

令和6年度

奈良県公立高等学校入学者特色選抜学力検査問題

数学

注意

- 1 指示があるまで開いてはいけません。
- 2 解答用紙には、受検番号を忘れないように書きなさい。
- 3 解答用紙の※印のところには、何も書いてはいけません。
- 4 答えは必ず解答用紙に書きなさい。

1 次の各問いに答えよ。

(1) 次の①～⑤を計算せよ。

$$\textcircled{1} \quad 3 - (-2)$$

$$\textcircled{2} \quad 2(x-y) - 4x - y$$

$$\textcircled{3} \quad 4a^3b^2 \div 2ab$$

$$④ (x+2)^2+x-7$$

$$\textcircled{5} \quad \sqrt{18} + 2\sqrt{2}$$

(2) 2次方程式 $x^2+5x+6=0$ を解け。

(3) $a = -2$ のとき、次のア～オのうちで、式の値が最も大きくなるものを 1 つ選び、その記号を書け。

$$\begin{array}{lll} \text{父} & -a & \text{イ} & a^2 & \text{ウ} & \frac{1}{a} & \text{エ} & -\frac{1}{a} & \text{オ} & \frac{1}{a^2} \end{array}$$

(4) 図1のように、1, 2, 3, 4, 5の数を書いたカード

がそれぞれ 1 枚ずつある。この 5 枚のカードをよくきってから、2 枚同時にカードをひく。このとき、ひいた 2 枚のカードに書かれた数の積が奇数である確率を求めよ。

(5) 図 2 は、 $AB = 4\text{ cm}$, $AD = 2\text{ cm}$, $AE = 3\text{ cm}$ の直方体である。この直方体の対角線 AG の長さを求めるよ。

四 1

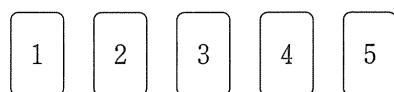
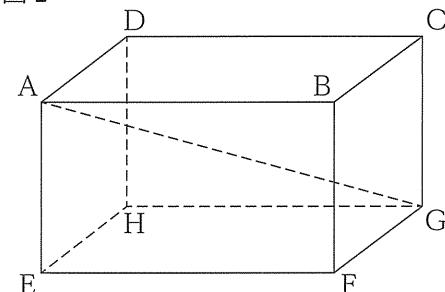


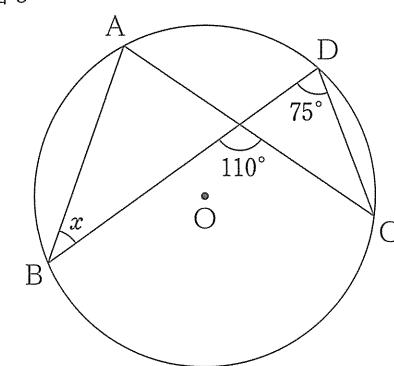
図 2



(6) 図3で、4点A, B, C, Dは円Oの周上にある。 $\angle x$

の大きさを求めよ。

四 3



(7) 図 4 のように、直線 ℓ と 2 点 A, B がある。直線 ℓ 上にあり、2 点 A, B から等しい距離にある点 P を、定規とコンパスを使って解答欄の枠内に作図せよ。なお、作図に使った線は消さずに残しておくこと。

図 4

(8) 右の表は、ある中学校の3年生全生徒を対象に、通学時間を調査し、その結果をまとめたものである。この表から読み取ることができることがらとして適切なものを、次のア～オから全て選び、その記号を書け。

ア 通学時間が50分以上の生徒の人数は、通学時間が30分未満の生徒の人数の2倍である。

イ 通学時間の最頻値（モード）は、30分である。
ウ 階級の幅は、60分である。

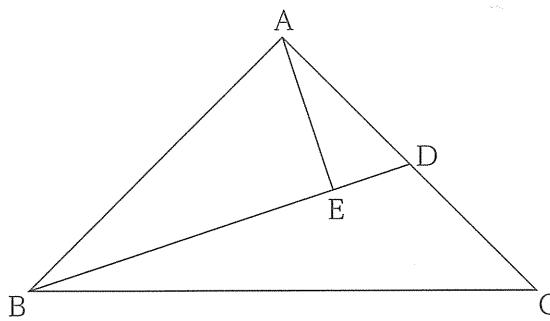
工 通学時間が20分未満の生徒の累積相対度数は、
0.20である。

才 生徒Aの通学時間は、28分であった。生徒Aの通学時間は、3年生全生徒の通学時間の中央値（メジアン）よりも小さい。

階級 (分)	度数 (人)	累積度数 (人)
以上 未満		
0 ~ 10	2	2
10 ~ 20	6	8
20 ~ 30	10	18
30 ~ 40	15	33
40 ~ 50	3	36
50 ~ 60	4	40
△ 合計	40	

2 右の図で、 $\triangle ABC$ は $AB=AC$, $\angle BAC=90^\circ$ の直角二等辺三角形である。点Dは辺AC上の点、点Eは線分BD上の点であり、 $\angle AED=90^\circ$ である。各問に答えよ。

- (1) $\triangle ABD \sim \triangle EAD$ を証明せよ。
- (2) $\angle EAD = a^\circ$ とするとき、 $\angle DBC$ の大きさを a を用いて表せ。
- (3) 点Dが辺ACの中点であるとき、 $\triangle AED$ の面積は $\triangle ABC$ の面積の何倍か。



3 右の図で、直線 ℓ は関数 $y = -\frac{1}{2}x + 3$ のグラフであり、点Aは直線 ℓ と y 軸との交点である。また、点Bの座標は $(-2, 4)$ 、点Cの座標は $(-4, 3)$ である。原点をOとして、各問に答えよ。

- (1) 直線 ℓ 上にあって、 x 座標、 y 座標がともに正の整数である点は何個あるか。
- (2) 2点B、Cを通る直線の式を求めよ。
- (3) 直線OC上に点Pを、四角形OABCの面積と $\triangle BCP$ の面積が等しくなるようにとる。このとき、点Pの座標を求めよ。ただし、点Pの x 座標は正の数とする。

