

## 「気付き見守りアプリ」活用等に関するアンケート 質問項目

## 【教育委員会用】

- 1 貴管内小学校及び義務教育学校前期課程におけるアプリの活用状況について、全体的な印象でお答えください。
- 2 アプリ活用推進のために、市町村教育委員会独自で説明会等を開催し、周知くださいましたか。
- 3 アプリにおける、貴管内小学校及び義務教育学校前期課程からのいじめ認知共有画面について
- 4 3において「見にくい部分がある」「見にくい」と回答された方は、どの画面が見にくいと感じられましたか。
- 5 アプリ活用推進のために、あればよいと思う機能を以下からお選びください。(複数回答可)
- 6 5において「その他」と回答された方は、その機能を御記入ください。

## 【学校用】

- 1 自分の所属する学校では、アプリについて有意義に活用されていると思いますか。
- 2 水準チェックの記録経験について
- 3 水準チェックの登録のしやすさについて
- 4 水準チェックの閲覧のしやすさについて
- 5 3及び4において「しにくい とてもしにくい」と回答された方は、その理由を具体的に御記入ください。
- 6 第一水準の5項目は、第一水準の項目として適切だと思えますか。
- 7 6において「適切でない」と回答された方は、その理由を具体的に御記入ください。
- 8 第二水準の7項目第二水準の項目として適切だと思えますか。
- 9 8において「適切でない」と回答された方は、その理由を具体的に御記入ください。
- 10 第三水準の5項目は、第三水準の項目として適切だと思えますか。
- 11 10において「適切でない」と回答された方は、その理由を具体的に御記入ください。
- 12 事案経過の記録経験について
- 13 事案経過の記録のしやすさについて
- 14 事案経過記録の閲覧のしやすさについて
- 15 アプリを活用することで、いじめの兆候の積極的認知につながると思えますか。
- 16 アプリを活用することで、教職員間の情報共有が円滑になると思えますか。
- 17 アプリを活用することで、学校による「いじめに気付く力」が向上すると思えますか。
- 18 アプリの活用推進の為に、あればよいと思う機能を以下から選んでください。(複数回答可)
- 19 18において「その他」と回答された方は、その機能を御記入ください。
- 20 アプリ導入以降、あなたの学校で「いじめ見逃しゼロ」を目指す意識は高まりましたか。
- 21 アプリ導入以降、あなたの学校で「いじめ重大事態ゼロ」を目指す意識は高まりましたか。
- 22 先生方は協働して子どもたちの人間関係の変化を早期に察知できる。
- 23 いじめに発展しそうなトラブルが起きたとき、先生方は協働してトラブルの解決策を考えることができる。
- 24 先生方は協働して子どもの表情や行動の変容に気付くことができる。
- 25 先生方は協働していじめに介入できる力がある。
- 26 学校内のいじめについて早い段階で認知できるよう、先生方は協働して注意深く周囲を観察できる。
- 27 先生方は協働して子どもたちが自ら援助を求めることができる環境づくりをしている。
- 28 いじめを目撃した時、先生方は協働していじめに対応できる。
- 29 先生方は協働して「何があってもいじめを許さない」という姿勢を子どもたちに示すことができている。
- 30 一斉入力する回数として、「望ましい」のはどれですか。
- 31 一斉入力する回数として、「実際（現実）的」であるのはどれですか。