさい			
20-1	童心社	E02	かこさとしからだの本2 たべもののたび			
20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごはん			
20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ 14ひきのぴくにつく			
20-1	童心社	544	かこさとしからだの本3 むしばミュータンスのぼうけん			
20-1	童心社	579	14ひきのシリーズ 14ひきのせんたく			
20-1	童心社	658	松谷みよ子 あかちゃんの本 いないないばあ			
20-3	東京書店	001	やさしくおれる たのしいおりがみ			
20-4	戸田デザイン研究室	009	とけいのえほん			
21-1	永岡書店	508	木のえほん たべものだいすき			
25-1	のら書店	509	わらべうたであそびましょ!			
27-1	ひかりのくに	D01	202シリーズ たべもの202			
27-1	ひかりのくに	I04	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの			
27-1	ひかりのくに	I08	改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん			
27-1	ひかりのくに	J04	はじめてのずかん4 やさいとくだもの			
27-1	ひかりのくに	K09	新装版 KIDS2112 たべものひゃっか			
27-1	ひかりのくに	013	あそびのうたのほんCDつき	○		
27-3	ひさかたチャイルド	A01	あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ			
28-1	福音館書店	B06	幼児絵本シリーズ くだもの			
28-1	福音館書店	B08	幼児絵本シリーズ やさい			
28-1	福音館書店	E13	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版			
28-1	福音館書店	E16	かがくのとも絵本 みんなうんち			
28-1	福音館書店	E18	かがくのとも絵本 かみコップでつくろう			
28-1	福音館書店	E20	かがくのとも絵本 しゃぼんだまとあそぼう			
28-1	福音館書店	G01	福音館の科学シリーズ 昆虫			
28-1	福音館書店	G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中			
28-1	福音館書店	H56	こどものとも絵本 はじめてのおつかい			
28-1	福音館書店	K01	日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき			
28-1	福音館書店	L01	みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園			
28-1	福音館書店	M06	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん			
28-1	福音館書店	504	幼児絵本シリーズ (くまくんの絵本) どうすればいいのか な?			
28-1	福音館書店	505	幼児絵本シリーズ (くまくんの絵本) こんにちは			
28-1	福音館書店	507	幼児絵本シリーズ (くまくんの絵本) いただきます			
28-1	福音館書店	509	幼児絵本シリーズ きんぎょがにげた			
28-1	福音館書店	561	かがくのとも絵本 やさいでぺったん			
28-1	福音館書店	574	福音館あかちゃんの絵本 どうぶつのおやこ			
28-1	福音館書店	589	こどものとも絵本 かわ			
28-1	福音館書店	595	こどものとも絵本 たろうのおでかけ			
28-1	福音館書店	599	こどものとも絵本 サラダでげんき			
28-1	福音館書店	646	福音館の単行本 かがみのえほん ふしぎなにじ			
28-1	福音館書店	647	福音館の単行本 かがみのえほんきょうのおやつは			

28-1	福音館書店	655	ばばばあちゃんの絵本 よもぎだんご			
28-1	福音館書店	コード外	ごはん			
28-2	婦人之友社	A01	よくみるよくきくよくする絵本 たべものことからだ			
28-3	ブロンズ新社	コード外	おでこはめえほん2 はくぶつかん			
28-3	ブロンズ新社	コード外	バスなのね			
28-3	ブロンズ新社	コード外	こねてのぼして			
28-3	ブロンズ新社	コード外	ぼくはいつたいどこにいるんだ			
28-4	文化学園文化出版局	E07	どうぶつあれあれえほん第4集 かくしたのだあれ			
28-4	文化学園文化出版局	511	いろいろないちにち			
28-4	文化学園文化出版局	532	これしってるよ たべもの			
29-1	平凡社	コード外	新版はじめましてにほんちず			
30-2	ポプラ社	J01	クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろいろなあに			
30-2	ポプラ社	513	これなあに?かたぬきえほん2 のりものいろいろかくれんぼ			
30-2	ポプラ社	583	いのちを守る地震・防災の本1 じしんのえほん			
51-4	アリス館	506	おべんとうの本1 ぼくのおべんとう			
51-4	アリス館	540	カレーちゃん			
51-4	アリス館	543	ぼかぼかえほん あめぼったん			
51-4	アリス館	545	はみがきれっしゃしゅっぱつしんこう			
51-4	アリス館	コード外	おべんとうの本 わたしのおべんとう			
51-4	アリス館	コード外	まあくんのバイバイあかちゃん シリーズ1 うんちがぼとん			
51-4	アリス館	コード外	ぼかぼかえほん1 いちにのさんぼ			
51-10	あすなる書房	516	「和」の行事えほん 春と夏の巻			
51-10	あすなる書房	538	数え方のえほん			
58-3	クレヨンハウス	537	わらってる わらってる			
60-2	佼成出版	519	十二支のかぞえうた			
60-2	佼成出版	コード外	ほうれんそうカレーききいっぱつ!			
61-11	サンマーク出版	504	いのちのまつり つながってる!			
66-11	大日本図書	508	いろいろバス			
67-6	中央法規出版	501	「働く」の教科書 15人の先輩とやりたい仕事を見つけよう!			
70-3	徳間書店	532	ぎゅっ			
77-13	BL出版	531	おへそのあな			
78-2	富山房	502	てをつかう・くふうする4 やさいをそだてよう			
78-12	文溪堂	517	まるさんかくぞう			
78-12	文溪堂	コード外	どこでもタクシー			
87-11	ユニバーサルデザイン絵本センター	504	ユニバーサルデザイン絵本4 チョウチョウのおやこ			

国語						
出版社	図書コード	図書名	付属品等			
			CD	DVD	その他	
01-1	あかね書房	E01	けんちゃんとおそぼう1 のってのって			
01-1	あかね書房	E03	けんちゃんとおそぼう3 まねっこまねっこ			
01-1	あかね書房	001	単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる			
01-1	あかね書房	504	けんちゃんとおそぼう2 でんぐりでんぐり			
01-1	あかね書房	544	エンとケラとブン			
02-1	岩崎書店	E01	五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本			
02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお			
02-1	岩崎書店	517	いわさきよみかかせ2012 (どうぶつのおはなし) りんごがひとつ			
02-1	岩崎書店	527	えほん・ワンダーランド8 ともだちほしいな おおかみくん			
02-1	岩崎書店	913	いのちのえほん24 はなちゃんのはやあるきはやあるき			
06-1	偕成社	D01	ノタンあそぼうよ (1) ノタンぶらんこのせて			
06-1	偕成社	D08	ノタンあそぼうよ (8) ノタンあわぶくぶくぶぶふう			
06-1	偕成社	H01	日本むかし話 おむすびころりん			
06-1	偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑 (1) うごきのことば			
06-1	偕成社	O03	五味太郎・言葉図鑑 (3) かざることば (A)			
06-1	偕成社	O05	五味太郎・言葉図鑑 (5) つなぎのことば			
06-1	偕成社	O06	五味太郎・言葉図鑑 (6) ぐらしのことば			
06-1	偕成社	O10	五味太郎・言葉図鑑 (10) なまえのことば			
06-1	偕成社	R01	あかちゃんのおそびえほん (1) ごあいさつあそび			
06-1	偕成社	R03	あかちゃんのおそびえほん (3) いただきますあそび			
06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし			
06-1	偕成社	T02	エリック・カールの絵本 うたがみえる きこえるよ			
06-1	偕成社	T06	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる?-アメリカのわらべうた			
06-1	偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本 (1) きいろいのはちょうちょ			
06-1	偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本 (1) みんな みんな み一つけた			
06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき (2) おべんとうなあに?			
06-1	偕成社	509	ノタンあそぼうよ (2) ノタンおやすみなさい			
06-1	偕成社	511	ノタンあそぼうよ (4) ノタンおよぐのだいすき			
06-1	偕成社	513	ノタンあそぼうよ (9) ノタンのたんじょうび			
06-1	偕成社	514	ノタンあそぼうよ (10) ノタンボールまてまてまて			
06-1	偕成社	516	ノタンあそぼうよ (12) ノタンこちょこちょこちょ			
06-1	偕成社	525	日本の絵本 しりとらあいうえお			
06-1	偕成社	531	日本の絵本 ぼくだけのこと			
06-1	偕成社	538	むかし話えほん ないたあかおに			
06-1	偕成社	574	エリック・カールの絵本 ちいさいタネ			
06-1	偕成社	コード外	どうぶつさいばん ライオンのしごと			
06-2	学研プラス	545	いっしょにあそぼ ぬのひもえほん しましまぐるぐる			
06-2	学研プラス	654	小学生向辞典・事典 レインボーことば絵じてん			

07-2	金の星社	509	こねこちゃんえほん6 かぜひいちゃった			
07-2	金の星社	521	はじめての絵本たいむ つみき			
07-2	金の星社	543	いもとようこ世界の名作絵本 おおきなかぶ			
07-2	金の星社	546	いもとようこ日本むかしばなし おむすびころりん			
07-2	金の星社	547	いもとようこ日本むかしばなし ももたろう			
07-2	金の星社	570	おおかみと7ひきのこやぎ			
07-2	金の星社	574	ブレーメンのおんがくたい			
07-2	金の星社	991	いもとようこ世界の名作絵本 まちのねずみといなかのねずみ			
07-2	金の星社	913	ふしぎなキャンディーやさん			
07-5	教育画劇	564	がまんのケーキ			
10-1	講談社	501	創作絵本 ぼくのくれよん			
10-1	講談社	624	創作絵本 空とぶライオン			
10-1	講談社	コード外	あるはれたひに			
10-2	好学社	A01	レオ・レオニの絵本 スイミー			
10-4	こぐま社	B01	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう			
10-4	こぐま社	B03	こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび			
10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき			
10-4	こぐま社	D01	ことばあそびの絵本 ぶたためききつねねこ			
10-4	こぐま社	F02	馬場のぼるのえほん 11ぴきのねこ			
10-4	こぐま社	502	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんどうぶつえん			
10-4	こぐま社	511	たのしいうたの絵本 いっしょにうたって!			
10-4	こぐま社	525	馬場のぼるの絵本 11ぴきのねことぶた			
10-5	小峰書店	C01	くまたんのはじめてシリーズ よめるよめるよあいうえお			
11-4	三省堂	509	三省堂こども ひらがな絵じてん			
12-2	小学館	643	デコボコえほん どうぶつ			
13-2	鈴木出版	コード外	たんぼぼえほんシリーズ にんじんとごぼうとだいこん			
15-3	草思社	514	子ども版声に出して読みたい日本語6 春はあけぼの祇園精舎の鐘の声(古文)			
15-3	草思社	524	子ども版声に出して読みたい日本語4 朝焼小焼だゆあーんゆよーん			
15-3	草思社	コード外	子ども版声に出して読みたい日本語3 朋有り遠方より来たる			
16-3	大日本絵画	528	しかけえほん いろんなみ			
16-3	大日本絵画	549	めくりしかけえほん いろんなやさい			
16-4	太郎次郎社	A01	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1 基本漢字あそび			
16-4	太郎次郎社	A02	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2 あわせ漢字あそび			
20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ 14ひきのぴくにつく			
20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たち さつまのおいも			
20-1	童心社	L06	ピーマン村の絵本たち よーいどん!			
20-1	童心社	515	ピーマン村の絵本たち えんそくバス			
20-1	童心社	580	絵本・ちいさななかまたち はたけのともだち			
20-1	童心社	658	松谷みよ子 あかちゃんの本 いないいないばあ			
20-1	童心社	コード外	ピーマン村の絵本たち おばけなんてこわくない			

20-1	童心社	673	松谷みよ子 あかちゃんの本 のせてのせて			
20-1	童心社	コード外	くれよんのくろくん			
20-4	戸田デザイン研究室	507	世界のことばあそびえほん			
20-4	戸田デザイン研究室	509	風の子しりとり			
20-4	戸田デザイン研究室	511	22の色			
20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1 (改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)			
20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2 (改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)			
20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)			
20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4			
20-5	同成社	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1 (改訂版) (表象形成・音韻形成・発声・発音)			
20-5	同成社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2 (改訂版) (ひらがなの読み書き)			
20-7	東洋館出版社	002	くらしに役立つ国語			
27-1	ひかりのくに	B10	認識絵本10 おおきいちいさい			
27-2	評論社	B01	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？			
27-2	評論社	552	児童図書館・絵本の部屋 わすれられないおくりもの			
27-2	評論社	563	はじめてえいごでよむおはなし おしゃべりレオくん やつてきた！			
28-1	福音館書店	H13	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぼ			
28-1	福音館書店	H21	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら			
28-1	福音館書店	H25	こどものとも絵本 そらいろのたね			
28-1	福音館書店	H26	こどものとも絵本 おおきなかぶ			
28-1	福音館書店	J01	世界傑作絵本シリーズ てぶくろ			
28-1	福音館書店	J02	世界傑作絵本シリーズ ブレーメンのおんがくたい			
28-1	福音館書店	J03	世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのらがらどん			
28-1	福音館書店	K01	日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき			
28-1	福音館書店	K03	日本傑作絵本シリーズ ドオン！			
28-1	福音館書店	508	幼児絵本シリーズ (くまくんの絵本) よういどん			
28-1	福音館書店	510	幼児絵本シリーズ ずかん・じどうしゃ			
28-1	福音館書店	513	幼児絵本シリーズ どうぶつのおかあさん			
28-1	福音館書店	534	幼児絵本シリーズ ころこころ			
28-1	福音館書店	574	福音館あかちゃんの絵本 どうぶつのおやこ			
28-1	福音館書店	588	こどものとも絵本 かさじぞう			
28-1	福音館書店	595	こどものとも絵本 たろうのおでかけ			
28-1	福音館書店	596	こどものとも絵本 しょうぼうじどうしゃじぶた			
28-1	福音館書店	599	こどものとも絵本 サラダでげんき			
28-1	福音館書店	616	世界傑作絵本シリーズ しずくのぼうけん			
28-1	福音館書店	623	日本傑作絵本シリーズ こんとあき			
28-1	福音館書店	631	日本傑作絵本シリーズ 生きる			
28-1	福音館書店	633	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのおおそうじ			
28-1	福音館書店	647	福音館の単行本 かがみのえほんきょうのおやつは			

28-1	福音館書店	コード外	日本傑作絵本シリーズ もけらもけら			
28-1	福音館書店	コード外	こどものとも絵本 カニツンツン			
28-1	福音館書店	コード外	ごはん			
28-3	ブロンズ新社	コード外	おでこはめえほん2 はくぶつかん			
28-3	ブロンズ新社	コード外	バスなのね			
28-3	ブロンズ新社	コード外	くつしたくん			
28-3	ブロンズ新社	コード外	こねてのばして			
28-3	ブロンズ新社	コード外	ぼくはいたいどこにいるんだ			
28-6	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスーン			
28-6	文研出版	B05	みるみる絵本 もこもこもこ			
30-2	ポプラ社	D05	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョッキ			
30-2	ポプラ社	504	ねずみくんの絵本2 りんごがたべたいねずみくん			
40-1	理論社	A01	あいうえおうさま			
51-4	アリス館	506	おべんとうの本1 ぼくのおべんとう			
51-4	アリス館	540	カレーちゃん			
51-4	アリス館	543	ぼかぼかえほん あめぽったん			
51-4	アリス館	コード外	おべんとうの本 わたしのおべんとう			
51-4	アリス館	コード外	まあくんのバイバイあかちゃん シリーズ1 うんちがぼとん			
51-4	アリス館	コード外	ことばであそぼ1 くりくり			
51-4	アリス館	コード外	ぼかぼかえほん1 いちにのさんぽ			
51-4	アリス館	568	だいぶつさまのうんどうかい			
58-3	クレヨンハウス	537	わらってる わらってる			
60-2	佼成出版	519	十二支のかぞえうた			
60-29	交通新聞社	518	はらぺこあおむし エリック・カール マグネットあそび			
66-11	大日本図書	508	いろいろバス			
70-3	徳間書店	532	ぎゅっ			
72-21	日本習字普及協会	502	はじめてのかきかた幼児から小学生低学年			
78-12	文溪堂	コード外	どこでもタクシー			
80-6	ほるぷ出版	コード外	3びきのくま			
87-11	ユニバーサルデザイン絵本センター	505	ユニバーサルデザイン絵本5 なないろのクラ			

社会					
出版社	図書コード	図書名	付属品等		
			CD	DVD	その他
06-1 偕成社	S01	安全のしつけ絵本(1) きをつけようね			
06-1 偕成社	Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー			
06-1 偕成社	531	日本の絵本 ぼくだけのこと			
06-1 偕成社	541	外国の絵本 川はどこからながれてくるの			
06-1 偕成社	656	日本の絵本 ボクがつくった世界のおやつどうぞ!			
06-2 学研プラス	734	一生つかえる!おまもりルールえほんぼうさい			
06-2 学研プラス	コード外	一生つかえる!おまもりルールえほんぼうはん			
07-2 金の星社	504	バートンののりものえほん でんしゃ			
13-2 鈴木出版	コード外	ようこそ!ここはみんなのがっこうだよ			
14-3 日本発達障害連盟 (全日本手をつなぐ育成会)	506	自立生活ハンドブック11 ひとりだち(改訂版)			
15-3 草思社	001	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと			
20-1 童心社	コード外	世界の「おはよう」			
20-4 戸田デザイン研究室	507	世界のことばあそびえほん			
20-7 東洋館出版社	001	くらしに役立つ社会			
20-7 東洋館出版社	コード外	くらしに役立つソーシャルスキル			
22-3 日本教育研究出版	507	ひとりだちするための進路学習			
28-1 福音館書店	G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中			
28-1 福音館書店	M06	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん			
28-1 福音館書店	510	幼児絵本シリーズ ずかん・じどうしゃ			
28-1 福音館書店	552	みるずかん・かんじるずかん 世界のあいさつ			
28-1 福音館書店	589	こどものとも絵本 かわ			
28-3 ブロンズ新社	コード外	おでこはめえほん2 はくぶつかん			
28-3 ブロンズ新社	コード外	ぼくはいつたいどこにいるんだ			
28-4 文化学園文化出版局	511	いろいろないちにち			
29-1 平凡社	コード外	新版はじめましてにほんちず			
30-2 ポプラ社	583	いのちを守る地震・防災の本1 じしんのえほん			
51-4 アリス館	540	カレーちゃん			
51-4 アリス館	568	だいぶつさまのうんどうかい			
51-10 あすなろ書房	516	「和」の行事えほん 春と夏の巻			
60-2 佼成出版	コード外	ほうれんそうカレーききいっぱつ!			
62-3 集英社	502	集英社版・学習漫画 日本の歴史できごと事典			
67-6 中央法規出版	501	「働く」の教科書 15人の先輩とやりたい仕事を見つけよう!			

算数／数学

出版社	図書コード	図書名	付属品等		
			CD	DVD	その他
01-1 あかね書房	001	単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる			
01-1 あかね書房	540	かえるえんみどりぐみ1 とけいのえほん いまなんじ			
02-1 岩崎書店	E04	五味太郎のことばとかずの絵本 かずの絵本			
02-1 岩崎書店	E05	五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本			
02-1 岩崎書店	517	いわさきよみきかせ2012 (どうぶつのおはなし) りんごがひとつ			
04-1 絵本館	A10	五味太郎の絵本10 かたち			
04-1 絵本館	D02	五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3			
06-1 偕成社	A02	エリックカールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ			
07-2 金の星社	B02	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのいち・に・さん			
07-2 金の星社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく			
07-2 金の星社	521	はじめての絵本たいむ つみき			
08-1 くもん出版	694	かずのえほんいくつかな?			
08-1 くもん出版	コード外	100円たんけん			
10-4 こぐま社	C01	ぶうとぴよんのえほん おんなじおんなじ			
10-4 こぐま社	E01	こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく			
10-5 小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3			
12-2 小学館	B02	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん			
12-2 小学館	Z01	デコボコえほん かずをかぞえよう!			
13-2 鈴木出版	509	知育えほん かぞえておぼえるかずのえほん			
20-1 童心社	A01	かずのほん1 どっちがたくさん			
20-1 童心社	A02	かずのほん2 0から10まで			
20-1 童心社	A03	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん			
20-4 戸田デザイン研究室	009	とけいのえほん			
20-5 同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)			
20-5 同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)			
20-5 同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)			
20-5 同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)			
20-5 同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)			
20-7 東洋館出版社	003	くらしに役立つ数学			
22-3 日本教育研究出版	A02	ひとりだちするための算数・数学			
27-1 ひかりのくに	B05	認識絵本5 いくつかな			
27-3 ひさかたチャイルド	B02	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3			
28-1 福音館書店	554	かがくのとも絵本 かずのほん			
28-1 福音館書店	594	こどものとも絵本 くるまはいくつ			
28-1 福音館書店	646	福音館の単行本 かがみのえほん ふしぎなにじ			
28-4 文化学園文化出版局	E07	どうぶつあれあれえほん第4集 かくしたのだあれ			

28-4 文化学園文化出版局	511	いろいろないちにち			
51-10 あすなろ書房	538	数え方のえほん			
60-2 佼成出版	519	十二支のかぞえうた			
60-29 交通新聞社	518	はらぺこあおむし エリック・カール マグネットあそび			
66-11 大日本図書	508	いろいろバス			
78-12 文溪堂	517	まるさんかくぞう			
78-12 文溪堂	コード外	どこでもタクシー			
80-6 ほるぷ出版	コード外	3びきのくま			
87-11 ユニバーサルデザイン絵本センター	504	ユニバーサルデザイン絵本4 チョウチョウのおやこ			

理科					
出版社	図書コード	図書名	付属品等		
			CD	DVD	その他
02-1 岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん			
02-1 岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん 一野の花と虫たちー			
06-1 偕成社	541	外国の絵本 川はどこからながれてくるの			
06-2 学研プラス	I01	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂			
06-2 学研プラス	コード外	はじめてのちいさないきものしいくとかんさつ			
07-2 金の星社	E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなってるいの？			
07-2 金の星社	506	やさしいからだのえほん3 ほねはどうしてかたいの？			
08-1 くもん出版	491	ひかりではっけん みえた！ジャングルのおく			
10-5 小峰書店	B01	りかのこうさく1ねんせい			
16-3 大日本絵画	528	しかけえほん いろんなみ			
16-3 大日本絵画	549	めくりしかけえほん いろんなやさい			
20-1 童心社	E02	かこさとしからだの本2 たべもののたび			
20-1 童心社	544	かこさとしからだの本3 むしばミュータンスのぼうけん			
20-4 戸田デザイン研究室	010	昆虫とあそぼう			
27-1 ひかりのくに	I01	改訂新版体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん			
27-1 ひかりのくに	I04	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの			
27-1 ひかりのくに	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう			
27-1 ひかりのくに	J04	はじめてのずかん4 やさいとくだもの			
28-1 福音館書店	B06	幼児絵本シリーズ くだもの			
28-1 福音館書店	B08	幼児絵本シリーズ やさい			
28-1 福音館書店	E02	かがくのとも絵本 たべられるしょくぶつ			
28-1 福音館書店	E20	かがくのとも絵本 しゃぼんだまとあそぼう			
28-1 福音館書店	G01	福音館の科学シリーズ 昆虫			
28-1 福音館書店	G03	福音館の科学シリーズ 地球			
28-1 福音館書店	512	幼児絵本シリーズ たまごのあかちゃん			
28-1 福音館書店	559	かがくのとも絵本 ほね			
28-1 福音館書店	574	福音館あかちゃんの絵本 どうぶつのおやこ			
28-1 福音館書店	585	福音館の科学シリーズ 野の草花			
28-1 福音館書店	589	こどものとも絵本 かわ			
28-1 福音館書店	616	世界傑作絵本シリーズ しずくのぼうけん			
28-1 福音館書店	655	ばばあちゃんの絵本 よもぎだんご			
28-2 婦人之友社	A01	よくみるよくきくよくする絵本 たべものとかからだ			
30-2 ポプラ社	583	いのちを守る地震・防災の本1 じしんのえほん			
51-10 あすなろ書房	516	「和」の行事えほん 春と夏の巻			
51-10 あすなろ書房	538	数え方のえほん			
62-8 主婦と生活社	506	でんじろう先生のカッコいい！ 科学おもちゃ			
78-2 富山房	502	てをつかう・くふうする4 やさいをそだてよう			

87-11 ユニバーサルデザイン 絵本センター	504	ユニバーサルデザイン絵本4 ちょうちょうのおやこ			
----------------------------	-----	--------------------------	--	--	--

音楽					
出版社	図書コード	図書名	付属品等		
			CD	DVD	その他
06-1 偕成社	T02	エリック・カールの絵本 うたがみえる きこえるよ			
07-2 金の星社	530	音のでる絵本 おとのでる♪てあそびうたえほん			○
07-4 教育芸術社	522	MYSONG クラス合唱用6訂版			
10-4 こぐま社	511	たのしいうたの絵本 いっしょにうたって!			
14-4 成美堂出版	002	DVDでひける!はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた		○	
20-2 ドレミ楽譜出版社	001	やさしい こどものうたとあそび			
20-7 東洋館出版社	510	くらしに役立つ音楽			
21-1 永岡書店	530	みんなでうたおう!たのしいこどものうた大全集202			
25-1 のら書店	509	わらべうたであそびましょ!			
27-1 ひかりのくに	F01	改訂新版どうようえほん1			
27-1 ひかりのくに	F02	改訂新版どうようえほん2			
27-1 ひかりのくに	F03	改訂新版どうようえほん3			
27-1 ひかりのくに	001	たのしいてあそびうたえほん			
27-1 ひかりのくに	013	あそびのうたのほんCDつき	○		
28-1 福音館書店	K02	日本傑作絵本シリーズ みんなであそぶわらべうた			
28-1 福音館書店	K03	日本傑作絵本シリーズ ドオン!			
55-12 音楽センター	502	CD・クラスでうたうこどものうた 音楽会のうた・行事のうた曲集			

図画工作／美術					
出版社	図書コード	図書名	付属品等		
			CD	DVD	その他
01-1 あかね書房	001	単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる			
02-1 岩崎書店	A06	あそびの絵本 ねんどあそび			
02-1 岩崎書店	A07	あそびの絵本 クレヨンあそび			
02-1 岩崎書店	A08	あそびの絵本 紙ねんどあそび			
02-1 岩崎書店	A17	あそびの絵本 えのぐあそび			
02-1 岩崎書店	A23	あそびの絵本 えかきあそび			
02-1 岩崎書店	501	あそびの絵本 きりがみあそび			
04-1 絵本館	A09	五味太郎の絵本9 いろ			
06-1 偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう			
06-1 偕成社	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのほらぺこあおむし			
06-1 偕成社	T04	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの?			
06-1 偕成社	T05	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン			
06-2 学研プラス	O02	あそびのおうさまBOOK はって			
10-1 講談社	501	創作絵本 ぼくのくれよん			
10-4 こぐま社	G01	柳原良平のえほん かおかおどんなかお			
10-5 小峰書店	001	リサイクル工作ずかん			
11-1 さ・え・ら書房	C08	たのしい工作教室 木のぞうけい教室			
11-1 さ・え・ら書房	529	たのしい工作教室 ダンボールのたのしい工作教室			
16-3 大日本絵画	524	しかけえほん びっくりいろあそび			
16-3 大日本絵画	528	しかけえほん いろんなみ			
20-1 童心社	コード外	くれよんのくろくん			
20-4 戸田デザイン研究室	008	6つの色			
20-4 戸田デザイン研究室	511	22の色			
21-1 永岡書店	508	木のえほん たべものだいすき			
27-1 ひかりのくに	I08	改訂新版体験を広げることものずかん8 あそびのずかん			
27-3 ひさかたチャイルド	B01	ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ			
28-1 福音館書店	E14	かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう			
28-1 福音館書店	E15	かがくのとも絵本 かみであそぼう きる・おる			
28-1 福音館書店	E18	かがくのとも絵本 かみコップでつくろう			
28-1 福音館書店	509	幼児絵本シリーズ きんぎょがにげた			
28-1 福音館書店	534	幼児絵本シリーズ ころころころ			
28-1 福音館書店	561	かがくのとも絵本 やさいでべったん			
28-1 福音館書店	646	福音館の単行本 かがみのえほん ふしぎなにじ			
28-3 ブロンズ新社	コード外	こねてのばして			
30-2 ポプラ社	A01	あそびのひろば1 はんがあそび			
30-2 ポプラ社	A02	あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント			
30-2 ポプラ社	A04	あそびのひろば4 はりえあそび			

30-2	ポプラ社	A08	あそびのひろば8 らくがきあそび			
30-2	ポプラ社	C03	ペーパーランド3 とびだすカード			
30-2	ポプラ社	C08	ペーパーランド8 おりがみえあそび			
30-2	ポプラ社	J01	クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろなあに			
30-2	ポプラ社	513	これなあに?かたぬきえほん2 のりものいろいろかくれんぼ			
51-4	アリス館	コード外	いろがみびりびりびったんこ			
56-21	岳陽舎	504	はじめての発見37 いろの本			
58-3	クレヨンハウス	537	わらってる わらってる			
62-8	主婦と生活社	506	でんじろう先生のカッコいい! 科学おもちゃ			
66-11	大日本図書	508	いろいろバス			

保健体育					
出版社	図書コード	図書名	付属品等		
			CD	DVD	その他
01-1 あかね書房	G04	からだのえほん4 からだにもしもし			
01-1 あかね書房	507	からだのえほん2 すっきりうんち			
02-1 岩崎書店	B03	知識の絵本 ひとのからだ			
06-1 偕成社	J05	子どもの健康を考える絵本(5) こんなときどうするの?			
06-1 偕成社	Q06	子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ!			
06-1 偕成社	U01	五味太郎の絵本 わにさんどきっ はいしゃさんどきっ			
06-2 学研プラス	I01	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂			
07-2 金の星社	E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの?			
07-2 金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!			
07-2 金の星社	506	やさしいからだのえほん3 ほねはどうしてかたいの?			
07-2 金の星社	613	やさしくわかるびょうきのえほん どうして しんがたコロナになるの?			
10-8 合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん			
10-8 合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん			
10-8 合同出版	531	絵でわかるこどものせいかつずかん2 しょくじのきほん			
12-2 小学館	B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ			
14-3 日本発達障害連盟 (全日本手をつなぐ育成会)	A04	自立生活ハンドブック4 からだ!! げんき!?			
14-3 日本発達障害連盟 (全日本手をつなぐ育成会)	506	自立生活ハンドブック11 ひとりだち(改訂版)			
20-1 童心社	E02	かこさとしからだの本2 たべもののたび			
20-1 童心社	544	かこさとしからだの本3 むしばミュータンスのぼうけん			
27-1 ひかりのくに	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう			
28-1 福音館書店	E13	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版			
28-1 福音館書店	559	かがくのとも絵本 ほね			
51-4 アリス館	545	はみがきれっしやしゅっぱつしんこう			
51-4 アリス館	568	だいぶつさまのうんどうかい			
61-11 サンマーク出版	504	いのちのまつり つながってる!			
77-13 BL出版	531	おへそのあな			

職業・家庭

出版社	図書コード	図書名	付属品等		
			CD	DVD	その他
06-1 偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに?			
06-1 偕成社	X01	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう!			
06-1 偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう!			
06-1 偕成社	596	坂本廣子のひとりでクッキング(4) ばんごはんつくろう! (洋食・中華編)			
06-1 偕成社	656	日本の絵本 ボクがつくった世界のおやつどうぞ!			
07-2 金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!			
08-1 くもん出版	コード外	100円たんけん			
10-8 合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん			
10-8 合同出版	531	絵でわかるこどものせいかつずかん2 しょくじのきほん			
11-1 さ・え・ら書房	D07	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室 野菜をつくろう			
11-1 さ・え・ら書房	527	母と子の手づくり教室 母と子のたのしい草木ぞめI			
11-1 さ・え・ら書房	532	母と子の手づくり教室 毛糸と布のたのしい手づくり教室			
14-3 日本発達障害連盟 (全日本手をつなぐ育成会)	A05	自立生活ハンドブック5 ぼなぺていどうぞめしあがれ			
14-3 日本発達障害連盟 (全日本手をつなぐ育成会)	A08	自立生活ハンドブック8 (食) しょく			
15-3 草思社	001	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと			
16-3 大日本絵画	549	めくりしかけえほん いろんなやさい			
20-7 東洋館出版社	コード外	くらしに役立つソーシャルスキル			
21-1 永岡書店	508	木のえほん たべものだいすき			
22-3 日本教育研究出版	507	ひとりだちするための進路学習			
22-3 日本教育研究出版	508	ひとりだちするための調理学習			
28-1 福音館書店	E19	かがくのとも絵本 平野レミのおりょうりブック			
28-1 福音館書店	G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中			
28-1 福音館書店	599	こどものとも絵本 サラダでげんき			
28-1 福音館書店	647	福音館の単行本 かがみのえほんきょうのおやつは			
28-2 婦人之友社	001	こどもがつくるたのしいお料理			
28-2 婦人之友社	503	こどもがつくるたのしいお菓子			
51-4 アリス館	540	カレーちゃん			
51-10 あすなろ書房	516	「和」の行事えほん 春と夏の巻			
65-5 総合科学出版	501	わくわく木考作 “楽しんで作れる木工作品集”			
67-6 中央法規出版	501	「働く」の教科書 15人の先輩とやりたい仕事を見つけよう!			

外国語					
出版社	図書コード	図書名	付属品等		
			CD	DVD	その他
02-1 岩崎書店	E02	五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC			
05-1 大阪教育図書	001	からだで学ぶ英語教室			
06-2 学研プラス	654	小学生向辞典・事典 レインボーことば絵じてん			
08-1 くもん出版	585	はじめての英和じてん改訂版			
13-2 鈴木出版	コード外	ようこそ！ここはみんなのがっこうだよ			
14-4 成美堂出版	007	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	○		
16-3 大日本絵画	524	しかけえほん びっくりいろあそび			
20-1 童心社	コード外	世界の「おはよう」			
20-4 戸田デザイン研究室	001	和英えほん			
20-4 戸田デザイン研究室	507	世界のことばあそびえほん			
25-1 のら書店	511	どうぶつABCえほん			
27-2 評論社	563	はじめてえいごでよむおはなし おしゃべりレオくんやってきました！			

道徳

出版社	図書コード	図書名	付属品等		
			CD	DVD	その他
01-1 あかね書房	544	エンとケラとブン			
02-1 岩崎書店	527	えほん・ワンダーランド8 ともだちほしいな おおかみくん			
02-1 岩崎書店	913	いのちのえほん24 はなちゃんの はやあるき はやあるき			
06-1 偕成社	D01	ノンタンあそぼうよ(1) ノンタンぶらんこのせて			
06-1 偕成社	H01	日本むかし話 おむすびころりん			
06-1 偕成社	513	ノンタンあそぼうよ(9) ノンタンのたんじょうび			
06-1 偕成社	531	日本の絵本 ぼくだけのこと			
06-1 偕成社	541	外国の絵本 川はどこからながれてくるの			
06-1 偕成社	574	エリック・カールの絵本 ちいさいタネ			
06-1 偕成社	656	日本の絵本 ボクがつくった世界のおやつどうぞ!			
06-1 偕成社	コード外	どうぶつさいばん ライオンのしごと			
07-2 金の星社	546	いもとようこ日本むかしばなし おむすびころりん			
07-2 金の星社	574	ブレーメンのおんがくたい			
07-2 金の星社	374	こうつうあんぜんどうするの?			
07-5 教育画劇	564	がまんのケーキ			
10-1 講談社	624	創作絵本 空とぶライオン			
10-1 講談社	コード外	あるはれたひに			
10-2 好学社	A01	レオ・レオニの絵本 スイミー			
10-4 こぐま社	B01	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう			
13-2 鈴木出版	コード外	ようこそ!ここはみんなのがっこうだよ			
15-3 草思社	001	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと			
20-1 童心社	H01	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごはん			
20-1 童心社	579	14ひきのシリーズ 14ひきのせんたく			
20-1 童心社	コード外	くれよんのくろくん			
20-7 東洋館出版社	コード外	くらしに役立つソーシャルスキル			
27-2 評論社	552	児童図書館・絵本の部屋 わすれられないおくりもの			
28-1 福音館書店	J02	世界傑作絵本シリーズ ブレーメンのおんがくたい			
28-1 福音館書店	J03	世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん			
28-1 福音館書店	505	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) こんにちは			
28-1 福音館書店	507	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) いただきますあす			
28-1 福音館書店	513	幼児絵本シリーズ どうぶつのおかあさん			
28-1 福音館書店	588	こどものとも絵本 かさじぞう			
28-1 福音館書店	599	こどものとも絵本 サラダでげんき			
28-1 福音館書店	631	日本傑作絵本シリーズ 生きる			
61-11 サンマーク出版	504	いのちのまつり つながってる!			
70-13 童話館出版	501	気持ちの本			
77-13 BL出版	531	おへそのあな			

特別支援教育関係文部科学省著作教科書

特別支援学校小学部視覚障害者用（点字版）

国語	国語	こくご	1年-点字導入編	1年-1・2	2年-1・2・3			
	国語	国語			3年-1・2・3・4	4年-1・2・3・4	5年-1・2・3・4	6年-1・2・3・4
社会	社会	社会			3年-1・2・3・4	4年-1・2・3・4・5	5年-1・2・3・4・5・6・7	6年-1・2・3・4・5・6・7・8
			算数	さんすう	1年-触って学ぶ導入編・ 1・2・3・4・5・6・7	2年-1・2・3・4・5・6・ 7・8 珠算編1・2・3・4	3年-1・2・3・4・5・6・ 7・8・9	
		算数				4年-1・2・3・4・5・ 6・7・8・9・10	5年-1・2・3・4・5・ 6・7・8・9・10 ・11・12	6年-1・2・3・4・5・ 6・7・8・9
理科	理科	理科			3年-1・2・3・4・5	4年-1・2・3・4・5	5年-1・2・3・4・5	6年-1・2・3・4・5
外国語	英語	英語					5年-1・2・3	6年-1・2・3
特別の教科 道徳	道徳	どうとく	1年-1・2	2年-1・2	3年-1・2			
		道徳				4年-1・2	5年-1・2	6年-1・2

特別支援学校中学部視覚障害者用（点字版）

国語	国語	国語	1年-1・2・3・4・5・6	2年-1・2・3・4・5・6	3年-1・2・3・4・5・6
社会	社会（地理的分野）	社会（地理）	1年～2年-1・2・3・4・5・6・7・8・9・10・11・12		
	社会（歴史的分野）	社会（歴史）	1年～3年-1・2・3・4・5・6・7・8・9・10		
	社会（公民的分野）	社会（公民）			
数学	数学	数学	1年-1・2・3・4・5・6・7・8 探求ノート	2年-1・2・3・4・5・6・7 探求ノート	3年-1・2・3・4・5・6・7・8・9 探求ノート
理科	理科	理科	1年-1・2・3・4・5・6・7・8・9・10・11	2年-1・2・3・4・5・6・7・8・9・10・11・ 12	3年-1・2・3・4・5・6・7・8・9・10・11・ 12
外国語	英語	英語	1年-1・2・3・4・5 資料編1・2・3・4	2年-1・2・3・4・5・6	3年-1・2・3・4・5・6
特別の教科 道徳	道徳	道徳	1年-1・2	2年-1・2	3年-1・2

特別支援学校小学部聴覚障害者用

国語	言語指導	こくご ことばのべんきょう	一ねん	二ねん	三ねん		
		国語 ことばのれんしゅう				四年	
		国語 ことばの練習					五年 六年

特別支援学校中学部聴覚障害者用

国語	言語	国語 言語編	1年～3年
----	----	--------	-------

特別支援学校小学部知的障害者用

国語	こくご ☆	こくご ☆☆	こくご ☆☆☆	1年～6年
算数	さんすう ☆	さんすう ☆☆(1)・(2)	さんすう ☆☆☆	1年～6年
生活	せいかつ ☆	せいかつ ☆☆	せいかつ ☆☆☆	1年～6年
音楽	おんがく ☆	おんがく ☆☆	おんがく ☆☆☆	1年～6年

特別支援学校中学部知的障害者用

国語	国語 ☆☆☆☆	国語 ☆☆☆☆☆	1年～3年
数学	数学 ☆☆☆☆	数学 ☆☆☆☆☆	1年～3年
音楽	音楽 ☆☆☆☆	音楽 ☆☆☆☆☆	1年～3年

義務教育諸学校の教科用図書の採択の仕組み

