



令和6年度

奈良県立青翔中学校
入学者選抜実施要項

奈良県教育委員会

アドミッション・ポリシー(入学者選抜の方針)

奈良県立青翔中学校・青翔高等学校は、中高一貫の学びにより、将来、自然科学の分野で社会に貢献できる人材の育成を目指し、以下のような生徒を求めています。

求める生徒像

1. 科学的な現象を探究しようとする意欲をもち、物事を論理的に粘り強く考えるための土台となる数学が好きである生徒
2. 将来、科学研究活動を通して社会に役立ちたいと願い、実験観察や理科に興味・関心をもち、自ら進んで課題の発見や解決に努めようとする生徒
3. 基本的なコミュニケーション力を身に付け、仲間と協働できる生徒

令和6年度入学者選抜の主な日程

	事 項	期 間	提出者等	提出先・実施場所等
①	奈良県立青翔中学校入学 志願許可申請書の提出	1月5日(金)～ 1月12日(金)	県外志願者の 保護者	(県)高校の特色づくり推進課
②	入学願書等の出願 ＜郵送による受付＞	1月15日(月)～ 1月19日(金)	志願者の保護者	奈良県立青翔中学校 (受検票を本人宛てに郵送します。)
	入学願書等の出願 ＜持参による受付＞	1月22日(月) 1月23日(火)		奈良県立青翔中学校 (その場で受検票を交付します。)
③	適性検査の実施	1月27日(土)	志願者本人	奈良県立青翔中学校
④	合格者の発表	2月1日(木)		奈良県立青翔中学校 Webページに掲載し、 本人宛てに「入学者選抜結 果通知書」を郵送
⑤	「入学者選抜結果通知書」 のコピー及び「就学通知 書」の提出	「入学者選抜結 果通知書」が届き 次第、速やかに	志願者の保護者	当該市町村教育委員会

出願先・検査会場

奈良県立青翔中学校	〒639-2200 奈良県御所市525 TEL 0745-62-3951
-----------	-----------------------------------------

令和6年度奈良県立青翔中学校入学者選抜実施要項

令和6年度奈良県立青翔中学校入学者選抜については、この要項に基づいて実施します。

1 応募資格

保護者（親権者又は未成年後見人をいいます。以下同じ。）とともに県内に居住している者で、次の(1)又は(2)に該当するもの。ただし、「9 県外からの出願」により承認を受けた者は、県内に居住している者とみなします。

- (1) 小学校、義務教育学校前期課程又はこれに準じる学校（以下「小学校」という。）を令和6年3月に卒業又は修了する見込みの者
- (2) 外国に所在する学校（現地校）において日本の6年の義務教育相当の教育を受け、かつ、平成23年4月2日から平成24年4月1日までの間に出生した者

2 募集人員

募集人員は、80人とします。

3 通学区域

県内全域

4 出願手続

- (1) 専願者のみの出願を受け付けます。専願による出願とは、合格した場合には必ず入学することを前提として出願することです。
- (2) 入学を志願する者（以下「志願者」という。）は、次のアからオまでの書類等を奈良県立青翔中学校長に提出してください。

提出書類等	備 考
<input type="checkbox"/> ア 入学願書(様式1) (※ 別に定める用紙)	入学願書に必要な事項を記入し、入学考査料にあたる2,200円分の奈良県収入証紙と出願前6か月以内に撮影した志願者の上半身正面の写真を貼ること（二箇所・同一のもの）
<input type="checkbox"/> イ 入学考査料	入学考査料2,200円（奈良県収入証紙を入学願書に貼付） [奈良県収入証紙の購入先・購入方法に関するWebページアドレス] https://www.pref.nara.jp/15533.htm
<input type="checkbox"/> ウ 調査書(様式2)	在籍している小学校の校長（以下「小学校長」という。）が「10 奈良県立青翔中学校入学志願者調査書作成要領」に基づいて作成し、厳封したもの
<input type="checkbox"/> エ 受検票送付用封筒 (郵送による出願者のみ)	定形郵便物用長形3号12.0cm×23.5cmの封筒に受検票を送付する自宅等の宛先を記入し、404円分（簡易書留の料金を含む。）の切手を貼ること
<input type="checkbox"/> オ 結果通知用封筒	定形郵便物用長形3号12.0cm×23.5cmの封筒に選抜結果を通知する自宅等の宛先を記入し、674円分（簡易書留、速達料金を含む。）の切手を貼ること

- (3) 入学願書受付期間は、次のとおりです。各期日に間に合うように、奈良県立青翔中学校長まで提出してください。

ア 郵送による場合

令和6年1月15日(月)から令和6年1月19日(金)まで（令和6年1月19日の消印有効）

イ 窓口を持参する場合（奈良県立青翔中学校に保護者が持参してください。）

令和6年1月22日(月)・23日(火)の午前9時から午後3時まで

(4) 出願後、入学願書の取下げはできません。

(5) 出願書類を郵送する場合は、簡易書留・速達で下記宛てに送付してください。また、持参する場合は下記に持参してください。

〒639-2200 奈良県御所市525 奈良県立青翔中学校

(6) 奈良県立青翔中学校長は、(2)の書類を受け付けた時点で、受検票を交付してください。

5 検 査

(1) 検査は、令和6年1月27日（土）に、奈良県立青翔中学校で実施します。

(2) 検査は、適性検査1、適性検査2及び適正検査3を行います。

適性検査1は、主として言語や社会に関する内容とし、文章や資料（図表、地図、グラフ等）を読む力、自分の考えをまとめて言語で表現する力等をみます。

適性検査2は、主として自然や数理に関する内容とし、筋道を立てて考える力、数理的に処理する力、観察や実験等から課題を解決していく力等をみます。

適性検査3は、提示されたテーマの内容を聴き取って要約し、それについての自分の考えや意見をグループ内で発表することで、思考力、表現力等をみます。検査時間は、20分程度です。

なお、適性検査1は100点満点、適性検査2は150点満点、適性検査3は30点満点とします。

(3) 適性検査の出題範囲は、小学校学習指導要領（平成29年3月文部科学省告示）に基づくものです。

(4) 検査の日程は以下のとおりです。

検 査 等	時 刻
集合	9 : 0 0
点呼、諸注意、検査場への入場	9 : 0 0 ~ 9 : 4 0
適性検査1（40分間）	9 : 4 0 ~ 1 0 : 2 0
（休憩）	1 0 : 2 0 ~ 1 0 : 4 0
適性検査2（50分間）	1 0 : 4 0 ~ 1 1 : 3 0
（昼食）	1 1 : 3 0 ~ 1 2 : 3 0
適性検査3	1 2 : 3 0 ~

※ 適性検査3終了後、随時解散となります。

(5) 受検に必要なもの

受検票、鉛筆（シャープペンシルも可）、消しゴム、直定規、昼食、上靴、下靴入れ

(6) 受検会場に持ち込めるもの

鉛筆削り、時計、下敷き（無地のものに限ります。）、湯茶等（受検会場に用意はありません。）

(7) 検査時に所持、使用してはいけないもの

角度の測定・計算機能・辞書機能付きの用具・時計類、検査内容に関わる文字や柄のある用具類、通話やインターネットが可能な情報端末、その他検査に不要なもの

(8) 受検上の留意事項

ア 検査開始の時刻までに入室しない場合は、原則として受検を認めません。

イ 検査中、受検票は必ず机の上に置いてください。

ウ 通話やインターネットが可能な情報端末の検査会場への持込みは禁止です。携帯電話等を所持している場合は、集合時の指示に従ってください。

(9) 検査当日に欠席した者に対する追検査は実施しません。

6 入学者の選抜

- (1) 奈良県立青翔中学校長は、適性検査1、適性検査2及び適性検査3の結果により、志願者の意欲や適性等を総合的に判断して合格者を決定します。決定に当たっては、小学校長が作成した調査書も参考にします。
- (2) 調査書及び検査の事務処理等は、合否の判定が終わるまで、出願者の氏名及び受検番号以外の記号等で行います。
- (3) 出願者数が募集人員に満たない場合でも、検査を行い選抜します。

7 合格発表

令和6年2月1日（木）に、奈良県立青翔中学校のWebページで発表するとともに、本人宛てに「入学者選抜結果通知書」を郵送します。

令和6年2月2日（金）午後4時になっても「入学者選抜結果通知書」が届かない場合は、奈良県立青翔中学校にお問い合わせください。

8 入学予定者の手続き

合格者の保護者は、居住地の市町村教育委員会に、奈良県立青翔中学校に進学する旨を連絡してください。この際、以下の書類を当該市町村教育委員会に届け出てください。

- ・「入学者選抜結果通知書」のコピー
 - ・当該市町村教育委員会から送付されていた就学通知書
- なお、市町村教育委員会への連絡及び届出は、できるだけ速やかに行ってください。また、「入学者選抜結果通知書」のコピーは、保護者が作成してください。

9 県外からの出願

出願当時は他の都道府県（海外を含む。）に居住しているが、中学校入学式の日までに保護者とともに奈良県内に居住し、入学後も引き続き奈良県内に居住することが確実である者が奈良県立青翔中学校への入学を志願する場合は、出願に先立って、奈良県教育委員会教育長の承認を得てください。

なお、この申請手続きを行う場合、あらかじめ奈良県教育委員会事務局高校の特色づくり推進課高校教育指導係まで、必ずお問い合わせください。

(1) 申請

承認を受けようとする者は、奈良県立青翔中学校入学志願許可申請書（様式3）に次の書類を添えて申請し、奈良県教育委員会教育長の承認を得てください。

- ・志願者と保護者の現住所の住民票（写し）

(2) 受付

- ・場所 奈良県教育委員会事務局高校の特色づくり推進課
(奈良市登大路町30番地 TEL 0742-27-9851)
- ・期間 令和6年1月5日（金）から令和6年1月12日（金）まで
(土曜日、日曜日、祝日を除く午前9時から午後5時まで。)

(3) 出願手続

奈良県教育委員会教育長の承認を受けた者には、許可申請書に許可印を押して交付するので、入学願書等を提出する際に必ず添付してください。その他の手続は、県内からの出願手続に準じてください。

10 奈良県立青翔中学校入学志願者調査書作成要領

(小学校において調査書を作成する際に、必ずお読みください。)

調査書の作成については、この要領に基づいて志願者が在籍する小学校長が作成してください。

(1) 一般事項

- ・調査書は、小学校児童指導要録等に基づいて、小学校長が厳正に作成してください。
 - ・調査書の用紙は、PPC用紙を使用してください。
 - ・以下の(2)から(5)までの記録は、第6学年について、第1学期及び第2学期の評価等を十分参考にして令和5年12月22日（金）現在における児童の評価等を記載してください。
 - ・作成後、当該小学校長の公印を押してください。
 - ・調査書を厳封し、封筒に児童名を記載してください。（ゴム印可）
- (2) 各教科の学習の記録
- ・第6学年の「観点別学習状況」は、各教科の目標に照らして、その実現状況を観点ごとに評価し、A、B、Cの記号を記入してください。
 - ・第6学年の「評定」は、各教科の目標に照らして、その実現状況を総括的に評価し、3、2、1の3段階で記入してください。
- (3) 総合的な学習の時間の記録
- 第6学年の総合的な学習の時間について、この時間に行った学習活動及び各学校が定めた評価の観点に照らして児童の学習状況の特徴的な事項を記入する等、児童にどのような力が身に付いたかを文章で記述してください。
- (4) 特別活動の記録
- 第6学年の特別活動について、小学校学習指導要領に示す特別活動の目標に照らして、十分満足できる状況にあると判断される場合に、○印を記入してください。
- (5) 行動の記録
- 第6学年における学校生活全体にわたって認められる児童の行動について、各項目の趣旨に照らして、十分満足できる状況にあると判断される場合に、○印を記入してください。
- (6) 資格・特技の記録
- 記載事項がある場合は「記載事項あり」に○印、記載事項がない場合は「記載事項なし」に○印を記入してください。その上で、記載事項がある場合は、資格・特技の記録の具体の欄に取得している資格や特技について簡単に記入してください。また、第5学年及び第6学年における学校外のスポーツや文化に関する大会等に出場して表彰を受けた経歴や顕著なものがある場合は、それらについて簡単に記入してください。
- (7) 留意事項
- ・調査書は、様式2を奈良県教育委員会事務局高校の特色づくり推進課のWebページからファイルをダウンロードして作成（PDF形式を利用して黒のボールペンによる手書きで作成するかExcel形式を利用して入力して作成）してください。Excel形式のファイルを利用して作成する場合、様式を変更しないでください。
<https://www.pref.nara.jp/31768.htm>
 - ・訂正は、黒の二本線で消し、上部に正しい内容を記入してください。さらに、点線より上の欄外に「○字削除、○字追加」と記入し、記載者印を押してください。

11 そ の 他

- (1) 出願者が検査当日に欠席する場合、当該出願者の保護者は、速やかに奈良県立青翔中学校に連絡した上で、欠席届（様式4）を奈良県立青翔中学校長に提出してください。
なお、受検しなかった検査がある場合は欠席扱いとなります。その場合も、欠席届を提出してください。
- (2) 出願者が在籍する小学校長は、身体に障害がある等、受検の際に特別の配慮が必要と判断される児童がいる場合は、奈良県立青翔中学校長に申し出てください。
- (3) 合格者が在籍する小学校長は、入学者に関する小学校児童指導要録の抄本又は写し及び健康診断票等を、奈良県立青翔中学校長に提出してください。
- (4) この要項に定めるもののほか、必要な事項は別に定めます。

奈良県立青翔中学校入学願書記入例

<記入上の注意>

- 1 黒のボールペンを用い、楷書で正確に記入してください。
- 2 氏名、住所等は、住民票の記載に基づいて記入してください。

様式1

・この欄には、入学考査料にあたる2,200円分の奈良県収入証紙（収入印紙ではありません）を過不足なく貼ってください。
 ・消印をしないでください。

入 学 願 書

奈良県立青翔中学校長 殿

ふりがな 志願者氏名 _____

ふりがな 保護者氏名 _____

私は貴校に入学したいので、保護者と連署して志願します。

志願者	現住所	〒 _____
	生年月日	____年 ____月 ____日
保護者	現住所	〒 _____
	緊急連絡先	電話 _____

在籍学校名 _____

上記の記載事項に誤りはありません。
 ____年 ____月 ____日
 学校名 _____
 校長氏名 _____

受検番号 _____

ふりがなはひらがなで記入してください。

私印を押印してください。

現住所は、郡・市から記入してください。ただし、県外の場合は、都道府県から記入してください。

電話番号を2つ記入してもかまいません。

志願者と同じ場合は、「志願者の欄と同じ」と記入してください。

「〇〇立〇〇〇学校」と記入してください。

学校長が記入してください。

公印を押印してください。

裏面の注意事項をよく読んで記入してください。

(切り離さないこと)

この欄は何も記入しないでください。

ふりがなはひらがなで記入してください。

年度 受 検 票

奈良県立青翔中学校入学考査

ふりがな 志願者氏名 _____

在籍学校名 _____

奈良県立青翔中学校

受検番号 _____

写真欄

- ・たて4cm×よこ3cm
- ・受検票の写真と同じものを貼ってください。

写真欄

- ・たて4cm×よこ3cm
- ・上半身正面、無帽
- ・最近6か月以内のもの
- ・白黒・カラーは問いません。
- ・写真の裏には氏名を記入してください。
- ・検査時間中に眼鏡をかける場合は、眼鏡を外してください。

この欄は何も記入しないでください。

「〇〇立〇〇〇学校」と記入してください。

奈良県立青翔中学校入学志願者調査書記入例

<記入上の注意>

- 1 実施要項「10 奈良県立青翔中学校入学志願者調査書作成要領」に従って記入してください。
- 2 様式2を奈良県教育委員会事務局高校の特色づくり推進課Webページからダウンロードして作成してください。
- 3 黒のボールペンで記入するかパソコンで作成後押印してください。鉛筆で記入したものをコピーして押印してもかまいません。

様式2 (A4判) 令和6年1月13日

学校入学志願者調査書

公印を押印してください。

ふりがな **なら たろう** 性別 **男** 令和 **6** 年 **1** 月 **13** 日

志願者氏名 **奈良 太郎** 学校名 **〇〇立△△小学校**

生年月日 **成 23 年 11 月 1 日** 校長氏名 **青 翔 一 郎**

記載者氏名 **大和 花子** 受検番号 ※

パソコン入力で変換できない漢字は、手書きで記入してください。

令和5年12月22日以降の日付となります。

この欄は何も記入しないでください。

志願者氏名、ふりがな、生年月日、性別は、小学校児童指導要録に基づいて記入してください。

この欄は何も記入しないでください。

各教科の学習の記録				総合的な学習の時間の記録																																																			
教科	観点別学習状況		評価	総合的な学習の時間																																																			
	観点	評価		[総合的な学習の時間] 評価の観点に照らして児童の学習状況の特徴的な事項を記入するなど、児童にどのような力が身に付いたかを文章で記入してください。																																																			
国語	知識・技能	A	3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4">特別活動の記録</th> </tr> <tr> <th>学級活動</th> <th>児童会活動</th> <th>クラブ活動</th> <th>学校行事</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> </tbody> </table>				特別活動の記録				学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事	○	○	○	○																																				
	特別活動の記録																																																						
	学級活動	児童会活動						クラブ活動	学校行事																																														
○	○	○	○																																																				
思考・判断・表現	A																																																						
主体的に学習に取り組む態度	A																																																						
社会	知識・技能	B	2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4">行動の記録</th> </tr> <tr> <th>項目</th> <th>趣</th> <th>評価</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基本的な生活習慣</td> <td>守り、節度を守</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>健康・体力の向上</td> <td>に努め、元</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>自主・自律</td> <td>、当面の課</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>責任感</td> <td>自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>創意工夫</td> <td>進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をよりよくしようとする。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>思いやり・協力</td> <td>思いやりと感謝の心をもち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>生命尊重・自然愛護</td> <td>自他の生命を大切にし、自然を愛護する。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>勤労・奉仕</td> <td>働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>公正・公平</td> <td>だれに対しても差別をすることや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>公共心・公德心</td> <td>規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				行動の記録				項目	趣	評価		基本的な生活習慣	守り、節度を守	○		健康・体力の向上	に努め、元	○		自主・自律	、当面の課	○		責任感	自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。	○		創意工夫	進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をよりよくしようとする。			思いやり・協力	思いやりと感謝の心をもち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。			生命尊重・自然愛護	自他の生命を大切にし、自然を愛護する。			勤労・奉仕	働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。			公正・公平	だれに対しても差別をすることや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。			公共心・公德心	規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。		
	行動の記録																																																						
	項目	趣						評価																																															
基本的な生活習慣	守り、節度を守	○																																																					
健康・体力の向上	に努め、元	○																																																					
自主・自律	、当面の課	○																																																					
責任感	自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。	○																																																					
創意工夫	進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をよりよくしようとする。																																																						
思いやり・協力	思いやりと感謝の心をもち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。																																																						
生命尊重・自然愛護	自他の生命を大切にし、自然を愛護する。																																																						
勤労・奉仕	働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。																																																						
公正・公平	だれに対しても差別をすることや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。																																																						
公共心・公德心	規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。																																																						
主体的に学習に取り組む態度	A																																																						
知識・技能	A	3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">資格・特技の記録</th> <th rowspan="2">整理番号</th> </tr> <tr> <th>記載事項あり</th> <th>記載事項なし</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td style="text-align: center;">※</td> </tr> </tbody> </table>				資格・特技の記録		整理番号	記載事項あり	記載事項なし	○		※																																									
資格・特技の記録							整理番号																																																
記載事項あり	記載事項なし																																																						
○		※																																																					
思考・判断・表現	A																																																						
主体的に学習に取り組む態度	A																																																						
外国語	知識・技能	B	3	<p>「記載事項あり」に○印を記入した場合のみ、資格・特技の記録の具体を記入してください。</p>																																																			
	思考・判断・表現	A																																																					
	主体的に学習に取り組む態度	A																																																					

観点別学習状況をA、B、Cの記号で記入してください。

第6学年の評価について、第1学期と第2学期の評価等を十分参考にして記入してください。

十分満足できる状況にあると判断される場合に、○印を記入してください。それ以外は空欄としてください。

評価を3、2、1の3段階で記入してください。

第6学年の評価について、第1学期と第2学期の評価等を十分参考にして記入してください。

いずれかに○印を記入してください。

この欄は何も記入しないでください。

- ・この欄には、入学考査料にあたる2,200円分の**奈良県収入証紙**（収入印紙ではありません）を過不足なく貼ってください。
- ・消印をしないでください。

入 学 願 書

奈良県立青翔中学校長 殿

ふりがな
志願者氏名 _____

ふりがな
保護者氏名 _____ (印)

私は貴校に入学したいので、保護者と連署して志願します。

志 願 者	現 住 所	〒	
	生 年 月 日	年	月 日
保 護 者	現 住 所	〒	
	緊 急 連 絡 先	電話	
在籍学校名			
上記の記載事項に誤りはありません。 年 月 日 学校名 校長氏名			受 検 番 号 ※

裏面の注意事項をよく読んで記入してください。

(切 り 離 さ な い こ と)

令和6年度 写真票

写真欄

- ・たて4cm×よこ3cm
- ・受検票の写真と同じものを貼ってください。

志願者氏名 _____

受検番号 ※

令和6年度 受 検 票

奈良県立青翔中学校入学者選抜

受検番号 ※

ふりがな
志願者氏名 _____

在籍学校名 _____

写真欄

- ・たて4cm×よこ3cm
- ・上半身正面、無帽
- ・最近6か月以内のもの
- ・白黒・カラーは問いません。
- ・写真の裏には氏名を記入してください。
- ・検査時間中に眼鏡をかける場合は、眼鏡をかけて撮影してください。

奈良県立青翔中学校 (印)

入学願書の記入に当たっての注意事項

(入学願書の裏面)

- 1 ※欄は記入しないでください。
- 2 氏名、住所等は、住民票の記載に基づいて記入してください。
- 3 保護者の住所が志願者と同じ場合は、「志願者の欄と同じ」と記入してください。
- 4 緊急連絡先は、検査日当日にお知らせ又はお尋ねする必要がある際、また、諸手続についてお問い合わせした際、確実に連絡がとれる電話番号を記入してください。
- 5 訂正は、黒の二本線で消し、その上に保護者の印を押し、上部等へ正しいものを記入してください。

<参考> 奈良県収入証紙の売りさばき場所

○ 南都銀行

西の京支店 南支店 本店営業部 JR奈良駅前支店 あやめ池支店 学園前支店
富雄支店 平城支店 西大寺支店 名阪針支店 高田支店 郡山支店 筒井支店
天理支店 神宮前支店 橿原支店 桜井北出張所 桜井支店 五条支店 御所支店
生駒支店 真美ヶ丘支店 香芝支店 新庄支店 大宇陀支店 榛原支店 平群支店
法隆寺支店 田原本支店 高取支店 明日香支店 王寺支店 西大和支店
上市支店 大淀支店 川上支店 小川支店
県外の支店 (大阪支店 東京営業部)

○ 奈良県内の交通安全協会(各警察署内にあります。)

その他の販売所については、次の奈良県収入証紙の購入方法に関するWebページでご確認ください。

Webページアドレス <https://www.pref.nara.jp/15533.htm>

なお、お近くに、奈良県収入証紙の売りさばき場所がない場合は、(財)奈良県職員互助会が、書留郵便の往返信による販売を行っていますので、直接電話でお問い合わせください。

TEL 0742-22-1101(内線2188)

※ 検査中、受検票は必ず机の上に置くこと。

※ 検査日程

令和6年1月27日(土)

9:00	集合
9:00～9:40	点呼、諸注意、検査場への入場
9:40～10:20	適性検査1
10:20～10:40	休憩
10:40～11:30	適性検査2
11:30～12:30	昼食
12:30～	適性検査3

令和6年度奈良県立青翔中学校入学志願者調査書

ふりがな		性別	本書の記載事項に誤りがないことを証明します。
志願者氏名			令和 年 月 日
生年月日	平成 年 月 日		学校名 _____
記載者氏名			校長氏名 _____ 印
			受検番号 ※ _____

各教科の学習の記録				総合的な学習の時間の記録																																				
教科	観点別学習状況		評価																																					
	観点	評価																																						
国語	知識・技能			特別活動の記録 <table border="1"> <tr> <th>学級活動</th> <th>児童会活動</th> <th>クラブ活動</th> <th>学校行事</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事																													
	学級活動	児童会活動	クラブ活動					学校行事																																
思考・判断・表現																																								
主体的に学習に取り組む態度																																								
社会	知識・技能			行動の記録 <table border="1"> <tr> <th>項目</th> <th>趣旨</th> <th>評価</th> </tr> <tr> <td>基本的な生活習慣</td> <td>自他の安全に努め、礼儀正しく行動し、節度を守り節制に心掛ける。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>健康・体力の向上</td> <td>心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>自主・自律</td> <td>夢や希望をもってより高い目標を立て、当面の課題に根気強く取り組み、努力する。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>責任感</td> <td>自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>創意工夫</td> <td>進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をよりよくしようとする。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>思いやり・協力</td> <td>思いやりと感謝の心を持ち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>生命尊重・自然愛護</td> <td>自他の生命を大切にし、自然を愛護する。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>勤労・奉仕</td> <td>働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>公正・公平</td> <td>だれに対しても差別をすることや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>公共心・公德心</td> <td>規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。</td> <td></td> </tr> </table>				項目	趣旨	評価	基本的な生活習慣	自他の安全に努め、礼儀正しく行動し、節度を守り節制に心掛ける。		健康・体力の向上	心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。		自主・自律	夢や希望をもってより高い目標を立て、当面の課題に根気強く取り組み、努力する。		責任感	自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。		創意工夫	進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をよりよくしようとする。		思いやり・協力	思いやりと感謝の心を持ち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。		生命尊重・自然愛護	自他の生命を大切にし、自然を愛護する。		勤労・奉仕	働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。		公正・公平	だれに対しても差別をすることや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。		公共心・公德心	規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。	
	項目	趣旨	評価																																					
	基本的な生活習慣	自他の安全に努め、礼儀正しく行動し、節度を守り節制に心掛ける。																																						
健康・体力の向上	心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。																																							
自主・自律	夢や希望をもってより高い目標を立て、当面の課題に根気強く取り組み、努力する。																																							
責任感	自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。																																							
創意工夫	進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をよりよくしようとする。																																							
思いやり・協力	思いやりと感謝の心を持ち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。																																							
生命尊重・自然愛護	自他の生命を大切にし、自然を愛護する。																																							
勤労・奉仕	働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。																																							
公正・公平	だれに対しても差別をすることや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。																																							
公共心・公德心	規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。																																							
思考・判断・表現																																								
主体的に学習に取り組む態度																																								
算数	知識・技能			資格・特技の記録 <table border="1"> <tr> <td>記載事項あり</td> <td>記載事項なし</td> </tr> </table>				記載事項あり	記載事項なし																															
	記載事項あり	記載事項なし																																						
	思考・判断・表現																																							
主体的に学習に取り組む態度																																								
理科	知識・技能			<table border="1"> <tr> <th colspan="2">(記載事項ありの場合)資格・特技の記録の具体</th> <th>整理番号</th> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>※</td> </tr> </table>				(記載事項ありの場合)資格・特技の記録の具体		整理番号			※																											
	(記載事項ありの場合)資格・特技の記録の具体		整理番号																																					
			※																																					
思考・判断・表現																																								
主体的に学習に取り組む態度																																								
音楽	知識・技能																																							
	思考・判断・表現																																							
	主体的に学習に取り組む態度																																							
図画工作	知識・技能																																							
	思考・判断・表現																																							
	主体的に学習に取り組む態度																																							
家庭	知識・技能																																							
	思考・判断・表現																																							
	主体的に学習に取り組む態度																																							
体育	知識・技能																																							
	思考・判断・表現																																							
	主体的に学習に取り組む態度																																							
外国語	知識・技能																																							
	思考・判断・表現																																							
	主体的に学習に取り組む態度																																							

欠 席 届

奈良県立青翔中学校長 殿

受 検 番 号

ふりがな
出願者氏名

上記の者は、
のため受検（できません・
できませんでした）のでお届けします。

年 月 日

保護者氏名

印

奈良県教育委員会事務局高校の特色づくり推進課
〒630-8502 奈良市登大路町30番地
TEL 0742-22-1101(内線 5367)
0742-27-9851(直通)
FAX 0742-23-4312

県立中学校に関するWebページアドレス
<https://www.pref.nara.jp/31768.htm>