

# 英 語

## 問題の構成と趣旨

問題番号	領域・内容	出 題 の 趣 旨	
1	聞き取り検査	<p>自然な口調の短い英語から徐々に長い英語を聞き取らせる問題構成にし、受験生の英語を聞く力を様々な観点から評価できるものとした。</p> <p>(1) 時計の用途、通学方法についての割合を取り上げた。</p> <p>(2) 学校での生徒と先生のやりとり、友人同士のやりとりに関する2つの短い対話を取り上げた。</p> <p>(3) スケジュールを見ながら、農業公園での体験についてのやりとりに関する対話を取り上げた。</p> <p>(4) 外国語の学習についてゲストティーチャーが生徒に話している内容を取り上げた。</p>	
	(1) 聞くこと	内容理解	自然な口調で読まれる英語を聞き、情報を正確に捉えているかをみた。
	(2) と・読むこと	内容理解	会話の流れを聞き取り、適切に応答できるかをみた。
	(3) こと	内容理解	会話を聞き、必要な情報を適切に捉えているかをみた。
	(4)	内容理解	まとまりのある英語を聞き、内容を正しく理解しているかをみた。
2	ニュースレター 対話文	A L Tのニュースレターを題材に出題した。季節の話題やイベントのコラムなどから、必要な情報を正しく読み取ることができるかをみるとともに、自分の考えを適切に表現できるかをみた。	
	(1) 読むこと・書くこと	内容理解	英文の内容に関する英語の問いに、3語以上の英語で答えさせることにより、英文の内容を正しく理解しているかをみた。また、正しく書くことができるかをみた。
	(2) 読むこと	内容理解	英文の内容に関する対話文を読み、いつ、どこで、何が行われるかということについて、情報を正しく捉えることができるかをみた。
	(3) 書くこと	英作文	A L Tの問いかけに対して、15語程度の英語を書かせることで、自分の考えを適切に英語で表現できるかをみた。
3	説 明 文	欧米でよく見られる環状交差点、ラウンドアバウトの利点や欠点について、短めの説明文で取り上げた。段落ごとの要点を捉えて、文章の概要をつかむ力を評価できるものとした。	
	(1) 読むこと	内容理解	空欄に入る英文を選ばせることにより、英文の流れを正しく理解しているかをみた。
	(2) 読むこと	内容理解	空欄に入る英文を選ばせることにより、段落の要点を捉えることができているかをみた。
	(3) 読むこと	内容理解	空欄に入る英文を選ばせることにより、段落の要点をとらえ、英文の流れを正しく理解しているかをみた。
4	説 明 文	毎年世界の多くの国、地域で開催されているアースアワーのイベントを話題として、環境問題への取組を長めの説明文で取り上げた。段落ごとの要点を捉えるとともに、内容を正確に読み取る力を評価できるものとした。	
	(1) 読むこと	内容理解	段落の内容に適する英文を選ばせることにより、段落の要点を捉え、内容を正しく理解しているかをみた。
	(2) 読むこと	内容理解	段落内の空欄に入る英文を選ばせることにより、段落の要点を捉えることができているかをみた。
	(3) 読むこと	内容理解	段落の内容に適する英文を選ばせることにより、段落の要点を捉え、内容を正しく理解しているかをみた。
	(4) 読むこと	内容理解	段落の内容に適する英文を選ばせることにより、段落の要点を捉え、内容を正しく理解しているかをみた。
	(5) 書くこと	英作文	テーマについて20語程度の英語で書かせることにより、自分の考えを適切に英語で表現できるかをみた。