

ははたくなら

奈良県地域創造部こども・女性局 こども保育課
奈良県教育委員会事務局 義務教育課

思考力の
芽生え

自然との
関わり・
生命尊重

自立心

社会生活
との関わり

健康な
心と体



言葉
による
伝え合い

数量や図形、
標識や文字
などへの
関心・感覚

協同性

道徳性・
規範意識
の芽生え

豊かな
感性と
表現

奈良県版就学前教育プログラム「ははたくなら」は、平成29年3月に告示された「幼稚園教育要領」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」「保育所保育指針」を踏まえ、さらに「自尊感情」「規範意識」「学習意欲」といった意識の醸成を支える取組を、子どもの発達段階に即して具体的に示しています。

奈良県版就学前教育プログラム「ははたくなら」はこちら →



● 幼児教育と小学校教育がつながるために ～ それぞれの特徴を知ることが 幼保小の架け橋プログラムの第一歩 ～ ●

幼児教育 (幼稚園・保育所・認定こども園)

教育の目標

「感じる」「気付く」「考える」「工夫する」「興味をもつ」「関わる」等の経験を重視

教育の方法等

遊びを通した総合的な指導

幼稚園教育要領等

5つの領域からなる「ねらい」と「内容」
(健康・人間関係・環境・言葉・表現)

育ちと学びが
つながる

子どもが
つながる

先生が
つながる



小学校教育

教育の目標

「～できるようになる」「分かるようになる」等の目標への到達度を重視

教育の方法等

各教科等の目標・内容に沿って選択された教材による授業

小学校学習指導要領

各教科等における目標及び内容
(国語科・社会科・算数科・理科・生活科・音楽科・図画工作科・家庭科・体育科・外国語科・道徳科・外国語活動・総合的な学習の時間・特別活動)

共通

幼児教育と小学校教育



幼児教育

10の姿を念頭に置きながら、小学校以降の生活や学習の基盤となる資質・能力を育成する

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿
(10の姿)
※円滑な接続の手掛かりとして活用

10の姿を踏まえた指導を工夫することにより、幼児期に育まれた資質・能力を踏まえて、教育活動を実施する

小学校教育



教育課程等

一人一人の資質・能力を育んでいくよう教育の内容等を組織的かつ計画的に編成

教育方法

「主体的・対話的で深い学び」の実現

3歳児

4歳児

4月

5歳児

アプローチカリキュラム

3月

4月

スタートカリキュラム

小学校1年生

3月

小学校2～6年生



架 け 橋 期 の カ リ キ ュ ラ ム

架け橋期のカリキュラムとは？

アプローチカリキュラム(5歳児)とスタートカリキュラム(小学校1年生)を一体的に捉えた2年間のカリキュラム。幼保小の先生が、共通の視点をもちながら、相互の教育内容や教育方法の充実を図るため、協働して作成しましょう。



学びの芽生え

【活動】 砂場で遊ぶ

知識及び技能の基礎

思考力、判断力、表現力等の基礎

学びに向かう力、人間性等



水がなくなったよ。どこにいったの？

一緒にしよう！

穴の中に水を入れたい！

水がほしいな。じょうろを使おう！

ぼくは、大きなバケツでたくさん水を入れたい！

(10の姿)

- ◆ 自立心
- ◆ 言葉による伝え合い
- ◆ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ◆ 思考力の芽生え
- ◆ 協同性

幼児教育の経験が小学校教育に どのようにつながるかを示した例

【算数】 単元名 くらべてみよう
(ながさ・かさ・ひろさくらべ)



コップを使って、何杯分かで比べてみよう？

コップの大きさがちがうよ。どうやって比べよう…。

同じ1杯分でも水の量がちがうね。

知識及び技能

思考力、判断力、表現力等

学びに向かう力、人間性等

自覚的な学び



ははたくなら

—奈良県版就学前教育プログラム—



令和6年度「ははたくなら」を活用した実践事例

「ははたくなら」の実践に基づく具体的な取組事例について、
令和6年度は10園所の実践を掲載をしています。

大和高田市立高田西保育所

いいな したいな やってみよう
～子どもも保育士も心が動く環境づくり～

大和郡山市立郡山南幼稚園

保育の振り返りと
一人一人に寄り添った援助を考える
～写真を活用して～

橿原市立晩成幼稚園

わくわくがいっぱい！
～“次はもっとこうしたい”
と思える保育を目指して～

橿原市立金橋保育所

積み重ねた経験が導く保育
～つながり合い、共に育ち合う
保育を目指して～

桜井市立桜井西幼稚園

「おもしろそう!」「やってみたい!」を大切に
～体を動かす遊びの中で～

御所市立石光保育所

心も体も元気いっぱい
～楽しみながら姿勢・体幹を整えることを
意識した遊びを通して～

生駒市 南こども園

こども園における職員の連携・協働について
～園児の主体性を尊重した
保育を実践できる人材育成～

香芝市立二上保育所

生きる力・思いやりの気持ちを育む保育
～命を守る防災保育とは～

宇陀市立榛原東幼稚園

遊びからの学びをつなげよう
～異年齢の関わりを通して～

斑鳩町立斑鳩東幼稚園

幼児教育と小学校教育の
円滑な接続の為に
～つながる関係づくりを目指して～

実践事例を
チェック!!

