## 令和6年度 奈良県公立高等学校入学者―般選抜学力検査問題 【英語「聞き取り検査」放送台本】

(チ・	ャイム)・・・・・・・	***************************************
こと	れから, 英語の	聞き取り検査を行います。放送中に問題用紙の空いているところに、メモを取っても
かまし	<b>いません。</b>	
それ	れでは、問題用約	氏の $oxed{1}$ を見なさい。 $oxed{1}$ には, $(1)\sim(4)$ の問題があります。
まっ	ず, (1)を見なさ	$V_I^{\circ}$
(1)	では、①, ②の	英語が流れます。英語の内容に合うものを、それぞれ問題用紙のア~エのうちから1
つず・	つ選び、その記号	号を書きなさい。なお,英語はそれぞれ1回ずつ流れます。
それ	れでは、始めます	
1	This is used	when we want to know what time it is.
		(この間約3秒)
2	More than	half of the students in the class come to school by train, and 30% come by
	bicycle.	
		(この間約3秒)
次	こ, (2)に移りま	<b>ं</b>
(2)	では、①、②の	2つの会話が行われます。それぞれの会話の最後の応答にあたる部分でチャイム
が鳴	ります。そのチ	ャイムの部分に入る英語として最も適切なものを、それぞれ問題用紙のア~エのう
ちかり	ら1つずつ選び,	その記号を書きなさい。なお,会話はそれぞれ1回ずつ流れます。
それ	れでは、始めます	
1	Shota:	How was my speech, Ms. Smith?
	Ms. Smith:	It was great, Shota! Your English was very good.
	Shota:	Thank you. I practiced many times yesterday. How can I improve my
		English speech?
	Ms. Smith:	< <b>チャイム</b> >
		(この間約3秒)
2	Girl:	Did you know tomorrow is Mary's birthday?
	Boy:	Really? I didn't know that.
	Girl:	I think we should do something special for her. Do you have any good
		ideas?
	Boy:	<チャイム>
		(この間約3秒)
	こ, (3)に移りま	
		ば農業公園へ遊びに行くことになった、高校生のKentaと留学生のSaraが、ウェブ
		験の計画を立てている会話が流れます。2人が行おうとしている順に体験を左から並
べた	ものを、問題用	紙のア〜エのうちから1つ選び,その記号を書きなさい。なお,会話は2回流れます。
それ	れでは、始めます	
		at do you want to try, Sara?
Sa.		l, I want to ride a horse. I have never tried it before.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	so how about going to Main Park at 10:00 in the morning?
Sa	ra: Yes.	I'm excited to ride a horse! What do you want to do, Kenta?

go to Lake Place at 1:00 in the afternoon?

Sara:

Of course!

Kenta:

Do you want to try anything else?

Sara:

If we have time, I hope we can make jam. I want to use it for breakfast.

That's a nice idea. Then let's go to Cooking Room at 11:00 in the morning.

Kenta: Sara:

OK. Let's have fun there!

- (この間約3秒) -----

繰り返します。

	(繰り返し)		
Account to the second second	(42), 7, 44 - 7		
	(この関約3秒)		

次に、(4)に移ります。

(4)では、地域でポランティアガイドをしている鈴木恵理さんが、ゲストティーチャーとして高校の授業で話した内容の一部が流れます。この英語の内容と合っているものを、問題用紙のア~力のうちから2つ選び、その記号を書きなさい。なお、英語は2回流れます。

それでは、始めます。

Hello, everyone. My name is Suzuki Eri. Today, I'm going to talk about my volunteer work and English learning.

I started volunteer work three years ago. On weekends, I walk around my town with foreign tourists and show my town to them. I speak English when I talk to them, but when I was a student, I was not interested in English. I wasn't good at speaking it. Five years ago, however, I talked with a foreign tourist who came to my town, but I couldn't communicate with her. I was sad because I wanted to tell her how nice my town is. My town is very small, but we have a unique festival and nice local food. I wanted many tourists to come and have good experiences in my town. So, I learned English again. Sometimes it was hard, but I enjoyed learning English by watching movies, reading books, and practicing listening and speaking on the Internet.

By learning foreign languages, we can communicate with a lot of people from other countries. Also, we can understand more about our language and culture. I hope you will enjoy learning foreign languages.

これで、英語の聞き取り検査の放送を終わります。次の問題に進んでよろしい。

I'll be happy if I can try fishing. I often go fishing with my father. Is it OK if we

Kenta: